

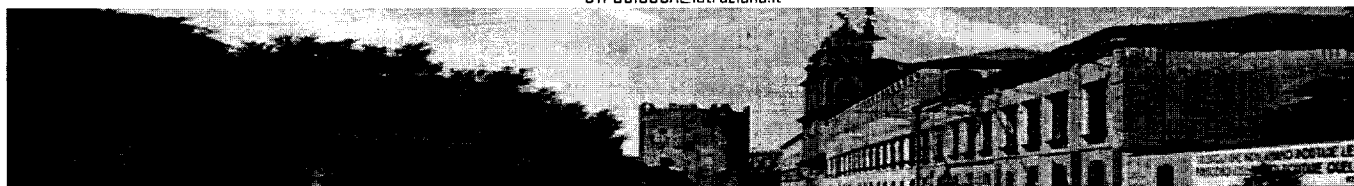
## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, 78 - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCD1000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.gov.it](http://www.liceovergadrano.gov.it) - E-mail:

CTPCD1000A@istruzione.it



Adrano, 19/03/2018

Prot. n. 2112 / 6.3.a

Ai Componenti del Consiglio d'Istituto

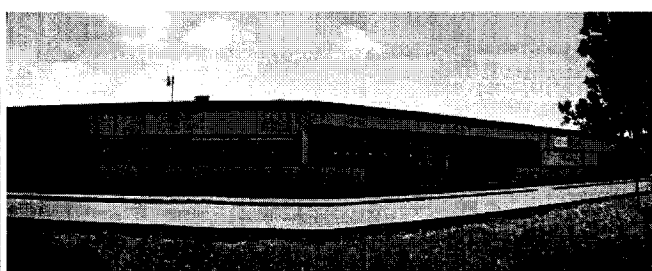
SEDE

**Oggetto: Relazione illustrativa del DS sul Conto Consuntivo 2017.**

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### AL CONTO CONSUNTIVO

#### ESERCIZIO FINANZIARIO 2017



### LICEO VERGA OGGI

#### IL LICEO STATALE "G. VERGA" E LA SUA STORIA

Tra gli Istituti superiori più antichi della provincia di Catania e della Sicilia, Il liceo-Ginnasio "G. Verga" fu autorizzato ad Adrano con il R.D. n. 410 del 29-8-1904.

Il Liceo "Giovanni Verga" nasce dalla fusione di due istituti già presenti nel territorio e con una storia diversa. Il Liceo ginnasio G. Verga, in seno alla legge Imbriani, nella solenne adunanza del Consiglio Comunale del 8-IX-1901, domandò con fede al Governo, l'istituzione di un Ginnasio, che effettivamente fu concessa il 29 agosto del 1904. La sede scelta era un edificio adibito ad abitazione, sito in via Garibaldi, successivamente sostituita dal Monastero di

Santa Lucia, ubicato in via Roma. La originaria residenza è rimasta fino agli anni '90, solo successivamente l'istituto è stato dislocato nel nuovo edificio di via Salvo D'Acquisto.

## LICEO VERGA IERI



La sezione scientifica ha invece una storia più recente e la sua costituzione risale agli anni '70, quando in seno allo stesso Liceo Classico fu istituito un nuovo indirizzo di studi per l'appunto il Liceo scientifico, ospitato in un primo momento nello stesso edificio storico di via Roma. Successivamente a seguito, di un crescente numero iscrizioni, e relativo aumento di classi, l'indirizzo scientifico venne dislocato nei locali di proprietà del Comune di Adrano, ubicati in Piazza S. Francesco. Raggiunta l'autonomia, l'indirizzo scientifico assunse la nuova denominazione di Liceo scientifico "Giovanni Petronio Russo" associata e assegnata all'inventore, scrittore, artista e politico, della locale storia adranita. Solo negli anni '80 la Provincia Regionale di Catania consegnò i nuovi locali di "Contrada Fogliuta" di via Donatello al Liceo Scientifico "Giovanni Petronio Russo". Tuttavia, senza che se ne ravvisassero motivazioni di razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica locale o territoriale, nei primi anni '90 il Liceo Scientifico "G. Petronio Russo" con popolazione scolastica nettamente al di sopra della soglia dei parametri di dimensionamento venne aggregato al Liceo Ginnasio Statale "G. Verga", di Adrano, articolato su due sedi: quella centrale in Via S. D'Acquisto, dove oggi è dislocata tutta la sezione scientifica e quella di "contrada Fogliuta", che accoglie gli studenti della sezione classica, linguistica e Socio Economica. **Oggi il Liceo "G. Verga" di Adrano è costituito da sei indirizzi di studi: Classico, Scientifico tradizionale, Scientifico opzione Scienze applicate, Linguistico, Scienze Umane e Scienze Umane opzione Economico Sociale.**

Il territorio: il Liceo G. Verga è ubicato nel Comune di Adrano, ma funge da polo scolastico per i paesi limitrofi, Biancavilla e S. M. di Licodia. A partire dagli anni '90 si sono avuti allievi provenienti anche da Bronte, da Maniace, da Regalbuto, da Maletto.

Adrano è anche una sede facilmente raggiungibile perché collegata dall'asse stradale 282 e 121 Bronte - Catania, ai paesi vicini e al capoluogo. Le distanze vengono facilmente coperte anche perché la sede è servita dalla Ferrovia Metropolitana Circumetnea e da un servizio di autobus della stessa linea, che intensifica le corse proprio per garantire all'utenza il raggiungimento in orario, del sito. La sede centrale, è quella di via S. D'Acquisto, è stata costruita appositamente in un'area a forte espansione urbanistica negli anni '80. Si tratta di una costruzione a due piani, che si snoda lungo una dolce dorsale e ne asseconda naturalmente l'inclinazione del terreno. La sede Centrale è dotata di presidenza, degli uffici amministrativi, di 29 aule, tutte dotate di LIM, lavagna, cartine e arredi scolastici, di Aula magna, della Biblioteca, dell'infermeria, di Aule speciali (laboratorio di chimica, fisica,

informatica, linguistico), l'Auditorium che viene usato per conferenze, incontri, assemblee, nonché la palestra con annessi locali, quali spogliatoi, bagni, aula-pesi.

La sede staccata è ubicata sempre nel Comune di Adrano, in via via Donatello, più vicina alla statale che conduce a Biancavilla ed in prossimità di altre scuole superiori. L'edificio è più piccolo di quello della sede centrale, infatti contiene 20 aule, l'Aula magna, i laboratori di informatica, di chimica, di scienze, di lingue, l'aula -video, l'infermeria, l'aula docenti, un locale adibito a vice-presidenza e uno a segreteria. La sede di via Donatello è dotata di palestra con annessi spogliatoi, di campo esterno e di un ampio parco, in cui è possibile svolgere attività fisica.



GIARDINO DELLA VITTORIA



## INTRODUZIONE

Al termine di ciascun esercizio finanziario le scuole producono i documenti contabili necessari per la rendicontazione dell'attività gestionale (Conto Consuntivo). Il CONSUNTIVO al Programma Annuale del Liceo Verga intende valutare la rendicontazione dell'attività gestionale, per "rendere il conto" delle operazioni compiute. La rendicontazione ha lo scopo sia di consentire l'esercizio del controllo sulle operazioni operate nell'intero anno finanziario, sia di fornire gli elementi per la tenuta delle scritture riassuntive relative all'esercizio finanziario.

La presente relazione illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati dal Consiglio di Istituto e delle **scelte generali di gestione e di amministrazione** del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2017. Il PA, infatti, è lo strumento contabile che il Consiglio di Istituto ha adottato in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa (POF), elaborato dal Collegio dei Docenti, con l'intento di realizzare pienamente gli obiettivi posti inizialmente.

Il Consiglio di Istituto nell'emanare la Delibera di indirizzo per l'elaborazione del PTOF e la predisposizione del Programma Annuale, ha tenuto conto dei BISOGNI e delle ATTESE FORMATIVE dell'utenza e dei suoi portatori di interesse, procedendo ex ante dall'analisi del contesto socio - economico culturale del territorio in cui il Liceo Verga è inserito.

Oltre alla elaborazione del PTOF per l'a.s. 2017/2018, il Liceo Verga, in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 107/15, ha approvato il 17/10/2017 il PTOF, cioè il PTOF triennale 2016/19, riarticolarlo la propria offerta formativa secondo quanto emerso nel RAV **e dai nuovi obiettivi connessi all'incarico dirigenziale** per il triennio 2017/2020 al fine di monitorare il processo e di pianificare azioni di miglioramento coerenti con i risultati ottenuti dall'indagine interna nella prospettiva della implementazione del PdM (Piano di Miglioramento). Per rispondere sempre al meglio alla domanda di qualità del nostro servizio pubblico, si è tenuto conto della rilevazione del RAV, dal quale sono emersi PRIORITA', TRAGUARDI e obiettivi di processo.



## ANALISI DI CONTESTO

Il Liceo Statale "G. Verga" di Adrano opera in un ampio bacino di utenza che dal centro urbano di **ADRANO (37 mila abitanti)** si integra con il Comune di Biancavilla (**24 mila abitanti**), e S. Maria di Licodia circa (**7,5 mila abitanti**), si estende ai Comuni vicini territorialmente di Centuripe, Ragalna, Bronte, Regalbuto; i sette comuni interessati presentano un numero di abitanti che supera le **120.000** unità. L'area di azione del nostro Liceo è quella che oggi strategicamente è denominata "**AREA INTERNA**" dove, rimane ancora inespressa una conclamata **strategia di valorizzazione del territorio etneo pedemontano**, dal punto di vista del **turismo ambientale, sviluppo dei servizi essenziali quali: la scuola, la sanità, la mobilità e lo sviluppo locale**. Sopravvivono invece, con tecniche di produzione tradizionali, il settore agricolo e quello artigianale che rivestono nell'area un ruolo ancora preminente. Questa connotazione del contesto territoriale comporta il rischio di una deprivazione culturale, per l'impoverimento del preesistente tessuto sociale (agricolo e artigianale) e delle sue coordinate relazionali e formative. A questa nuova realtà così complessa non corrispondono adeguate opportunità culturali destinate alla fascia di età adolescenziale, così come mancano per essa luoghi di aggregazione e socializzazione.

**L'organizzazione del servizio scolastico** nel territorio si regge su numeri decrescenti, a causa della precaria natalità e forte emigrazione di giovani studenti, che interessano sia il corpo docente sia gli alunni e che sono accentuati dalla **frammentazione dei plessi scolastici aggregati a scuole dislocate in altri ambiti territoriali di Paternò e Bronte**. A ciò si associa la assai frequente **assenza di un presidio continuativo** dei dirigenti scolastici.

La qualità dell'insegnamento è inoltre influenzata negativamente da un **turn over dei docenti**, dovuto da un lato alla richiesta di cambiamento di sede dei docenti scarsamente attratti dalle aree interne e dall'altro da un'elevata incidenza di docenti a tempo determinato, destinati ogni anno a cambiare sede. Nella maggioranza dei territori interni i problemi di qualità della formazione si manifestano in una forte **polarizzazione delle scuole in termini di competenza degli studenti** (come misurata dall'Invalsi); tale polarizzazione, inoltre, nasconde un problema di equità ed è particolarmente grave in queste aree dove assai più ridotta è la possibilità di scelta da parte degli studenti. In molti casi gli indirizzi dell'ultimo triennio delle secondarie **non rispondono alle vocazioni del territorio** con il rischio di disperdere le peculiari potenzialità produttive, spesso di natura artigianale e agro-alimentare, presenti nelle **AREE INTERNE**.

**L'elevato digital divide** incide pesantemente sull'offerta didattica e sulla possibilità di utilizzare pienamente le risorse infrastrutturali, caratterizzando inoltre l'isolamento delle scuole dal resto della comunità scolastica e scientifica.

La scuola delle **AREE INTERNE** è considerata un'importante "**agenzia formativa**" "**CENTRO CIVICO**" capace di interpretare bisogni economici e produttivi di un'area e di utilizzare spazi e risorse (presenti dentro e fuori la scuola) per tradurli in progettualità pedagogiche e in opportunità di sviluppo.

Le questioni chiave sono state affrontate nell'ambito del percorso avviato con il Piano di governo "La Buona Scuola", tradotto nella legge n. 107/2015, sia con interventi generali che valorizzano l'impatto di tale Piano nel complesso delle **AREE INTERNE**, sia realizzando azioni specifiche a CARATTERE SPERIMENTALE (Adrano e Biancavilla

rientrano nella sperimentazione ) nelle singole aree-progetto selezionate, utilizzando le risorse finanziarie messe a disposizione dalla Legge di stabilità ed eventuali altre risorse complementari.

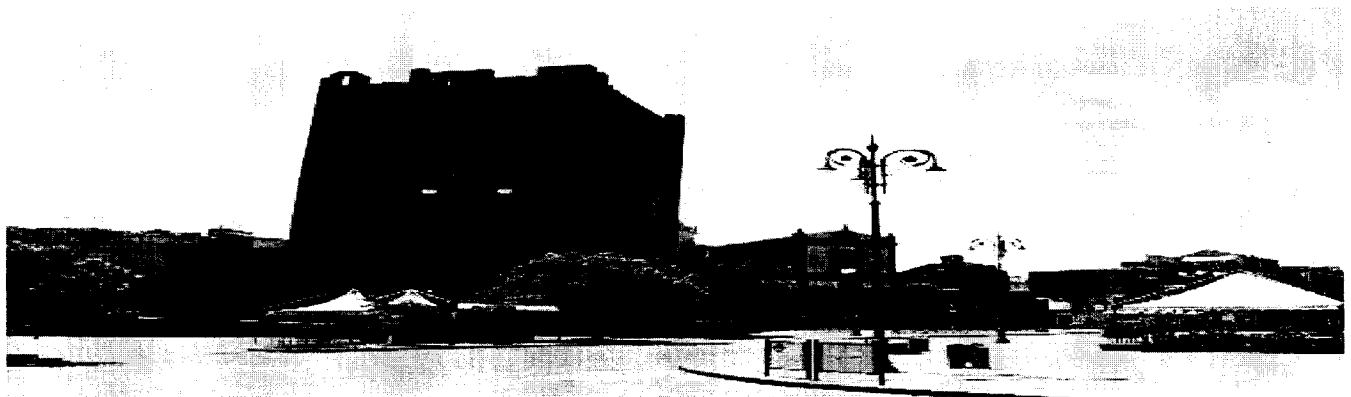
Da ciò consegue la forte diversificazione progressiva delle aspettative delle famiglie; la domanda di qualità dell'istruzione si accompagna da un lato alla richiesta di un'alta azione formativa, dall'altro ad un'altrettanto forte richiesta di conciliazione con le diverse attività, sportive, culturali o ricreative, che gli studenti affrontano nel pomeriggio e che mal si conciliano con i ritmi di studio, gli stili di apprendimento, gli esiti, di carichi di lavoro e di impegno pomeridiano che la scuola in quest'ultimo periodo richiede.

La scuola subisce anche dalla società una spinta apparentemente contraddittoria: le viene chiesto di occuparsi di tutte quelle che sono denominate "educazioni trasversali" confluite nelle "competenze chiave di cittadinanza europea" e di aprirsi con orari pomeridiani alla libera iniziativa degli studenti, mentre molte famiglie, preoccupate della selettività dei corsi universitari, chiedono "contenuti disciplinari e abilità più rigorosi e approfonditi".

Va infine sottolineato che il "prodotto" della Scuola Media", vista la varietà del bacino d'utenza, non è assolutamente omogeneo e in generale porta a riscontrare una certa fragilità linguistico - espressiva - comunicativa, per la maggioranza degli allievi.

Tutto ciò porta alcune conseguenze che hanno un notevole impatto sulla scuola in generale e sul nostro Liceo in particolare. Il Liceo Verga infatti ha posto grande attenzione alla lettura dei bisogni del territorio fin dall'anno scolastico 2014/2015, ponendosi, in maniera esplicita all'avanguardia nel progettare risposte coerenti con tali bisogni. Grazie anche all'incremento di due nuovi indirizzi di studio, i dati delle iscrizioni hanno registrato incrementi significativi, anno dopo anno, a dimostrazione della tenuta, sul piano realizzativo, di questo grande impegno: n. 1000 nell'a.s. 2013-2014; 1012 nell'a.s. 2014/2015; 1067 nell'a.s. 2016/ 2017 e ben 1131 nell'a. s. 2017/2018. Chiaro l'aumento delle iscrizioni, tanto da saturare gli spazi delle due sedi. Il che ha imposto l'introduzione di **nuovi criteri di iscrizione**, a partire dalla indicazione delle scuole medie, per meglio corrispondere alle attitudini e alla preparazione di base degli studenti.

**Il Consiglio di Istituto pertanto ha indicato come priorità al Collegio dei Docenti** di verificare la coerenza delle scelte curriculari formalizzate al momento dell'iscrizione e di progettare i percorsi di insegnamento/apprendimento, tenendo conto del vissuto socio-culturale dello studente, le sue attitudini e le sue prestazioni cognitive:



**1. rispetto al contesto:** analisi dell'ambiente socio-culturale secondo indicatori di contesto e valutazione dei "bisogni formativi differenziati".

**2. rispetto alle condizioni d'ingresso:** analisi dei livelli cognitivi espressi e analisi delle risorse umane:

**Alunni:** esiti formativi in uscita dalla scuola media, motivazioni – interessi – aspettative

**docenti:** bilancio delle competenze, patto formativo, identità di ruolo- status professionale

**ATA:** bilancio delle competenze, patto formativo, identità di ruolo-status professionale delle risorse finanziarie, strutturali e strumentali.

**3. rispetto al processo:**

**per l'insegnamento:** interventi di programmazione ideata, elaborata, progettata e pianificata ai diversi livelli della collegialità, interventi nella valutazione di profitto e di competenza,

**per l'apprendimento:** analisi in itinere degli stili cognitivi recupero/potenziamento;

**4. rispetto al prodotto:** analisi dei risultati finali, verifica degli esiti con riferimento ai risultati a distanza vedi accesso ai percorsi universitari al successo formativo universitario, orientamento agli ITS e all'accesso al mondo del lavoro.

Tali indicazioni hanno trovato riscontro nella introduzione del PDF, dove è stato individuato il quadro delle Linee Prioritarie, dal quale sono stati desunti gli OBIETTIVI. Tali Linee Prioritarie sono state declinate a livello CURRICOLARE attuazione dei PIANI DI STUDIO coerenti con la riforma dei Licei del 2010 e delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo.

- per tutte le classi attualmente risultano in atto i sei indirizzi: Classico – Linguistico - Scientifico – Scientifico opzione Scienze Applicate – delle Scienze Umane - Scienze Umane opzione Economico Sociale.
- Per il Biennio sono stati potenziati alcuni insegnamenti con **il progetto (5^ ora)** e gli indirizzi sono stati tutti potenziati con l'offerta aggiuntiva di **due ore** in alcuni indirizzi, sulla base della disponibilità dei docenti dell'organico potenziato.

## LINEE PRIORITARIE

I punti sopra elencati si sviluppano attorno a linee prioritarie di progettualità che così si possono sintetizzare:

### A LIVELLO CURRICOLARE

- Attuazione, nel quadro del riordino dei Licei, dalla classe prima alla classe quinta, dei seguenti indirizzi : Classico, Scientifico tradizionale, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico. Dalla classe prima alla classe terza dei seguenti indirizzi : Scienze Umane ed Economico Sociale.

- Attuazione dei PIANI di STUDIO, per le classi del I Biennio prima e seconda, coerenti con l'Autonomia nei sei indirizzi Classico - Linguistico - Scientifico tradizionale - Scientifico/scienze applicate - Scienze Umane ed Economico Sociale.

**IL CURRICOLO relativo al Ginnasio Liceo Classico tradizionale** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento nel primo biennio; di laboratorio di greco (1 ora annuale) e di laboratorio latino (1 ora annuale)**. L'offerta formativa di **storia dell'arte** è stata pensata e progettata nell'ottica CLIL, cioè l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera, previsto dal nuovo ordinamento.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Scientifico tradizionale** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento** nel primo biennio; di **un laboratorio**

di Italiano (un'ora); **laboratorio di scienze** (1 ora annuale) che mette gli studenti in situazione di ricerca; 1 ora di diritto.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Linguistico** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento** nel primo biennio; di **conversazione in lingua straniera (Inglese)**; nel primo anno un'ora in prima lingua e laboratorio di diritto (1 ora).

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Scienze Umane** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento** nel primo biennio di **un laboratorio di Storia dell'Arte** (un'ora) e **un laboratorio di Diritto** (un'ora); e **un laboratorio di Italiano**. la scelta è finalizzata a migliorare l'alfabetizzazione della ricerca laboratoriale sia in campo Umanistico/linguistico/giuridico/economico, che artistico.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Economico Sociale** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento** nel primo biennio di **un laboratorio di Italiano** (un'ora), **un laboratorio di storia dell'arte** (un'ora). La scelta è finalizzata a migliorare l'alfabetizzazione della ricerca laboratoriale sia in campo Umanistico/letterario che artistico.

**IL CURRICOLO relativo al Liceo Scienze Applicate** secondo le linee di una minisperimentazione che prevede la quota Integrativa dell'offerta prevista dalla riforma con un **arricchimento** nel primo biennio di **laboratorio di italiano** (1 ora annuale), **laboratorio di matematica (1 ora)** e **laboratorio di diritto (1 ora)** che permette agli studenti di potenziare, le competenze di base di produzione in lingua madre, di matematica e le competenze giuridico/economiche.

## **NODI PORTANTI**

- Percorso formativo essenziale incentrato sui nuclei fondanti delle discipline quali traguardi irrinunciabili per la formazione;
- Suddivisione del piano disciplinare in:
  - Area dell'Equivalenza** (cioè, l'area che deve assicurare, attraverso la presenza delle stesse discipline, anche se con spessori orari differenziati e curvature coerenti con i settori e gli indirizzi, l'omogeneità sostanziale della preparazione di base sulla quale si innesta l'indirizzo).
  - Area di Indirizzo** (cioè l'area che assicura la necessaria caratterizzazione in funzione della prosecuzione nell'ambito del triennio superiore, ma si sostanzia di un numero ridotto di discipline comunque specifiche, allo scopo di rendere effettiva la possibilità del ri-orientamento).
  - Area dell'Integrazione** o della **Quota locale** (quest'ultima deliberata dalla scuola) differenziata in rapporto all'identità degli indirizzi. (Da precisare che l'area della **committenza locale**, assicura l'autonomia in riferimento alle caratteristiche della progettazione specifica di istituto. All'**area dell'integrazione**, intesa come area della committenza locale, sono riservate in ciascun indirizzo **due ore/tre** che possono essere gestite come segue:



- introducendo discipline caratterizzanti di altri indirizzi, in modo tale da rendere ancora più facili eventuali operazioni di passaggio da un indirizzo all'altro; ovviamente anche in questo caso le discipline deliberate entrano nel curriculum;
- rafforzando discipline esistenti nel curriculum;
- impostazione modulare della didattica (**monotematica, pluridisciplinare, oraria, organizzativa**);
- realizzazione di attività di **codocenza/compresenza** per discipline e aree disciplinari (es. storico-sociale; linguaggi non verbali e multimediali; area storico/artistico/letteraria);
- utilizzazione della quota integrativa al I Biennio e di variabilità al II Biennio tra discipline entro i limiti previsti dalla normativa;
- attivazione di nuove modalità di insegnamento/apprendimento (didattica orientante, didattica laboratoriale e per competenze, multimedialità, didattica compensativa);
- possibilità di ri-orientamento e passaggio nel Biennio tra gli indirizzi (anche in corso d'anno con l'attivazione di "passerelle") per la piena realizzazione dell'obbligo scolastico;
- attuazione del sistema dei debiti e dei crediti onde agevolare anche la realizzazione dell'obbligo formativo, dell'orientamento e del ri-orientamento;
- flessibilità oraria e organizzativa (v. classi aperte, quadrimestralizzazione e/o bimestralizzazione di alcune discipline).

#### **A LIVELLO PEDAGOGICO-DIDATTICO**

- Estensione graduale di innovazioni metodologico-didattiche mediante possibili e opportune azioni di aggiornamento o ricerca-azione attuata per Indirizzi e per Dipartimenti disciplinari e/o pluridisciplinari;
- Attuazione di un pluriennale piano di formazione in coerenza con i bisogni dell'innovazione.

#### **A LIVELLO ORGANIZZATIVO**

- organizzazione della professionalità docente secondo un preciso "reticolo" funzionale (Indirizzi, Dipartimenti, Consigli di Classe, Coordinamenti trasversali) con individuazione di figure a supporto della didattica (**Coordinatori di Indirizzo, di Dipartimento, di Consiglio di Classe, Referenti di progetto, Responsabili dei servizi**) o a supporto della gestione del sistema - scuola per la realizzazione del P.O.F. (v. funzioni-strumentali).

#### **A LIVELLO RELAZIONALE**

- attuazione di progetti rivolti all'accoglienza, ai climi di classe e agli stili di insegnamento/apprendimento;
- azioni di supporto alla progettualità studentesca (v. DPR 567/96) per le attività culturali e integrative coprogettate con gli studenti;
- predisposizione di un organico piano volto a favorire la partecipazione dei genitori;
- organizzazione in "rete" con altri istituti del territorio per la realizzazione di attività di formazione e di progetti innovativi (v. successo formativo, Rete Nazionale dei Licei classici, progetti di Orientamento);
- attuazione di progetti di Partenariato internazionale (v. PEE - Comenius - azione Lingua) e progetti post-secondari (IFTS o FSE, ITS).

## A LIVELLO VALUTATIVO

- attuazione di un "sistema" di valutazione del profitto che si muove nella direzione della certificazione delle competenze e dei processi;
- attuazione di un "sistema" di valutazione della competenza che si muove nella direzione della certificazione delle competenze e dei livelli di padronanza
- adesione al progetto **"Sistema Nazionale di Valutazione"** per il miglioramento del servizio (attraverso processi di autoanalisi e autovalutazione - RAV);
- partecipazione alle azioni sperimentali di valutazione degli apprendimenti proposte dall'INVALSI, dell'OCSE PISA.

Alla realizzazione del PTOF, è previsto che contribuiscano in modo significativo le figure chiamate ad operare all'interno del Pdm in quanto espletano specifiche funzioni strumentali in base al CCNL.

## IL LICEO IN CIFRE

La situazione delle classi articolate e suddivise nei sei indirizzi di studio, nonché degli alunni frequentanti alla data del 19/03/2018, può essere determinata nel seguente modo:

CLASSI		ALUNNI		MEDIA	
Anno	Numero	Alunni iscritti al 1/09/2017	Alunni frequentanti	Diff. Alunni iscritti e alunni frequentanti	Media alunni x classe
Prime	10	253	240	- 13	24.00
Seconde	10	236	231	- 5	23.10
Terze	8	195	190	- 5	23.75
Quarte	10	243	236	- 7	23.60
Quinte	9	218	216	- 2	24.00
<b>Totali</b>	<b>47</b>	<b>1145</b>	<b>1113</b>	<b>- 32</b>	

Il tasso di ripetenza della scuola è del 0,8 %. I casi di ripetenza si registrano generalmente nella fase iniziale del ciclo di studi (la prima classe del biennio o del triennio mentre vengono meno negli anni successivi).

La dispersione (da intendersi quale abbandono e ritiro dagli studi) è modestissima, QUASI ASSENTE: per lo più infatti si registrano casi di trasferimento da parte di alcuni studenti che si rivolgono ad Istituti privati, o casi di cambio di indirizzi: all'interno del Liceo stesso o per istituti dello stesso distretto.

## GLI SPAZI

La scuola dispone di due sedi, dislocate:

1. Sede Via S. D'Acquisto, N. 16, con 27 aule che accolgono 27 classi con 668 alunni
2. Sede Via Donatello N. 78 con 20 aule che accolgono 20 classi con 445 alunni

SEDE VIA S. D'ACQUISTO		SEDE VIA DONATELLO	
SPAZI	QUANTITA'	SPAZI	QUANTITA'
SALA INSEGNANTI	1	SALA INSEGNANTI	1
LABORATORI MULTIMEDIALI	1	LABORATORI MULTIMEDIALI	1

LABORATORIO DI CHIMICA	1	LABORATORIO DI CHIMICA	1
LABORATORIO DI FISICA	1	LABORATORIO DI FISICA	1
LABORATORIO DISEGNO	1	LABORATORIO DISEGNO	1
LABORATORIO LINGUISTICO	1	LABORATORIO LINGUISTICO	1
PALESTRA	1	PALESTRA	1
CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1	CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1
AULA MAGNA	1	AULA MAGNA	1
AUDITORIUM	1	UFFICI SEGRETERIA	1
UFFICI SEGRETERIA	1	UFFICIO PRESIDENZA	1
UFFICIO PRESIDENZA	1		
UFFICIO D.S. G.A.	1		

Entrambi le sedi presentano delle carenze a livello strutturale causate da crepe generatesi nella guaina di isolamento, provocando continue infiltrazioni d'acqua.

L'istituto è provvisto di collegamento Internet nelle due sedi e nei laboratori e utilizza la posta elettronica certificata.

Considerando che le classi funzionanti nell'a.s. 2017/2018 sono 47 con 1113 alunni così suddivisi:

DATI STRUTTURALI SCUOLA			PERSONALE		
INDIRIZZO	CLASSI	ALLIEVI	T.I.	T.D.	PROFILO
Classico	7	128	1	0	DIRIGENTE
Scientifico	11	267	1	0	D.S.G.A.
Scientifico opz. Scienze Applicate	16	401	89	14	DOCENTI
Economico Sociale	2	41	7	0	ASS. AMM.
Scienze Umane	2	48	3	0	ASS. TEC.
Linguistico	8	200	6	8	COLL. SCOL.
** Aggr. Sc. Umane/Ec. Sociale	1	28			
<b>TOTALE</b>	<b>47</b>	<b>1113</b>	<b>107</b>	<b>22</b>	

Analizzati i risultati della chiusura finanziaria al 31/12/2017 che mettono in evidenza un **fondo di cassa di € 209.606,02** e considerando che sommando i residui attivi e sottraendo i residui passivi, risulta un avanzo di amministrazione complessivo a fine esercizio pari a **€ 265.713,31**: con vincolo di spesa **€ 175.731,08** e senza vincolo di spesa **€ 89.982,23**

Il Conto consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione scolastica secondo le indicazioni previste dal D. l. n. 44 del 01/02/2001 e solo per la Regione Sicilia le indicazioni previste dal D.A. 895/2001, che per questa partita contabile si riferisce agli artt. 18, commi 1,2,3,4, 5; 58 e 60. Il suddetto documento contabile è composto da due parti fondamentali:

- **CONTO FINANZIARIO;**

- **CONTO DEL PATRIMONIO.**

I dati contabili relativi ai predetti conti sono distintamente elencati nei modelli sottoelencati:

Mod. H - Conto finanziario

Mod. I - Rendiconto attività/progetto (n. 40 schede finanziarie relative a progetti ed attività e scheda Fondo di riserva)

Mod. L - Elenco dei residui attivi e passivi

Mod. J - Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2017

Mod. M - Prospetto delle spese per il personale

Mod. N - Riepilogo per tipologia spesa

Mod. K - Conto del patrimonio

La presente relazione tecnico-contabile, predisposta in base alle disposizioni vigenti, ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2017 (approvato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2017 e modificato con variazioni deliberate dal Consiglio d'Istituto e con decreti del Dirigente Scolastico), relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

## LA SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA SI ARTICOLA NELLE SEGUENTI TRE SEZIONI

### RISULTANZE DATI CONTABILI

<b>CONTO DI CASSA CHE DETERMINA IL FONDO DI CASSA A FINE ESERCIZIO FINANZIARIO 2017</b>			
		<b>Fondo di cassa al 1° Gennaio 2017</b>	<b>252.431,82</b>
<b>SOMME RISCOSE</b>	Competenza	238.240,50	
	Residui	40.862,48	↕
	<b>Totale (1)</b>	<b>279.102,98</b>	
<b>SOMME PAGATE</b>	Competenza	290.304,95	↕
	Residui	31.623,83	
	<b>Totale (2)</b>	<b>321.928,78</b>	
		<b>Differenza (1 - 2)</b>	<b>- 42.825,80</b>
		<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2017</b>	<b>209.606,02</b>

Il suddetto saldo di cassa di Euro **209.606,02** concorda con quello risultante alla data del 31/12/2017 nel conto corrente bancario **IBAN: IT 43 P 01030 83880 000061245891** intestato all'istituzione scolastica, presso l'istituto

di credito Monte Paschi di Siena Filiale di Biancavilla che svolge il servizio di cassa e con quello della Tesoreria della Banca d'Italia mod. 56T.

**L'AVANZO COMPLESSIVO A FINE ESERCIZIO 31/12/2017 DETERMINATO DALLA DIFFERENZA TRA I RESIDUI ATTIVI E I RESIDUI PASSIVI, AMMONTA A EURO 265.713,31**

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>		
<b>RESIDUI ATTIVI</b>	Esercizio Corrente	78.621,84
	Esercizi Precedenti	4.483,99
	<b>Totale(1)</b>	<b>83.105,83</b>
<b>RESIDUI PASSIVI</b>	Esercizio Corrente	25.144,14
	Esercizi Precedenti	1.854,40
	<b>Totale(2)</b>	<b>26.998,54</b>
Differenza (1-2)		56.107,29
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2017		209.606,02
<b>AVANZO COMPLESSIVO 2017</b>		<b>265.713,31</b>

**L'AVANZO PER LA GESTIONE DI COMPETENZA AL 31/12/2017 DETERMINATO DALLA DIFFERENZA DELLE ENTRATE EFFETTIVAMENTE ACCERTATE E LE SPESE EFFETTIVAMENTE IMPEGNATE AMMONTA A: EURO 1.413,25**

ENTRATE EFFETTIVE ACCERTATE E. F. 2017	316.612,34
SPESE EFFETTIVE IMPEGNATE E. F. 2017	315.199,09
<b>AVANZO E. F. 2017</b>	<b>1.413,25</b>

### **CONTO FINANZIARIO (Mod. H) - RIEPILOGO DELLE ENTRATE**

<b>Aggregato</b>	<b>Program. Definitiva (a)</b>	<b>Somme accertate (b)</b>	<b>Disponibilità (b/a)</b>
Avanzo di amministrazione	264.300,06		
Finanziamento dello Stato	32.698,80	32.698,80	1
Finanziamento della Regione	37.608,06	37.608,06	1
Finanziamento da Enti Locali	79.162,13	79.162,13	1
Contributi da Privati	165.858,80	165.858,80	1
Proventi da gestione economica			
Altre entrate	1.284,55	1.284,55	1
Mutui			
<b>Totale entrate</b>	<b>580.912,40</b>	<b>316.612,34</b>	
<b>Disavanzo di competenza</b>			
<b>Totale a pareggio</b>		<b>316.612,34</b>	

**CONTO FINANZIARIO (Mod. H) - RIEPILOGO DELLE SPESE**

Aggregata	Programmi (b/a)	Spese impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
Attività	82.012,54	52.813,93	64,40%
Progetti	497.899,86	262.385,16	52,70%
Gestione economiche			
Fondo di riserva	1.000,00		
Totale spese	580.912,40	315.199,09	54,30%
Avanzo di competenza		1.413,25	
Totale a pareggio		316.612,34	

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere/da Pagare:

<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE - Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>108.665,90</b>
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
<b>Differenza</b>	<b>108.665,90</b>

<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE - Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>155.634,16</b>
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
<b>Differenza</b>	<b>155.634,16</b>

<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>50,00</b>
Somme Riscosse	50,00
Somme da riscuotere	0,00
<b>Differenza</b>	<b>0,00</b>

<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
<b>Differenza</b>	<b>0,00</b>

<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
<b>Differenza</b>	<b>0,00</b>

<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>	<b>16.489,46</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

31/03/2017	1	Nuove entrate e storni	1.283,55
19/04/2017	2	Nuove entrate e storni	1.106,19
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	11.614,95
29/12/2017	12	Nuove entrate	2.154,65
Previsione definitiva			32.648,80
Somme Riscosse			32.648,80
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO - Aggregato 02 voce 05 - FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
<b>FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA</b>			
Previsione iniziale			25.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	1.657,37
29/12/2017	12	Nuove entrate	10.950,69
Previsione definitiva			37.608,06
Somme Riscosse			37.608,06
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
<b>FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00
<b>FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato 03 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI</b>			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00



Somme da riscuotere				0,00
Differenza				0,00
<b>FINANZIAMENTI DELLA REGIONE - Aggregato 03 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI</b>				
Previsione iniziale				0,00
Somme Riscosse				0,00
Somme da riscuotere				0,00
Differenza				0,00
<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 01 - UNIONE EUROPEA</b>				
Previsione iniziale				0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
01/08/2017	7	Nuove entrate PON inclusione sociale	44.905,20	
Previsione definitiva			44.905,20	
Somme Riscosse			0,00	
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>44.905,20</b>	
Differenza			0,00	
<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 02 - PROVINCIA NON VINCOLATI</b>				
Previsione iniziale				0,00
Somme Riscosse				0,00
Somme da riscuotere				0,00
Differenza				0,00
<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 03 - PROVINCIA VINCOLATI</b>				
Previsione iniziale				30.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	2.052,59	
Previsione definitiva			32.052,59	
Somme Riscosse			3.878,95	
Somme da riscuotere			28.173,64	
Differenza			0,00	

**FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 04 - COMUNE NON VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 05 - COMUNE VINCOLATI**

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

**FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI - Aggregato 04 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
<b>30/11/2017</b>	<b>11</b>	<b>Nuove entrate e storni</b>	<b>2.204,34</b>
Previsione definitiva			2.204,34
Somme Riscosse			2.204,34
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

**CONTRIBUTI DA PRIVATI - Aggregato 05 voce 01 - FAMIGLIE NON VINCOLATI**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>350,00</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	1	Nuove entrate e storni	200,00
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	100,00
04/08/2017	8	Nuove entrate e storni	3.850,00
31/08/2017	9	Nuove entrate e storni	4.650,00
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	4.300,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	3.626,50
29/12/2017	12	Nuove entrate	458,00
Previsione definitiva			17.534,50
<b>Somme Riscosse</b>			<b>17.076,50</b>

Somme da riscuotere		458,00	
Differenza		0,00	
<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI - Aggregato 05 voce 02 - FAMIGLIA VINCOLATI</b>			
Previsione iniziale		5.220,00	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	1	Nuove entrate e storni	31.100,50
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	49.951,80
29/06/2017	5	Nuove entrate e storni	12.497,00
04/08/2017	8	Nuove entrate e storni	2.150,00
31/08/2017	9	Nuove entrate e storni	60,00
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	90,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	32.570,00
29/12/2017	12	Nuove entrate	6.685,00
Previsione definitiva		140.324,30	
<b>Somme Riscosse</b>		<b>135.239,30</b>	
Somme da riscuotere		5.085,00	
Differenza		0,00	
<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI - Aggregato 05 voce 03 - ALTRI NON VINCOLATI</b>			
Previsione iniziale		0,00	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	4.000,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	4.000,00
Previsione definitiva		8.000,00	
<b>Somme Riscosse</b>		<b>8.000,00</b>	
Somme da riscuotere		0,00	
Differenza		0,00	
<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI - Aggregato 05 voce 04 - ALTRI VINCOLATI</b>			
Previsione iniziale		0,00	
Previsione definitiva		0,00	
Somme Riscosse		0,00	

Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00
<b>PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 01 - AZIENDA AGRARIA</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00
<b>PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 02 - AZIENDA SPECIALE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00
<b>PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00
<b>PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICA - Aggregato 06 voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00
<b>ALTRE ENTRATE - Aggregato 07 voce 01 - INTERESSI</b>	
Previsione iniziale	28,63
Somme Riscosse	28,63
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00
<b>ALTRE ENTRATE - Aggregato 07 voce 02 - RENDITE</b>	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00

Differenza		0,00		
<b>ALTRE ENTRATE - Aggregato 07 voce 03 - ALIENAZIONE DI BENI</b>				
Previsione iniziale		0,00		
Somme Riscosse		0,00		
Somme da riscuotere		0,00		
Differenza		0,00		
<b>ALTRE ENTRATE - Aggregato 07 voce 04 - DIVERSE</b>				
Previsione iniziale		0,00		
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	990,00	
04/08/2017	8	Nuove entrate e storni	200,00	
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	65,92	
Previsione definitiva		1.255,92		
<b>Somme Riscosse</b>		<b>1.255,92</b>		
Somme da riscuotere		0,00		
Differenza		0,00		
<b>MUTUI - Aggregato 08 voce 01 - MUTUI</b>				
Previsione iniziale		0,00		
Somme Riscosse		0,00		
Somme da riscuotere		0,00		
Differenza		0,00		
<b>MUTUI - Aggregato 08 voce 02 - ANTICIPAZIONI</b>				
Previsione iniziale		0,00		
Somme Riscosse		0,00		
Somme da riscuotere		0,00		
Differenza		0,00		
<b>Riassumendo:</b>				
<b>Programmazione definitiva</b>	<b>Somme accertate</b>	<b>Somme riscosse</b>	<b>Somme rimaste da riscuotere - es. corrente</b>	<b>Differenze in + o in -</b>
<b>580.912,40</b>	<b>316.612,34</b>	<b>237.990,50</b>	<b>78.621,84</b>	<b>264.300,06</b>
Disavanzo di competenza				
Totale a pareggio	<b>316.612,34</b>			

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

### **ATTIVITA' - Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

La somma è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di cancelleria, stampati, abbonamenti, licenze e materiale di pulizia, noleggio fotocopiatrici, accertamenti sanitari in ottemperanza del D. Lgs. 81 del 29/04/2008, espletamento lavori D. Lgs. 81/2008, incarico quale R.S.P.P., spese bancarie e postali, manutenzione ordinaria immobili e hardware e spese Revisori dei Conti.

<b>Previsione iniziale</b>			<b>52.861,82</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
10/05/2017	3	Storno da A01 a A03 per Pagamento emolumenti esami di stato 2008/2009 - Sentenza 155/2016 RG n. 3833/2014.	- 1.362,00
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	1.657,37
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	2.204,34
29/12/2017	12	Nuove entrate	10.950,69
<b>Previsione definitiva</b>			<b>66.312,22</b>
Somme Pagate			38.179,88
Somme da pagare			4.985,91
Economie			<b>23.146,43</b>

### **ATTIVITA' - Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

La somma è stata impegnata per acquisti di materiale e di sussidi didattici e viaggi per partecipazione a gare nell'ambito dei campionati studenteschi e olimpiadi riguardanti la valorizzazione delle eccellenze: olimpiadi di matematica; Certamen.

<b>Previsione iniziale</b>			<b>11.319,64</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	I	Nuove entrate e storni	12,00
30/11/2017	II	Nuove entrate e storni	40,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>11.371,64</b>
Somme Pagate			<b>7.030,22</b>
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>4.341,42</b>

### **ATTIVITA' - Aggregato A voce 03 - SPESE DI PERSONALE**

Una parte della somma è stata utilizzata per il pagamento degli emolumenti esami di Stato 2008/2009 - Sentenza 155/2016 e un'altra parte per ottemperare al rimborso delle somme introitate per la carta del docente (partita di giro).

<b>Previsione iniziale</b>			<b>1.710,76</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
10/05/2017	3	Storno da AD1 a AD3 per Pagamento emolumenti esami di stato 2008/2009 - Sentenza 155/2016 RG n. 3833/2014.	1.362,00
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	990,00
04/08/2017	8	Nuove entrate e storni	200,00
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	65,92
<b>Previsione definitiva</b>			<b>4.328,68</b>
Somme Pagate			2.617,92
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>1.710,76</b>
<b>ATTIVITA' - Aggregato A voce 04 - SPESE D'INVESTIMENTO</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00
<b>ATTIVITA' - Aggregato A voce 05 - MANUTENZIONE EDIFICI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00
<b>PROGETTI - Aggregato P voce 01 - Progetto "POF - L. 440"</b>			
è stata impegnata per la realizzazione di materiale di orientamento e utilizzato per ottemperare al pagamento della quota valorizzazione delle eccellenze a.s. 2016/2017.			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>1.983,70</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	1.360,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>3.343,70</b>
Somme Pagate			2.001,60
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>1.342,10</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 02 - Progetto "Piano di formazione sulle competenze inform. e tecnol. del personale della scuola"**

Il progetto ha previsto lo sviluppo professionale dei docenti **finalizzato** al consolidamento delle competenze, la crescita dei singoli e la valorizzazione personale e professionale. Sistema per il miglioramento delle competenze informatiche dei docenti.

I moduli realizzati hanno riguardato la trattazione di tematiche quali:

Comprendere i concetti di base delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC); Comprendere le innovazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale; Approfondire l'uso del registro elettronico Didanet; Conoscere la struttura di un sistema di elaborazione: hardware e software; Saper distinguere i diversi dispositivi del computer; Saper classificare i principali software distinguendo tra software di sistema e software applicativo; Saper usare le operazioni fondamentali del sistema operativo per la configurazione di sistema e la gestione dei file; Saper usare un programma di elaborazione testi per la stesura, la formattazione e la stampa di documenti; Saper usare un foglio elettronico per l'impostazione, la formattazione e la stampa di tabelle e grafici; Saper usare un foglio elettronico per l'elaborazione di formule e calcoli elementari; Saper accedere alla rete Internet; Saper navigare in Internet e saper cercare le informazioni desiderate; Saper usare la posta elettronica; Saper Utilizzare la Lim quale strumento didattico; Saper creare lezione con la Lim; Saper scaricare e pubblicare on line la lezione con Smart Lim.

**La somma è stata impegnata per la realizzazione di corsi di formazione al personale della scuola.**

<b>Previsione iniziale</b>			<b>4.752,19</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	4.500,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>9.252,19</b>
Somme Pagate			8.299,28
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>952,91</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 03 - Progetto "Piano IDEI: Attività di recupero"** Il Progetto è rivolto innanzitutto agli allievi che hanno riportato esiti negativi nei livelli cognitivi di apprendimento alla fine del I quadrimestre e del II quadrimestre, nonché a seguito della misurazione dei test/prove d'ingresso somministrati nel mese di settembre.

"Attività di recupero dei debiti formativi degli studenti" delle varie classi e dei vari indirizzi di studio.

**La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto**

<b>Previsione iniziale</b>			<b>7.710,36</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2017	5	Nuove entrate e storni	1.150,00
04/08/2017	8	Nuove entrate e storni	2.150,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>11.010,36</b>
Somme Pagate			10.314,13
Somme da pagare			0,00



Economie	696,23
<p><b>PROGETTI - Aggregato P voce 04 - Progetto "Insieme per migliorare secondo le indicazioni nazionali" Il progetto è stato implementato per elaborare una programmazione secondo le Indicazioni Nazionali e i profili dei rispettivi indirizzi di studio su contenuti irrinunciabili delle discipline e creare un sistema di verifica, valutazione e monitoraggio dei risultati, con conseguenti interventi di miglioramento.</b></p> <p><b>La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto.</b></p>	
Previsione iniziale	3.600,00
Somme Pagate	2.813,35
Somme da pagare	0,00
Economie	786,65
<p><b>PROGETTI - Aggregato P voce 05 - Progetto "5^ ora - Quota curricolo integrato" Il progetto ha previsto percorsi didattico-formativi di consolidamento e di potenziamento al fine di migliorare gli assi portanti delle competenze logico-cognitive, che risultano trasversali a tutte le discipline dei vari indirizzi di studi, negli insegnamenti assegnati con l'organico dell'Autonomia (potenziato) per le classi del I Biennio.</b></p> <p><b>La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto.</b></p>	
Previsione iniziale	2.629,54
Somme Pagate	2.426,07
Somme da pagare	0,00
Economie	203,47
<p><b>PROGETTI - Aggregato P voce 06 - Progetto "Tutor d'aula" Il Progetto è un progetto sperimentale/pilota, basato sull'approccio modulare, che prevede la compresenza in classe di due docenti che insegnano contemporaneamente a gruppi di apprendimento di studenti che evidenziano differenti stili e livelli cognitivi di apprendimento, nonché con BES. Esso è rivolto innanzitutto alle classi/gruppi di apprendimento che provengono da un contesto socio culturale modesto e che hanno riportato esiti negativi nei livelli cognitivi di apprendimento nei test d'ingresso somministrati nel mese di settembre dell'a.s. 2016/2017</b></p> <p><b>La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto.</b></p>	
Previsione iniziale	2.000,00
Somme Pagate	1.989,71
Somme da pagare	0,00
Economie	10,29
<p><b>PROGETTI - Aggregato P voce 07 - Progetto "Dematerializzazione" Introduzione del CAD (Codice dell'amministrazione digitale). Il progetto riguarda il tema della dematerializzazione dei documenti prodotti nell'ambito dell'attività della Pubblica Amministrazione. In particolare esso prevede l'utilizzo delle tecnologie più innovative per arrivare alla definitiva eliminazione della carta.</b></p> <p><b>La somma impegnata non è stata spesa perché il progetto non è stato realizzato.</b></p>	
Previsione iniziale	470,80

Somme Pagate		0,00	
Somme da pagare		0,00	
Economie		470,80	
<b>PROGETTI - Aggregato P voce 08 - Progetto "Corso Sicurezza Informatica"</b>			
Una parte della somma è stata stornata al progetto PD2 per la sua realizzazione.			
<b>Previsione iniziale</b>		<b>2.448,74</b>	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	II	Nuove entrate e storni	- 2.000,00
<b>Previsione definitiva</b>		<b>448,74</b>	
Somme Pagate		0,00	
Somme da pagare		0,00	
Economie		448,74	
<b>PROGETTI - Aggregato P voce 09 - Progetto "Stampante 3D: materializzazione delle conoscenze"</b>			
La somma è stata impegnata per la realizzazione del progetto che ha previsto l'acquisto della stampante 3D... Questa tecnologia consente oggi la realizzazione e la materializzazione delle conoscenze, nonché di oggetti personalizzati mediante un processo additivo.			
<b>Previsione iniziale</b>		<b>7.000,00</b>	
Somme Pagate		3.394,65	
Somme da pagare		0,00	
Economie		3.605,35	
<b>PROGETTI - Aggregato P voce 10 - Progetto "Erogazione liberale alunni per ampliamento Off. Formativa, Innov. Tecnologica, ecc."</b>			
Le somme introitate con vincolo di destinazione sono state utilizzate mediante partita di giro per la realizzazione dei viaggi d'istruzione e per effettuare il rimborso delle somme anticipate dagli alunni per viaggi a.s. 2016/2017 non effettuati.			
Le rimanti somme senza vincolo di destinazione sono state utilizzate per la realizzazione del Progetto "Erogazione liberale alunni per ampliamento Off. Formativa, Innov. Tecnologica, Attrattività ambienti scolastici, Assicurazione degli alunni.			
<b>Previsione iniziale</b>		<b>52.606,39</b>	
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	I	Nuove entrate e storni	25.830,50
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	24.651,80

04/08/2017	8	Nuove entrate e storni	3.850,00
31/08/2017	9	Nuove entrate e storni	4.650,00
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	4.300,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	7.601,50
29/12/2017	12	Nuove entrate	3.348,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>126.838,19</b>
Somme Pagate			59.341,81
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>67.496,38</b>

#### **PROGETTI - Aggregato P voce II - Progetto "ECDL"**

è stata impegnata per la realizzazione del progetto "ECDL" con acquisto di esami, skill card e spese di personale. Il progetto si rivolge a tutti gli studenti dell'Istituto, a partire dalle classi seconde, e si propone di diffondere il sistema di certificazione ECDL o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL. Il progetto, tra le altre cose prevede l'analisi del Syllabus, con lo scopo di suddividere i temi dei sette esami negli anni di corso e in base all'indirizzo di studio;

<b>Previsione iniziale</b>			<b>6.216,35</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	1	Nuove entrate e storni	3.770,00
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	4.500,00
29/06/2017	5	Nuove entrate e storni	475,00
30/09/2017	10	Nuove entrate e storni	90,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	5.455,00
29/12/2017	12	Nuove entrate	1.595,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>22.101,35</b>
Somme Pagate			16.590,17
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>5.511,18</b>

#### **PROGETTI - Aggregato P voce IZ - Progetto "Utenze idriche, elettriche e telefoniche"**

è stata impegnata per l'anticipazione delle spese relative ai consumi per la realizzazione del servizio di energia elettrica e telefonia.

<b>Previsione iniziale</b>			<b>30.083,14</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	2.052,59
<b>Previsione definitiva</b>			<b>32.135,73</b>
Somme Pagate			27.673,50
Somme da pagare			4.462,23
Economie			<b>0,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 13 - Progetto "Costituzione e Cittadinanza"** Il progetto ha previsto la **Progettazione e realizzazione di un modulo formativo per rendere gli alunni i cittadini di domani consapevoli e responsabili dei valori fondanti della nostra società. La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto.**

<b>Previsione iniziale</b>			<b>3.500,00</b>
Somme Pagate			2.684,26
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>815,74</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 14 - Progetto "Attività con contributo utilizzo locali scolastici"**  
La somma è stata impegnata per la realizzazione di: manutenzione ordinaria e straordinaria dell'immobile.

<b>Previsione iniziale</b>			<b>12.294,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	4.000,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	4.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>20.294,00</b>
Somme Pagate			8.000,00
Somme da pagare			8.296,00
Economie			<b>3.998,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 15 - Progetto "Ancoraggio prove InValSI: realizzazione di una UDA"**  
L'Istituto ha messo in atto, per l'anno scolastico 2016-2017, 2017 un progetto (Quota aggiuntiva 5<sup>^</sup> ora) che prevede l'aumento delle ore curriculari destinate all'acquisizione delle specifiche competenze logico-matematiche per le prove standardizzate nazionali INVALSI.

Il progetto è stato pensato per i seguenti motivi:

- 1) attività e prove sono comuni a tutto l'istituto;
- 2) la metodologia è laboratoriale e l'allievo apprende risolvendo problemi;
- 3) le simulazioni migliorano la capacità dell'alunno di auto-valutarsi e consentono momenti di autoformazione;
- 4) l'attenzione al progetto, fin dal primo anno di corso, sensibilizza alunni e docenti alla necessità delle prove INVALSI per la Valutazione dell'efficacia della formazione;
- 5) il progetto incrementa la condivisione e lo scambio di materiali e metodi fra docenti.

**La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto.**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>5.000,00</b>
Somme Pagate	3.458,79
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>1.541,21</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 16 - Progetto "Ampliamento e potenziamento laboratorio di Informatica"**

La somma è stata impegnata per l'acquisto di un laboratorio di informatica e di hardware per il potenziamento del laboratorio.

<b>Previsione iniziale</b>	<b>22.574,12</b>
Somme Pagate	18.329,83
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>4.244,29</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 17 - Progetto "Piano annuale dell'inclusività"**

Il progetto denominato "I CARE" intende avviare una sistematica azione di formazione sul tema dell'inclusività e riguarderà tutti i docenti del Liceo "Verga" al fine di mettere in moto un sistematico e diffuso processo di formazione che porta ad essere la comunità scolastica una vera comunità inclusiva.

**Il progetto non è stato realizzato**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>2.500,00</b>
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>2.500,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 18 - Progetto "Progettare e pianificare il miglioramento"**

Il progetto "Miglioramento delle performance delle Istituzioni scolastiche" è realizzato nell'ambito del PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" (FSE Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H) dal Dipartimento della Funzione Pubblica, su incarico del MIUR, in collaborazione con FormezPA.

**Cos'è il Centro risorse nazionale CAF**

Gestito da FormezPA dal 2006, il Centro risorse nazionale CAF è responsabile della realizzazione, in collaborazione con il referente nazionale CAF, delle attività programmate dal Dipartimento della Funzione Pubblica per promuovere la conoscenza e l'utilizzo del modello europeo CAF fra le amministrazioni italiane

**Il Centro si propone di:**

supportare la diffusione delle pratiche di autovalutazione delle performance e di miglioramento continuo basate sull'utilizzo del CAF;

rafforzare le competenze delle amministrazioni per l'autovalutazione e il miglioramento continuo;

premiare la qualità e il miglioramento continuo attraverso la valutazione esterna delle performance.

**Per raggiungere tale obiettivi il Centro:**

Offre supporto e assistenza attraverso iniziative specifiche (→ CAF per MIUR)

Opera in collaborazione con il Centro Risorse Europeo CAF, gestito dall'EIPA, e contribuisce significativamente alle attività di cooperazione del network europeo dei referenti nazionali CAF

Accompagna e sostiene la comunità degli utenti CAF attraverso iniziative di → formazione e il coordinamento

di→ intese e protocolli, Gestisce → la procedura europea CAF External Feedback

Il Centro risorse CAF fornisce supporto rispondendo a quesiti specifici inerenti il modello e la sua applicazione attraverso: → un modulo on line

**Il progetto non è stato realizzato**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>3.394,80</b>
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>3.394,80</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 19 - Progetto "Certificazioni Linguistiche Internazionali"**

Conseguire una certificazione della conoscenza di una lingua è certamente il modo più sistematico per misurare e dimostrare il proprio livello di conoscenza della lingua straniera, grazie alla interazione del sapere globale agito e contestualizzato a livello locale e grazie all'accreditamento riconosciuto dagli **Enti Certificatori, a loro volta anch'essi riconosciuti** a livello nazionale ed internazionale. **Il progetto è rivolto a tutti gli studenti** che studiano le quattro lingue straniere presenti nel nostro Istituto (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e che intendono potenziare e CERTIFICARE le loro competenze linguistiche (Hard Skills)

**La somma è stata impegnata per la realizzazione di: Progetto "Certificazioni Linguistiche" delle varie classi e dei vari indirizzi di studio con acquisto di esami e spese di personale.**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>14.667,40</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	1	Nuove entrate e storni	1.700,00
31/05/2017	4	Nuove entrate e storni	20.900,00
29/06/2017	5	Nuove entrate e storni	10.872,00
31/08/2017	9	Nuove entrate e storni	60,00
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	15.740,00
29/12/2017	12	Nuove entrate	600,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>64.539,40</b>
Somme Pagate			45.150,46
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>19.388,94</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 20 - Progetto "Expo 2015"**

**Le somme sono state restituite in quanto il progetto non è stato realizzato**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>4.000,00</b>
Somme Pagate	4.000,00
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>0,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 22 - "Peer Tutoring - Studenti"**

La somma è stata impegnata per la realizzazione del progetto "Peer Tutoring" con pagamento di buoni per alunni tutor e spese di personale.

E' un progetto volto a promuovere la trasformazione del modello tradizionale di fare scuola, ossia: Riorganizzare il tempo del fare scuola e Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda). Il progetto è stato pensato e considerato sia come una teoria dell'apprendimento, sia come un metodo d'insegnamento da cui derivano un paradigma educativo e una serie di tecniche di lavoro basate su principi educativi che spiegano "come gli studenti possano imparare gli uni dagli altri mentre lavorano insieme nella realizzazione di compiti scolastici".

Previsione iniziale	4.937,65
Somme Pagate	3.840,62
Somme da pagare	0,00
Economie	1.097,03

**PROGETTI - Aggregato P voce 23 - Progetto "Formazione dei rappresentanti di classe, d'istituto e consulta"**  
**Il progetto non è stato realizzato**

Previsione iniziale	2.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	2.000,00

**PROGETTI - Aggregato P voce 24 - Progetto "Contributo libri in comodato"**  
**Il progetto non è stato realizzato**

Previsione iniziale	4.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	4.000,00

**PROGETTI - Aggregato P voce 25 - Progetto "Miglioramento dell'attrattività dei locali scolastici"**  
**Una parte della somma è stata stornata al progetto P36, per l'acquisto e installazione di dispositivi per la video sorveglianza..**

Previsione iniziale	11.000,00		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/07/2017	6	Storni	- 10.000,00
<b>Previsione definitiva</b>	<b>1.000,00</b>		
Somme Pagate	0,00		
Somme da pagare	0,00		

Economie	1.000,00
<b>PROGETTI - Aggregato P voce 26 - Progetto "LLP - Accordo Comenius-2013-1-DE3-COM06-35867 3"</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>4.919,27</b>
Somme Pagate	4.919,27
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

**PROGETTI - Aggregato P voce 27 - Progetto "Alternanza Scuola-Lavoro in impresa formativa simulata" L. 107/2015".** Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola per i licei in 200 ore. L'alternanza scuola lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno di enti e/o aziende, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo dell'istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l'inserimento lavorativo una volta concluso il ciclo di studi. L'alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente, più in generale, di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (life long learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro. La forza metodologica dell'alternanza scuola-lavoro sta nel "rivoluzionare" gli schemi dei processi di apprendimento, ponendo gli allievi al centro di dinamiche esperienziali che tengano conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica. L'alternanza, che l'Istituto "G. Verga" realizzerà, prevede attività dentro la scuola che fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratterà di orientamento, incontri formativi con esperti esterni. Le attività fuori dalla scuola riguarderanno visite aziendali e alternanza scuola-lavoro presso gli Enti già convenzionati (Comune di Adrano e Biancavilla) e altre strutture ospitanti. In aggiunta a quanto detto, tutte le classi terze e quarte saranno avviate ad un percorso di impresa formativa simulata che le accompagnerà fino alla fine del percorso scolastico. La scuola ha scelto il portale di simulazione della Confao, riconosciuta e autorizzata dal Miur, valutando la stretta aderenza alla realtà delle operazioni e delle scelte aziendali organizzate dal portale. Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula (tutor scolastici), docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, consulenti esterni.

**Il progetto è in fase di realizzazione.**

**La somma è stata impegnata per una visita didattica e per l'adesione al Consorzio CONFAO.**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>41.688,89</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
19/04/2017	2	Nuove entrate e storni	1.106,19
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	9.214,95
<b>Previsione definitiva</b>	<b>52.010,03</b>		
Somme Pagate	1.100,01		
Somme da pagare	0,00		



Economie	50.910,02
<b>PROGETTI - Aggregato P voce 30 - Progetto "Olimpiadi di Matematica, Fisica, Informatica, Italiano"</b> Il progetto ha previsto la realizzazione dei Giochi di matematica, Fisica, informatica e italiano. La prima fase delle olimpiadi si svolge a novembre e coinvolge gli studenti all'interno delle loro scuole superiori. <b>La somma è stata impegnata per la partecipazione alle olimpiadi con il pagamento dei pullman.</b>	
Previsione iniziale	2.000,00
Somme Pagate	418,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.582,00

<b>PROGETTI - Aggregato P voce 31 - Progetto "Progettare per competenze: Progetto una UDA"</b> Il progetto si propone di far acquisire agli studenti delle classi le competenze cioè, compiti significativi realizzati in contesto vero o verosimile e in situazioni di esperienza, che implicino la mobilitazione di saperi provenienti da campi disciplinari differenti, la capacità di generalizzare, organizzare il pensiero, fare ipotesi, collaborare, realizzare un prodotto materiale o immateriale. Il compito affidato non deve essere banale, ma legato a situazioni di esperienza concreta e un po' più complesso rispetto alle conoscenze e abilità che l'alunno già possiede, per poter attivare il problem solving. Attraverso i compiti significativi non soltanto si mobilita ciò che si sa, ma si acquisiscono nuove conoscenze, abilità e consapevolezza di sé e delle proprie possibilità. Lo strumento ritenuto più idoneo e completo per realizzare la didattica per competenze è la cosiddetta <b>unità di apprendimento (UDA)</b> . Essa rappresenta un segmento, più o meno ampio e complesso, del curriculum, che si propone di far conseguire agli allievi aspetti di competenza funzionali ai <b>quattro Assi culturali</b> : dei linguaggi, matematico, scientifico./tecnologico e storico-sociale, monitorate dalla somministrazione delle <b>PROVE ESPERTE</b> ), attraverso l'azione e l'esperienza. Si dovrà tener conto della necessità di integrare questi strumenti nella <b>programmazione disciplinare e interdisciplinare della classe</b> . I destinatari del progetto sono gli studenti delle classi <b>dei vari indirizzi di studio del Liceo "G. Verga"</b> . <b>La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto.</b>	
Previsione iniziale	3.568,59
Somme Pagate	2.813,35
Somme da pagare	0,00
Economie	755,24

<b>PROGETTI - Aggregato P voce 32 - Progetto "Orientamento in entrata: Moduli elettivi di apprendimento"</b> Il progetto ha previsto la progettazione e la realizzazione Progettazione e realizzazione di : -Incontri preliminari con i docenti referenti all'orientamento delle scuole secondarie di I grado -Entry test finalizzato alla somministrazione di test elettivi per la scelta degli indirizzi di studio presenti nell'offerta formativa del Liceo Verga -Moduli elettivi di apprendimento, hanno previsto la progettazione e la realizzazione di interventi formativi di orientamento di circa 10 H, agli alunni frequentanti le scuole medie che hanno formalizzato l'iscrizione al Liceo Verga -L'open day, ha previsto il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti e dei genitori, in attività di supporto alla scelta degli indirizzi, supporto alle modalità di compilazione delle schede di iscrizione, alla	
---	--

visita dei locali scolastici, e alla presentazione della nostra offerta formativa curriculare ed extracurriculare, nonché i consigli orientativi agli alunni che hanno formalizzato l'iscrizione al Liceo "Verga"

- liceale per un giorno

La somma è stata impegnata per la realizzazione del Progetto

<b>Previsione iniziale</b>			<b>2.500,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
31/03/2017	I	Nuove entrate e storni	1.271,55
<b>Previsione definitiva</b>			<b>3.771,55</b>
Somme Pagate			176,00
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>3.595,55</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 33 - Progetto "Orientamento in uscita con le Università"**  
La somma è stata stornata al progetto PO2 per la sua realizzazione.

<b>Previsione iniziale</b>			<b>2.500,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	II	Nuove entrate e storni	- 2.500,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>0,00</b>
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>0,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 34 - Progetto "Monitoraggio dei risultati a distanza degli studenti"**

Il progetto è stato implementato per la lettura dei risultati di apprendimento, degli esiti formativi dei nostri studenti in un'ottica comparativa, confrontando gli obiettivi di miglioramento individuati dal Rapporto di Autovalutazione del sistema scuola con i risultati di apprendimento raggiunti dagli studenti sia all'interno del circuito formativo del Liceo "Verga" che in uscita verso l'Università, l'Istruzione tecnica superiore, mondo del lavoro.

**Il progetto non è stato realizzato e la somma prevista non è stata impegnata.**

<b>Previsione iniziale</b>			<b>3.000,00</b>
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>3.000,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 35 - Progetto "Progettare un database di rilevazione dei risultati a distanza"**  
La somma è stata impegnata per la realizzazione di un database di rilevazione dei risultati a distanza.

<b>Previsione iniziale</b>	<b>3.000,00</b>
Somme Pagate	2.555,17
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>444,83</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 36 - Progetto "Istallazione e utilizzo di dispositivi di video sorveglianza nelle aree di pertinenza"**

La somma è stata impegnata per la realizzazione del progetto, l'acquisto e istallazione di dispositivi per la video sorveglianza.

<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/07/2017	6	Storni	10.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>10.000,00</b>
Somme Pagate			9.936,90
Somme da pagare			0,00
Economie			<b>63,10</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 37 - Progetto "Corsi di preparazione per l'ammissione ai corsi di laurea area sanitaria e scientifica"**

Il progetto è in fase di realizzazione

<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	7.400,00
29/12/2017	12	Nuove entrate	1.600,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>9.000,00</b>
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			7.400,00
Economie			<b>1.600,00</b>

**PROGETTI - Aggregato P voce 38 - Progetto "Scuola attiva contro il disagio passivo" - 10.1°-FSEPON-SI-2017-536"**

Il progetto prevede interventi, che fanno già parte del curriculum scolastico, ma che saranno ancor più rafforzati attraverso attività extracurricolari svolte in orario extrascolastico pomeridiano e saranno indirizzati agli che hanno fatto registrare esiti insufficienti per via di carenze riscontrate nei livelli cognitivi di base, soprattutto nelle discipline

di Italiano e Matematica, nonché agli studenti in situazione di handicap, agli studenti che manifestano particolari forme di svantaggio economico-socio-culturale, a quelli con DSA e con disturbi nel comportamento.

**Il progetto è in fase di realizzazione**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
01/08/2017	7	Nuove entrate PON inclusione sociale	44.905,20
<b>Previsione definitiva</b>	<b>44.905,20</b>		
Somme Pagate	0,00		
Somme da pagare	0,00		
Economie	<b>44.905,20</b>		

**PROGETTI - Aggregato P voce 39 - Progetto "Piano triennale Scuola digitale"**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>0,00</b>		
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/11/2017	11	Nuove entrate e storni	1.000,00
29/12/2017	12	Nuove entrate	2.154,65
<b>Previsione definitiva</b>	<b>3.154,65</b>		
Somme Pagate	0,00		
Somme da pagare	0,00		
Economie	<b>3.154,65</b>		

**Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA**

<b>Previsione iniziale</b>	<b>1.000,00</b>
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	<b>1.000,00</b>

**Riassumendo:**

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare - es. corrente	Differenze in + o in -
<b>580.912,40</b>	<b>315.449,09</b>	<b>290.304,95</b>	<b>25.144,14</b>	<b>265.463,31</b>
Avanzo di competenza	<b>1.413,25</b>			
Totale a pareggio	<b>316.612,34</b>			

## SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA (MOD J)

### CONTO DI CASSA

<b>Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio</b>	<b>252.431,82</b>
Ammontare delle somme riscosse:	
a) in conto competenza	238.240,50
c) in conto residui	40.862,48
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>531.534,80</b>
Ammontare dei pagamenti eseguiti:	
a) in conto competenza	290.304,95
c) in conto residui	31.623,83
<b>TOTALE USCITE</b>	<b>321.928,78</b>
<b>Fondo cassa a fine esercizio</b>	<b>209.606,02</b>
Avanzo complessivo a fine esercizio:	
a) residui attivi	83.105,83
b) residui passivi	26.998,54
Avanzo complessivo	265.713,31

### SITUAZIONE PATRIMONIALE

A completamento dell'esame del Conto **Consuntivo 2017**, viene di seguito analizzata la situazione patrimoniale dell'Istituzione scolastica al 31/12/2017, evidenziata nell'allegato K, che può essere così rielaborato al fine di calcolare alcuni indicatori finanziari e patrimoniali:

### PROSPETTO MOD K

	Situazione al 1/1/2017	Variazioni	Situazione al 31/12/2017
<b>ATTIVO</b>			
Totale Immobilizzazioni	217.394,79	43.447,31	260.842,10
Totale Disponibilità	297.778,29	- 5.066,44	292.711,85
Deficit Patrimoniale			
<b>Totale attivo</b>	<b>515.173,08</b>	<b>38.380,87</b>	<b>553.553,95</b>
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	33.478,23	- 6.479,69	26.998,54
Consistenza Patrimoniale	481.694,85	44.860,56	526.555,41
<b>Totale passivo</b>	<b>515.173,08</b>	<b>38.380,87</b>	<b>553.553,95</b>

## Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	Personale	192.555,13	76.588,64	39,77%
02	Beni di consumo	62.728,92	20.774,00	33,12%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	248.311,93	176.157,94	70,94%
04	Altre spese	8.564,34	5.219,93	60,95%
05	Oneri straordinari e da contenzioso	1.362,00	1.362,00	100,00%
06	Beni d'investimento	55.470,08	28.410,08	51,22%
07	Oneri finanziari	1.500,00	667,50	44,50%
08	Rimborsi e poste correttive	9.420,00	6.019,00	63,90%
98	Fondo di riserva	1.000,00	0,00	0,00%
<b>Totale generale</b>		<b>580.912,40</b>	<b>315.199,09</b>	

### SITUAZIONE DEI RESIDUI (MOD. L)

Alla data del 31/12/2017 i residui attivi ammontano a **€. 83.105,83**, mentre quelli passivi a **€. 26.998,54**, come si può evincere dal Mod. L.

### FONDO MINUTE SPESE

La somma assegnata, a norma dell'art. 17 del D.l. 44/2001, pari a €. 250,00 prelevata con mandato n. 12 del 16/02/2017, quale fondo minute spese per il D.S.G.A. per l'esercizio finanziario 2017, è stata utilizzata per rimborsare tutte quelle spese preventivamente richieste e documentate da scontrini fiscali o fatture pagate in contanti. Il relativo importo è gravato sulle attività e sui progetti. La restituzione dell'anticipo è stata effettuata dal D.S.G.A. con reversale n. 80 del 07/12/2017.

### GESTIONE FUORI BILANCIO

Ai sensi delle disposizioni vigenti, si dichiara che, relativamente alle operazioni amministrativo-contabili dell'esercizio finanziario 2017, non sono state effettuate gestioni fuori bilancio.

## CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2017

	Accertamenti competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	316.612,34	
<b>Indice di dipendenza finanziaria =</b>			0,55
	Totale Entrate (tot. colonna a - Entrate mod. H)	580.912,40	
	Accertamenti da riscuotere (tot. colonna d - Entrate mod. H)	78.621,84	
<b>Incidenza residui attivi =</b>			0,25
	Accertamenti di competenza (tot. colonna b - Entrate mod. H)	316.612,34	
	Impegni non pagati (tot. colonna d - Spese mod. H)	25.144,14	
<b>Incidenza residui passivi =</b>			0,08
	Impegni di competenza (tot. colonna b - Spese mod. H)	315.199,09	
	Riscossioni a residuo (tot. colonna g - Entrate mod. N)	40.862,48	
<b>Smaltimento residui attivi =</b>			0,90
	Residui attivi iniziali (tot. colonna f - Entrate mod. N)	45.346,47	
	Pagamenti a residuo (tot. colonna g - Spese mod. N)	31.623,83	
<b>Smaltimento residui passivi =</b>			0,94
	Residui passivi iniziali (tot. colonna f - Spese mod. N)	33.478,23	
	Pagamenti competenza residuo (tot. colonne c, g - Spese mod. N)	321.678,78	
<b>Indice capacità di spesa =</b>			0,92
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	348.677,32	
	Residui passivi al 31/12 (tot. colonna i mod. N)	26.998,54	
<b>Indice accumulo dei residui passivi =</b>			0,08
	Impegni comp. res. pass. iniz. (tot. colonne b, f - Spese mod. N)	348.677,32	

## CONCLUSIONI

Il Conto Consuntivo 2017 si presenta articolato in una serie di atti allegati che consentono di capire i dettagli della struttura contabile patrimoniale e finanziaria e dell'effettivo utilizzo delle risorse, il raggiungimento dei risultati in rapporto ai progetti e alle attività previste nei due documenti cardine e rappresentati dal POF e dal Programma Annuale 2017.

Dai suddetti atti si evince che la gestione dell'Istituzione scolastica è stata finalizzata alla qualificazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Il monitoraggio delle attività ha registrato la corrispondenza dei risultati in ordine agli obiettivi programmati; tutte le risorse: finanziarie, patrimoniali, umane e professionali, sono state impiegate a garantire il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento e di formazione, puntando sull'efficienza e sull'efficacia degli interventi organizzativi, amministrativi e didattici.

L'implementazione del POF si è realizzata anche attraverso il rapporto sinergico con gli enti territoriali.

Nella convinzione di aver agito in coerenza con le linee programmatiche dell'Offerta Formativa, ponendo sempre al primo posto il buon funzionamento e lo sviluppo della scuola, si invitano i Sigg.ri Revisori dei Conti a dare **parere favorevole** e i Sigg.ri Consiglieri ad approvare senza alcuna riserva il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2017.

Adrano, 19/03/2018



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)