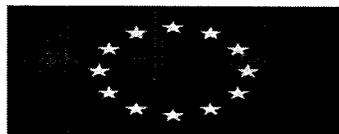


LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani

PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Oggetto: COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE DEL PNRR

Azione "Next Generation Labs - Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro" - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

CUP: C64D22002720006

Titolo progetto: SCENARI FUTURI

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-12780

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni

scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - NextGeneration EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive, e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

VISTA la nota M_PI.A00GABM10004302 del 14.01.2023 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative;

RITENUTO che per gli incarichi che seguono, è possibile derogare la procedura di selezione, come chiarito con nota M_PI.A00GABM10004302 del 14.01.2023 trattandosi di figure che già svolgono all'interno dell'organizzazione in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di innovazione digitale;

PRESO ATTO dell'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo del ds rilasciata dall'usr prot 2051 in data 05.04.2023

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Azione "Next Generation Labs - Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro" - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" -

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 49890 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.2-2022-962-P-962- 12780 al titolo " Scenari Futuri" per un importo pari a €

124.044,57

VISTO il programma annuale 2023 approvato con delibera nr. 2 del 30.01.2023 del C.d.I.;

VISTA la determinazione dirigenziale prot. n. 1913 del 30.03.2023 con cui il progetto viene assunto a bilancio;

PRESO ATTO della necessità di selezionare un Gruppo di Progetto a integrazione delle figure individuate in virtù della loro funzione istituzionale.

DETERMINA

Il gruppo di lavoro per le azioni relative al progetto M4C1I3.2-2022-962-P 12578 ...-Bisogna andare avanti, di cui al piano scuola 4.0 Azione 2-Next generation Labs CUP **C64D22002720006**

Il gruppo di lavoro per le azioni relative al progetto M4C1I3.2-2022-921-P 12578 dal titolo Bisogna andare avanti -, di cui al piano scuola 4.0 Azione 2-Next generation labs CUP **C64D22002720006**

Il gruppo di lavoro è così costituito:

a) Dirigente Scolastico **prof. Vincenzo Spinella**, già RUP e Project Manager, come figura deputata alla progettazione come da autorizzazione richiesta all'usr e concessa in data 05.04.2023

b) **Prof. Giuseppe Pulvirenti**, animatore digitale e collaboratore del Ds, quale coordinatore e referente del Gruppo di progetto e supporto alla realizzazione del progetto esecutivo per quanto attiene l'aspetto digitale della dotazione tecnologica da acquistare;

c) Al suddetto gruppo appartiene di diritto a titolo non oneroso il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi Dott.ssa Vincenza Procopio

I Compiti del gruppo di progetto

La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;

- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.
- mappatura delle risorse tecnologiche e digitale già esistenti,
- la rilevazione fotografica degli ambienti su cui si interviene prima-in itinere e post intervento
- individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, gli ambienti innovativi, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste.
- Accanto alla progettazione degli spazi "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di crearne di "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi".

Gli incarichi decorrono dalla data della nomina e hanno come termine finale il **31/12/2024**.

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente atto, immediatamente esecutivo è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <https://www.liceovergadrano.edu.it/> (sez. Amministrazione Trasparente), anche in forma tabellare, e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Avverso il predetto sono esperibili i rimedi giurisdizionali previsti dall'art. 63 del D. Lgs. 30 marzo 2001, nr. 165.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spina

Per accettazione

