

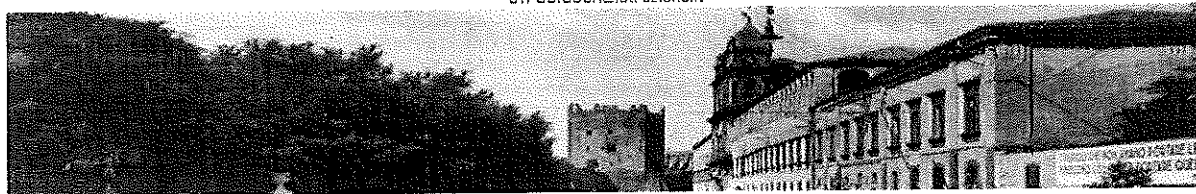
## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 78 - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580878 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it) - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



# RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**CONTO CONSUNTIVO  
ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**



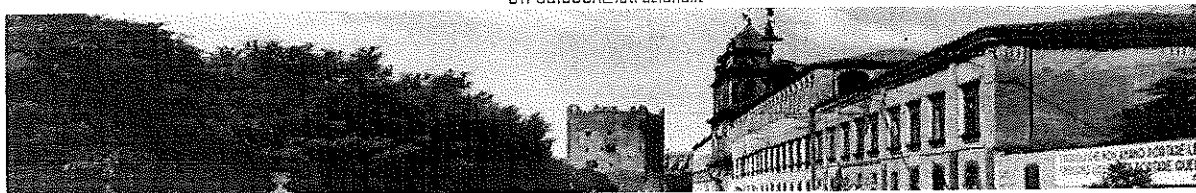
## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

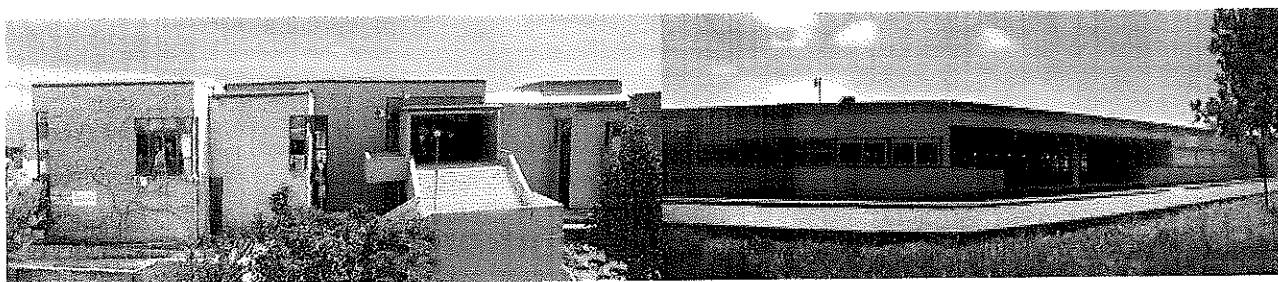
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 78 - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)- E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



### RELAZIONE ILLUSTRATIVA SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2019 LICEO VERGA OGGI



#### STATO DELL'ARTE

Con Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il "MIUR", di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze "MEF" ha proceduto ad adottare il nuovo "Regolamento *sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" precedentemente contenute nel D.l. 1° febbraio 2001, n. 44.

In fase di redazione del testo normativo, in considerazione della molteplicità di modifiche e di integrazioni da apportare, si è ravvisata la necessità di effettuare un intervento di revisione organica del D.l. 1° febbraio 2001, n. 44. Tale revisione integrale è stata ritenuta imprescindibile sia in considerazione della necessità di coordinare e armonizzare il nuovo regolamento rispetto al quadro normativo attualmente vigente, sia dell'intervenuto mutamento delle caratteristiche organizzative, dimensionali e socio - culturali che informano il settore dell'istruzione scolastica e che caratterizzano la gestione delle singole istituzioni scolastiche. **Alla luce di tali considerazioni, si è proceduto a rivedere nel complesso l'articolato normativo, intervenendo sia sulla struttura del documento, che sui relativi contenuti. Le principali novità introdotte dal nuovo Regolamento sono rese disponibili al seguente link:** [semplificazione amministrativo-contabile D.l. 129/2018](#)

## IL LICEO STATALE "G. VERGA" E LA SUA STORIA

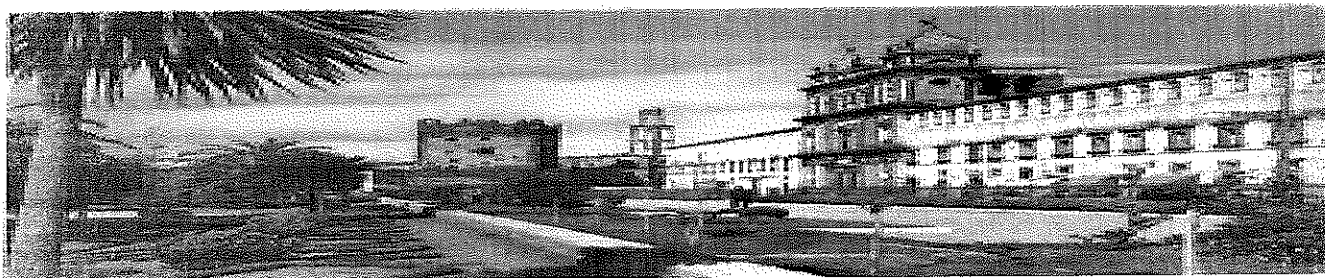
Tra gli Istituti superiori più antichi della provincia di Catania e della Sicilia, Il liceo-Ginnasio "G. Verga" fu autorizzato ad Adrano con il R.D. n. 410 del 29-8-1904.

Il Liceo "Giovanni Verga" nasce dalla fusione di due istituti già presenti nel territorio e con una storia diversa. Il Liceo ginnasio G. Verga, in seno alla legge Imbriani, nella solenne adunanza del Consiglio Comunale del 8-IX-1901, domandò con fede al Governo, l'istituzione di un Ginnasio, che effettivamente fu concessa il 29 agosto del 1904. La sede scelta era un edificio adibito ad abitazione, sito in via Garibaldi, successivamente sostituita dal Monastero di Santa Lucia, ubicato in via Roma. La originaria residenza è rimasta fino agli anni '90, solo successivamente l'istituto è stato dislocato nel nuovo edificio di via Salvo D'Acquisto.

**La sezione scientifica** ha invece una storia più recente è la sua costituzione risale agli anni '70, quando in seno allo stesso Liceo Classico fu istituito un nuovo indirizzo di studi per l'appunto il Liceo scientifico, ospitato in un primo momento nello stesso edificio storico di via Roma. Successivamente a seguito, di un crescente numero iscrizioni, e relativo aumento di classi, l'indirizzo scientifico venne dislocato nei locali di proprietà del Comune di Adrano, ubicati in Piazza S. Francesco. Raggiunta l'autonomia, l'indirizzo scientifico assunse la nuova denominazione di Liceo scientifico "Giovanni Petronio Russo" associata e assegnata all'inventore, scrittore, artista e politico, della locale storia adranita. Solo negli anni '80 la Provincia Regionale di Catania consegnò i nuovi locali di "Contrada Fogliuta" di via Donatello al Liceo Scientifico "Giovanni Petronio Russo". Tuttavia, senza che se ne ravvisassero motivazioni di razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica locale o territoriale, nei primi anni '90 il **Liceo Scientifico "G. Petronio Russo"** con popolazione scolastica nettamente al di sopra della soglia dei parametri di dimensionamento venne aggregato al Liceo Ginnasio Statale "G. Verga", di Adrano, ubicato su due sedi: quella centrale in Via S. D'Acquisto, dove oggi è dislocata tutta la sezione scientifica e quella di "contrada Fogliuta", che accoglie gli studenti della sezione classica, linguistica e Socio Economica. **Oggi il Liceo "G. Verga" di Adrano è costituito da sei indirizzi di studi: Classico, Scientifico tradizionale, Scientifico opzione Scienze applicate, Linguistico, Scienze Umane e Scienze Umane opzione Economico Sociale.**

**IL TERRITORIO:** il Liceo G. Verga è ubicato nel Comune di Adrano, ma funge da polo scolastico per i paesi limitrofi, Biancavilla e S. M. di Licodia. A partire dagli anni '90 si sono avuti allievi provenienti anche da Bronte, da Maniace, da Regalbuto, da Maletto.

Adrano è anche una sede facilmente raggiungibile perché collegata dall'asse stradale 282 e 121 Bronte - Catania, ai paesi vicini e al capoluogo. Le distanze vengono facilmente coperte anche perché la sede è servita dalla Ferrovia Metropolitana Circumetnea e da un servizio di autobus della stessa linea, che intensifica le corse proprio per garantire all'utenza il raggiungimento in orario, del sito. La sede centrale, è quella di via S. D'Acquisto, è stata costruita appositamente in un'area a forte espansione urbanistica negli anni '80. Si tratta di una costruzione a due piani, che si snoda lungo una dolce dorsale e ne asseconda naturalmente l'inclinazione del terreno. La sede Centrale è dotata di presidenza, degli uffici amministrativi, di 29 aule, tutte dotate di LIM, lavagna, cartine e arredi scolastici, di Aula magna, della Biblioteca, dell'infermeria, di Aule speciali (laboratorio di chimica, fisica, informatica, linguistico), l'Auditorium che viene usato per conferenze, incontri, assemblee, nonché la palestra con annessi locali, quali spogliatoi, bagni, aula-pesi. La sede staccata è ubicata sempre nel Comune di Adrano, in via Donatello, più vicina alla statale che conduce a Biancavilla ed in prossimità di altre scuole superiori. L'edificio è più piccolo di quello della sede centrale, infatti contiene 20 aule, l'Aula magna, i laboratori di informatica, di chimica, di scienze, di lingue, l'aula-video, l'infermeria, l'aula docenti, un locale adibito a vice-presidenza e uno a segreteria. La sede di via Donatello è dotata di palestra con annessi spogliatoi, di campo esterno e di un ampio parco, in cui è possibile svolgere attività fisica.



## ANALISI DI CONTESTO

Il Liceo Statale "G. Verga" di Adrano opera in un ampio bacino di utenza che dal centro urbano di **ADRANO (37 mila abitanti)** si integra con il Comune di **Biancavilla (24 mila abitanti)**, e **S. Maria di Licodia** circa **(7,5 mila abitanti)**, si estende ai Comuni vicini territorialmente di **Centuripe, Ragalna, Bronte, Regalbuto**; i sette comuni interessati presentano un numero di abitanti che supera le **120.000** unità. L'area di azione del nostro Liceo è quella che oggi strategicamente è denominata "**AREA INTERNA**" in quanto, rimane ancora inespressa una conclamata **strategia di valorizzazione del territorio etneo pedemontano**, dal punto di vista del **turismo ambientale, sviluppo dei servizi essenziali quali: la scuola, la sanità, la mobilità e lo sviluppo locale**. Sopravvivono invece, con tecniche di produzione tradizionali, il settore agricolo e quello artigianale che rivestono nell'area un ruolo ancora preminente. Questa connotazione del contesto territoriale comporta il rischio di una deprivazione culturale, per l'impovertimento del preesistente tessuto sociale (agricolo e artigianale) e delle sue coordinate relazionali e formative. A questa nuova realtà così complessa non corrispondono adeguate opportunità culturali destinate alla fascia di età adolescenziale, così come mancano per essa luoghi di aggregazione e socializzazione.

L'**organizzazione del servizio scolastico** nel territorio si regge su numeri decrescenti, a causa della precaria natalità e forte emigrazione di giovani studenti, che interessano sia il corpo docente sia gli alunni e che sono accentuati dalla **frammentazione dei plessi scolastici aggregati a scuole dislocate in altri ambiti territoriali di Paternò e Bronte**. A ciò si associa la assai frequente **assenza di un presidio continuativo** dei dirigenti scolastici. La qualità dell'insegnamento è inoltre influenzata in parte da un **turn over dei docenti**, dovuto da un lato alla richiesta di cambiamento di sede dei docenti scarsamente attratti dalle aree interne e dall'altro da all'incidenza di docenti a tempo determinato, destinati ogni anno a cambiare sede. Nella maggioranza dei territori interni i problemi di qualità della formazione si manifestano in una forte **polarizzazione delle scuole in termini di competenza degli studenti** (come misurata dall'Invalsi); tale polarizzazione, inoltre, nasconde un problema di equità ed è particolarmente grave in queste aree dove assai più ridotta è la possibilità di scelta da parte degli studenti. In molti casi gli indirizzi dell'ultimo triennio delle secondarie **non rispondono alle vocazioni del territorio** con il rischio di disperdere le peculiari potenzialità produttive, spesso di natura artigianale e agro-alimentare, presenti nelle **AREE INTERNE**.

La scuola delle **AREE INTERNE** è considerata un'importante "**agenzia formativa**" "**CENTRO CIVICO**" capace di interpretare bisogni economici e produttivi di un'area e di utilizzare spazi e risorse (presenti dentro e fuori la scuola) per tradurli in progettualità pedagogiche e in opportunità di sviluppo.

Le questioni chiave sono state affrontate nell'ambito del percorso avviato con il Piano di governo "La Buona Scuola", tradotto nella legge n. 107/2015, sia con interventi generali che valorizzano l'impatto di tale Piano nel complesso delle AREE INTERNE, sia realizzando azioni specifiche a CARATTERE SPERIMENTALE (Adrano e Biancavilla

rientrano nella sperimentazione) nelle singole aree-progetto selezionate, utilizzando le risorse finanziarie messe a disposizione dalla Legge di stabilità ed eventuali altre risorse complementari.

Da ciò consegue la forte diversificazione progressiva delle aspettative delle famiglie; la domanda di qualità dell'istruzione si accompagna da un lato alla richiesta di un'alta azione formativa, dall'altro ad un'altrettanto forte richiesta di conciliazione con le diverse attività, sportive, culturali o ricreative, che gli studenti affrontano nel pomeriggio e che mal si conciliano con i ritmi di studio, gli stili di apprendimento, gli esiti, di carichi di lavoro e di impegno pomeridiano che la scuola in quest'ultimo periodo richiede.

La scuola subisce anche dalla società una spinta apparentemente contraddittoria: le viene chiesto di occuparsi di tutte quelle che sono denominate "educazioni trasversali" confluite nelle "competenze chiave di cittadinanza europea" e di aprirsi con orari pomeridiani alla libera iniziativa degli studenti, mentre molte famiglie, preoccupate della selettività dei corsi universitari, chiedono "contenuti disciplinari e abilità più rigorosi e approfonditi".

Va infine sottolineato che il "prodotto" della Scuola Media", vista la varietà del bacino d'utenza, non è assolutamente omogeneo e in generale porta a riscontrare una certa fragilità linguistico - espressiva - comunicativa, per la maggioranza degli allievi.

Tutto ciò porta alcune conseguenze che hanno un notevole impatto sulla scuola in generale e sul nostro Liceo in particolare. Il Liceo Verga infatti ha posto grande attenzione alla lettura dei bisogni del territorio fin dall'anno scolastico 2014/2015, ponendosi, in maniera esplicita all'avanguardia nel progettare risposte coerenti con tali bisogni. Grazie anche all'incremento di due nuovi indirizzi di studio, i dati delle iscrizioni hanno registrato incrementi significativi, anno dopo anno, a dimostrazione della tenuta, sul piano realizzativo, di questo grande impegno: n. 1000 nell'a.s. 2013/2014; 1012 nell'a.s. 2014/2015; 1067 nell'a.s. 2016/2017, 2017/2018 e ben 1131 nell'a. s. 2017/2018. Chiaro l'aumento delle iscrizioni, tanto da saturare gli spazi e le aule delle due sedi. Il che ha imposto l'introduzione di **nuovi criteri di iscrizione**, a partire dalla indicazione delle scuole medie, per meglio corrispondere alle attitudini e alla preparazione di base degli studenti.



## RIFLESSIONI SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico, per chiarire gli obiettivi complessivi del Programma Annuale, ha confermato le priorità indicate nell'Atto di indirizzo prot. n. 6136/1.l.a, definito dal dirigente il **30 Agosto 2018** e rispetto al quale il Collegio dei docenti ha elaborato l'offerta formativa, in coerenza delle scelte curriculari formalizzate al momento dell'iscrizione e di progettare i percorsi di insegnamento/apprendimento, tenendo conto del vissuto socio-culturale dell'alunno, le sue attitudini e le sue prestazioni cognitive,

**1. RISPETTO AL CONTESTO:** analisi dell'ambiente socio-culturale, popolazione scolastica, territorio, capitale sociale, risorse economiche e professionali, per evidenziare i vincoli e le leve positive presenti nel territorio, per agire efficacemente sugli esiti degli studenti.

**2. RISPETTO AGLI ESITI DEGLI STUDENTI:** che risultano collegati ai risultati scolastici, dei livelli degli apprendimenti degli studenti, alla loro riuscita nelle PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI), nelle competenze CHIAVE E DI CITTADINANZA, dei RISULTATI A DISTANZA degli studenti, nonché dei livelli cognitivi espressi:

**Alunni:** esiti formativi in uscita dalla scuola media, motivazioni – interessi – aspettative

**docenti:** bilancio delle competenze, patto formativo, identità di ruolo- status professionale

**ATA:** bilancio delle competenze, patto formativo, identità di ruolo-status professionale delle risorse finanziarie, strutturali e strumentali.

**3. RISPETTO AGLI AMBITI O PROCESSI MESSI IN ATTO: (Pratiche educative e didattiche)**

Curricolo, progettazione, valutazione, Ambiente di apprendimento, Inclusione e differenziazione, Continuità e orientamento – **(Pratiche gestionali e organizzative):** Orientamento strategico e organizzazione della scuola, Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

**4. RISPETTO ALLE RIFLESSIONI SUL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE** in corso e sull'eventuale integrazione con pratiche autovalutative pregresse nella scuola: analisi dei risultati finali, verifica degli esiti con riferimento ai risultati a distanza vedi accesso ai percorsi della scuola secondaria di I grado, al successo formativo.

**5. RISPETTO alle PRIORITÀ:** trovano riscontro gli **obiettivi generali** indicati dall'**art. 1, comma 7, della Legge 107/2015** gli **OBIETTIVI specifici e REGIONALI** indicati nella **LETTERA DI INCARICO** e gli **OBIETTIVI di PROCESSO** individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché le **azioni** identificate nel Piano di Miglioramento.

### LINEE PRIORITARIE

I punti sopra elencati si sviluppano attorno a linee prioritarie di progettualità che così si possono sintetizzare:

## A LIVELLO CURRICOLARE

- Attuazione, nel quadro del riordino dei Licei, dalla classe prima alla classe quinta, dei seguenti indirizzi: Classico, Scientifico tradizionale, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico. Dalla classe prima alla classe terza dei seguenti indirizzi: Scienze Umane ed Economico Sociale.

- Attuazione dei PIANI di STUDIO, per le classi del I Biennio prima e seconda, coerenti con l'Autonomia nei sei indirizzi Classico - Linguistico - Scientifico tradizionale - Scientifico/scienze applicate - Scienze Umane ed Economico Sociale.

**IL CURRICOLO relativo al Ginnasio Liceo Classico tradizionale** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio; di laboratorio di greco (1 ora annuale) e di laboratorio latino (1 ora annuale)**. L'offerta formativa di **storia dell'arte** è stata pensata e progettata nell'ottica CLIL, cioè l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera, previsto dal nuovo ordinamento.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Scientifico tradizionale** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio; di un laboratorio di Italiano (un'ora); laboratorio di scienze (1 ora annuale)** che mette gli studenti in situazione di ricerca; 1 ora di diritto.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Linguistico** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio; di conversazione in lingua straniera (Inglese); nel primo anno un'ora in prima lingua e laboratorio di diritto (1 ora)**.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Scienze Umane** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio di un laboratorio di Storia dell'Arte (un'ora) e un laboratorio di Diritto (un'ora); e un laboratorio di Italiano**. la scelta è finalizzata a migliorare l'alfabetizzazione della ricerca laboratoriale sia in campo Umanistico/linguistico/giuridico/economico, che artistico.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Economico Sociale** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio di un laboratorio di Italiano (un'ora), un laboratorio di storia dell'arte (un'ora)**. La scelta è finalizzata a migliorare l'alfabetizzazione della ricerca laboratoriale sia in campo Umanistico/letterario che artistico.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Scienze Applicate** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio di laboratorio di italiano (1 ora annuale), laboratorio di matematica (1 ora) e laboratorio di diritto (1 ora)** che permette agli studenti di potenziare, le competenze di base di produzione in lingua madre, di matematica e le competenze giuridico/economiche.

## NODI PORTANTI

- Percorso formativo essenziale incentrato sui nuclei fondanti delle discipline quali traguardi irrinunciabili per la formazione;
- Suddivisione del piano disciplinare in:
  - Area dell'Equivalenza** (cioè, l'area che deve assicurare, attraverso la presenza delle stesse discipline, anche se con spessori orari differenziati e curvature coerenti con i settori e gli indirizzi, l'omogeneità sostanziale della preparazione di base sulla quale si innesta l'indirizzo).
  - Area di Indirizzo** (cioè l'area che assicura la necessaria caratterizzazione in funzione della prosecuzione nell'ambito del triennio superiore, ma si sostanzia di un numero ridotto di discipline comunque specifiche, allo scopo di rendere effettiva la possibilità del ri-orientamento).
  - Area dell'Integrazione** o della **Quota locale** (quest'ultima deliberata dalla scuola) differenziata in rapporto all'identità degli indirizzi. (Da precisare che l'area della **committenza locale**, assicura l'autonomia in riferimento alle caratteristiche della progettazione specifica di istituto. All'**area dell'integrazione**, intesa come area della committenza locale, sono riservate in ciascun indirizzo **due ore/tre** che possono essere gestite come segue:
    - introducendo discipline caratterizzanti di altri indirizzi, in modo tale da rendere ancora più facili eventuali operazioni di passaggio da un indirizzo all'altro; ovviamente anche in questo caso le discipline deliberate entrano nel curriculum;
    - rafforzando discipline esistenti nel curriculum;
    - impostazione modulare della didattica (**monotematica, pluridisciplinare, oraria, organizzativa**);
    - realizzazione di attività di **codocenza/compresenza** per discipline e aree disciplinari (es. storico-sociale; linguaggi non verbali e multimediali; area storico/artistico/letteraria);
    - utilizzazione della quota integrativa al I Biennio e di variabilità al II Biennio tra discipline entro i limiti previsti dalla normativa;
    - attivazione di nuove modalità di insegnamento/apprendimento (didattica orientante, didattica laboratoriale e per competenze, multimedialità, didattica compensativa);
    - possibilità di ri-orientamento e passaggio nel Biennio tra gli indirizzi (anche in corso d'anno con l'attivazione di "passerelle") per la piena realizzazione dell'obbligo scolastico;
    - attuazione del sistema dei debiti e dei crediti onde agevolare anche la realizzazione dell'obbligo formativo, dell'orientamento e del ri-orientamento;
    - flessibilità oraria e organizzativa (v. classi aperte, quadrimestralizzazione e/o bimestralizzazione di alcune discipline).



## PROCESSO ORGANIZZATIVO

Al termine dell'esercizio finanziario, tutte le scuole producono i **documenti contabili** necessari per la **rendicontazione dell'attività gestionale (Conto Consuntivo)**, per "rendere il conto" delle operazioni compiute.

Il **CONSUNTIVO** al Programma Annuale del Liceo "G. Verga" di Adrano, consente di valutare la rendicontazione dell'attività gestionale, per "**rendere il conto**" delle operazioni compiute. **LA RENDICONTAZIONE** ha lo scopo sia di consentire l'esercizio del controllo sulle operazioni operate nell'intero anno finanziario, sia di fornire gli elementi per la tenuta delle scritture riassuntive relative all'esercizio finanziario.

IL **CONTO CONSUNTIVO** riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione scolastica secondo le indicazioni previste dal D. l. n. 129 del 2018, artt. 22, 23, commi 1, 2, 3, 4, 5, per la Regione Sicilia secondo le indicazioni previste dal D.A. 7753/2018,

**1. IL CONTO CONSUNTIVO** è predisposto dal D.S.G.A. entro il 15 marzo dell'esercizio finanziario successivo a quello cui si riferisce ed è corredato da una dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

**LA RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA GESTIONE** evidenzia, altresì, in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015 e quelli reperiti ai sensi dell'articolo 43, comma 5.

**2. IL CONTO CONSUNTIVO** è sottoposto dal dirigente scolastico, entro la stessa data del 15 marzo, all'esame dei Revisori dei Conti che esprimono il proprio parere con apposita relazione entro il successivo 15 aprile. Il conto consuntivo, corredato della relazione dei Revisori dei Conti, è quindi trasmesso al Consiglio d'istituto, che lo approva entro il 30 aprile dell'esercizio successivo a quello cui si riferisce.

**3. ENTRO QUINDICI GIORNI DALL'APPROVAZIONE** il **CONTO CONSUNTIVO** è pubblicato, ai sensi dell'articolo 1, commi 17 e 136 della legge n. 107 del 2015, nel Portale unico dei dati della scuola, nonché nel sito dell'istituzione medesima, sezione amministrazione trasparente.

## COMPOSIZIONE DEL CONTO CONSUNTIVO

**I. IL CONTO CONSUNTIVO** si compone del conto finanziario e del conto del patrimonio.

Ad esso sono allegati:

- a) l'elenco dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del nome del debitore o del creditore, della causale del credito o del debito e del loro ammontare;
- b) la situazione amministrativa che dimostra il fondo di cassa all'inizio dell'esercizio, le somme riscosse e quelle pagate, tanto in conto competenza quanto in conto residui, e il fondo di cassa alla chiusura dell'esercizio, il totale complessivo delle somme rimaste da riscuotere (residui attivi) e di quelle rimaste da pagare (residui passivi) nonché l'avanzo o il disavanzo di amministrazione;
- c) il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera;
- d) il rendiconto delle singole attività e dei singoli progetti;
- e) il rendiconto dell'eventuale azienda agraria o speciale;
- f) il rendiconto delle eventuali attività di vendita di beni e di servizi a favore di terzi;
- g) il rendiconto dell'eventuale convitto annesso.

### **IL CONTO FINANZIARIO (MODELLO H):**

**Il Conto Finanziario** (Art. 22 - comma 2), in relazione all'aggregazione delle entrate e delle spese contenute nel programma annuale comprende le entrate di competenza dell'anno accertate, riscosse o rimaste da riscuotere e le spese di competenza dell'anno, impegnate, pagate o rimaste da pagare

### **IL CONTO DEL PATRIMONIO (MODELLO K).**

**Il Conto del Patrimonio** (Art. 22- comma 3) **indica** la consistenza degli elementi patrimoniali attivi e passivi della scuola all'inizio e al termine dell'esercizio con le relative variazioni apportate, nonché il totale complessivo dei Debiti/Crediti risultanti alla fine dell'esercizio finanziario.

**Il Conto del Patrimonio** serve ad **evidenziare** la consistenza degli elementi attivi e passivi del patrimonio (le immobilizzazioni, le disponibilità e i debiti) all'inizio dell'esercizio e le variazioni verificatesi nel corso dell'anno finanziario, per determinare la consistenza finale di ciascun elemento patrimoniale e di quella complessiva.

**Il Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera**, conseguenti allo svolgimento ed alla realizzazione dei progetti, **evidenzia** la consistenza numerica del personale e dei contratti d'opera, l'entità complessiva della spesa e la sua articolazione, in relazione agli istituti retributivi vigenti e ai corrispettivi dovuti.

## IL LICEO IN CIFRE

La situazione delle classi articolate e suddivise nei sei indirizzi di studio, nonché degli alunni frequentanti alla data del **06/04/2020**, può essere determinata nel seguente modo:

CLASSI		ALUNNI		MEDIA	
Anno	Numero	Alunni iscritti al 1/09/2019	Alunni frequentanti	Diff. Alunni iscritti e alunni frequentanti	Media alunni x classe
PRIME	8	183	180	-3	22.50
SECONDE	10	214	210	-4	20.90
TERZE	10	243	226	-17	22.60
QUARTE	9	229	221	-8	24.56
QUINTE	8	192	191	-1	23.88
<b>TOTALI</b>	<b>45</b>	<b>1061</b>	<b>1028</b>	<b>-33</b>	

Il tasso di ripetenza della scuola è del 0,5 %. I casi di ripetenza si registrano generalmente nella fase iniziale del ciclo di studi (la prima classe del biennio o del triennio mentre vengono meno negli anni successivi.

La dispersione (da intendersi quale abbandono e ritiro dagli studi) è modestissima, QUASI ASSENTE: per lo più infatti si registrano casi di trasferimento da parte di alcuni studenti che si rivolgono ad Istituti privati, o ri-orientamento in altri indirizzi presenti nel nostro Liceo.

### GLI SPAZI

La scuola dispone di due sedi, dislocate:

1. Sede Via S. D'Acquisto, n. 16, con 26 aule che accolgono 26 classi con 594 alunni
2. Sede Via Donatello n. 78 con 19 aule che accolgono 19 classi con 434 alunni

SEDE VIA S. D'ACQUISTO		SEDE VIA DONATELLO	
SPAZI	QUANTITA'	SPAZI	QUANTITA'
SALA INSEGNANTI	1	SALA INSEGNANTI	1
LABORATORI MULTIMEDIALI	1	LABORATORI MULTIMEDIALI	1
LABORATORIO DI CHIMICA	1	LABORATORIO DI CHIMICA	1
LABORATORIO DI FISICA	1	LABORATORIO DI FISICA	1
LABORATORIO DISEGNO	1	LABORATORIO DISEGNO	1
LABORATORIO LINGUISTICO	1	LABORATORIO LINGUISTICO	1
PALESTRA	1	PALESTRA	1
CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1	CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1
AULA MAGNA	1	AULA MAGNA	1
AUDITORIUM	1	UFFICI SEGRETERIA	1
UFFICI SEGRETERIA	1	UFFICIO PRESIDENZA	1
UFFICIO PRESIDENZA	1		
UFFICIO D.S. G.A.	1		

Entrambi le sedi presentano delle carenze a livello strutturale causate da crepe generatesi nella guaina di isolamento, provocando continue infiltrazioni d'acqua.

L'istituto è provvisto di collegamento Internet nelle due sedi e nei laboratori e utilizza la posta elettronica certificata. Considerando che le classi funzionanti nell'a.s. 2019/2020 sono 45 con 1028 alunni così suddivisi:

DATI STRUTTURALI SCUOLA			PERSONALE			
INDIRIZZO	CLASSI	ALLIEVI	T.I.	T.D.	T. D. part-time	PROFILO
Classico	5	120	1	0	0	DIRIGENTE
Scientifico	13	319	1	0	0	D.S.G.A.
Scientifico opz. Scienze Applicate	13	276	91	4	10	DOCENTI
Economico Sociale	4	80	4	2	2	ASS. AMM.
Scienze Umane	4	91	2	0	1	ASS. TEC.
Linguistico	6	142	9	4	0	COLL. SCOL.
<b>TOTALE</b>	<b>45</b>	<b>1028</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	

## RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE

La presente relazione tecnico-contabile, predisposta in base alle disposizioni vigenti, illustra analiticamente l'andamento e le risultanze della gestione a consuntivo del **Programma Annuale 2019** (approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 08/03/2019 e modificato con le variazioni deliberate dal Consiglio d'Istituto e con i decreti del Dirigente Scolastico, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in **relazione agli obiettivi programmati nel PTOF** dell'Istituzione Scolastica e adottati dal **Programma Annuale**.

**Tali variazioni** hanno apportato modifiche sia in entrata sia in uscita del Programma Annuale 2019, per cui si è passati da una previsione iniziale complessiva di **Euro 346.794,90** ad una previsione totale definitiva di **Euro 678.028,49**.

Nell'anno finanziario sono state emesse reversali in conto competenza per **Euro 318.860,06** e in conto residui per **Euro 112.628,88**. Rimangono da riscuotere **Euro 156.069,46** (di cui residui attivi relativi all'anno 2019 **Euro 102.973,50**+residui attivi relativi agli anni precedenti paria **Euro 53.095,96**) come risulta indicato analiticamente per aggregato nel **Modello Aggregato L e nella situazione contabile**.

Sempre nello stesso anno finanziario, sono stati emessi mandati in conto competenza per **Euro 472.511,98** e in conto residui per **Euro 35.282,72**.

**Rimangono da pagare Euro 1.564,44** (residui passivi relativi all'anno 2019) e residui passivi relativi agli anni precedenti, pari a **Euro 0,00**, come risulta indicato analiticamente per Aggregato, nel Modello Aggregato L e nella situazione contabile.

L'avanzo di amministrazione dell'anno 2019 è stato pari a **Euro 204.890,39**.

**La situazione di cassa risultante dalle scritture contabili della scuola al 31/12/2019, concorda con l'estratto conto della Banca Istituto Cassiere "Monte Paschi di Siena" Filiale di Biancavilla.**

Il Giornale di cassa, chiuso al **31/12/2019** annota l'ultima operazione di entrata a pag. 57 con la reversale n. 192 e l'ultima operazione in uscita a pag. 56 con il mandato n. 579.

Il Fondo di Cassa al **31/12/2019** è pari a **€ 50.385,37**.

Alla chiusura dell'esercizio non è risultato giacente presso la Banca Cassiere alcun titolo, in quanto tutte le reversali sono state riscosse e tutti i mandati pagati.

L'avanzo di amministrazione per il 2019 che sarà utilizzato nel Programma Annuale 2020, è pari a **€ 204.890,39**.

## DETTAGLIO RISULTATI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Analizzati i risultati della chiusura finanziaria al 31/12/2019 si determina la situazione amministrativa definitiva disciplinata nelle seguenti **tre sezioni** che evidenziano le risultanze contabili:

**I SEZIONE** che determina il **FONDO DI CASSA** di €. **50.385,37**.

**II SEZIONE** che determina la **GESTIONE DEI RESIDUI** e considerando che sommando i residui attivi e sottraendo i residui passivi, risulta un **AVANZO DI AMMINISTRAZIONE** complessivo a fine esercizio pari a €. **204.890,39**: con vincolo di spesa €. 142.547,38 e senza vincolo di spesa €. 62.343,01.

I SEZIONE: CONTO DI CASSA CHE DETERMINA IL FONDO DI CASSA A FINE ESERCIZIO FINANZIARIO 2019			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2019			126.691,13
	Competenza	318.860,06	↑
<b>SOMME RISCOSE</b>			↓
	Residui	112.628,88	
	<b>Totale (1)</b>	<b>431.488,94</b>	
	Competenza	472.511,98	↑
<b>SOMME PAGATE</b>			↓
	Residui	35.282,72	
	<b>Totale (2)</b>	<b>507.794,70</b>	
		<b>Differenza (1 - 2)</b>	<b>- 76.305,80</b>
		<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2019</b>	<b>50.385,37</b>

Il saldo di cassa di Euro **50.385,37** concorda con quello risultante alla data del 31/12/2019 nel conto corrente bancario IBAN: IT 43 P 01030 83880 000061245891 intestato all'istituzione scolastica, presso l'istituto di credito **Monte Paschi di Siena Filiale di Biancavilla** che svolge il servizio di cassa e con quello della **Tesoreria della Banca d'Italia** mod. 56T.

**L'AVANZO COMPLESSIVO A FINE ESERCIZIO 31/12/2019 DETERMINATO DALLA DIFFERENZA TRA I RESIDUI ATTIVI E I RESIDUI PASSIVI + FONDO CASSA, AMMONTA A EURO 204.890,39**

II SEZIONE: GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	102.973,50	
<b>RESIDUI ATTIVI</b>			
	Esercizi Precedenti	53.095,96	
	<b>Totale(1)</b>	<b>156.069,46</b>	
	Esercizio Corrente	1.564,44	
<b>RESIDUI PASSIVI</b>			
	Esercizi Precedenti	0,00	
	<b>Totale(2)</b>	<b>1.564,44</b>	
		<b>Differenza (1-2)</b>	<b>154.505,02</b>
		<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2019</b>	<b>50.385,37</b>
		<b>AVANZO COMPLESSIVO 2019</b>	<b>204.890,39</b>

L'AVANZO PER LA GESTIONE DI COMPETENZA AL 31/12/2019 DETERMINATO DALLA DIFFERENZA DELLE ENTRATE EFFETTIVAMENTE ACCERTATE E LE SPESE EFFETTIVAMENTE IMPEGNATE AMMONTA A EURO -52.242,86

ENTRATE EFFETTIVE ACCERTATE E. F. 2019	421.833,56
SPESE EFFETTIVE IMPEGNATE E. F. 2019	474.076,42
DISAVANZO DI COMPETENZA E. F. 2019	- 52.242,86

**CONTO FINANZIARIO (Mod. H) - RIEPILOGO DELLE ENTRATE**

Aggregato	Program. Definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
Avanzo di amministrazione	256.194,93		
Finanziamenti dall'Unione Europea	110.494,78	110.494,78	1
Finanziamenti dello Stato	18.034,32	18.034,32	1
Finanziamenti dalla Regione	33.674,48	33.674,48	1
Finanziamenti da Enti Locali	39.505,33	39.505,33	1
Contributi da Privati	214.937,60	214.937,60	1
Rimborsi e restituzione di somme	4.493,22	4.493,22	1
Altre entrate	693,83	693,83	1
<b>Totale entrate</b>	<b>678.028,49</b>	<b>421.833,56</b>	
Disavanzo di competenza		52.242,86	
<b>Totale a pareggio</b>		<b>474.076,42</b>	

**CONTO FINANZIARIO (Mod. H) - RIEPILOGO DELLE SPESE**

Aggregato	Program. Definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
Attività	351.842,98	312.387,87	88,79%
Progetti	324.185,51	161.688,55	49,88%
Gestione economiche			
Fondo di riserva	2.000,00		
Disavanzo di amministrazione			
<b>Totale spese</b>	<b>678.028,49</b>	<b>474.076,42</b>	<b>69,92%</b>
Avanzo di competenza			
<b>Totale a pareggio</b>		<b>474.076,42</b>	

Entrando nel merito dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati, dall'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere/da Pagare:

<b>Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>	
Previsione iniziale	64.510,08
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	64.510,08

<b>Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>	
Previsione iniziale	191.684,85
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	191.684,85

<b>Aggregato 02 voce 01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)</b>			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
04/05/2019	2	Nuove entrate PON FSE	29.971,50
28/06/2019	4	Nuove entrate PON FSE	40.706,00
03/10/2019	9	Nuove entrate PON FSE	44.801,10
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	-29.971,50
Previsione definitiva			85.507,10
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			85.507,10
Differenza			0,00

<b>Aggregato 02 voce 02 - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)</b>			
Previsione iniziale			25.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	-12,32
Previsione definitiva			24.987,68
Somme Riscosse			24.987,68
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00



<b>Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA</b>			
Previsione iniziale			8.224,26
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	4.004,99
Previsione definitiva			12.229,25
Somme Riscosse			12.229,25
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 03 voce 03 - FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 03 voce 04 - FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 03 voce 05 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO</b>			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
27/11/2019	11	Nuove entrate	4.335,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	1.470,07
Previsione definitiva			5.805,07

Somme Riscosse	5.805,07
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

#### Aggregato 04 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione iniziale	24.073,78		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	9.600,70
		Previsione definitiva	33.674,48
		Somme Riscosse	33.674,48
		Somme da riscuotere	0,00
		Differenza	0,00

#### Aggregato 04 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

#### Aggregato 04 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

#### Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

#### Aggregato 05 voce 01 - PROVINCIA NON VINCOLATI

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

#### Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI

Previsione iniziale	30.000,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo

31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	10.000,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	-2.437,09
Previsione definitiva			37.562,91
Somme Riscosse			25.806,51
Somme da riscuotere			11.756,40
Differenza			0,00

#### Aggregato 05 voce 03 - COMUNE NON VINCOLATI

Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

#### Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI

Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

#### Aggregato 05 voce 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	1.745,28
Previsione definitiva			1.745,28
Somme Riscosse			1.745,28
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

#### Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	197,14
Previsione definitiva			197,14
Somme Riscosse			197,14
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE</b>			
Previsione iniziale			100,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	500,00
31/05/2019	3	Nuove entrate	520,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	620,00
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	2.500,00
31/08/2019	7	Nuove entrate	2.180,00
30/09/2019	8	Nuove entrate e storni	2.400,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	1.772,50
27/11/2019	11	Nuove entrate	500,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	4.553,00
Previsione definitiva			15.645,50
Somme Riscosse			15.580,50
Somme da riscuotere			65,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 06 voce 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 06 voce 03 - CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>			
Previsione iniziale			275,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	98.902,00
31/05/2019	3	Nuove entrate	10.958,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	1.604,00
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	150,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	1.925,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	4.225,00

Previsione definitiva	118.039,00
Somme Riscosse	114.914,00
Somme da riscuotere	3.125,00
Differenza	0,00

**Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE**

Previsione iniziale	233,10
Somme Riscosse	233,10
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 06 voce 07 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 06 voce 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/05/2019	3	Nuove entrate	3.589,00
30/09/2019	8	Nuove entrate e storni	3.000,00
Previsione definitiva			6.589,00
Somme Riscosse			6.589,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

**Aggregato 06 voce 09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	70,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	400,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	250,00

Previsione definitiva	720,00
Somme Riscosse	720,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI**

Previsione iniziale	2.430,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
<b>Data</b>	<b>Nr. Variazioni</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
15/04/2019	1	Nuove entrate	13.431,00
31/05/2019	3	Nuove entrate	6.117,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	24.743,00
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	2.610,00
31/08/2019	7	Nuove entrate	2.700,00
30/09/2019	8	Nuove entrate e storni	1.730,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	15.380,00
27/11/2019	11	Nuove entrate	300,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	4.270,00
Previsione definitiva	73.711,00		
Somme Riscosse	71.191,00		
Somme da riscuotere	2.520,00		
Differenza	0,00		

**Aggregato 06 voce 11 - CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 06 voce 12 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 07 voce 01 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 07 voce 02 - AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 07 voce 03 - AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 07 voce 04 - AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 07 voce 05 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 07 voce 06 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 07 voce 07 - ATTIVITA' CONVITTUALE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 08 voce 01 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONI DI SOMME NON DOVUTE INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 08 voce 02 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 08 voce 03 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 08 voce 04 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Aggregato 08 voce 05 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE**

Previsione iniziale	0,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	1.711,22
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	2.782,00
Previsione definitiva			4.493,22
Somme Riscosse			4.493,22
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

**Aggregato 08 voce 06 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00



<b>Aggregato 09 voce 01 - ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 02 - ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 03 - ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 04 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 05 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER ALLOGGI E PERTINENZE</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 06 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 07 - ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c.</b>		
	Previsione iniziale	0,00
	Somme Riscosse	0,00
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 08 - ALIENAZIONE DI MACCHINARI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 09 - ALIENAZIONE DI IMPIANTI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 10 - ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 11 - ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 12 - ALIENAZIONE DI SERVER</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 13 - ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 14 - ALIENAZIONE DI PERIFERICHE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 15 - ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 16 - ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 17 - ALIENAZIONE DI HARDWARE n.a.c.</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 18 - ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 19 - ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 20 - ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 21 - ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 09 voce 22 - ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI n.a.c.</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 10 voce 01 - ALIENAZIONE DI SOFTWARE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 10 voce 02 - ALIENAZIONE DI BREVETTI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 10 voce 03 - ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 10 voce 04 - ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c.</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 11 voce 01 - PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 11 voce 02 - DIRITTI REALI DI GODIMENTO</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 11 voce 03 - CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 11 voce 04 - PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 12 voce 01 - INTERESSI</b>	
Previsione iniziale	3,78
Somme Riscosse	3,78
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 12 voce 02 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA</b>	
Previsione iniziale	0,05
Somme Riscosse	0,05
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 12 voce 03 - ALTRE ENTRATE n.a.c.</b>			
Previsione iniziale			260,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	250,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	180,00
Previsione definitiva			690,00
Somme Riscosse			690,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

<b>Aggregato 13 voce 01 - MUTUI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

<b>Aggregato 13 voce 02 - ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**Riassumendo:**

<b>Programmazione definitiva</b>	<b>Somme accertate</b>	<b>Somme riscosse</b>	<b>Somme rimaste da riscuotere</b>	<b>Differenze in + o -</b>
<b>678.028,49</b>	<b>421.833,56</b>	<b>318.860,06</b>	<b>102.973,50</b>	<b>256.194,93</b>
<b>Disavanzo di competenza</b>	<b>52.242,86</b>			
<b>Totale a pareggio</b>	<b>474.076,42</b>			

I PROGETTI/ATTIVITA' REALIZZATI HANNO DETERMINATO LE SEGUENTI RISULTANZE:

**Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

La somma è stata impegnata per utenze idriche, elettriche e telefoniche. Le somme sono servite principalmente per il pagamento delle utenze a carico dell'Ente Città Metropolitana.

Previsione iniziale			38.058,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	70,00
31/05/2019	3	Nuove entrate	3.589,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	400,00
30/09/2019	8	Nuove entrate e storni	3.000,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	10.250,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	-2.437,09
Previsione definitiva			52.929,91
Somme Pagate			49.665,37
Somme da pagare			47,54
Economie			3.217,00

**Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

La somma è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di cancelleria, stampati, abbonamenti, licenze e materiale di pulizia, noleggio fotocopiatrici, accertamenti sanitari in ottemperanza del D. Lgs. 81 del 29/04/2008, espletamento lavori piano di evacuazione e punto di raccolta, ai sensi del D. Lgs. 81/2008, spese per affidamento Servizio di protezione e prevenzione, e R.S.P.P., servizio medico competente per l'espletamento della sorveglianza sanitaria alla "Tre Engineering s.r.l.", spese bancarie e postali, manutenzione ordinaria immobili, acquisto di hardware e spese Revisori dei Conti.

Previsione iniziale			35.938,35
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	1.711,22
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	-6,62
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	6.745,28
Previsione definitiva			44.388,23
Somme Pagate			38.242,16
Somme da pagare			966,90
Economie			5.179,17

**Aggregato A voce 03 - DIDATTICA**

La somma è stata impegnata per provvedere all'acquisto di: carta, cancelleria, sussidi didattici, riviste, periodici e relativi abbonamenti per uso didattico, materiale di facile consumo, spese generali per uso didattico e spese per laboratori e €. 90,00 per alunni diversamente abili.

Previsione iniziale			29.163,64
Variazioni apportate in corso d'anno			

Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	4.588,38
		Previsione definitiva	33.752,02
		Somme Pagate	30.081,44
		Somme da pagare	0,00
		Economie	3.670,58

### **Aggregato A voce 04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

Il progetto è stato realizzato come previsto nel programma annuale dell'E. F. 2019

Parte della somma è stata impegnata per sostenere le spese per visite didattiche aziendali, per il trasporto degli studenti nelle aziende che hanno stipulato la convenzione con il Liceo "G. Verga"; spese per docenti tutor interni alla scuola in tutti i moduli didattici inseriti nella programmazione delle attività, svolte in orario eccedente quello di servizio, compresi oneri fiscali e contributivi; spese per docenti tutor interni e referenti, per attività connesse alla realizzazione dei PCTO eccedenti l'orario di servizio, compresi oneri fiscali e contributivi; spese per il personale amministrativo per attività dedicate alla gestione e all'amministrazione dei percorsi, eccedenti l'orario di servizio, compresi oneri fiscali e contributivi; spese per il compenso economico del DSGA calcolato sulle ore effettivamente svolte oltre il proprio orario di lavoro settimanale e documentate, per attività connesse ai percorsi finanziate da fondi diversi da quelli provenienti dal CCNL 2007 che alimentano il FIS, compresi oneri fiscali e contributivi; spese per i corsi di formazione sulla sicurezza degli studenti, spese per il compenso economico del D. S. relative alla direzione, coordinamento, progettazione, pianificazione, monitoraggio; spese per acquisizione di cancelleria, materiale di consumo, stampe di brochure, e materiali informativi, fotocopie, acquisto materie prime per consentire esperienze legate ai percorsi, quote associative per il collegamento a reti di scuole o a piattaforme di simulazione di impresa "Consorzio CONFAO".

		Previsione iniziale	79.217,69
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	4.004,99
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	2.979,14
		Previsione definitiva	86.201,82
		Somme Pagate	62.586,69
		Somme da pagare	0,00
		Economie	23.615,13

### **Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

Le somme sottoriportate sono servite per finanziare e per sostenere le spese programmate per visite istruzione, come previsto nel programma annuale.

		Previsione iniziale	275,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	98.902,00
31/05/2019	3	Nuove entrate	7.162,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	1.604,00
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	150,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	1.925,00



31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	4.225,00
		Previsione definitiva	114.243,00
		Somme Pagate	110.180,02
		Somme da pagare	550,00
		Economie	3.512,98

### **Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

La somma è stata impegnata per sostenere la realizzazione del progetto "SNDDI ELETTIVI DI APPRENDIMENTO" ideato per adeguare il nuovo curriculum del liceo Verga (DPR n. 89/2010) alle esigenze e ai bisogni culturali dell'utenza e del territorio in cui la scuola opera (l'area pedemontana etnea catanese e per dare slancio alla globalizzazione) e, soprattutto, per offrire concreti strumenti di supporto all'orientamento post-diploma. Grazie alle opportunità offerte dal Progetto "10.1.6A-FSEPON-SI-2018-185" e all'Accordo di partenariato con l'Università degli Studi di Catania e altri Atenei saranno realizzati moduli di approfondimento tematico e disciplinare coprogettati da docenti dei Dipartimenti universitari e docenti interni del Liceo "Verga" di Adrano, e rivolti agli studenti del 5° anno. Si è trattato di un percorso formativo di 30 ore, al termine del quale, gli studenti che hanno frequentato ed superato le prove finali predisposte congiuntamente da UNIVERSITÀ e LICEO, hanno ottenuto il riconoscimento di CREDITI FORMATIVI/SCOLASTICI utili per l'ammissione agli Esami di maturità e, una volta iscritti ai singoli corsi Universitari, anche CFU, secondo quanto stabilito dal Regolamento dell'Ateneo.

		Previsione iniziale	20.328,00
		Somme Pagate	20.067,75
		Somme da pagare	0,00
		Economie	260,25

### **Aggregato P voce 01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"**

Le somme sono state impegnate per sostenere la realizzazione dei progetti:

**Piano Idei e Recupero** delle carenze e dei debiti formative riscontrati dagli studenti durante l'anno scolastico e a seguito dello scrutinio finale.

**Progetto Bullismo e Cyberbullismo:** il Progetto è stato approvato con delibera del C.I., n. 5 del 6/07/2018, con l'obiettivo di regolamentare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo e promuoverne la conoscenza e la consapevolezza attraverso il coinvolgimento degli studenti, genitori e tutto il personale.

Il progetto, intende promuovere una formazione del personale scolastico sul tema e il ruolo attivo degli studenti e di ex studenti in attività di peer education, nella prevenzione e nel contrasto del cyberbullismo nell'istituto.

**Progetto Prove Invalsi - RAV - Autovalutazione - PDM:** Il Progetto mira ad attuare e monitorare le azioni di miglioramento approvate dal Collegio Docenti e proposte e descritte nel PdM 2018/19 in accordo col RAV d'Istituto, mira altresì a valutare e studiare i risultati ottenuti con le azioni messe in atto per superare le criticità riscontrate negli anni precedenti; Sviluppare azioni condivise a partire dalle priorità individuate coinvolgendo tutto il Personale dell'Istituto e socializzare i risultati raggiunti per una maggiore trasparenza e condivisione del miglioramento dei servizi offerti, nonché studiare e divulgare gli esiti delle Prove INVALSI 2018/19. Infine, aggiornare il PdM 2018/19 e diffondere attraverso una tabella riepilogativa lo stato ed i risultati ottenuti. Eventualmente aggiornare il RAV (Rapporto di Autovalutazione).

**Progetto Orario compattato:** Il progetto, avviato sin dall'a.s. 2018/2019, ha come finalità prevalente quella di rendere duttili i tempi di insegnamento e apprendimento per innescare processi di innovazione didattica e organizzativa finalizzati a costruire ambienti di apprendimento attivi e stimolanti, capaci di innalzare la qualità

didattica e favorire una partecipazione motivata degli studenti. **Il progetto comprende** sia la configurazione sia la gestione del tempo dell'apprendimento. Il superamento di steccati rigidi come il calendario scolastico, l'orario delle lezioni e la parcellizzazione delle discipline in unità temporali minime distribuite nell'arco dell'intero anno scolastico può avvenire tenendo conto: della necessità di una razionalizzazione e ottimizzazione delle risorse; di una programmazione didattica articolata in segmenti, unità e moduli formativi; dell'affermarsi delle ICT e delle loro applicazioni in ambito formativo che favorisce la creazione di nuovi tempi e modalità di apprendimento.

**Il progetto è stato predisposto e adottato per:**

- **diminuire la dispersione cognitiva degli studenti e il drop-out.**
- **favorire la creazione di un ambiente classe più duttile in cui i docenti possono combinare vari stili di insegnamento**

			Previsione iniziale	8.852,76
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo	
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	3.570,00	
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	2.010,00	
31/08/2019	7	Nuove entrate	100,00	
			Previsione definitiva	14.532,76
			Somme Pagate	11.634,49
			Somme da pagare	0,00
			Economie	2.898,27

### **Aggregato P voce 02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"**

Le somme sono state impegnate per sostenere la realizzazione dei progetti:

**Contributo volontario delle famiglie:** finalizzato all'innovazione tecnologica, all'edilizia scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa.

**Orientamento "Entry test - Moduli elettivi di apprendimento":** Il progetto intende responsabilizzare gli studenti che si iscrivono ai moduli formativi e si impegnano a superarne le prove di valutazione ai fini della convalida dei **crediti previsti** CFU, all'atto dell'iscrizione.

**Peer tutoring - Studenti:** Il progetto è stato pensato e considerato sia come una teoria dell'apprendimento, sia come un metodo d'insegnamento da cui derivano un paradigma educativo e una serie di tecniche di lavoro basate su principi educativi che spiegano "come gli studenti possano imparare gli uni dagli altri mentre lavorano insieme nella realizzazione di compiti scolastici

**Debate: argomentare e dibattere:** Il progetto «debate» è un progetto che implementa una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti.

**Apprendisti Ciceroni:** Il Progetto "Apprendisti Ciceroni" è un progetto di formazione rivolto agli studenti, un'esperienza di **cittadinanza attiva** che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale.

**L'arte della pittura: i murali:** Il Progetto verrà realizzato dai docenti di Disegno tecnico e Storia dell'Arte con la collaborazione della docente di fotografia e grafica, ma soprattutto i ragazzi. Il compito di apprendimento richiederà la preparazione di una bozza ideata dalla ricognizione delle idee di ciascuno dei discenti ed inserirle in tutte in un grande progetto fotografico. I gruppi di apprendimento trarranno spunto dal testo editoriale adottato e dalle proposte pervenute dagli alunni, fino a giungere alla realizzazione del prodotto finale.

**Piano annuale dell'inclusività:** Il progetto "Piano Annuale dell'Inclusività" disciplina tutte le azioni e le procedure per

31/05/2019	3	Nuove entrate	5.117,00
28/06/2019	4	Nuove entrate PON FSE	40.706,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	18.353,00
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	200,00
30/09/2019	8	Nuove entrate e storni	130,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	12.180,00
27/11/2019	11	Nuove entrate	100,00
31/12/2019	12	Nuove entrate e storni	4.270,00
Previsione definitiva			120.828,81
Somme Pagate			57.524,42
Somme da pagare			0,00
Economie			63.304,39

### **Aggregato P voce 04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"**

Le somme sono state impegnate per sostenere la realizzazione dei progetti:

**Piano di formazione del personale:** In attuazione della L. 107/2015, il Progetto intende promuovere la qualità della scuola in termini di innovazione e cooperazione tra le diverse componenti e di arricchimento della cultura e della professionalità del personale della scuola; Sostenere la ricerca didattica - pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento; Favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto; Acquisire competenze in materia di progettazione e di realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) e svolgimento della funzione di tutor scolastico.

**Piano triennale scuola digitale:** In attuazione della L. 107/2015 (Art.1 comma 56-57), consente di promuovere l'avvio del Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Progetto PTSD pone come finalità del Liceo "Verga" lo sviluppo e il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e vede la tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze

Previsione iniziale			2.870,46
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	6,62
Previsione definitiva			2.877,08
Somme Pagate			467,42
Somme da pagare			0,00
Economie			2.409,66

### **Aggregato P voce 05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"**

Le somme sono state impegnate per sostenere la realizzazione dei progetti:

**Olimpiadi di Matematica, Fisica, Informatica, Italiano e Certamen:** La finalità del progetto è quella di diffondere tra i giovani l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche ed umanistiche, offrendo loro l'opportunità di affrontare problematiche di diversa natura, interagendo con autonomia e responsabilità a "compiti reali in situazione", declinati da fasi di gara, evidenziandone la padronanza delle abilità e delle competenze degli studenti coinvolti.

**Preparazione alle facoltà di Medicina, odontoiatria e professioni sanitarie:** Grazie alla convenzione stipulata tra il Centro Orientamento e Formazione dell'Università di Catania e il Liceo "G. Verga" di Adrano, sono stati attivati presso

la sede del Liceo i corsi di orientamento e preparazione agli esami di accesso ai Corsi di Laurea (CDL) a numero programmato di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Professioni Sanitarie, Scienze Motorie e Lauree scientifiche. I corsi sono aperti anche a coloro che intendono prepararsi per sostenere gli esami di ammissione a tutti gli altri corsi di laurea di area scientifica. Durante l'anno accademico/scolastico viene realizzato il percorso formativo di 176 ore di lezione articolato con due incontri settimanali, in orario extracurricolare.

**Valorizzazione delle eccellenze:** Il Progetto promosso da MIUR, ha come destinatari le scuole secondarie di II grado, statali e paritarie, il Ministero premia:

- gli studenti con punteggio di 100 e lode nell'esame di Stato;
- gli studenti vincitori delle competizioni, nazionali e internazionali, elencate nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze.

Previsione iniziale			9.678,87
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazioni	Descrizione	Importo
15/04/2019	1	Nuove entrate	3.000,00
31/05/2019	3	Nuove entrate	4.796,00
29/06/2019	5	Nuove entrate e storni	3.000,00
31/07/2019	6	Nuove entrate e storni	400,00
31/08/2019	7	Nuove entrate	2.600,00
30/09/2019	8	Nuove entrate e storni	1.600,00
31/10/2019	10	Nuove entrate, Revoca Pon e storni	3.200,00
27/11/2019	11	Nuove entrate	4.535,00
Previsione definitiva			32.809,87
Somme Pagate			27.859,71
Somme da pagare			0,00
Economie			4.950,16

#### **Aggregato G voce D1 - AZIENDA AGRARIA**

Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

#### **Aggregato G voce D2 - AZIENDA SPECIALE**

Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

#### **Aggregato G voce D3 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

<b>Aggregato G voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

<b>Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA</b>	
Previsione iniziale	2.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.000,00

<b>Aggregato D voce 100 - DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

**Riassumendo:**

<b>Programmazione definitiva</b>	<b>Somme impegnate</b>	<b>Somme pagate</b>	<b>Somme rimaste da pagare</b>	<b>Differenze in + o -</b>
<b>678.028,49</b>	<b>474.076,42</b>	<b>472.511,98</b>	<b>1.564,44</b>	<b>203.952,07</b>
<b>Avanzo di competenza</b>				
<b>Totale a pareggio</b>	<b>474.076,42</b>			

**FINALITÀ, VOCI DI SPESA E DESTINAZIONE DERIVANTI DAL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE**

Le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'art. 1, commi 145 e seguenti della Legge n. 107/2015 hanno riguardato:

**PROGETTO 02/01 "CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE", PER UN TOTALE DI EURO 32.027,58**

**PROGETTO 02/03 "PEER TUTORING - STUDENTI", PER UN TOTALE DI EURO 3.500,00**

**PROGETTO 02/04 "DEBATE: ARGOMENTARE E DIBATTERE", PER UN TOTALE DI EURO 1.400,00**

**PROGETTO 05/01 "OLIMPIADI DI MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA, ITALIANO E CERTAMEN", PER UN TOTALE DI EURO 1.500,00**

**SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA (MOD J)**

**CONTO DI CASSA**

<b>Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio</b>	<b>126.691,13</b>
Ammontare delle somme riscosse:	
a) in conto competenza	318.860,06
c) in conto residui	112.628,88
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>431.488,94</b>
Ammontare dei pagamenti eseguiti:	
a) in conto competenza	472.511,98
c) in conto residui	35.282,72
<b>TOTALE USCITE</b>	<b>507.794,70</b>
<b>Fondo cassa a fine esercizio</b>	<b>50.385,37</b>
Avanzo complessivo a fine esercizio:	
a) residui attivi	156.069,46
b) residui passivi	1.564,44
<b>Avanzo complessivo</b>	<b>204.890,39</b>

## SITUAZIONE PATRIMONIALE

A completamento dell'esame del Conto **Consuntivo 2019**, viene di seguito analizzata la situazione patrimoniale dell'Istituzione scolastica al 31/12/2019, evidenziata nell'allegato K, che può essere così rielaborato al fine di calcolare alcuni indicatori finanziari e patrimoniali:

### PROSPETTO MOD K

	Situazione al 1/1/2019	Variazioni	Situazione al 31/12/2019
<b>ATTIVO</b>			
Totale Immobilizzazioni	59.433,91	4.009,25	63.443,16
Totale Disponibilità	299.002,03	- 92.547,20	206.454,83
Deficit Patrimoniale			
<b>Totale attivo</b>	<b>358.435,94</b>	<b>- 88.537,95</b>	<b>269.897,99</b>
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	42.807,10	- 41.242,66	1.564,44
Consistenza Patrimoniale	315.628,84	-47.295,29	268.333,55
<b>Totale passivo</b>	<b>358.435,94</b>	<b>- 88.537,95</b>	<b>269.897,99</b>

### **Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)**

Tipo	Descrizione	Programmazione definitiva	Somme impegnate	% di utilizzo
01	Spese di personale	193.833,32	115.608,06	59,64%
02	Acquisti di beni di consumo	34.675,41	14.078,64	40,60%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	394.062,18	297.986,42	75,62%
04	Acquisto di beni d'investimento	33.304,65	32.650,00	98,03%
05	Altre spese	15.541,71	13.286,76	85,49%
07	Oneri straordinari e da contenzioso	146,54	146,54	100,00%
09	Rimborsi e poste correttive	4.464,68	320,00	7,17%
98	Fondo di riserva	2.000,00	0,00	0,00%
<b>Totale generale</b>		<b>678.028,49</b>	<b>474.076,42</b>	

### SITUAZIONE DEI RESIDUI (MOD. L)

Alla data del 31/12/2019 i residui attivi ammontano a **€ 156.069,46**, mentre quelli passivi a **€ 1.564,44**, come si può evincere dal Mod. L.

### FONDO MINUTE SPESE

La somma assegnata, a norma dell'art. 21 del D.l. 129/2018 e D.A. 7753/2018, pari a € 250,00 prelevata con mandato n. 40 del 14/03/2019, quale fondo minute spese per il D.S.G.A. per l'esercizio finanziario 2019, è stata utilizzata per rimborsare tutte quelle spese preventivamente richieste e documentate da scontrini fiscali o fatture pagate in contanti. Il relativo importo è gravato sulle attività e sui progetti. La restituzione dell'anticipo è stata effettuata dal D.S.G.A. con reversale n. 188 del 12/12/2019.

## GESTIONE FUORI BILANCIO

Ai sensi delle disposizioni vigenti, si dichiara che, relativamente alle operazioni amministrativo-contabili dell'esercizio finanziario 2019, non sono state effettuate gestioni fuori bilancio.

### CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2019

	Accertamenti competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	421.833,56	
<b>Indice di dipendenza finanziaria =</b>			0,62
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	678.028,49	
	Accertamenti da riscuotere (tot. colonna d - Entrate mod. H)	102.973,50	
<b>Incidenza residui attivi =</b>			0,24
	Accertamenti di competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	421.833,56	
	Impegni non pagati (tot. colonna d - Spese mod. H)	1.564,44	
<b>Incidenza residui passivi =</b>			0,00
	Impegni di competenza (tot. colonna b - Spese mod. H)	474.076,42	
	Riscossioni a residuo (tot. colonna g - Entrate mod. N)	112.628,88	
<b>Smaltimento residui attivi =</b>			0,68
	Residui attivi iniziali (tot. colonna f - Entrate mod. N)	165.724,84	
	Pagamenti a residuo (tot. colonna g - Spese mod. N)	35.282,72	
<b>Smaltimento residui passivi =</b>			1,00
	Residui passivi iniziali (tot. colonna f - Spese mod. N)	35.282,72	
	Pagamenti competenza residuo (tot. colonne c, g - Spese mod. N)	507.794,70	
<b>Indice capacità di spesa =</b>			1,00
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	509.359,14	
	Residui passivi al 31/12 (tot. colonna i mod. N)	1.564,44	
<b>Indice accumulo dei residui passivi =</b>			0,00
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	509.359,14	



## CONCLUSIONI

Il Conto Consuntivo 2019 si presenta articolato in una serie di atti allegati che consentono di capire i dettagli della struttura contabile patrimoniale e finanziaria e dell'effettivo utilizzo delle risorse, il raggiungimento dei risultati in rapporto ai progetti e alle attività previste nei due documenti cardine e rappresentati dal PTOF e dal Programma Annuale 2019. Dai suddetti atti si evince che la gestione dell'Istituzione scolastica è stata finalizzata alla qualificazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il monitoraggio delle attività ha registrato la corrispondenza dei risultati in ordine agli obiettivi programmati; tutte le risorse: finanziarie, patrimoniali, umane e professionali, sono state impiegate a garantire il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento e di formazione, puntando sull'efficienza e sull'efficacia degli interventi organizzativi, amministrativi e didattici.

L'implementazione del PTOF si è realizzata anche attraverso il rapporto sinergico con gli enti territoriali.

Nella convinzione di aver agito in coerenza con le linee programmatiche dell'Offerta Formativa, ponendo sempre al primo posto il buon funzionamento e lo sviluppo della scuola, si invitano i Sigg.ri Revisori dei Conti ad esprimere **parere favorevole** e i Sigg.ri Consiglieri ad approvare senza alcuna riserva il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2019.

Adrano, 06/04/2020



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzô Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)