

LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 78 - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONTO CONSUNTIVO
ESERCIZIO FINANZIARIO 2018



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

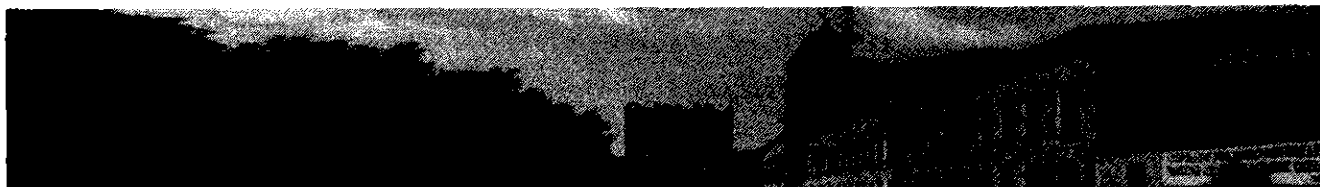
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 78 - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it

LICEO VERGA IERI



RELAZIONE ILLUSTRATIVA SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2018 LICEO VERGA OGGI



STATO DELL'ARTE

Con Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il "MIUR", di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze "MEF" ha proceduto ad adottare il nuovo "Regolamento *sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" precedentemente contenute nel D.l. 1º febbraio 2001, n. 44.

In fase di redazione del testo normativo, in considerazione della molteplicità di modifiche e di integrazioni da apportare, si è ravvisata la necessità di effettuare un intervento di revisione organica del D. l. 1º febbraio 2001, n. 44. Tale revisione integrale è stata ritenuta imprescindibile sia in considerazione della necessità di coordinare e armonizzare il nuovo regolamento rispetto al quadro normativo attualmente vigente, sia dell'intervenuto mutamento delle caratteristiche organizzative, dimensionali e socio - culturali che informano il settore dell'istruzione scolastica e che caratterizzano la gestione delle singole istituzioni scolastiche. **Alla luce di tali considerazioni, si è proceduto a rivedere nel complesso l'articolato normativo, intervenendo sia sulla struttura del documento, che sui relativi contenuti. Le principali novità introdotte dal nuovo Regolamento sono rese disponibili al seguente link: [semplificazione amministrativo-contabile D.l. 129/2018](#)**

IL LICEO STATALE "G. VERGA" E LA SUA STORIA

Tra gli Istituti superiori più antichi della provincia di Catania e della Sicilia, Il liceo-Ginnasio "G. Verga" fu autorizzato ad Adrano con il R.D. n. 410 del 29-8-1904.

Il Liceo "Giovanni Verga" nasce dalla fusione di due istituti già presenti nel territorio e con una storia diversa. Il Liceo ginnasio G. Verga, in seno alla legge Imbriani, nella solenne adunanza del Consiglio Comunale del 8-IX-1901, domandò con fede al Governo, l'istituzione di un Ginnasio, che effettivamente fu concessa il 29 agosto del 1904. La sede scelta era un edificio adibito ad abitazione, sito in via Garibaldi, successivamente sostituita dal Monastero di Santa Lucia, ubicato in via Roma. La originaria residenza è rimasta fino agli anni '90, solo successivamente l'istituto è stato dislocato nel nuovo edificio di via Salvo D'Acquisto.

La sezione scientifica ha invece una storia più recente è la sua costituzione risale agli anni '70, quando in seno allo stesso Liceo Classico fu istituito un nuovo indirizzo di studi per l'appunto il Liceo scientifico, ospitato in un primo momento nello stesso edificio storico di via Roma. Successivamente a seguito, di un crescente numero iscrizioni, e relativo aumento di classi, l'indirizzo scientifico venne dislocato nei locali di proprietà del Comune di Adrano, ubicati in Piazza S. Francesco. Raggiunta l'autonomia, l'indirizzo scientifico assunse la nuova denominazione di Liceo scientifico "Giovanni Petronio Russo" associata e assegnata all'inventore, scrittore, artista e politico, della locale storia adranita. Solo negli anni '80 la Provincia Regionale di Catania consegnò i nuovi locali di "Contrada Fogliuta" di via Donatello al Liceo Scientifico "Giovanni Petronio Russo". Tuttavia, senza che se ne ravvisassero motivazioni di razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica locale o territoriale, nei primi anni '90 il **Liceo Scientifico "G. Petronio Russo"** con popolazione scolastica nettamente al di sopra della soglia dei parametri di dimensionamento venne aggregato al Liceo Ginnasio Statale "G. Verga", di Adrano, ubicato su due sedi: quella centrale in Via S. D'Acquisto, dove oggi è dislocata tutta la sezione scientifica e quella di "contrada Fogliuta", che accoglie gli studenti della sezione classica, linguistica e Socio Economica. **Oggi il Liceo "G. Verga" di Adrano è costituito da sei indirizzi di studi: Classico, Scientifico tradizionale, Scientifico opzione Scienze applicate, Linguistico, Scienze Umane e Scienze Umane opzione Economico Sociale.**

IL TERRITORIO: il Liceo G. Verga è ubicato nel Comune di Adrano, ma funge da polo scolastico per i paesi limitrofi, Biancavilla e S. M. di Licodia. A partire dagli anni '90 si sono avuti allievi provenienti anche da Bronte, da Maniace, da Regalbuto, da Maletto.

Adrano è anche una sede facilmente raggiungibile perché collegata dall'asse stradale 282 e 121 Bronte - Catania, ai paesi vicini e al capoluogo. Le distanze vengono facilmente coperte anche perché la sede è servita dalla Ferrovia Metropolitana Circumetnea e da un servizio di autobus della stessa linea, che intensifica le corse proprio per garantire all'utenza il raggiungimento in orario, del sito. La sede centrale, è quella di via S. D'Acquisto, è stata costruita appositamente in un'area a forte espansione urbanistica negli anni '80. Si tratta di una costruzione a due piani, che si snoda lungo una dolce dorsale e ne asseconda naturalmente l'inclinazione del terreno. La sede Centrale è dotata di presidenza, degli uffici amministrativi, di 29 aule, tutte dotate di LIM, lavagna, cartine e arredi scolastici, di Aula magna, della Biblioteca, dell'infermeria, di Aule speciali (laboratorio di chimica, fisica, informatica, linguistico), l'Auditorium che viene usato per conferenze, incontri, assemblee, nonché la palestra con annessi locali, quali spogliatoi, bagni, aula-pesi. La sede staccata è ubicata sempre nel Comune di Adrano, in via via Donatello, più vicina alla statale che conduce a Biancavilla ed in prossimità di altre scuole superiori. L'edificio è più piccolo di quello della sede centrale, infatti contiene 20 aule, l'Aula magna, i laboratori di informatica, di chimica, di scienze, di lingue, l'aula -video, l'infermeria, l'aula docenti, un locale adibito a vice-presidenza e uno a segreteria. La sede di via Donatello è dotata di palestra con annessi spogliatoi, di campo esterno e di un ampio parco, in cui è possibile svolgere attività fisica.



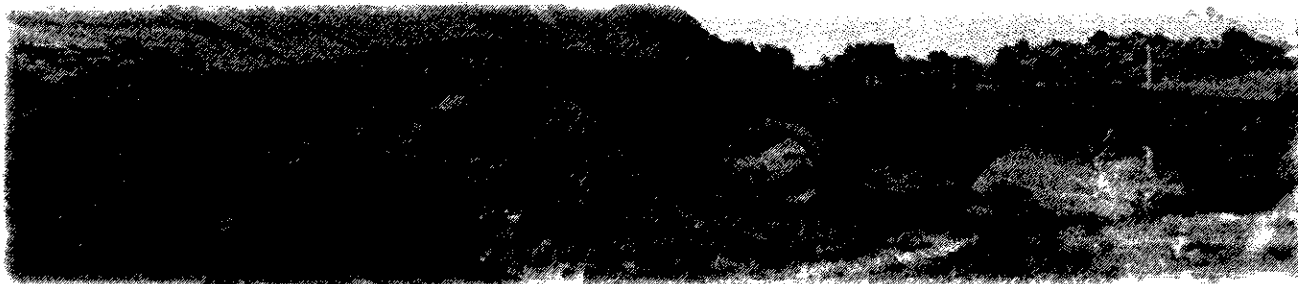
ANALISI DI CONTESTO

Il Liceo Statale "G. Verga" di Adrano opera in un ampio bacino di utenza che dal centro urbano di **ADRANO (37 mila abitanti)** si integra con il Comune di Biancavilla (**24 mila abitanti**), e S. Maria di Licodia circa (**7,5 mila abitanti**), si estende ai Comuni vicini territorialmente di Centuripe, Ragalna, Bronte, Regalbuto; i sette comuni interessati presentano un numero di abitanti che supera le **120.000** unità. L'area di azione del nostro Liceo è quella che oggi strategicamente è denominata "**AREA INTERNA**" in quanto, rimane ancora inespressa una conclamata **strategia di valorizzazione del territorio etneo pedemontano**, dal punto di vista del **turismo ambientale, sviluppo dei servizi essenziali quali: la scuola, la sanità, la mobilità e lo sviluppo locale**. Sopravvivono invece, con tecniche di produzione tradizionali, il settore agricolo e quello artigianale che rivestono nell'area un ruolo ancora preminente. Questa connotazione del contesto territoriale comporta il rischio di una deprivazione culturale, per l'impovertimento del preesistente tessuto sociale (agricolo e artigianale) e delle sue coordinate relazionali e formative. A questa nuova realtà così complessa non corrispondono adeguate opportunità culturali destinate alla fascia di età adolescenziale, così come mancano per essa luoghi di aggregazione e socializzazione.

L'**organizzazione del servizio scolastico** nel territorio si regge su numeri decrescenti, a causa della precaria natalità e forte emigrazione di giovani studenti, che interessano sia il corpo docente sia gli alunni e che sono accentuati dalla **frammentazione dei plessi scolastici aggregati a scuole dislocate in altri ambiti territoriali di Paternò e Bronte**. A ciò si associa la assai frequente **assenza di un presidio continuativo** dei dirigenti scolastici. La qualità dell'insegnamento è inoltre influenzata in parte da un **turn over dei docenti**, dovuto da un lato alla richiesta di cambiamento di sede dei docenti scarsamente attratti dalle aree interne e dall'altro da all'incidenza di docenti a tempo determinato, destinati ogni anno a cambiare sede. Nella maggioranza dei territori interni i problemi di qualità della formazione si manifestano in una forte **polarizzazione delle scuole in termini di competenza degli studenti** (come misurata dall'Invalsi); tale polarizzazione, inoltre, nasconde un problema di equità ed è particolarmente grave in queste aree dove assai più ridotta è la possibilità di scelta da parte degli studenti. In molti casi gli indirizzi dell'ultimo triennio delle secondarie **non rispondono alle vocazioni del territorio** con il rischio di disperdere le peculiari potenzialità produttive, spesso di natura artigianale e agro-alimentare, presenti nelle **AREE INTERNE**.

La scuola delle **AREE INTERNE** è considerata un'importante "**agenzia formativa**" "**CENTRO CIVICO**" capace di interpretare bisogni economici e produttivi di un'area e di utilizzare spazi e risorse (presenti dentro e fuori la scuola) per tradurli in progettualità pedagogiche e in opportunità di sviluppo.

Le questioni chiave sono state affrontate nell'ambito del percorso avviato con il Piano di governo "La Buona Scuola", tradotto nella legge n. 107/2015, sia con interventi generali che valorizzano l'impatto di tale Piano nel



RIFLESSIONI SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico, per chiarire gli obiettivi complessivi del Programma Annuale, ha confermato le priorità indicate nell'Atto di indirizzo Decreto n. 848 prot. n. 4386/I.I.h, definito dal dirigente il 01 Settembre 2017 e rispetto al quale il Collegio dei docenti ha elaborato l'offerta formativa, in coerenza delle scelte curriculari formalizzate al momento dell'iscrizione e di progettare i percorsi di insegnamento/apprendimento, tenendo conto del vissuto socio-culturale dell'alunno, le sue attitudini e le sue prestazioni cognitive.

1. RISPETTO AL CONTESTO: analisi dell'ambiente socio-culturale, popolazione scolastica, territorio, capitale sociale, risorse economiche e professionali, per evidenziare i vincoli e le leve positive presenti nel territorio, per agire efficacemente sugli esiti degli studenti.

2. RISPETTO AGLI ESITI DEGLI STUDENTI: che risultano collegati ai risultati scolastici, dei livelli degli apprendimenti degli studenti, alla loro riuscita nelle PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI), nelle competenze CHIAVE E DI CITTADINANZA, dei RISULTATI A DISTANZA degli studenti, nonché dei livelli cognitivi espressi:

Alunni: esiti formativi in uscita dalla scuola media, motivazioni - interessi - aspettative

docenti: bilancio delle competenze, patto formativo, identità di ruolo- status professionale

ATA: bilancio delle competenze, patto formativo, identità di ruolo-status professionale delle risorse finanziarie, strutturali e strumentali.

3. RISPETTO AGLI AMBITI O PROCESSI MESSI IN ATTO: (Pratiche educative e didattiche)

Curricolo, progettazione, valutazione, Ambiente di apprendimento, Inclusione e differenziazione, Continuità e orientamento - (Pratiche gestionali e organizzative): Orientamento strategico e organizzazione della scuola, Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

4. RISPETTO ALLE RIFLESSIONI SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE in corso e sull'eventuale integrazione con pratiche autovalutative pregresse nella scuola: analisi dei risultati finali, verifica degli esiti con riferimento ai risultati a distanza vedi accesso ai percorsi della scuola secondaria di I grado, al successo formativo.

5. RISPETTO alle PRIORITÀ: trovano riscontro gli obiettivi generali indicati dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015 gli DBIETTIVI specifici e REGIONALI indicati nella LETTERA DI INCARICO e gli DBIETTIVI di PROCESSO individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché le azioni identificate nel Piano di Miglioramento.

LINEE PRIORITARIE

I punti sopra elencati si sviluppano attorno a linee prioritarie di progettualità che così si possono sintetizzare:

A LIVELLO CURRICOLARE

- Attuazione, nel quadro del riordino dei Licei, dalla classe prima alla classe quinta, dei seguenti indirizzi: Classico, Scientifico tradizionale, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico. Dalla classe prima alla classe terza dei seguenti indirizzi: Scienze Umane ed Economico Sociale.

- Attuazione dei PIANI di STUDIO, per le classi del I Biennio prima e seconda, coerenti con l'Autonomia nei sei indirizzi Classico - Linguistico - Scientifico tradizionale - Scientifico/scienze applicate - Scienze Umane ed Economico Sociale.

IL CURRICOLO relativo al Ginnasio Liceo Classico tradizionale secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio**; di **laboratorio di greco (1 ora annuale)** e di **laboratorio latino (1 ora annuale)**. L'offerta formativa di **storia dell'arte** è stata pensata e progettata nell'ottica CLIL, cioè l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera, previsto dal nuovo ordinamento.

IL CURRICOLO relativo al Liceo Scientifico tradizionale secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio**; di **un laboratorio di Italiano (un'ora)**; **laboratorio di scienze (1 ora annuale)** che mette gli studenti in situazione di ricerca; **1 ora di diritto**.

IL CURRICOLO relativo al Liceo Linguistico secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio**; di **conversazione in lingua straniera (Inglese)**; nel primo anno **un'ora in prima lingua** e **laboratorio di diritto (1 ora)**.

IL CURRICOLO relativo al Liceo Scienze Umane secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio** di **un laboratorio di Storia dell'Arte (un'ora)** e **un laboratorio di Diritto (un'ora)**; e **un laboratorio di Italiano**. la scelta è finalizzata a migliorare l'alfabetizzazione della ricerca laboratoriale sia in campo Umanistico/linguistico/giuridico/economico, che artistico.

IL CURRICOLO relativo al Liceo Economico Sociale secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio** di **un laboratorio di Italiano (un'ora)**, **un laboratorio di storia dell'arte (un'ora)**. La scelta è finalizzata a migliorare l'alfabetizzazione della ricerca laboratoriale sia in campo Umanistico/letterario che artistico.

IL CURRICOLO relativo al Liceo delle Scienze Umane e Economiche secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio** di **laboratorio di italiano (1 ora annuale)**, **laboratorio di matematica (1 ora)** e **laboratorio di diritto (1 ora)** che permette agli studenti di potenziare, le competenze di base di produzione in lingua madre, di matematica e le competenze giuridico/economiche.

NOOI PORTANTI

- Percorso formativo essenziale incentrato sui nuclei fondanti delle discipline quali traguardi irrinunciabili per la formazione;
- Suddivisione del piano disciplinare in:
 - Area dell'Equivalenza** (cioè, l'area che deve assicurare, attraverso la presenza delle stesse discipline, anche se con spessori orari differenziati e curvature coerenti con i settori e gli indirizzi, l'omogeneità sostanziale della preparazione di base sulla quale si innesta l'indirizzo).
 - Area di Indirizzo** (cioè l'area che assicura la necessaria caratterizzazione in funzione della prosecuzione nell'ambito del triennio superiore, ma si sostanzia di un numero ridotto di discipline comunque specifiche, allo scopo di rendere effettiva la possibilità del ri-orientamento).
 - Area dell'Integrazione** o della **Quota locale** (quest'ultima deliberata dalla scuola) differenziata in rapporto all'identità degli indirizzi. (Da precisare che l'area della **committenza locale**, assicura l'autonomia in riferimento alle caratteristiche della progettazione specifica di istituto. All'**area dell'integrazione**, intesa come area della committenza locale, sono riservate in ciascun indirizzo **due ore/tre** che possono essere gestite come segue:
 - introducendo discipline caratterizzanti di altri indirizzi, in modo tale da rendere ancora più facili eventuali operazioni di passaggio da un indirizzo all'altro; ovviamente anche in questo caso le discipline deliberate entrano nel curriculum;
 - rafforzando discipline esistenti nel curriculum;
 - impostazione modulare della didattica (**monotematica, pluridisciplinare, oraria, organizzativa**);
 - realizzazione di attività di **codocenza/compresenza** per discipline e aree disciplinari (es. storico-sociale; linguaggi non verbali e multimediali; area storico/artistico/letteraria);
 - utilizzazione della quota integrativa al I Biennio e di variabilità al II Biennio tra discipline entro i limiti previsti dalla normativa;
 - attivazione di nuove modalità di insegnamento/apprendimento (didattica orientante, didattica laboratoriale e per competenze, multimedialità, didattica compensativa);
 - possibilità di ri-orientamento e passaggio nel Biennio tra gli indirizzi (anche in corso d'anno con l'attivazione di "passerelle") per la piena realizzazione dell'obbligo scolastico;
 - attuazione del sistema dei debiti e dei crediti onde agevolare anche la realizzazione dell'obbligo formativo, dell'orientamento e del ri-orientamento;
 - flessibilità oraria e organizzativa (v. classi aperte, quadrimestralizzazione e/o bimestralizzazione di alcune discipline).

PROCESSO ORGANIZZATIVO

Al termine dell'esercizio finanziario, tutte le scuole producono i **documenti contabili** necessari per la **rendicontazione dell'attività gestionale (Conto Consuntivo)**, per "rendere il conto" delle operazioni compiute.

Il **CONSUNTIVO** al Programma Annuale del Liceo " G. Verga" di Adrano, consente di valutare la **rendicontazione dell'attività gestionale, per "rendere il conto"** delle operazioni compiute. **LA RENDICONTAZIONE** ha lo scopo sia di consentire l'esercizio del controllo sulle operazioni operate nell'intero anno finanziario, sia di fornire gli elementi per la tenuta delle scritture riassuntive relative all'esercizio finanziario.

IL **CONTO CONSUNTIVO** riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione scolastica secondo le indicazioni previste dal D. l. n. 129 del 2018, artt. 22, 23, commi 1,2,3,4, 5, per la Regione Sicilia secondo le indicazioni previste dal D.A. 7753/2018.

1. IL CONTO CONSUNTIVO è predisposto dal D.S.G.A. entro il 15 marzo dell'esercizio finanziario successivo a quello cui si riferisce ed è corredato da una dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

LA RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA GESTIONE evidenzia, altresì, in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015 e quelli reperiti ai sensi dell'articolo 43, comma 5.

2. IL CONTO CONSUNTIVO è sottoposto dal dirigente scolastico, entro la stessa data del 15 marzo, all'esame dei revisori dei conti che esprimono il proprio parere con apposita relazione entro il successivo 15 aprile. Il conto consuntivo, corredato della relazione dei revisori dei conti, è quindi trasmesso al Consiglio d'istituto, che lo approva entro il 30 aprile dell'esercizio successivo a quello cui si riferisce.

3. ENTRO QUINDICI GIORNI DALL'APPROVAZIONE il **CONTO CONSUNTIVO** è pubblicato, ai sensi dell'articolo 1, commi 17 e 136 della legge n. 107 del 2015, nel Portale unico dei dati della scuola, nonché nel sito dell'istituzione medesima, sezione amministrazione trasparente.

COMPOSIZIONE DEL CONTO CONSUNTIVO

I. IL CONTO CONSUNTIVO si compone del conto finanziario e del conto del patrimonio.

Ad esso sono allegati:

- a) l'elenco dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del nome del debitore o del creditore, della causale del credito o del debito e del loro ammontare;
- b) la situazione amministrativa che dimostra il fondo di cassa all'inizio dell'esercizio, le somme riscosse e quelle pagate, tanto in conto competenza quanto in conto residui, e il fondo di cassa alla chiusura dell'esercizio, il totale complessivo delle somme rimaste da riscuotere (residui attivi) e di quelle rimaste da pagare (residui passivi) nonché l'avanzo o il disavanzo di amministrazione;
- c) il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera;
- d) il rendiconto delle singole attività e dei singoli progetti;
- e) il rendiconto dell'eventuale azienda agraria o speciale;
- f) il rendiconto delle eventuali attività di vendita di beni e di servizi a favore di terzi;
- g) il rendiconto dell'eventuale convitto annesso.

IL CONTO FINANZIARIO (MODELLO H);

Il Conto Finanziario (Art. 22 - comma 2), in relazione all'aggregazione delle entrate e delle spese contenute nel programma annuale comprende le entrate di competenza dell'anno accertate, riscosse o rimaste da riscuotere e le spese di competenza dell'anno, impegnate, pagate o rimaste da pagare

IL CONTO DEL PATRIMONIO (MODELLO K).

Il Conto del Patrimonio (Art. 22- comma 3) **indica** la consistenza degli elementi patrimoniali attivi e passivi della scuola all'inizio e al termine dell'esercizio con le relative variazioni apportate, nonché il totale complessivo dei Debiti/Crediti risultanti alla fine dell'esercizio finanziario.

Il Conto del Patrimonio serve ad **evidenziare** la consistenza degli elementi attivi e passivi del patrimonio (le immobilizzazioni, le disponibilità e i debiti) all'inizio dell'esercizio e le variazioni verificatesi nel corso dell'anno finanziario, per determinare la consistenza finale di ciascun elemento patrimoniale e di quella complessiva.

Il Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera, conseguenti allo svolgimento ed alla realizzazione dei progetti, **evidenzia** la consistenza numerica del personale e dei contratti d'opera, l'entità complessiva della spesa e la sua articolazione, in relazione agli istituti retributivi vigenti e ai corrispettivi dovuti.

IL LICEO IN CIFRE

La situazione delle classi articolate e suddivise nei sei indirizzi di studio, nonché degli alunni frequentanti alla data del **15/03/2019**, può essere determinata nel seguente modo:

CLASSI		ALUNNI		MEDIA	
Anno	Numero	Alunni iscritti al 1/09/2018	Alunni frequentanti	Diff. Alunni iscritti e alunni frequentanti	Media alunni x classe
PRIME	10	221	216	- 5	21.60
SECONDE	10	241	227	- 14	22.70
TERZE	10	227	224	- 3	22.40
QUARTE	9	192	191	- 1	21.22
QUINTE	10	234	231	- 3	23.10
TOTALI	49	1115	1089	- 26	

Il tasso di ripetenza della scuola è del 0,7 %. I casi di ripetenza si registrano generalmente nella fase iniziale del ciclo di studi (la prima classe del biennio o del triennio mentre vengono meno negli anni successivi).

La dispersione (da intendersi quale abbandono e ritiro dagli studi) è modestissima, QUASI ASSENTE: per lo più infatti si registrano casi di trasferimento da parte di alcuni studenti che si rivolgono ad Istituti privati, o casi di cambio di indirizzi: all'interno del Liceo stesso o per istituti dello stesso distretto.

GLI SPAZI

La scuola dispone di due sedi, dislocate:

1. Sede Via S. D'Acquisto, n. 16, con 28 aule che accolgono 28 classi con 651 alunni
2. Sede Via Donatello n. 78 con 21 aule che accolgono 21 classi con 438 alunni

SEDE VIA S. D'ACQUISTO		SEDE VIA DONATELLO	
SPAZI	QUANTITA'	SPAZI	QUANTITA'
SALA INSEGNANTI	1	SALA INSEGNANTI	1
LABORATORI MULTIMEDIALI	1	LABORATORI MULTIMEDIALI	1
LABORATORIO DI CHIMICA	1	LABORATORIO DI CHIMICA	1
LABORATORIO DI FISICA	1	LABORATORIO DI FISICA	1
LABORATORIO DISEGNO	1	LABORATORIO DISEGNO	1
LABORATORIO LINGUISTICO	1	LABORATORIO LINGUISTICO	1
PALESTRA	1	PALESTRA	1
CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1	CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1
AULA MAGNA	1	AULA MAGNA	1
AUDITORIUM	1	UFFICI SEGRETERIA	1
UFFICI SEGRETERIA	1	UFFICIO PRESIDENZA	1
UFFICIO PRESIDENZA	1		
UFFICIO D.S. G.A.	1		

Entrambi le sedi presentano delle carenze a livello strutturale causate da crepe generatesi nella guaina di isolamento, provocando continue infiltrazioni d'acqua.

L'istituto è provvisto di collegamento Internet nelle due sedi e nei laboratori e utilizza la posta elettronica certificata. Considerando che le classi funzionanti nell'a.s. 2018/2019 sono 49 con 1089 alunni così suddivisi:

DATI STRUTTURALI SCUOLA			PERSONALE		
INDIRIZZO	CLASSI	ALLIEVI	T.I.	T.D.	PROFILO
Classico	6	125	1	0	DIRIGENTE
Scientifico	12	286	1	0	D.S.G.A.
Scientifico opz. Scienze Applicate	16	365	96	9	DOCENTI
Economico Sociale	4	70	6	1	ASS. AMM.
Scienze Umane	4	77	2	1	ASS. TEC.
Linguistico	7	166	4	10	COLL. SCOL.
TOTALE	49	1089	110	21	

La presente relazione tecnico-contabile, predisposta in base alle disposizioni vigenti, illustra analiticamente l'andamento e le risultanze della gestione a consuntivo del **Programma Annuale 2018** (approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 06/02/2018 e modificato con le variazioni deliberate dal Consiglio d'Istituto e con i decreti del Dirigente Scolastico, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in **relazione agli obiettivi programmati nel PTOF** dell'Istituzione Scolastica e adottati dal **Programma Annuale**.

Tali **variazioni** hanno apportato modifiche sia in entrata sia in uscita del Programma Annuale 2018, per cui si è passati da una previsione iniziale complessiva di **Euro 459.278,87** ad una previsione totale definitiva di **Euro 648.986,89**.

Nell'anno finanziario sono state emesse reversali in conto competenza per **Euro 248.056,74** e in conto residui per **Euro 46.011,77**. Rimangono da riscuotere **Euro 172.310,90** (di cui residui attivi relativi all'anno 2018 **Euro 135.216,84** + residui attivi relativi agli anni precedenti pari a **Euro 37.094,06**) come risulta indicato analiticamente per aggregato nel **Modello Aggregato L e nella situazione contabile**.

Sempre nello stesso anno finanziario, sono stati emessi mandati in conto competenza per **Euro 353.669,26** e in conto residui per **Euro 23.314,14**.

Rimangono da pagare **Euro 42.807,10** (di cui residui passivi relativi all'anno 2018, pari a **Euro 39.122,70** e residui passivi relativi agli anni precedenti, pari a **Euro 3.684,40**), come risulta indicato analiticamente per Aggregato, nel **Modello Aggregato L e nella situazione contabile**.

Il prelevamento dell'avanzo di amministrazione dell'anno 2018 è stato pari a **Euro 265.713,31**.

La situazione di cassa risultante dalle scritture contabili della scuola al 31/12/2018, concorda con l'estratto conto della Banca Istituto Cassiere "Monte Paschi di Siena" Filiale di Biancavilla.

Il Giornale di cassa, chiuso al **31.12.2018** annota l'ultima operazione di entrata a pag. 60 con la reversale n. 177 e l'ultima operazione in uscita a pag. 60 con il mandato n. 601.

Il Fondo di Cassa al **31.12.2018** è pari a **€ 126.691,13**.

Alla chiusura dell'esercizio non è risultato giacente presso la Banca Cassiere alcun titolo, in quanto tutte le reversali sono state riscosse e tutti i mandati pagati.

L'avanzo di amministrazione per il 2018 che sarà utilizzato nel Programma Annuale 2019, è pari a Euro a **€ 256.194,93**.

DETTAGLIO RISULTATI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Analizzati i risultati della chiusura finanziaria al 31/12/2018 si determina la situazione amministrativa definitiva disciplinata nelle seguenti **tre sezioni** che evidenziano le risultanze contabili:

I SEZIONE che determina il **FONDO DI CASSA** di €. **126.691,13**.

II SEZIONE che determina la **GESTIONE DEI RESIDUI** e considerando che sommando i residui attivi e sottraendo i residui passivi, risulta un **AVANZO DI AMMINISTRAZIONE** complessivo a fine esercizio pari a €. **256.194,93**: con vincolo di spesa €. 191.684,85 e senza vincolo di spesa €. 64.510,08

Fondo di cassa al 1° Gennaio 2018		209.606,02
	Competenza	248.056,74
SOMME RISCOSE		↑
	Residui	46.011,77
	Totale (1)	294.068,51
	Competenza	353.669,26
SOMME PAGATE		↑
	Residui	23.314,14
	Totale (2)	376.983,40
Differenza (1 - 2)		- 82.914,89
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2018		126.691,13

Il saldo di cassa di Euro **126.691,13** concorda con quello risultante alla data del 31/12/2018 nel conto corrente bancario **IBAN: IT 43 P 01030 83880 000061245891** intestato all'istituzione scolastica, presso l'istituto di credito **Monte Paschi di Siena Filiale di Biancavilla** che svolge il servizio di cassa e con quello della **Tesoreria della Banca d'Italia** mod. 56T.

L'AVANZO COMPLESSIVO A FINE ESERCIZIO 31/12/2018 DETERMINATO DALLA DIFFERENZA TRA I RESIDUI ATTIVI E I RESIDUI PASSIVI, AMMONTA A EURO 256.194,93

	Esercizio Corrente	135.216,84
RESIDUI ATTIVI		
	Esercizi Precedenti	37.094,06
	Totale(1)	172.310,90
	Esercizio Corrente	39.122,70
RESIDUI PASSIVI		
	Esercizi Precedenti	3.684,40
	Totale(2)	42.807,10

Differenza (1-2)	129.503,80
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2018	126.691,13
AVANZO COMPLESSIVO 2018	256.194,93

L'AVANZO PER LA GESTIONE DI COMPETENZA AL 31/12/2018 DETERMINATO DALLA DIFFERENZA DELLE ENTRATE EFFETTIVAMENTE ACCERTATE E LE SPESE EFFETTIVAMENTE IMPEGNATE AMMONTA A: EURO - 9.518,38

ENTRATE EFFETTIVE ACCERTATE E. F. 2018	383.273,58
SPESE EFFETTIVE IMPEGNATE E. F. 2018	392.791,96
AVANZO E. F. 2018	- 9.518,38

CONTO FINANZIARIO (Mod. H) - RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Avanzo di amministrazione	265.713,31		
Finanziamento dello Stato	35.072,35	35.072,35	1
Finanziamento della Regione	37.922,48	37.922,48	1
Finanziamento da Enti Locali	182.659,99	182.659,99	1
Contributi da Privati	127.358,54	127.358,54	1
Proventi da gestione economica			
Altre entrate	260,22	260,22	1
Totale entrate	648.986,89	383.273,58	
Disavanzo di competenza		9.518,38	
Totale a pareggio		392.791,96	

CONTO FINANZIARIO (Mod. H) - RIEPILOGO DELLE SPESE

Attività	70.024,05	51.378,91	73,37%
Progetti	577.962,84	341.413,05	59,07%
Gestione economiche			
Fondo di riserva	1.000,00		
Totale spese	648.986,89	392.791,96	60,52%
Avanzo di competenza			
Totale a pareggio		392.791,96	

Entrando nel merito dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati, dall'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere/da Pagare:

Previsione iniziale		89.982,23	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		89.982,23	
Previsione iniziale			
175.731,08			
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		175.731,08	
Previsione iniziale			
18.509,88			
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	8.291,34
Previsione definitiva		26.801,22	
Somme Riscosse		26.801,22	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	2.785,03
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	45,00
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	1.727,79
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	3.713,31
Previsione definitiva			8.271,13
Somme Riscosse			8.271,13
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato D2 voce D5 - FOND AREE SOTTOUTILIZZATE FAS			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
Previsione iniziale			22.363,26
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	15.559,22
Previsione definitiva			37.922,48
Somme Riscosse			37.922,48
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato D3 voce D2 - DDTAZIONE PEREQUATIVA			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00

Differenza		0,00	
FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato 03 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato 03 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
Previsione iniziale		118.887,20	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/08/2018	4	Nuove entrate PON	20.328,00
Previsione definitiva		139.215,20	
Somme Riscosse		25.715,47	
Somme da riscuotere		113.499,73	
Differenza		0,00	
FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 02 - PROVINCIA NON VINCOLATI			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
Previsione iniziale		30.000,00	
Variazioni apportate in corso d'anno			

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	20.000,00
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	- 9.327,96
Previsione definitiva			40.672,04
Somme Riscosse			25.656,27
Somme da riscuotere			15.015,77
Differenza			0,00
FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 04 - COMUNE NON VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 05 - COMUNE VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	2.772,75
Previsione definitiva			2.722,75
Somme Riscosse			1.848,50
Somme da riscuotere			924,25
Differenza			0,00
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	300,00
31/05/2018	2	Nuove entrate e storni	50,00
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	120,00
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	6.350,00
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	3.360,00
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	2.225,09
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	324,18
Previsione definitiva			12.729,27
Somme Riscosse			12.417,18
Somme da riscuotere			312,09
Differenza			0,00
Previsione iniziale			3.800,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	16.593,50
31/05/2018	2	Nuove entrate e storni	26.019,00
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	30.358,00
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	4.933,24
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	15.240,00
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	6.439,30
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	5.545,00
Previsione definitiva			108.928,04
Somme Riscosse			103.583,04
Somme da riscuotere			5.345,00
Differenza			0,00
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	4.000,00
Previsione definitiva			4.000,00
Somme Riscosse			4.000,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	92,85
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	1.548,38
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	60,00
Previsione definitiva			1.701,23
Somme Riscosse			1.701,23
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 01 - AZIENDA AGRARIA			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 02 - AZIENDA SPECIALE			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00

Differenza		0,00	
PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
Previsione iniziale			
Somme Riscosse		5,22	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
ALTRE ENTRATE - Aggregato 07 voce 02 - RENDITE			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
ALTRE ENTRATE - Aggregato 07 voce 03 - ALIENAZIONE DI BENI			
Previsione iniziale		0,00	
Somme Riscosse		0,00	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
Previsione iniziale		0,00	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	135,00
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	120,00
Previsione definitiva		255,00	

Somme Riscosse	135,00			
Somme da riscuotere	120,00			
Differenza	0,00			
MUTUI - Aggregato 08 voce 01 - MUTUI				
Previsione iniziale	0,00			
Somme Riscosse	0,00			
Somme da riscuotere	0,00			
Differenza	0,00			
MUTUI - Aggregato 08 voce 02 - ANTICIPAZIONI				
Previsione iniziale	0,00			
Somme Riscosse	0,00			
Somme da riscuotere	0,00			
Differenza	0,00			
Riassumendo:				
Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere - es. corrente	Differenze in + o in -
648.986,89	383.273,58	248.056,74	135.216,84	265.713,31
Disavanzo di competenza	9.518,38			
Totale a pareggio	392.791,96			
I PROGETTI/ATTIVITA' REALIZZATI HANNO DETERMINATO LE SEGUENTI RISULTANZE:				
ATTIVITA' - Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE				
La somma è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di cancelleria, stampati, abbonamenti, licenze e materiale di pulizia, noleggio fotocopiatrici, accertamenti sanitari in ottemperanza del D. Lgs. 81 del 29/04/2008, espletamento lavori D. Lgs. 81/2008, incarico quale R.S.P.P., spese bancarie e postali, manutenzione ordinaria immobili e hardware e spese Revisori dei Conti.				
Previsione iniziale			42.514,91	
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	18.331,97	
Previsione definitiva			60.846,882	

Somme Pagate	44.413,24
Somme da pagare	3.822,90
Economie	12.610,74

ATTIVITA' - Aggregato A voce 02 - SPESA DI MATERIALE

La somma è stata impegnata per acquisti di materiale e di sussidi didattici e viaggi per partecipazione a gare nell'ambito dei campionati studenteschi e olimpiadi riguardanti la valorizzazione delle eccellenze: olimpiadi di matematica; Certamen.

Previsione iniziale		7.421,41	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	45,00
Previsione definitiva		7.466,41	
Somme Pagate		3.392,77	
Somme da pagare		0,00	
Economie		4.073,64	

ATTIVITA' - Aggregato A voce 03 - SPESE DI PERSONALE

Somma per il pagamento delle visite fiscali.

Previsione iniziale		1.710,76
Somme Pagate		0,00
Somme da pagare		0,00
Economie		1.710,76

ATTIVITA' - Aggregato A voce 04 - SPESE D'INVESTIMENTO

Previsione iniziale		0,00
Somme Pagate		0,00
Somme da pagare		0,00
Economie		0,00

ATTIVITA' - Aggregato A voce 05 - MANUTENZIONE EDIFICI

Previsione iniziale		0,00
Somme Pagate		0,00
Somme da pagare		0,00
Economie		0,00

PROGETTI - Aggregato P voce 01 - Progetto "POF - L. 440"

è stata impegnata per l'acquisto di materiale promozionale e pubblicitario finalizzato all' orientamento sia in entrata che in uscita. Parte delle somme sono state utilizzate per attemperare al pagamento della quota valorizzazione delle eccellenze a.s. 2017/2018.

Previsione iniziale	1.342,10
Somme Pagate	488,00
Somme da pagare	0,00
Economie	854,10

PROGETTI - Aggregato P voce 02 - Progetto "Piano di formazione sulle competenze inform. e tecnol. del personale della scuola"

La somma è stata impegnata per la realizzazione di corsi di formazione al personale della scuola. Nel progetto sono state impegnate le somme per retribuire le ore di insegnamento di docenti esperti interni, tutor, docenti esterni, direzione, coordinamento, gestione, monitoraggio, documentazione. Il progetto ha come priorità lo sviluppo professionale dei docenti finalizzato al consolidamento delle competenze, la crescita dei singoli e la valorizzazione personale e professionale, per il miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche, informatiche dei docenti.

Previsione iniziale	1.952,91
Somme Pagate	250,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.702,91

PROGETTI - Aggregato P voce 03 - Progetto "Piano IDEI: Attività di recupero e sostegno"

Il progetto è stato ideato e deliberato dagli OO. CC. per realizzare percorsi formativi personalizzati funzionali al recupero delle carenze e dei debiti formativi. Il Progetto ha come destinatari gli allievi che hanno riportato esiti negativi nei livelli cognitivi di apprendimento nei test/prove d'ingresso somministrati nel mese di settembre, nello scrutinio del I quadrimestre e nello scrutinio del II quadrimestre. Il Progetto ha previsto "Attività di recupero delle carenze e dei debiti formativi riscontrati dagli studenti" delle varie classi e dei vari indirizzi di studio. Nel progetto sono state sostenute le spese per retribuire le ore di insegnamento svolte dai docenti interni, esterni, direzione, ordinamento, gestione, monitoraggio, documentazione.; le attività, destinate agli alunni di tutte le classi della scuola che presentavano carenze, debiti formativi e necessità di recupero di un metodo di studio più organico, specificatamente nella frequenza di moduli di recupero durante la sospensione delle attività nei e in orario extrascolastico. Risorse finanziarie: il progetto è stato finanziato con una economia di fondi non Statali e una economia di fondi statali e dalle famiglie, nonché dalla L.440/97.

Previsione iniziale			1.696,23
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	1.263,71
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	1.940,00
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	3.680,00
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	1.727,79
Previsione definitiva			10.307,73
Somme Pagate			8.463,78
Somme da pagare			0,00
Economie			1.843,95

PROGETTI - Aggregato P voce 04 - Progetto "Dematerializzazione e sicurezza informatica"

Il Progetto è finalizzato alla formazione, all'archiviazione, alla conservazione sostitutiva dei documenti amministrativo contabili e per ridurre il livello di saturazione degli archivi fisici della Scuola.

Incremento dell'utilizzo da parte delle Scuole dei nuovi strumenti di pagamento (ad esempio, Pago in rete) messi a disposizione delle famiglie.

Riduzione del livello di saturazione degli archivi fisici scolastici.

Diminuzione dei tempi necessari per espletare i controlli di regolarità amministrativo-contabile da parte dei revisori dei conti e riduzione dei costi previsti per spostamenti e missioni.

La somma è stata impegnata per la realizzazione del progetto.

Il Progetto non è stato ancora realizzato.

Previsione iniziale			1.919,54
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			1.919,54

PROGETTI - Aggregato P voce 05 - Progetto "ORIENTAMENTO in entrata: entry test e moduli elettivi di apprendimento"

La somma è stata impegnata per la realizzazione di corsi di formazione agli studenti che previa partecipazione all'entry test, hanno frequentato i moduli formativi finalizzati alla convalida dei crediti utili per l'iscrizione al Liceo "Verga". Curriculum, Portfolio Web e Risultati a distanza: L'azione svolta dalla scuola può definirsi efficace quando assicura risultati a distanza nei percorsi di studio a seguito o nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Previsione iniziale			4.595,55
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	1.521,32
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	92,85

29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	1.613,31
Previsione definitiva			7.823,03
Somme Pagate			6.205,54
Somme da pagare			0,00
Economie			1.617,49

PROGETTI - Aggregato P voce 06 - Progetto "Ancoraggio prove Invalsi: realizzazione di una UOA"
Il progetto è stato previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

La somma è stata impegnata per la realizzazione di attività formative finalizzate all'acquisizione delle competenze da parte degli studenti in due grandi aree: la comprensione in Italiano, di un testo e la padronanza della matematica in situazioni concrete. Nel progetto sono state previste le spese per retribuire le ore di progettazione e di realizzazione della didattica laboratoriale svolte dai docenti, la valorizzazione personale e professionale, per il miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche e nell'insegnare il tipo di ragionamento necessario a rispondere correttamente.

Il Progetto non è stato realizzato.

Previsione iniziale			2.541,21
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.541,21

PROGETTI - Aggregato P voce 07 - Progetto "Monitoraggio web e portfolio web dei risultati a distanza degli studenti"

Il progetto intende monitorare la carriera formativa e professionale dei propri studenti, durante il percorso di studi Liceale e post diploma, monitorando l'efficacia dei percorsi di studio realizzati. Il progetto si sostanzia nella periodica compilazione del Portfolio degli studenti che hanno accettato di far parte del campione. La rilevazione dei risultati a distanza acquisiti dal portfolio, consentiranno alla scuola di valutare al meglio le proprie potenzialità in termini di impatto formativo, occupazionale e professionale sul territorio, nonché di validare l'efficacia dell'orientamento in entrata ed in uscita;

Il Progetto è stato avviato e realizzato solo per i precedenti 2 anni scolastici.

Previsione iniziale			3.444,83
Somme Pagate			3.387,98
Somme da pagare			0,00
Economie			56,85

PROGETTI - Aggregato P voce 08 - Progetto "Olimpiadi di Matematica, Fisica, Informatica, Italiano"

L'organizzazione delle competizioni di matematica, Fisica, Informatica e Italiano, propone obiettivi più ambiziosi della semplice selezione. Il progetto si articola in una serie di iniziative che, pur avendo come scopo finale le Olimpiadi Internazionali, puntano alla divulgazione dello studio delle discipline sopra menzionate su larga scala e alla

popolarizzazione degli aspetti più piacevoli e stimolanti di queste discipline fra gli studenti. Lo scopo principale di tale iniziativa è quello di diffondere fra i giovani l'interesse per la Matematica, la fisica, l'informatica, l'italiano, offrendo loro l'opportunità di affrontare prove in contesti reali in situazione, in grado di stimolare maggiore interesse rispetto a ciò che nella scuola si fa. Le modalità di svolgimento sono analoghe a quelle degli anni precedenti. Le gare si articoleranno, come di consueto, nelle seguenti fasi: Gara d'istituto, provinciale, regionale, Gara Nazionale.

Il Progetto è stato realizzato.

Previsione iniziale	2.582,00
Somme Pagate	2.576,61
Somme da pagare	0,00
Economie	5,39

PROGETTI - Aggregato P voce 09 - Progetto "STAMPANTE 3D: materializzazione delle conoscenze e ampliamento laboratorio di Informatica"

Nel progetto sono state sostenute le spese per L'ACQUISTO DELLA STAMPANTE 3D e del programma Rhinoceros, per retribuire le ore di progettazione coordinamento, gestione e di realizzazione di corsi di formazione agli studenti per l'acquisizione e per la realizzazione di oggetti personalizzati depositando materiale plastico dall'alto oppure di lato (processo additivo). Il programma Rhinoceros è stato acquistato per poter avviare gli studenti ad un percorso formativo, al termine del quale, partendo da uno dei modelli 3D sono stati realizzati dei veri e propri prototipi eseguiti in stampa 3D da ciascun partecipante.

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Previsione iniziale	7.912,74
Somme Pagate	7.884,86
Somme da pagare	0,00
Economie	27,88

PROGETTI - Aggregato P voce 10 - Progetto "Erogazione liberale per ampliamento Off. Formativa, Innov. Tecno. e adeguamenti edilizi"

Da anni il Liceo "G.Verga" di Adrano collabora attivamente con e famiglie, le associazioni, gli enti del territorio per arricchire l'offerta formativa e così tessere un rapporto sinergico che colloca la scuola in maniera integrata nel suo contesto. Si tratta di un'attenzione culturale che i cittadini rivolgono alla propria scuola, considerata un bene comune da implementare al fine di aiutare nella crescita le future generazioni. In quest'ottica si pone anche la possibilità che le imprese ed i singoli cittadini eroghino a favore della scuola contributi volontari di tipo economico, avvalendosi della possibilità di detrazione fiscale ai sensi della normativa vigente, sotto riportata.

Recentemente, l'art. 5, comma 7 del D.l. 129/2018 recependo le indicazioni dell'articolo 1, comma 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, sulla predisposizione del Programma Annuale prevede che: i dirigenti nel predisporre la relazione al P.A. evidenzieranno, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate, anche quelle derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo".

L'articolo 15, comma 1, lettera e) del Testo Unico DPR. 22 dicembre 1986, n. 917, che prevede la detrazione

dall'imposta lorda di un importo pari al 19% dell'ammontare delle "Spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali", integrato e meglio specificato dalla legge 2 aprile 2007 n. 40, pubblicata in Gazzetta Ufficiale n. 77 del 2 aprile 2007 – supplemento ordinario n. 91, che introduce la possibilità, per le persone fisiche di detrarre (e per le imprese di dedurre*) le donazioni a favore degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, connotando il contributo versato come "erogazione liberale per l'innovazione tecnologica, l'edilizia scolastica e l'ampliamento dell'offerta formativa".

**** *Per deduzione fiscale** si intende che un dato onere può essere sottratto dal reddito complessivo lordo per determinare la base imponibile su cui calcolare l'imposta lorda. Diversamente dalla deduzione fiscale che viene sottratta dalla base imponibile, la detrazione fiscale viene sottratta all'imposta lorda per determinare l'imposta netta effettivamente dovuta. ** Nello specifico, si intendono Innovazione tecnologica (ad esempio acquisto/aggiornamento applicativi software, acquisti di pc, videoproiettori, lavagne multimediali, hardware in genere, cartucce per stampanti, ecc.); Edilizia scolastica (ad esempio piccoli lavori di manutenzione urgenti); Ampliamento dell'offerta formativa (ad esempio progetti di integrazione di discipline curricolari ed extracurricolari, biblioteche didattiche, contributi di laboratorio, fornitura agli alunni di fotocopie per verifiche o approfondimenti, ecc.). Questi i punti rilevanti della normativa: Il meccanismo è quello – per le persone fisiche e per gli enti non commerciali – della detrazione (19% degli oneri sostenuti). Per le aziende si applica invece la tradizionale deduzione, anche se con il doppio limite del 2% del reddito d'impresa dichiarato, nella misura massima di 70.000 euro annui. Le erogazioni, per essere detraibili / deducibili devono essere effettuate per il tramite di un intermediario bancario o postale: la matrice del bollettino postale o il cedolino del bonifico effettuato che rimangono in possesso del beneficiario sostituiscono il rilascio di qualsiasi dichiarazione da parte dell'ente beneficiario. Le donazioni sono vincolate. Per ottenere la detrazione / deduzione è necessario specificare che viene erogata per uno o più dei seguenti fini, da riportare nella causale:

- innovazione tecnologica;
- edilizia scolastica;
- ampliamento dell'offerta formativa.

La scuola rilascerà ad ognuno una dichiarazione attestante l'avvenuta Erogazione Liberale. Tale dichiarazione, unita alla ricevuta del versamento, consentirà la detrazione/deduzione della erogazione in occasione della dichiarazione dei redditi da presentarsi l'anno successivo.

Nel progetto sono state sostenute le spese per: noleggi pullman; assicurazione; rimborsi; contributo x festa maturandi; spese per manutenzione straordinaria, impermeabilizzazione e sostituzione vetri dei lucernai plesso centrale; messa in sicurezza, impermeabilizzazione ed eliminazione infiltrazioni da acque piovane plesso succursale.

Previsione iniziale			61.496,38
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	2.473,50
31/05/2018	2	Nuove entrate e storni	50,00
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	120,00
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	6.350,00
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	4.110,00

29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	4.724,39
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	2.794,18
Previsione definitiva			82.118,45
Somme Pagate			38.560,37
Somme da pagare			5.130,50
Economie			38.427,58

PROGETTI - Aggregato P voce 11 - Progetto "ECOL"

Il progetto si rivolge a tutti gli studenti dell'Istituto, a partire dalle classi seconde, e si propone di diffondere il sistema di certificazione ECOL o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECOL. Il progetto, tra le altre cose prevede l'analisi del Syllabus, con lo scopo di suddividere i temi dei sette esami negli anni di corso e in base all'indirizzo di studio;

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Nel progetto sono state sostenute le spese per l'acquisto di esami, skill card per retribuire le ore di supporto e preparazione, progettazione coordinamento, gestione, nonché gli esami sostenuti dagli allievi.

Previsione iniziale			5.511,18
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	5.920,00
31/05/2018	2	Nuove entrate e storni	1.725,00
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	1.920,00
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	3.740,00
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	1.575,00
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	2.495,00
Previsione definitiva			22.886,18
Somme Pagate			14.125,19
Somme da pagare			0,00
Economie			8.760,99

PROGETTI - Aggregato P voce 12 - Progetto "Utenze idriche, elettriche e telefoniche"

è stata impegnata per l'anticipazione delle spese relative ai consumi per la realizzazione del servizio di energia elettrica, telefonia e servizio idrico.

Previsione iniziale			30.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	20.000,00
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	- 9.327,96
Previsione definitiva			40.672,04
Somme Pagate			40.624,50
Somme da pagare			47,54
Economie			0,00

PROGETTI - Aggregato P voce 13 - Progetto " Piano triennale Scuola digitale"

Il progetto è stato realizzato come previsto nel Programma Annuale dell'E.F. 2018

In attuazione della L. 107/2015 (Art.1 commi 56-57), consente di promuovere l'avvio del Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Progetto PTSD pone come finalità del Liceo "Verga" lo sviluppo e il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e vede la tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze.

Previsione iniziale			3.154,65
Somme Pagate			589,38
Somme da pagare			397,72
Economie			2.167,55

PROGETTI - Aggregato P voce 14 - Progetto "Attività con contributo utilizzo locali scolastici"

1. Le istituzioni scolastiche possono concedere a terzi l'utilizzazione temporanea dei locali dell'edificio scolastico, nel rispetto di quanto previsto nella delibera di cui all'articolo 45, comma 2, lett. d), del D.l. 129/2018, a condizione che ciò sia compatibile con finalità educative, formative, ricreative, culturali, artistiche e sportive e con i compiti delle istituzioni medesime.

2. La concessione in uso dei locali dell'edificio scolastico può avvenire anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 1, comma 22, della Legge 107/2015.

Con l'attribuzione in uso, l'utilizzatore assume la custodia del bene e risponde, a tutti gli effetti di legge, delle attività e delle destinazioni del bene stesso, tenendo nel contempo esente la scuola e l'ente proprietario dalle spese connesse all'utilizzo.

Il Liceo "Verga" nell'a.s. 2015/2016 ha disciplinato con proprio regolamento l'ottimale utilizzo dei locali scolastici e la concessione degli spazi per l'installazione di distributori automatici di bevande ed alimenti.

Le somme sono state impegnate per la realizzazione di interventi di: manutenzione ordinaria e straordinaria dell'immobile.

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell'E.F. 2018

Previsione iniziale			3.998,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	60,00

29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	4.000,00
Previsione definitiva			8.058,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			8.058,00

PROGETTI - Aggregato P voce 15 - Progetto "Peer Tutoring - Studenti"

La somma è stata impegnata per la realizzazione del progetto "Peer Tutoring" con pagamento **di buoni per gli alunni tutor**. E' un progetto volto a promuovere la trasformazione del modello tradizionale di fare scuola, ossia: Riorganizzare il tempo del fare scuola e Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda). Il progetto è stato pensato e considerato sia come una teoria dell'apprendimento, sia come un metodo d'insegnamento da cui derivano un paradigma educativo e una serie di tecniche di lavoro basate su principi educativi che spiegano "come gli studenti possano imparare gli uni dagli altri mentre lavorano insieme nella realizzazione di compiti scolastici".

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Previsione iniziale			7.097,03
Somme Pagate			5.209,67
Somme da pagare			0,00
Economie			1.887,36

PROGETTI - Aggregato P voce 16 - Progetto "Preparazione e orient. Alle facoltà di Medicina, Odontoiatria e professioni sanitarie"

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Grazie alla convenzione stipulata tra Il Centro Orientamento e Formazione dell'Università di Catania e il Liceo "G. Verga" di Adrano, sono stati attivati presso la sede del Liceo i corsi di orientamento e preparazione agli esami di accesso ai Corsi di Laurea (COL) a numero programmato di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Professioni Sanitarie, Scienze Motorie e Lauree scientifiche. I corsi sono aperti anche a coloro che intendono prepararsi per sostenere gli esami di ammissione a tutti gli altri corsi di laurea di area scientifica. Durante l'anno accademico/scolastico viene realizzato il percorso formativo di 176 ore di lezione articolato con due incontri settimanali, in orario extracurricolare. Le somme sono state impiegate e spese per sostenere le ore di lezione erogate dai docenti dell'Università di Catania delle diverse facoltà di medicina, fisica, matematica, biologia, articolate con due incontri settimanali, in orario extracurricolare, per un totale di 176 h, **per la remunerazione di azioni di tutoraggio, per spese di progettazione, pianificazione, monitoraggio, coordinamento.**

Previsione iniziale			5.400,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	7.400,00

31/05/2018	2	Nuove entrate e storni	6.800,00
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	5.200,00
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	400,00
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	3.400,00
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	600,00
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	200,00
Previsione definitiva			29.400,00
Somme Pagate			24.126,52
Somme da pagare			0,00
Economie			5.273,48

PROGETTI - Aggregato P voce 17 - Progetto "Alternanza Scuola-Lavoro in impresa formativa simulata" L. 107/2015".

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Parte della somma è stata impegnata per sostenere le visite didattiche aziendali, per il trasporto degli studenti nelle aziende che hanno stipulato la convenzione con il Liceo "G. Verga" per la remunerazione forfettaria di 20h annuali di tutoraggio, per i corsi di formazione sulla sicurezza degli studenti, per spese di progettazione, pianificazione, monitoraggio, coordinamento e per l'adesione al Consorzio CONFAD e Piattaforma.....

Nello scenario scolastico, l'alternanza scuola -lavoro costituisce per lo studente un'opportunità di grande valore motivazionale e formativo: consente di sperimentare in situazione ciò che si è appreso in classe, di comprendere le dinamiche del mondo del lavoro e quelle interne all'organizzazione del lavoro. È un'esperienza che ricopre un ruolo orientativo, oltre che formativo, perché permette di "testare" tutti i segmenti dell'azione produttiva, ponendo in evidenza quelli che più appartengono al proprio vissuto locale (Globalizzazione) alle proprie capacità e attitudini. Inoltre, la destrutturazione dei tempi e dei luoghi dell'apprendimento, la flessibilità e la personalizzazione dei percorsi formativi, la presenza di adulti significativi di riferimento sono elementi chiave che possono consentire di restituire - ai giovani cosiddetti "esitanti" - motivazione e progettualità, prevenendo i fenomeni di dispersione e insuccesso scolastico e formativo.

Il Progetto procede come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018.

Previsione iniziale			69.339,91
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	8.291,34
Previsione definitiva			77.631,25
Somme Pagate			50.276,32
Somme da pagare			0,00
Economie			27.354,93

PROGETTI - Aggregato P voce 18 - Progetto "Piano di miglioramento"

Il Progetto procede come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018.

Il Progetto Piano di Miglioramento è in fase di realizzazione e si colloca in stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV (**Rapporto di Autovalutazione**). Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni di miglioramento attivate e realizzate dal dirigente scolastico per la risoluzione delle **priorità indicate nel RAV e conferite nella lettera di incarico conferita al d.s. dal direttore Generale dell'USR Sicilia.** Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici, in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola, utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione. **La somma è stata in parte spesa per la realizzazione del progetto "Piano di Miglioramento" con pagamento di spese di progettazione, pianificazione, monitoraggio, coordinamento e spese di personale**

Previsione iniziale	9.466,19
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	4.918,13
Economie	4.548,06

PROGETTI - Aggregato P voce 19 - Progetto "Certificazioni Linguistiche Internazionali"

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell' E.F. 2018

Conseguire una certificazione della conoscenza di una lingua è certamente il modo più sistematico per misurare e dimostrare il proprio livello di conoscenza della lingua straniera, grazie alla interazione del sapere globale agito e contestualizzato a livello locale e grazie all'accreditamento riconosciuto dagli **Enti Certificatori, a loro volta anch'essi riconosciuti** a livello nazionale ed internazionale.

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti che studiano le quattro lingue straniere presenti nel nostro Istituto (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e che intendono potenziare e **CERTIFICARE** le loro competenze linguistiche (Hard Skills). Nel progetto sono gestite tutte le azioni necessarie per la preparazione di corsi intensivi per il conseguimento della certificazione linguistica, regolate dalla scuola con apposita **"CONVENZIONE PER L'EROGAZIONE DI SERVIZI TRA il Liceo "G. Verga" e Cambridge** in collaborazione con l'Associazione Culturale Linguistica Educational.

La somma è stata impegnata per la realizzazione di: Progetto "Certificazioni Linguistiche" delle varie classi e dei vari indirizzi di studio con acquisto di esami e spese di personale.

Previsione iniziale			19.388,94
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
04/04/2018	1	Nuove entrate e storni	1.100,00
31/05/2018	2	Nuove entrate e storni	17.494,00
30/06/2018	3	Nuove entrate e storni	21.298,00
31/08/2018	5	Nuove entrate e storni	853,24
31/10/2018	6	Nuove entrate e storni	7.350,00

29/11/2018	7	Nuove entrate e storni	1.900,00
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	500,00
Previsione definitiva			69.884,18
Somme Pagate			51.443,36
Somme da pagare			0,00
Economie			18.440,82

PROGETTI - Aggregato P voce 20 - Progetto "Scuola attiva contro il disagio passivo" - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-536".

Il progetto prevede interventi, che fanno già parte del curriculum scolastico, ma che saranno ancor più rafforzati attraverso attività extracurricolari svolte in orario extrascolastico pomeridiano e saranno indirizzati agli che hanno fatto registrare esiti insufficienti per via di carenze riscontrate nei livelli cognitivi di base, soprattutto nelle discipline di Italiano e Matematica, nonché agli studenti in situazione di handicap, agli studenti che manifestano particolari forme di svantaggio economico-socio-culturale, a quelli con DSA e con disturbi nel comportamento.

Il progetto è stato realizzato.

Previsione iniziale			44.905,20
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
01/08/2017	7	Nuove entrate e storni	1.548,38
Previsione definitiva			46.453,58
Somme Pagate			40.783,60
Somme da pagare			5.669,98
Economie			0,00

PROGETTI - Aggregato P voce 21 - Progetto "Didattica innovativa e opportunità per l'apprendimento" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-203"

Il Progetto punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Il progetto propone approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo del progetto consiste nel rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

Il Progetto non è stato ancora realizzato.

Previsione iniziale			44.905,20
Somme Pagate			0,00

Somme da pagare	0,00
Economie	44.905,20

PROGETTI - Aggregato P voce 22 - Progetto "Dal territorio alla tavola" - IO.2.5A-FSEPON-SI-2017-69"

Il progetto intende qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a studenti del III, IV e V anno del Liceo "G. Verga" di Adrano.

Il progetto prevede due tipologie di intervento:

- progetti di alternanza scuola-lavoro in filiera;
- progetti di alternanza scuola-lavoro in rete di piccole imprese.

Il Progetto è stato in parte realizzato.

Previsione iniziale	30.253,50
Somme Pagate	11.117,57
Somme da pagare	19.135,93
Economie	0,00

PROGETTI - Aggregato P voce 23 - Progetto "Eatalia Food" - IO.2.5.B-FSEPON-SI-2017-60"

Il progetto si propone la realizzazione di percorsi formativi che aiutano gli studenti ad acquisire e sviluppare le competenze chiave di cittadinanza europea, utili per cogliere le opportunità che l'Europa e gli altri paesi offrono per consentire la mobilità e l'integrazione nello studio e nel mondo del lavoro, prevedendo percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale o all'estero per le classi III e IV. Per quanto riguarda l'assunzione di incarichi aggiuntivi riguardanti i sottoelencati Progetti PON FSE - la Programmazione 2014/2020 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni e assistenza ai sensi dell'art. 67 punto I comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) N. 1303/2013 e introdotto anche "Opzioni semplificate in materia di costi " ai sensi dell'Art. 14.1 del Regolamento (UE) n.1304/2013.

Il Progetto non è stato ancora realizzato.

Previsione iniziale	43.728,50
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	43.728,50

PROGETTI - Aggregato P voce 26 - Progetto "Orientare per snodi elettivi di apprendimento" - IO.1.6A-FSEPON-SI-2018-185".

Il progetto è in corso di realizzazione

Il progetto **SNODI ELETTIVI DI APPRENDIMENTO** nasce per adeguare il nuovo curriculum del liceo Verga (DPR n. 89/2010) alle esigenze e ai bisogni culturali dell'utenza e del territorio in cui la scuola opera e, soprattutto, per offrire concreti strumenti di supporto all'orientamento post-diploma. Il Liceo Classico Statale "G. Verga" di Adrano - unico liceo nel nostro distretto - nell'ottica del rafforzamento del sistema formativo integrato, e utilizzando le

opportunità offerte dall'autonomia scolastica (DPR N. 275/1999) e dagli Accordi interistituzionali stretti tra M.I.U.R. (USR per la Sicilia), Regione Sicilia e sistema universitario Siciliano, intende stipulare nel breve tempo un accordo-quadro con l'Università degli Studi di Catania e altri Atenei per la realizzazione di moduli di approfondimento tematico e disciplinare coprogettati da docenti dei Dipartimenti universitari e docenti interni del Liceo "Verga" DI ADRANO, e rivolti agli studenti del QUINTO ANNO LICEALE. Si tratta dunque di un percorso di 30 ore (30), al termine del quale, gli studenti che lo avranno frequentato assiduamente ed avranno superato le prove finali predisposte congiuntamente da UNIVERSITÀ e SCUOLA, otterranno CREDITI FORMATIVI/SCOLASTICI spendibili nel percorso liceale e, una volta iscritti ai singoli corsi universitari, anche CFU, secondo quanto stabilito dall'accordo stesso.

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/08/2018	4	Nuove entrate PON	20.328,00
Previsione definitiva			20.328,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			20.328,00

PROGETTI - Aggregato P voce 27 - Progetto "Valorizzazione delle eccellenze" a.s. 2017/2018

La "Valorizzazione delle eccellenze" è la terminologia con cui il legislatore ha voluto espressamente sottolineare l'importanza di un compito proprio del personale docente, che è quello di promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed educare ad una sana competitività.

- Per migliorare e supportare adeguatamente le eccellenze bisogna sostenere, favorire e ampliare le pratiche scolastiche volte alla valorizzazione delle stesse.
- Partecipare al programma nazionale di valorizzazione delle eccellenze, che prevede concorsi di vario tipo nei diversi campi del sapere, significa promuovere la cultura del merito, motivare allo studio, stimolare l'esplorazione di tematiche e metodologie nuove, favorire, attraverso il confronto, la maturazione e la crescita personali.

Le proposte per valorizzare le eccellenze e il merito all'interno del nostro istituto sono:

- Allestimento di attività per favorire lo sviluppo e la conferma delle eccellenze
- Monitoraggio e pubblicazione delle attività inerenti all'eccellenza scolastica
- Curare e allestire una bacheca nel nostro istituto per la pubblicazione dei calendari, degli esiti e delle informazioni relative alle iniziative riservate alle eccellenze. "la bacheca avrebbe un valore schiettamente esemplare per tutti gli studenti" (si potrebbe utilizzare il sito della scuola)
- Promuovere incontri e conferenze con ex-alunni che si sono distinti per merito e che adesso stanno seguendo con successo, o hanno ultimato, il loro percorso di studi. Come istituto partecipiamo già alle **Olimpiadi di Matematica**, di **Fisica**, di **Biologia**, di **Chimica** di **Informatica**, di **Astronomia**, **Italiano**, al **Certamen di Filosofia** e a quello di **Latino**. All'inizio dell'anno scolastico i **vari dipartimenti segnalano i concorsi che ritengono** più funzionali ed interessanti. In seguito, per mezzo di una tabella continuamente aggiornata presente sul sito dell'istituto, si fornisce una tempestiva informazione sui bandi di concorso, man mano che essi pervengono alla scuola.

Il Progetto promosso da MIUR, ha come destinatari le scuole secondarie di II grado, statali e paritarie, il Ministero premia:

- gli studenti con punteggio di 100 e lode nell'esame di Stato;
- gli studenti vincitori delle competizioni, nazionali e internazionali, elencate nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze.

Le risorse finanziarie sono assegnate alle scuole che premiano gli studenti con uno dei seguenti incentivi:

- benefit e accreditamenti per l'accesso a biblioteche, musei, istituti e luoghi della cultura;
- ammissione a tirocini formativi;
- partecipazione a iniziative formative organizzate da centri scientifici nazionali con destinazione rivolta alla qualità della formazione scolastica;
- viaggi di istruzione e visite presso centri specialistici;
- benefici di tipo economico;
- altre forme di incentivo secondo intese e accordi stabiliti con soggetti pubblici e privati.

L'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) pubblica e aggiorna ogni anno sul proprio sito web i nominativi degli studenti meritevoli nell'*Albo nazionale delle eccellenze*.

Il Progetto è in via di realizzazione.

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/12/2018	8	Nuove entrate e storni	2.100,00
Previsione definitiva			2.100,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.100,00

Aggregato R-voca 99 - FONDO DI RISERVA

1. Nel programma annuale deve essere iscritto, tra le spese, un fondo di riserva, da determinarsi in misura non superiore al cinque per cento della dotazione finanziaria ordinaria.
2. Il fondo di riserva può essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3.
3. Non è consentita l'emissione di mandati di pagamento a valere sul fondo di riserva.
4. I prelievi dal fondo di riserva sono disposti con provvedimento del dirigente scolastico, e comunicati al Consiglio d'istituto nella prima riunione utile per la conseguente modifica del programma annuale.

Previsione iniziale			1.000,00
Somme Pagate			0,00

Somme da pagare	0,00
Economie	1.000,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare - es. corrente	Differenze in + o in -
648.986,89	392.791,96	353.669,26	39.122,70	256.194,93
Avanzo di competenza				
Totale a pareggio	392.791,96			

FINALITÀ, VOCI DI SPESA E DESTINAZIONE DERIVANTI DAL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE

Le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'art. 1, commi 145 e seguenti della Legge n. 107/2015 hanno riguardato:

PROGETTO PIU: "EROGAZIONE LIBERALE PER AMPLIAMENTO OFF. FORM., TECNOLOG. E ADEGUAMENTI EDILIZI",
PER UN TOTALE DI EURO 61.496,38

PROGETTO PE: "PEER TUTORING - STUDENTI", PER UN TOTALE DI EURO 6.000,00

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA (MOO J)

CONTO DI CASSA

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio	209.606,02
Ammontare delle somme riscosse:	
a) in conto competenza	248.056,74
c) in conto residui	46.011,77
TOTALE ENTRATE	503.674,53
Ammontare dei pagamenti eseguiti:	
a) in conto competenza	353.669,26
c) in conto residui	23.314,14
TOTALE USCITE	376.983,40
Fondo cassa a fine esercizio	126.691,13
Avanzo complessivo a fine esercizio:	
a) residui attivi	172.310,90
b) residui passivi	42.807,10
Avanzo complessivo	256.194,93

SITUAZIONE PATRIMONIALE

A completamento dell'esame del Conto **Consuntivo 2018**, viene di seguito analizzata la situazione patrimoniale dell'Istituzione scolastica al 31/12/2018, evidenziata nell'allegato K, che può essere così rielaborato al fine di calcolare alcuni indicatori finanziari e patrimoniali:

PROSPETTO MOD K

	Situazione al 1/1/2018	Variazioni	Situazione al 31/12/2018
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	260.842,10	- 201.408,19	59.433,91
Totale Disponibilità	292.711,85	6.290,18	299.002,03
Deficit Patrimoniale			
Totale attivo	553.553,95	- 195.118,01	358.435,94
PASSIVO			
Totale debiti	26.998,54	15.808,56	42.807,10
Consistenza Patrimoniale	526.555,41	- 210.926,57	315.628,84
Totale passivo	553.553,95	- 195.118,01	358.435,94

Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	Personale	279.238,29	163.587,05	58,58%
02	Beni di consumo	38.634,65	12.861,00	33,29%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	299.434,37	195.548,63	65,31%
04	Altre spese	7.801,16	4.582,83	58,75%
06	Beni d'investimento	14.998,42	9.343,77	62,30%
07	Oneri finanziari	1.300,00	1.112,50	85,58%
08	Rimborsi e poste correttive	6.580,00	5.756,18	87,48%
98	Fondo di riserva	1.000,00	0,00	0,00%
Totale generale		648.986,89	392.791,96	

SITUAZIONE DEI RESIDUI (MOD. L)

Alla data del 31/12/2018 i residui attivi ammontano a **€ 172.310,90**, mentre quelli passivi a **€ 42.807,10**, come si può evincere dal Mod. L.

FONDO MINUTE SPESE

La somma assegnata, a norma dell'art. 17 del D. l. 44/2001, pari a **€ 250,00** prelevata con mandato n. 19 del 10/02/2018, quale fondo minute spese per il D.S.G.A. per l'esercizio finanziario 2018, è stata utilizzata per rimborsare tutte quelle spese preventivamente richieste e documentate da scontrini fiscali o fatture pagate in contanti. Il relativo importo è gravato sulle attività e sui progetti. La restituzione dell'anticipo è stata effettuata dal D.S.G.A. con reversale n. 171 del 10/12/2018.

GESTIONE FUORI BILANCIO

Ai sensi delle disposizioni vigenti, si dichiara che, relativamente alle operazioni amministrativo-contabili dell'esercizio finanziario 2018, non sono state effettuate gestioni fuori bilancio.

CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2018

	Accertamenti competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	383.273,58	
Indice di dipendenza finanziaria =			0,59
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	648.986,89	
	Accertamenti da riscuotere (tot. colonna d - Entrate mod. H)	135.216,84	
Incidenza residui attivi =			0,35
	Accertamenti di competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	383.273,58	
	Impegni non pagati (tot. colonna d - Spese mod. H)	39.122,70	
Incidenza residui passivi =			0,10
	Impegni di competenza (tot. colonna b - Spese mod. H)	392.791,96	
	Riscossioni a residuo (tot. colonna g - Entrate mod. N)	46.011,77	
Smaltimento residui attivi =			0,55
	Residui attivi iniziali (tot. colonna f - Entrate mod. N)	83.105,83	
	Pagamenti a residuo (tot. colonna g - Spese mod. N)	23.314,14	
Smaltimento residui passivi =			0,86
	Residui passivi iniziali (tot. colonna f - Spese mod. N)	26.998,54	
	Pagamenti competenza residuo (tot. colonne c, g - Spese mod. N)	376.983,40	
Indice capacità di spesa =			0,90
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	419.790,50	
	Residui passivi al 31/12 (tot. colonna i mod. N)	42.807,10	
Indice accumulo dei residui passivi =			0,10
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	419.790,50	

CONCLUSIONI

Il Conto Consuntivo 2018 si presenta articolato in una serie di atti allegati che consentono di capire i dettagli della struttura contabile patrimoniale e finanziaria e dell'effettivo utilizzo delle risorse, il raggiungimento dei risultati in rapporto ai progetti e alle attività previste nei due documenti cardine e rappresentati dal PTOF e dal Programma Annuale 2018. Dai suddetti atti si evince che la gestione dell'Istituzione scolastica è stata finalizzata alla qualificazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il monitoraggio delle attività ha registrato la corrispondenza dei risultati in ordine agli obiettivi programmati; tutte le risorse: finanziarie, patrimoniali, umane e professionali, sono state impiegate a garantire il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento e di formazione, puntando sull'efficienza e sull'efficacia degli interventi organizzativi, amministrativi e didattici.

L'implementazione del PTOF si è realizzata anche attraverso il rapporto sinergico con gli enti territoriali.

Nella convinzione di aver agito in coerenza con le linee programmatiche dell'Offerta Formativa, ponendo sempre al primo posto il buon funzionamento e lo sviluppo della scuola, si invitano i Sigg.ri Revisori dei Conti ad esprimere **parere favorevole** e i Sigg.ri Consiglieri ad approvare senza alcuna riserva il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2018.

Adrano, 12/03/2019



Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinellà

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)