



## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)

E-mail: [CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



## RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

### STATO DELL'ARTE

Con Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il "MIUR", di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze "MEF" ha proceduto ad adottare il nuovo "Regolamento *sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" precedentemente contenute nel D.l.º febbraio 2001, n. 44.

In fase di redazione del testo normativo, in considerazione della molteplicità di modifiche e di integrazioni da apportare, si è ravvisata la necessità di effettuare un intervento di revisione organica del D.l.º febbraio 2001, n. 44. Tale revisione integrale è stata ritenuta imprescindibile sia in considerazione della necessità di coordinare e armonizzare il nuovo regolamento rispetto al quadro normativo attualmente vigente, sia dell'intervenuto mutamento delle caratteristiche organizzative, dimensionali e socio - culturali che informano il settore dell'istruzione scolastica e che caratterizzano la gestione delle singole istituzioni scolastiche. **Alla luce di tali considerazioni, si è proceduto a rivedere nel complesso l'articolato normativo, intervenendo sia sulla struttura del documento, che sui relativi contenuti.** [Le principali novità introdotte dal nuovo Regolamento sono;](#)

**Il nuovo regolamento si compone di OTTO TITOLI**, che si delineano a seguire:

**Titolo I - GESTIONE FINANZIARIA:** disciplina la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche, dettando norme di recepimento e attuazione dei principi contenuti nella legge 107/2015, nonché di coordinamento rispetto alla normativa primaria. **Il Titolo I** è composto da **5 CAPI**: **il CAPO I delinea** i principi generali che informano la gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche; **il CAPO II detta** disposizioni relative alla formazione del **PROGRAMMA ANNUALE**; **il CAPO III disciplina** la realizzazione del **programma annuale**; **il CAPO IV definisce** le modalità di affidamento del servizio di cassa e di gestione **del fondo per le minute spese**; **il CAPO V detta** disposizioni relative al **CONTO CONSUNTIVO**.

**Titolo II - GESTIONI ECONOMICHE SEPARATE:** reca una puntuale disciplina delle gestioni economiche separate e, in ossequio alla delega contenuta nell'articolo 1, comma 143, della legge 107/2015, armonizza i sistemi contabili e le modalità di controllo dei convitti e degli educandi.

**Titolo III - GESTIONE PATRIMONIALE - Beni e inventari:** delinea una disciplina organica relativa alla gestione patrimoniale dei beni e degli inventari delle istituzioni scolastiche, onde assicurare uniformità di comportamento e di procedimento in materia, rendere omogenee le risultanze inventariali e, in ultima analisi, rendere efficaci ed efficienti le attività di vigilanza e di controllo sulle modalità di amministrazione dei beni stessi.

**Titolo IV - SCRITTURE CONTABILI E CONTABILITA' INFORMATIZZATA:** semplifica la contabilità delle istituzioni scolastiche, anche mediante la standardizzazione della modulistica e l'utilizzo di tecnologie digitali.

**Titolo V – ATTIVITA' NEGOZIALE:** reca previsioni in merito all'attività negoziale delle istituzioni scolastiche, recependo le novità legislative in materia di contratti pubblici, anche per ciò che concerne gli acquisti in forma aggregata.

**Titolo VI – CONTROLLO DI REGOLARITA' AMMINISTRATIVA E CONTABILE:** disciplina i criteri generali per l'espletamento dei controlli di regolarità amministrativa e contabile svolti presso le istituzioni scolastiche, al fine di garantire la semplificazione delle procedure e l'efficacia delle verifiche.

**Titolo VII – CONSULENZA CONTABILE:** recependo la previsione di cui all'articolo 1, comma 142, della legge 107/2015, attribuisce al MIUR il compito di fornire assistenza e supporto tempestivo alle istituzioni scolastiche nella risoluzione di problemi connessi alla gestione amministrativa e contabile, attraverso un canale permanente di comunicazione e informazione.

**Titolo VIII – DISPOSIZIONI TRANSITORIE E FINALI:** detta disposizioni transitorie e finali, nonché definisce la data di entrata in vigore del regolamento.

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica per l'anno finanziario 2023 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche

D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che disciplina e regola l'autonomia delle istituzioni scolastiche.

D.M. 21 marzo 2007, n. 21; disciplina le Indicazioni operative, circa l'ammontare della dotazione finanziaria assegnata alle Istituzioni scolastiche, determinata in funzione di una serie di parametri dimensionali e di struttura.

Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;

Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, "spendingreview", convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;

**D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;**

Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

D.l. 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente Il nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto;

NOTA M.I.U.R. del 04.10.2022 Prot. n. 46445 – Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (Programma Annuale 2022 - periodo settembre-dicembre 2022) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2023 - periodo gennaio-agosto 2023.

DDs n. 1692 del 14/09/2022 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia, elenco D, con il quale vengono assegnate le spese di funzionamento amministrativo e didattico per il periodo gennaio – agosto 2023.

D. A. della Regione Sicilia 27/12/2018 n. 7753, Decreto di recepimento del nuovo regolamento sulla gestione Amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche della Sicilia;

Circolare dell'Ass. Reg. BB CC AA e P.I. n. 25 dell'16/11/2022 proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del P.A. 2023

## PREMESSA

LA PRESENTE RELAZIONE, che accompagna il "PROGRAMMA ANNUALE" per l'anno finanziario 2023", è stata predisposta dal Dirigente Scolastico del Liceo "G. Verga" di Adrano prof. Vincenzo Spinella, con il supporto tecnico istruttorio del Direttore S.G.A, che ne ha curato la parte tecnico-amministrativa, in ottemperanza a quanto disposto dall'art. 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 .

LA PRESENTE RELAZIONE è stata predisposta per **chiarire** gli **obiettivi complessivi** del **Programma Annuale**, confermando le **priorità** indicate **nell'Atto di indirizzo prot. N.6583 del 2.9.2022** definito dal **dirigente** e rispetto al quale è stata **elaborata** l'offerta formativa per il **triennio di riferimento (2022-2025)**. La Relazione esplicita la gestione finanziaria e amministrativo contabile della istituzione scolastica, **si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia**, efficienza ed economicità **e si conforma ai principi delineati** dall'art. 2 del D. l. 129/2018. **Tutto il documento sarà trasmesso ai RR.CC.** per il relativo parere non vincolante di regolarità amministrativo-contabile e **proposto dalla GIUNTA ESECUTIVA** che lo sottoporrà **al CONSIGLIO D'ISTITUTO** per la delibera di approvazione.

## FINALITÀ DEL P.A. 2023

LE FINALITÀ' generali del P.A. 2023 **mirano** a utilizzare al meglio le risorse umane e finanziarie per la realizzazione del P.T.O.F., **rispetto alle** esigenze dell'utenza di riferimento, contribuendo ad **individuare** quei PROCESSI che risultano maggiormente collegati ai **RISULTATI SCOLASTICI**, e conseguentemente ai livelli degli apprendimenti degli studenti e alla loro riuscita nelle **PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**, nelle **COMPETENZE CHIAVE**, e nei **RISULTATI A DISTANZA**.

LE PRIORITÀ, trovano riscontro negli **obiettivi generali** indicati dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015, negli **OBIETTIVI specifici e REGIONALI** indicati nella **LETTERA DI INCARICO** e negli **OBIETTIVI di PROCESSO** individuati nel Rapporto di Autovalutazione, nonché le **azioni** identificate nel **PIANO DI MIGLIORAMENTO**.

Nella relazione sono illustrati:

1. **GLI AMBITI DI INTERVENTO**, che si riferiscono ai processi connessi all'insegnamento / apprendimento (**Pratiche educative e didattiche**), sia i processi che avvengono ad un livello più generale di scuola, compresi quelli che si realizzano in sinergia con il territorio e le famiglie (**Pratiche gestionali e organizzative**).
2. **GLI OBIETTIVI DA REALIZZARE** e la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni **dell'art. 2 comma 3 e 4 del D.I. 129/2018**, nonché, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (**P.T.O.F.**). Ne consegue, che il P.T.O.F. e il "Programma Annuale" rappresentano i due documenti che finalizzano e conseguono gli obiettivi di cui all'art. 1 comma 11 del D.P.R. n. 275/1999 e traducono in termini finanziari le strategie progettuali definite nel P.T.O.F., realizzando una continuità tra progettazione didattica e progettazione finanziaria.
3. **I RISULTATI DELLA GESTIONE IN CORSO** alla data di presentazione del programma medesimo, con evidenza dei risultati raggiunti per ogni singola scheda illustrativa finanziaria.
4. **LE FINALITÀ E LE VOCI DI SPESA** cui vengono destinate le **ENTRATE DERIVANTI DAL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE**, quelle derivanti da erogazioni liberali, nonché quelle reperite mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo.

## AMBITO DI INTERVENTO

**GLI AMBITI DI INTERVENTO** rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le **PRIORITA'** strategiche individuate "e che "costituiscono degli **OBIETTIVI** operativi da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico) e riguardano una o più **AREE** di processo". Si tratta dunque di individuare a grandi linee quali azioni porre in essere per raggiungere i traguardi stabili. È questa una scelta che stimola la riflessione sulle correlazioni esistenti tra **PROCESSI ED ESITI**, sulle modalità con cui i vari Processi possono influire sugli Esiti, e che evidenzia una volta di più l'importanza di una accurata analisi delle aree relative ai processi, in modo da potere disporre di una buona base per l'individuazione delle azioni efficaci ai fini del miglioramento.

### AREA DI PROCESSO

#### 1. CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO**

A. Incremento nel curriculum del I Biennio dei vari Indirizzi di studio, l'insegnamento di un'ora di Approfondimento di Italiano, Matematica e disciplina di indirizzo, in orario antimeridiano **EXTRACURRICOLARE** con docenti assegnati alle medesime classi, ricorrendo alla dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato alla scuola.: (PROGETTO 5<sup>^</sup> DR - QUOTA INTEGRATIVA)

B. Progettare percorsi di recupero e consolidamento, assegnando a studenti della stessa classe con maggiori competenze, la responsabilità didattica per alcuni interventi formativi. **PROGETTO "PEER TUTORING"**.

C. Progettazione e realizzazione di prove per classi parallele iniziali, intermedie e finali, in orario curricolare o extracurricolare.

D. Presa in carico individuale: definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio.

E. Progetto "tutor Mentoring on line", per la formazione di tutti i gli studenti e soprattutto degli studenti "a rischio fragilità", attraverso l'utilizzo della Piattaforma "IO STUDIO". La piattaforma ha lo scopo di creare un canale di interazione diretto e personalizzato, fra mentor e studente, veicolando contenuti didattici. Per la lettura degli altri **OBIETTIVI DI PROCESSO** si rimanda al RAV e al PDM

#### 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO**

A. Creazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze, in modo da superare le attuali criticità, anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti, il tutoraggio on-line e il ricorso alla didattica laboratoriale.

B. Migliorare gli ambienti di apprendimento come dimensione metodologico-didattica privilegiata, valorizzare l'esperienza, favorire la ricerca-azione.

C. Individuare criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità; Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nelle diverse discipline di studio.

D. Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata e il tutoraggio on-line, utilizzando la Piattaforma "Io Studio" implementata dalla scuola.

E. Progetto "tutor Mentoring on line", per la formazione di tutti i gli studenti e soprattutto degli studenti "a rischio fragilità", attraverso l'utilizzo della Piattaforma "IO STUDIO". La piattaforma ha lo scopo di creare un canale di interazione diretto e personalizzato, fra mentor e studente, veicolando contenuti didattici. Per la lettura degli altri **OBIETTIVI DI PROCESSO** si rimanda al RAV e al PDM

### 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Il Liceo "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" CURA L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, VALORIZZA LE DIFFERENZE CULTURALI, ADEGUA L'INSEGNAMENTO AI BISOGNI FORMATIVI DI CIASCUN ALLIEVO ATTRAVERSO PERCORSI SPECIFICI.

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO**

A. Presa in carico individuale: definizione di programmi individualizzati rivolti a studentesse e studenti con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio.

B. Rafforzare le competenze di base degli alunni che presentano maggiori debolezze e valorizzare le eccellenze

C. Attuazione delle nuove metodologie: cooperative learning, peer tutoring, classi aperte e gruppi di livello, ove possibile nell'a.s. 2022-23; Articolazione per gruppi di livello all'interno delle classi; Individuazione di docenti Tutor; Organizzazione giornate/pause didattiche dedicate al recupero

D. Progettazione di interventi didattici per il consolidamento e potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari: Partecipazione a gare o competizioni interne ed esterne alla scuola; Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento

E. Favorire l'Inclusione e la disabilità, la Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale.

F. Promuovere azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli alunni con BES

G. **Promuovere** azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli studenti in situazione di disagio e a rischio dispersione

H. Promuovere azioni mirate per favorire un approccio didattico ed educativo differenziato per coinvolgere studenti con difficoltà

I. Favorire un'organizzazione flessibile per garantire una didattica differenziata, per gruppi di livello (non rigidi e per periodi brevi), per potenziamento/recupero, per progetti e attività con compiti differenziati.

J. Promuovere l'implementazione della dotazione della scuola di strumenti, sussidi e materiali didattici (visivi, tecnologici, audiovisivi ecc.) mirati a favorire motivazione, coinvolgimento, autonomia in alunni poco motivati o con rendimenti non adeguati.

K. Promuovere azioni mirate alla valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari

Per la lettura degli altri OBIETTIVI DI PROCESSO si rimanda al RAV e al PDM

### 4. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Il Liceo "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" GARANTISCE LA CONTINUITA' DEI PERCORSI SCOLASTICI E CURA L'ORIENTAMENTO PERSONALE, SCOLASTICO E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI. Viene sottolineata la possibilità di attuare piani di intervento per promuovere la continuità verticale e orizzontale, mediante azioni coordinate, esperienze comuni, ponendo particolare attenzione agli anni ponte.

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO**

A. Progettare l'intero curriculum a partire dalle competenze chiave e di cittadinanza, giungendo ai traguardi disciplinari attraverso una didattica efficace, che promuova l'acquisizione di competenze e la conseguente valutazione

B. Predisporre e adottare tipologie di valutazione per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (osservazione strutturata mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, compiti di realtà, prove esperte, project work, Debate) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti

- C. Attivare percorsi con le scuole Secondaria di PRIMO grado già a partire dalla seconda classe della scuola secondaria di I grado
  - D. Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti delle classi del secondo Biennio e quinto anno, dei vari indirizzi di studio.
  - E. Realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento:
  - F. Impresa formativa simulata; Service Learning; Attività estiva; Attività presso la
  - G. struttura ospitante.
  - H. Realizzazione di attività finalizzate all'acquisizione della Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFE Comp) e Competenza in materia di cittadinanza.
- Per la lettura degli altri OBIETTIVI DI PROCESSO si rimanda al RAV e al PDM

## PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO. Il Liceo "G. Verga" INDIVIDUA LE PRIORITA' da raggiungere e le persegue dotandosi di sistemi di controllo e monitoraggio, individuando ruoli di responsabilità e compiti per il personale, convogliando le risorse economiche sulle azioni ritenute prioritarie.**

- A. Razionalizzare l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola dedicando le risorse ai bisogni prioritari.
- B. Connettere le priorità individuate con i dati di contesto e di esito dell'Istituto.
- C. Programmare l'utilizzo delle disponibilità finanziarie cercando di assicurare risorse adeguate a ciascun progetto strategico finalizzato alle priorità
- D. Costituire un gruppo permanente per l'autovalutazione ed il monitoraggio dei processi
- E. **Definire con il supporto del Nucleo di autovalutazione** poche, chiare, rilevabili e rilevanti priorità.
- F. **Promuovere l'utilizzo di strumenti di autovalutazione, monitoraggio, rendicontazione e trasparenza**
- G. Promuove la riduzione della frammentazione dei progetti, concentrandoli sulle priorità.

### 6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO. Il Liceo "G. Verga" valorizza le risorse professionali tenendo conto delle competenze per l'assegnazione degli incarichi, promuovendo percorsi formativi di qualità, incentivando la collaborazione tra pari.**

- A. Promuovere la redazione del bilancio delle competenze e del piano individuale di sviluppo professionale per la rilevazione e la conoscenza dei bisogni formativi di ogni docente e della comunità scolastica.
- B. Promuovere e favorire la progettazione di unità formative coerenti con il Piano nazionale della formazione e con le esigenze rilevate
- C. Promuovere azioni per la formazione e la crescita professionale del personale
- D. Promuovere la formazione di gruppi di lavoro come articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti, per il presidio degli snodi critici dell'Istituzione Scolastica (es. costruzione curricolo, progettazione didattica, verifica, valutazione e attestazione delle competenze degli studenti, valutazione di Istituto ecc.).
- E. Promuovere la redazione del bilancio delle competenze e del piano individuale di sviluppo professionale per la rilevazione e la conoscenza dei bisogni formativi di ogni docente e della comunità scolastica.
- F. Promuovere la partecipazione dei docenti ad iniziative formative interne ed esterne.

G. Promuovere il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi di sviluppo delle competenze digitali degli studenti; di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.

## 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

**IN QUESTA AREA DI PROCESSO IL LICEO "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" PROPONE E PROMUOVE I SEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO.**

**A.** Avviare progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio in modo da creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi, anche attraverso occasioni sistematiche e continuative di "gemellaggi".

**B.** Costruire una comunità educante coinvolgendo studentesse e studenti, famiglie e territorio e predisporre una progettazione intesa come un'azione di sistema pluriennale, finalizzata ai risultati relativi al successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti.

**C.** Progettare percorsi di apprendimento curricolari con quelli extra-curricolari e ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, attraverso l'apertura della scuola e dei suoi laboratori durante l'intera giornata.

**Individuare e valorizzare le risorse culturali del territorio a fini formativi**

**D.** Stabilire contatti con i vari soggetti del territorio (Enti Locali, Associazioni, ecc.) per promuovere attività di conoscenza del territorio (musei, zone archeologiche, zone di interesse faunistico e floreale)

**E.** **Stipulare accordi di RETE** con i vari soggetti del territorio per progettare e realizzare attività e progetti coerenti con le priorità della scuola.

**F.** **Favorire la partecipazione della scuola alle diverse reti di scuole**

**G.** **Promuovere e sostenere** il processo di identificazione dei temi di interesse comune tra le scuole che compongono la rete, proponendo attività di approfondimento e/o progetti specifici.

## 8. STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON PROGRAMMAZIONE 2014-2020:

**Il Liceo "G. Verga-Petronio Russo" persegue l'obiettivo** di trattare tutte le tematiche relative alla partecipazione ai progetti europei (PON - FSE e PON -FESR). Il percorso formativo è orientato alla progettazione, gestione, realizzazione e conclusione del Piano (insieme di Progetti). **Il Liceo "G. Verga"** con la partecipazione agli Avvisi PON persegue una duplice finalità: da un lato persegue l'equità e la coesione, favorendo la riduzione del disagio socio-culturale e il sostegno degli alunni caratterizzati da maggiori difficoltà; dall'altro, promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

**Il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno presentato, nel corso dell'anno scolastico 2022-23, diverse candidature per partecipare alle opportunità offerte dai finanziamenti comunitari nell'ambito dei progetti PON FESR e FSE. Le azioni previste dalla nuova programmazione 2014-2020 prevedono vari ambiti di intervento:**

Potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento e rafforzamento delle competenze digitali di studenti e insegnanti;

Rafforzamento delle competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, per esercitare la cittadinanza attiva, per l'inclusione sociale e l'occupazione;

Adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso l'accesso a nuove tecnologie, la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online.

## 9. . STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PNRR: MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

La **Missione 4 – Istruzione e ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università**, prevede complessivamente 5 linee di intervento che avranno un impatto diretto e indiretto sui processi di digitalizzazione scolastica.

**Il Liceo "G. Verga-Petronio Russo" persegue l'obiettivo** di trattare tutte le tematiche relative alla partecipazione ai progetti del PNRR. Il percorso formativo è orientato alla progettazione, gestione, realizzazione e conclusione del Piano (insieme di Progetti). **Il Liceo "G. Verga"** con la partecipazione agli Avvisi PNRR persegue diverse finalità: da un lato perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione del disagio socio-culturale e il sostegno degli alunni caratterizzati da maggiori difficoltà; dall'altro, promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

**Le azioni previste dal PNRR prevedono vari ambiti di intervento:**

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**

**Percorsi di Formazione del Personale docente ed Ata**

**Scuole Innovative: Nuovi Ambienti di Apprendimento e Laboratori**

**Next Generation Classrooms** è il titolo della prima azione del Piano "Scuola 4.0", che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno **ambienti fisici e digitali di apprendimento** (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

**Next Generation Labs** è il titolo della seconda azione di "Scuola 4.0", che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

## 10. LE NUOVE REGOLE per l'elaborazione PTOF e l'implementazione degli apprendimenti di base, avendo riguardo agli standard di carattere europeo e internazionale riferibili ai principali ambiti disciplinari

La Legge 107 del 2015 ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa che avrà ormai una durata triennale, ma sarà rivedibile annualmente entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico. L'art. 3 del DPR n. 275 del 1999 è stato difatti novellato dal comma 14 della legge succitata che ne ha cambiato anche le modalità di elaborazione, affidando un ruolo preminente al dirigente scolastico, chiamato nella nuova previsione normativa, a definire al collegio dei docenti, gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione. L'intera progettazione del piano è quindi consegnata nelle mani del collegio, al contrario la sua approvazione avverrà in seno al consiglio di istituto. L'Atto di indirizzo fornito dal dirigente scolastico costituisce la base da cui partire per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa. Una volta preso atto degli orientamenti ed esternata la meta, agli attori ed esecutori del piano non resta che l'individuazione delle parti o sezioni che andranno a formare il profilo del documento.

I contenuti si possono stralciare dalla legge 107 del 2015 non facendo assolutamente tabula rasa del DPR n. 275 del 1999 che costituisce ancora oggi un valido supporto a sostegno del sistema scolastico autonomo. Benché la legge



107, al comma 1, intenda dare "piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59" restano ancora salve le disposizioni stabilite nel regolamento dell'autonomia.

**Il Collegio dei Docenti ha individuato in una sua articolazione, quella dei dipartimenti disciplinari, il presidio tecnico professionale in cui si valorizzano la ricerca, il confronto e il miglioramento della didattica delle varie discipline. I miglioramenti, che si mettono in cantiere, partono dall'autoanalisi dell'istituto attraverso la rilevazione del RAV, dalla implementazione del **Piano di Miglioramento (PdM)** nonché, dall'analisi degli esiti scolastici e degli apprendimenti come emergono in primo luogo dalla valutazione periodica compiuta dai consigli di classe. Il Gruppo di miglioramento e di progetto accompagnerà il lavoro del CdC e del Collegio, nelle sue articolazioni di Indirizzo e di Dipartimento, per giungere a standard di riferimento che supportino la libertà e la responsabilità docente, i livelli di qualità degli apprendimenti, l'equità di trattamento degli studenti, al fine di garantire il successo formativo di chi frequenta la nostra scuola. Particolare attenzione è stata posta al recupero delle carenze, dei debiti e dell'insuccesso formativo, sulla base di una riflessione approfondita sulla componente a carico dell'insegnamento (didattica compensativa) e su quella a carico dell'apprendimento (motivazione, competenze di base).**

## **11. L'ATTIVAZIONE di interventi di miglioramento della didattica in relazione ai risultati della valutazione nazionale degli apprendimenti condotta dall'INVALSI**

**Il Liceo "G. Verga-Petronio Russo" partecipa alle iniziative di valutazione degli apprendimenti** messe in atto da enti esterni alla scuola (INVALSI) e **utilizzerà i risultati per riflettere sulla validità della didattica** che vi si attua. Tali risultati sono utilizzati e comparati ai dati che emergono dalle valutazioni iniziali, periodiche e finali per migliorare la metodologia e la didattica applicata dagli insegnanti delle singole discipline e per progettare forme di personalizzazione, **(Ancoraggio alle prove Invalsi I Biennio classi I e II).**

**Il liceo "G. Verga-Petronio Russo" partecipa alle olimpiadi di Matematica, Fisica, Scienze, Informatica e al Certamen** promossi a livello nazionale e internazionale. Partecipa, inoltre, alle **gare sportive** proposte alle scuole. Incoraggia e sostiene i suoi alunni a partecipare individualmente a concorsi culturali vari, valorizzando in classe i risultati positivi.

## **12. LA PROMOZIONE della cultura scientifica, matematica, tecnologica, anche avvalendosi dei progetti e delle intese con le università, nonché la costituzione del C.S.**

**Il liceo "G. Verga-Petronio Russo", nell'ambito delle azioni di orientamento in uscita intende collaborare con i vari dipartimenti delle Università per lo sviluppo di azioni comuni** finalizzate alla scelta consapevole ai vari percorsi universitari **(Progetto Orientamento; Progetto di preparazione ai Corsi Universitari ad indirizzo programmato di Medicina, Odontoiatria, professioni sanitarie e lauree scientifiche; Piano Nazionale Lauree Scientifiche)**. Il nostro liceo intende aderire ai vari Enti e Istituzioni pubbliche e private che si occupano di orientamento. **A tal fine, il Liceo "G. VERGA-PETRONIO RUSSO" intende incoraggiare la partecipazione alle varie manifestazioni di merito delle eccellenze quali: olimpiadi di Italiano, matematica, fisica, chimica, informatica, problemsolving**, e di altre discipline invitando tutti gli studenti, di tutte le classi, di tutti gli indirizzi a partecipare con lo scopo, non tanto di raggiungere posizioni di preminenza, il che sarebbe comunque auspicabile quanto di promuovere l'interesse nelle discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche e di avere una buona e affidabile occasione di confronto con le altre scuole del territorio, nazionali, europee. Il livello da cui parte il Liceo "G. Verga" è buono a livello qualitativo, ma il numero di studenti che raggiunge i livelli più elevati può essere incrementato: saranno pertanto incentivate tutte quelle azioni che potranno migliorare i risultati in questo settore.

### 13. L'ATTIVAZIONE di strategie di miglioramento della didattica delle TIC attraverso l'acquisizione delle linee di indirizzo del Piano Nazionale Scuola Digitale

Il liceo "G. Verga-Petronio Russo" persegue l'obiettivo di miglioramento dei metodi di insegnamento innovativi, attraverso l'acquisizione delle linee di indirizzo del Piano Nazionale Scuola Digitale, l'utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), con lo scopo di accrescere il coinvolgimento degli studenti e migliorarne i risultati.

**Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding (codice informatico) per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

- Piano triennale di intervento per l'attuazione del PNSD;
- Progetto di formazione sulle tecnologie didattiche;
- Corso sulla sicurezza informatica;
- Progetto ICDL;
- Il Liceo è sede d'esame per il conseguimento della certificazione ICDL.

### 14. L'ATTIVAZIONE DI STRATEGIE di miglioramento delle LINGUE STRANIERE, con particolare riferimento a quelle comunitarie, avendo attenzione anche all'aspetto dell'educazione alla cittadinanza Europea e alla certificazione delle competenze linguistiche.

Il liceo "G. Verga-Petronio Russo" intende perseguire l'obiettivo di miglioramento del curriculum del liceo linguistico con il potenziamento di tre lingue straniere fin dal primo anno. A partire dal 1° settembre 2010 sono iniziati, per le sole classi prime, i percorsi ordinamentali legati al recente riordino generale della scuola, con orari settimanali di 27 ore. Come opzione aggiuntiva, nel 2010-2011, è stata proposta, per alcune classi, una seconda lingua straniera ed il lettorato, in modo da rinforzare la preparazione linguistica in un contesto europeo. Nel contempo, sin dall'a.s. 2013-2014 nel Piano di studi del liceo linguistico si sta sperimentando L'ESABAC, cioè l'insegnamento della letteratura e della storia in lingua francese. In sintonia, dunque, con l'obiettivo generale di dare al proprio PTOF una dimensione europea, il liceo "G. Verga-Petronio Russo" assume e fa proprie come campo di applicazione dell'attività didattica le competenze proprie del cittadino europeo quali sono state definite dal Quadro Europeo delle qualifiche per l'Educazione alla Cittadinanza Europea e pianifica una serie di attività di grande respiro, in particolare si segnalano:

- Progetto Certificazioni linguistiche internazionali;
- Progetto CLIL, orientato a far migliorare la padronanza linguistica attraverso una maggior esposizione alla lingua straniera mediante pratiche didattiche innovative, secondo quanto previsto dai nuovi ordinamenti;
- gli scambi educativi, finalizzati al confronto e al dialogo con realtà culturali e linguistiche diverse;
- Il Liceo è sede accreditata per la preparazione e il conseguimento della certificazione CAMBRIDGE

## 15. LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE utili a realizzare la piena integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili, e con Bisogni Educativi Speciali, con il reale coinvolgimento delle famiglie

Il Liceo “G. VERGA-PETRONIO RUSSO” conta n. 12 alunni diversamente abili certificati e altrettanti alunni con Bisogni Educativi Speciali. Benché l’impegno e la ricerca professionale dei docenti, lo sforzo del personale tecnico e ausiliario, la partecipazione dei compagni, l’adozione di strategie didattiche innovative, la perseveranza della famiglia, stiano dando risultati lusinghieri, tuttavia si avverte ancora l’esigenza di formazione specifica sia per i docenti del consiglio di classe sia per la scuola nel suo insieme, chiamata a interrogarsi sui fondamenti stessi della propria esistenza. Un problema urgente da risolvere è quello della stipulazione di **un accordo tra le scuole e le altre istituzioni interessate per il riconoscimento delle competenze acquisite, l’orientamento e/o il ri-orientamento scolastico**. Il Liceo “G. VERGA-PETRONIO RUSSO” promuove il PAI (Piano Annuale Inclusione) **non come un “documento”** ma come uno “strumento” che deve contribuire ad “accrescere la consapevolezza dell’intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi”. Senza questo passaggio qualitativo, qualunque riflessione resterebbe sterile. Altra urgenza o priorità riguarda la formazione interna.

## 16. L’ELABORAZIONE DELLE STRATEGIE di scuola e di interventi volti a contrastare la dispersione scolastica, e a promuovere attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari FRAGILITA’, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono

Il liceo “G. VERGA-PETRONIO RUSSO” ha da diversi anni, riflettuto sulla necessità di garantire la correlazione tra insegnamento di qualità e successo nell’apprendimento. Il livello di “insuccesso”, soprattutto nel primo anno, è considerato il più importante indicatore da tenere sotto controllo. Questa finalità rappresenta la base da cui partire per avviare una sperimentazione, basata sul consolidamento delle abilità e competenze da promuovere nel I Biennio unitario, assicurando **l’Area dell’Equivalenza intesa come omogeneità sostanziale della preparazione di base sulla quale si innesta l’indirizzo**. La scuola sviluppa azioni volte a potenziare scelte consapevoli e sempre più rispondenti alle caratteristiche, vocazioni, potenzialità degli studenti:

- pianifica e mette in atto un **MODULO INTEGRATO** di alcune discipline (**quota integrativa**) di ingresso per le classi prime e seconde del I Biennio;
- richiama formalmente l’attenzione dei singoli insegnanti e dei coordinatori dei consigli di classe sui risultati dei test di ingresso, utili per consentire agli studenti con carenze **cognitive (il riallineamento)** affinché ne tengano conto nella programmazione didattica e mettano in atto tutte le strategie necessarie alla prevenzione dell’insuccesso;
- organizza attività di codocenza, di **recupero diversificato**;
- organizza attività di **Peer Education come il Progetto “Peer Tutoring - Life Skill**.
- **Progetto 5 ora** potenziamento di matematica, italiano, e discipline di indirizzo

Nel primo periodo del primo anno di corso, gli studenti sono invitati a riflettere concretamente sull’adeguatezza della loro scelta, messa alla prova con la realtà degli specifici curricula, e sono aiutati ed accompagnati nel caso si renda necessario un ri-orientamento;

- **Organizza Percorsi di mentoring e orientamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, **coaching** motivazionale.
- **Organizza Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di

abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di **almeno 3 destinatari**.

**Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari:** Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

**17. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO" Stage e ogni altra iniziativa di orientamento, anche in collaborazione con le Università, con gli Enti Territoriali, e con la filiera produttiva dell'Area Simetina.**

**L'orientamento è un processo complesso**, che il nostro liceo vuole implementare con varie iniziative: **promozione della conoscenza della scuola e dei suoi curricoli, laboratori orientanti offerti** agli studenti delle scuole medie, iniziative in collaborazione con le università non solo della Sicilia. La finalità, strettamente connessa a tutte le azioni di accompagnamento messe in atto dal Liceo e volte a sostenere gli studenti nel perseguimento del successo formativo, è quella di inserire costruttivamente la proposta educativa e formativa del Liceo **"G. VERGA-PETRONIO RUSSO"** entro il più ampio complesso di azioni messe in atto dalle famiglie, dalle scuole che gli studenti frequentano prima e dopo la scuola media Superiore e dalla società in generale. Il liceo **"G. VERGA-PETRONIO RUSSO"** si presenta in modo unitario e l'articolazione in indirizzi rappresenta una ricchezza e un'opportunità, che lungi dall'essere dispersiva, permette di integrare gli aspetti migliori di ciascun curriculum con quella di tutti gli altri. Il liceo si impegna anche a realizzare nuovi **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento "PCTO" in Impresa Formativa Simulata con realtà produttive, gli Enti Territoriali di Adrano e Biancavilla, ecc.** Essa rappresenta uno strumento utile per aiutare i giovani ad acquisire lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità con gli strumenti cognitivi di base in campo economico e finanziario e si può rivelare utile in tutti gli indirizzi di studi, se si considera come strumento di orientamento delle scelte degli studenti che, anche dopo un percorso universitario, hanno l'aspirazione di essere inseriti in una realtà aziendale. Essa può costituire parte del percorso complessivo di alternanza scuola lavoro che lo studente sviluppa nel triennio, andando ad affiancare ovvero ad integrare altre tipologie di esperienze di lavoro.

**L'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA** adotta una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il **problemsolving, il learning by doing, il cooperative learning ed il roleplaying**, costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Con essa si tende a riprodurre un ambiente simulato che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando quelle conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi. Pertanto, favorisce negli studenti la riflessione sugli specifici culturali che vengono enfatizzati nel mondo del lavoro, quali l'attenzione al risultato, la dimensione dell'affidabilità, la valorizzazione della capacità di lavorare di gruppo, la disponibilità alla rendicontazione, la valutazione del merito e del demerito individuale. Il Liceo "G. Verga" aderisce alla rete del O.D.S. e a diverse reti tra scuole e realtà extrascolastiche, sui diversi aspetti della vita della scuola.

**LA PROMOZIONE DI MODALITA' REALIZZATIVE DEL "SERVICE LEARNING" (SL)** una proposta pedagogica, metodologica e didattica che consente allo studente di apprendere (Learning) attraverso il servizio alla Comunità (Service), ossia di imparare misurandosi con i problemi realmente presenti nel proprio contesto di vita. Il progetto si realizza nel territorio, ma si caratterizza nella relazione educativa, per: l'attività di ricerca (individuazione

dell'azione solidale); Per ulteriori approfondimenti, si rinvia al documento pubblicato a cura dell'Indire – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa, riguardante le “Linee Guida per l’implementazione dell’idea - DENTRO/FUORI LA SCUOLA SERVICE LEARNING” che offrono un corollario teorico generale, indicazioni operative per la progettazione, la realizzazione e la valutazione dei percorsi e strumenti utili per la progettazione di esperienze, oltre a evidenziare le buone pratiche realizzate.

**IL SILLABO PER L'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ:** il MIUR ha pubblicato, in data 13 marzo 2018, il “**Sillabo per l’educazione all’imprenditorialità**” riportato integralmente nelle Linee Guida pubblicate il 9 ottobre 2019, quale documento in grado di abilitare la “Promozione di un percorso di educazione all’imprenditorialità nelle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie in Italia e all’estero”, contenente le indicazioni sui temi propedeutici all’introduzione strutturale dell’educazione all’imprenditorialità nella scuola secondaria di secondo grado. **Il Sillabo è una rappresentazione ampia di tematiche cross-curricolari** individuate a partire dalle competenze che gli studenti devono aver sviluppato al termine del percorso. **Le scuole scelgono la tipologia di percorso che intendono sviluppare** (ad es. maggiormente orientato all’innovazione digi-tale, all’innovazione sociale o particolari vocazioni territoriali) e possono costruire e integrare il proprio curriculum, scegliendo tra le aree di contenuto rappresentate nel documento.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 7, L. 107/2015

### OFFERTA FORMATIVA

L’offerta formativa si articola e si sviluppa nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), di seguito riportato in modo schematico, organizzato quest’anno in coerenza con l’impianto concettuale elaborato nel PDM, che individua e organizza in base a **PRIORITÀ**, processi e le aree di intervento la realizzazione del servizio.

L’elaborazione del PTOF dovrà essere implementata e coerente con le azioni di miglioramento declinate nel PDM per il raggiungimento degli **obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti, di cui all’art.1, comma 7 della Legge 107/2015:**

#### OBIETTIVI FORMATIVI

#### LICEO “G. VERGA-PETRONIO RUSSO”

**Obiettivo lettera a, comma 7, art.1, Legge 107/2015)**

Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia **Clil**;

**Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell’obiettivo n. 1**

- Utilizzo della quota dell’autonomia per il potenziamento delle discipline linguistico-umanistiche, scientifiche-matematiche, nel I biennio di tutti indirizzi del nostro Liceo (**Quota Curricolo Integrato-Progetto 5^ ora**)

- **Progetto certificazioni linguistiche internazionali**

- **PROGETTO ESABAC** nell’indirizzo linguistico

Potenziare l’aspetto <comunicativo> della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo e tedesco) anche attraverso la **metodologia <CLIL>**

**Attività che il Liceo intende introdurre in funzione dell’obiettivo n. 1**

- Arricchimento dell’offerta formativa: introduzione del laboratorio di scrittura in italiano nel biennio del Liceo delle Scienze applicate

**Progetto certificazioni linguistiche internazionali**

- Progetto laboratorio teatrale “Le lingue a teatro”

Attività che utilizzano la LS come lingua veicolare: viaggi studio e viaggi di istruzione all’estero, scambi scolastici, certificazioni linguistiche, teatro in lingua

**Obiettivo Lettera b, comma 7, Legge**

**Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell’obiettivo n. 2**

- Utilizzo della quota dell’autonomia per il potenziamento delle seguenti discipline nel Liceo

**107/2015)**

**Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;**

**Obiettivo lettera c, comma 7, art.1, Legge 107/2015:**

**Potenziare le competenze di consapevolezza ed espressione artistico-valorizzando le opportunità e i bisogni del territorio**

**Obiettivo lettera d, comma 7, art.1, Legge 107/2015:**

**Potenziare le competenze sociali e civiche. Competenze morbide - soft skills )**

**Obiettivo lettera h, comma 7, art.1, Legge 107/2015)**

**Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento;**

**Obiettivo lettera i, comma 7, Legge 107/2015)**

**Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle**

Classico (Italiano, Greco e Latino) e nel Liceo Scientifico (italiano, matematica, scienze)

**Partecipare alle prove standardizzate Nazionali INVALSI**

- Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
- Elaborazione e realizzazione di Unità di apprendimento co-progettate (vedi PdM)

Integrare l'offerta prevista dalla riforma con un arricchimento nel primo biennio di laboratorio di (1 ora annuale) che mette gli studenti in situazione di ricerca.

**Attività che il Liceo intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 2**

Partecipazione alle Olimpiadi di Fisica, Scienze naturali, Chimica, Italiano

Migliorare i risultati dei test INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto.

Potenziare le competenze di consapevolezza ed espressione artistico-musicali valorizzando le opportunità e i bisogni del territorio

**Attività che il Liceo intende introdurre in funzione dell'obiettivo n. 1**

● **Progetto di PCTO mediante diverse modalità realizzative: IFS; IMPRESA IN AZIONE; SERVICE LEARNING; ECC;** in collaborazione con il Portale CONFAD, l'Università, le Imprese del territorio, l'internazionalizzazione dei percorsi PON, la Città di Adrano, di Biancavilla e il Museo Civico di Adrano,

- Progetto impresa formativa simulata, ha lo scopo di organizzare periodi di apprendimento sui luoghi di lavoro complementari a quelli d'aula

**Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n.1**

- Progetto PEER TUTORING :

Formazione degli studenti di classe **attraverso un passaggio di conoscenze e competenze tra pari**

- Progetto 5<sup>o</sup> ora: Potenziare le discipline di matematica, italiano e discipline di indirizzo

**Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 3**

- Organizzazione di corsi ed esami, aperti al territorio, per il conseguimento della **Patente EC DL**

● Predisposizione delle strutture tecnologiche atte all'utilizzo della rete in chiave didattica: collegamento alla rete via cavo e/o wi-fi in tutti i locali dell'istituto; lavagna lim o videoproiettore in tutti i locali dell'istituto.

PIATTAFORMA DIGITALE " ID STUDIO"

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE

**Attività che il Liceo intende introdurre in funzione dell'obiettivo n.2:**

- Organizzazione corso sulla sicurezza informatica

- Progettare un DATABASE per monitorare i risultati a distanza.

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

**Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 4**

Programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

Conformare il curriculum scuola **alle Indicazioni nazionali per i Licei, ai profili dei rispettivi indirizzi, alle competenze chiave europee e di cittadinanza**

attività di laboratorio;  
Progettare per competenze anche attraverso la metodologia dell'IFS-Impresa Formativa Simulata

### **Obiettivo lettera l, comma 7, art.1, Legge 107/2015):**

**Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento, dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati**

### **Obiettivo lettera m, comma 7, art.1, Legge 107/2015):**

**Sviluppare l'interazione tra scuola e territorio**

### **Obiettivo lettera o, comma 7, art.1, Legge 107/2015):**

**Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;**

### **Obiettivo lettera p, comma 7, art.1, Legge 107/2015)**

**Valorizzare la dimensione formativa ed euristica, cioè aperta alla scoperta del sapere disciplinare**

### **Obiettivo lettera q, comma 7, art.1, Legge 107/2015)**

**Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla**

### **Attività che il Liceo intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 4**

- Impresa Formativa Simulata -
- **Uso dei laboratori e aule speciali disciplinari**
- Adozione della didattica laboratoriale in tutte le discipline – **AULE DISCIPLINARI**

### **Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 6**

Valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA attraverso una didattica INCLUSIVA.

- Valorizzare le condizioni che permettano di raggiungere la piena realizzazione di sé per costruire la propria identità di persona e cittadino responsabile
- L'Istruzione domiciliare attraverso l'implementazione delle PIATTAFORME DIGITALI " IO STUDIO " e del REGISTRO ELETTRONICO "
- **Adesione al PNRR di cui al dm n. 170 del 2022** Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica riducendo il numero degli alunni che presentano situazioni di disagio negli apprendimenti.
- Progetto Orientamento in entrata per prevenire l'insuccesso scolastico
- Progetto piano idee e recupero , ha lo scopo di recupero di carenze e debiti formativi

### **Attività che il Liceo intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 3**

- Attività progettate e realizzate in collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio:
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento "PCTO; "";** Progetti di educazione alla salute o Sport per tutti
- Rapporti scuola famiglia nella forma delle riunioni triangolari
  - Incontri di formazione per genitori
  - Apertura della scuola al pomeriggio per corsi aperti ad utenti del territorio: ICDL, lingua straniera, cad e stampante 3D
  - Attività culturali di vario genere promosse o svolte in collaborazione con altri Enti: Certamina, partecipazione a reti di scuole in funzione dell'innovazione (ASL, Competenze, )
- Implementare le risorse ministeriali con risorse **PON, POR, AREE INTERNE**, per attivare percorsi di alternanza sin dalle classi III.

### **Attività che il Liceo intende introdurre e realizzare in funzione dell'obiettivo**

- **Progetto di PCTO mediante diverse modalità realizzative: IFS; IMPRESA IN AZIONE; SERVICE LEARNING; ECC;** in collaborazione con il Portale CONFAD, l'Università, le Imprese del territorio, l'internazionalizzazione dei percorsi PON, la Città di Adrano, di Biancavilla e il Museo Civico di Adrano,

### **Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 1**

- Progetti culturali, Olimpiadi di Matematica,
- **Progetto E-CLIL;** ossia l'apprendimento integrato di lingua e di contenuto.

### **Attività che il Liceo intende introdurre in funzione dell'obiettivo n.1:**

- Progetto sportivo d'istituto che vede impegnati i ragazzi come Atleti e come Giudici di Gara
- Progetti culturali, Olimpiadi di Matematica, Informatica, di Italiano, Fisica, Certamina, problem-solving
- Certificazioni (Probat...)
- Olimpiadi di Filosofia, Chimica, Scienze, Informatica

**Valorizzare le eccellenze con progetti** a respiro nazionale ed europeo (stage linguistici e aziendali all'estero, attraverso finanziamenti PON e POR);

La "Valorizzazione delle eccellenze" è la terminologia con cui il legislatore ha voluto espressamente sottolineare l'importanza di un compito proprio del personale docente, che è quello di promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed educare ad una sana competitività.

premieria e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

- Per migliorare e supportare adeguatamente le eccellenze bisogna sostenere, favorire e ampliare le pratiche scolastiche volte alla valorizzazione delle stesse.
- Partecipare al programma nazionale di valorizzazione delle eccellenze, che prevede concorsi di vario tipo nei diversi campi del sapere, significa promuovere la cultura del merito, motivare allo studio, stimolare l'esplorazione di tematiche e metodologie nuove, favorire, attraverso il confronto, la maturazione e la crescita personali.

### Le proposte per valorizzare le eccellenze e il merito all'interno del nostro istituto sono:

- Allestimento di attività per favorire lo sviluppo e la conferma delle eccellenze
- Monitoraggio e pubblicazione delle attività inerenti all'eccellenza scolastica
- Curare e allestire una bacheca SUL SITO WEB e nella PIATTAFORMA D'ISTITUTO, nel nostro istituto per la pubblicazione dei calendari, degli esiti e delle informazioni relative alle iniziative riservate alle eccellenze. "la bacheca avrebbe un valore schiettamente esemplare per tutti gli studenti" (si potrebbe utilizzare il sito della scuola)
- Promuovere incontri e conferenze con ex-alunni che si sono distinti per merito e che adesso stanno seguendo con successo, o hanno ultimato, il loro percorso di studi. Come istituto partecipiamo già alle **Olimpiadi di Matematica**, di **Fisica**, di **Biologia**, di **Chimica** di **Informatica**, di **Astronomia**, **Italiano**, al **Certamen di Filosofia** e a quello di **Latino**. All'inizio dell'anno scolastico i **vari dipartimenti segnalano i concorsi che ritengono più funzionali ed interessanti**. In seguito, per mezzo di una tabella continuamente aggiornata presente sul sito dell'istituto, si fornisce una tempestiva informazione sui bandi di concorso, man mano che essi pervengono alla scuola.

### Il Progetto è in via di realizzazione.

**Obiettivo lettera s, comma 7, art.1, Legge 107/2015):**

Definizione di un sistema di orientamento

### Attività che il Liceo intende confermare e realizzare in funzione dell'obiettivo n. 4

- Progetto orientamento in entrata " prevenire l'insuccesso scolastico"
- Progetto orientamento in uscita con le università
- Orientamento in entrata e in uscita
- Valorizzare la valenza orientativa della didattica trasversale per tutte le discipline
- Implementare nella pratica didattica attività che favoriscano processi di autoorientamento e autovalutazione

### Attività che il Liceo intende introdurre in funzione dell'obiettivo n. 4

- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione
- Riorientamento
- Orientamento in itinere: modulo di ingresso per le classi terze
- Introduzione di strumenti e pratiche di autovalutazione degli studenti

## OBIETTIVI OPERATIVI PRIORITARI INDICATI NEL RAV ANNO SCOLASTICO 2022-2023

### PRIORITA' OBIETTIVI

1. **Migliorare il numero di studenti ammessi** alla classe successiva del Biennio negli indirizzi di studio Scienze applicate, Scienze Umane, Linguistico ed Economico Sociale, presenti nel curriculum scolastico.
2. **Contrastare il fenomeno della dispersione** scolastica, riducendo il numero di alunni che presentano situazioni di disagio, fragilità negli

### AREE DI PROCESSO E RELATIVI PROCESSI E PRATICHE EDUCATIVE DA ATTIVARE

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E**



apprendimenti e abbandono, promuovendo interventi previsti dal PNRR, di cui al D.M. N. 170 del 2022.

## ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

- **MIGLIORARE** i risultati degli alunni **NELLE PROVE STANDARDIZZATE** nazionali in **Italiano, Matematica e Inglese**.
- **MIGLIORARE** la varianza tra le classi e dentro le classi in **ITALIANO e MATEMATICA**

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

1. **ADOTTARE** modelli comuni di progettazione didattica per competenze. Promuovere processi comuni di valutazione e di certificazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, della competenza chiave personale, sociale e capacità di **imparare a imparare**

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

1. **MIGLIORARE** i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese delle classi V secondaria.

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

## OBIETTIVI REGIONALI STANDARDIZZATI PER TUTTE LE SCUOLE DELLA SICILIA

### PRIORITA' OBIETTIVI

1. riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti (valido per tutti gli ordini di scuola)

2. miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica (valido per tutti gli ordini di scuola)

3. miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti e di sviluppare le opportunità di inserimento lavorativo (per le scuole secondarie di II grado a indirizzo tecnico e professionale)

### AREE DI PROCESSO E RELATIVI PROCESSI E PRATICHE EDUCATIVE DA ATTIVARE

- **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
- **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**
- **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

## DATI DI CONTESTO

### DATI ANAGRAFICI E STRUTTURALI EDIFICI SCOLASTICI DEL LICEO VERGA ADRANO

COMUNE	ADRANO
PROVINCIA	CATANIA
SIGLA PROVINCIA	CT
LOCALITÀ	ADRANO
INDIRIZZO	VIA S. D'ACQUISTO 16
CAP	95031
LATITUDINE	
LONGITUDINE	
CODICE EDIFICIO	0870060774

### AMBIENTE ED AREA SCOLASTICA

L'edificio scolastico in esame è inserito in un contesto ambientale privo di elementi di disturbo	SI
Vicinanza discariche	NO
Vicinanza di industrie inquinanti o di emissioni gassose	NO
Presenza di acque, canali o stagni inquinanti o stagnanti	NO
Vicinanza di fonti di inquinamento atmosferico	NO
Presenza di fonti di inquinamento acustico	
vicinanza di sorgenti di radiazioni elettromagnetiche	
Vicinanza di cimiteri all'interno dell'area perimetrata nel vincolo cimiteriale	NO
L'area di pertinenza dell'edificio scolastico è considerata sicura	SI
Accesso non dotato di piazzola adeguata	
Area non recintata	
Area tangente a percorsi di grande traffico	
Area tangente a transiti ferroviari	
Area collocata in zona urbana degradata	

Vicinanza di strutture industriali a rischio

## MACRO AMBITI FUNZIONALI PRESENTI

Spazi Didattici

Esistenti

Auditorium/Aula Magna

Esistenti

Mensa

Non Esistenti

Palestra/Piscina

Esistenti

Spazi Amministrativi

Esistenti

## VINCOLI

Edificio in area soggetta a vincolo idrogeologico

NO

Edificio sito in zona a vincolo paesaggistico

NO

Edificio di vetustà superiore a 50 anni

NO

Edificio situato in zona sismica

Rischio sismicità  
medio/alta (S=9)

È stato progettato o successivamente adeguato con la normativa tecnica antisismica

NO

## CATASTO

L'edificio è accatastato (N.C.E.U.)

SI

Foglio catastale

56

Particella A

1723

Particella B

Particella C

Particella D

Particella E

Sub A

Sub B

Sub C

Sub D

Sub E

**COLLEGAMENTI - L'edificio può essere raggiunto con:**

Scuolabus

SI

Trasporti pubblici urbani (fermata entro m. 250)

SI

Trasporti pubblici inter-urbani (fermata entro m. 500)

NO

Mezzi ferroviari (stazione più vicina a meno di m. 500)

SI

Mezzi privati

SI

Servizio trasporto alunni disabili

NO

Altro

**CONSISTENZA AREA**

Superficie totale dell'area scolastica mq

1450,00

Superficie totale dell'area libera mq

9.971,00

Volume lordo dell'edificio scolastico mc

247,00

L'edificio è articolato in numero di piani

2

**TITOLO DI GODIMENTO**

L'edificio o i locali in esame sono di proprietà

Città Metropolitana

L'edificio o i locali in esame sono utilizzati

In proprio

**ORIGINE ED ETA'**

L'Edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico

SI

L'edificio è stato costruito per altri usi ed adattato permanentemente ad uso scolastico

NO

Anno di costruzione

1985

Fascia di età di costruzione

dal 1976 in poi

Anno di adattamento ad uso scolastico

**Fascia di età di adattamento ad uso scolastico**

## **BARRIERE ARCHITETTONICHE**

**L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche**

**SI**

**accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%)**

**SI**

**scale a norma (alzata non > 16 cm, pedata non < 30 cm)**

**SI**

**ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m)**

**NO**

**servo scala e/o piattaforma elevatrice**

**NO**

**servizio igienico specifico per disabili a norma**

**SI**

**porte di larghezza minima di 0,90 m**

**SI**

**percorsi interni**

**SI**

**percorsi esterni**

**SI**

**Altro**

## **ISOLAMENTO TERMICO E ACUSTICO**

**L'edificio è dotato di accorgimenti per ridurre i consumi energetici**

**SI**

**Vetri doppi o doppi serramenti**

**SI**

**Isolamento della copertura**

**NO**

**Isolamento pareti esterne**

**NO**

**Zonizzazione impianto termico**

**SI**

**Pannelli solari**

**SI**

**Altro**

**L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per la protezione dai rumori (isolamento acustico)**

**NO**

**Isolamento acustico rispetto alla rumorosità esterna**

**Isolamento interno tra aule, corridoi, altri locali**

**Isolamento interno tra piani diversi**

Altro

## DATI DIMENSIONAMENTO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Alunni e classi

**N° Alunni e classi per anni di corso (A.S. 2022/23)**

ANNO DI CORSO	ALUNNI	CLASSI	N° MEDIO ALUNNI PER CLASSE
1	195	8	24,37
2	188	9	20,88
3	175	8	21,87
4	165	8	20,62
5	207	9	23,00

**N° Classi del primo anno per indirizzo di studio/tempo scuola (A.S. 2022/23)**

DESCRIZIONE	CLASSI
CLASSICO	1
SCIENTIFICO	3
SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	1
LINGUISTICO	1
SCIENZE UMANE	1
SCIENZE UMANE -OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	1

Personale docente e ATA

**Personale della scuola (A.S. 2022/23)**

PERSONALE	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
DOCENTI	26	67	93
DI CUI DI SOSTEGNO	1	08	09
ATA	12	14	26

Il dato sul personale ATA rappresenta il totale delle unità operanti in tutte le sedi dell'Istituzione scolastica. Il dato rappresenta il totale dei docenti che insegnano nei diversi plessi dell'Istituto principale, distinti per ordine scuola.

## Personale Docente per tipologia di contratto (A.S. 2022/23)

A TEMPO INDETERMINATO	A TEMPO DETERMINATO
79	14

## DATI SUCCESSO SCOLASTICO

Il tasso di ripetenza della scuola è calcolato sulla base della somma totale del numero di alunni bocciati (n.47) nello scrutinio finale di giugno 2022 e la somma totale di alunni con giudizio sospeso (n. 88), respinti (n. 4) nello scrutinio del mese di settembre 2022, diviso il numero totale degli alunni scrutinati (n. 1009). Pertanto, il tasso di ripetenza nell'a.s. 2021/2022 è stato del **0,8 %**. I casi di ripetenza si registrano generalmente nel I Biennio di alcuni Indirizzi di studio. Il tasso di dispersione scolastica, cioè il numero dei casi di evasione, abbandono, frequenza saltuaria e interruzione formalizzata è modestissimo e quasi assente.

### Servizi web

### Pagelle On-Line

### Comunicazione eventi scolastici

### Comunicazione assenze settimanali

### Comunicazione assenze/ritardi giornalieri

### Richiesta colloqui

### Presenza trasporti pubblici in prossimità'

### Presenza parcheggio pubblico in prossimità'

### Attrezzature multimediali

## Dotazioni dell'Istituto (A.S. 2022/23)

DOTAZIONI MULTIMEDIALI	LABORATORI	ALTRI AMBIENTI
COMPUTER	71	24
LIM	6	0
PROIETTORI INTERATTIVI	0	4

## Dati per i 2 plessi

### Aule della scuola coperte dal Wi-Fi (A.S. 2022/23)

**N. AULE DEDICATE ALLA DIDATTICA**

**42**

**% AULE CON CONNESSIONE WIFI**

**100%**

### GLI SPAZI

L'Istituto è dislocato su due sedi:

Sede Via S. D'Acquisto 16, con **23** classi che accolgono **540** alunni

Sede Via Donatello 80, con **19** classi che accolgono **390** alunni

#### SEDE VIA S. D'ACQUISTO

#### SEDE VIA DONATELLO

SPAZI	QUANTITA'	SPAZI	QUANTITA'
SALA INSEGNANTI	1	SALA INSEGNANTI	1
LABORATORI MULTIMEDIALI	1	LABORATORI MULTIMEDIALI	1
LABORATORIO DI CHIMICA	1	LABORATORIO DI CHIMICA	1
LABORATORIO DI FISICA	1	LABORATORIO DI FISICA	1
LABORATORIO DISEGNO	1	LABORATORIO DISEGNO	1
LABORATORIO LINGUISTICO	1	LABORATORIO LINGUISTICO	1
PALESTRA	1	PALESTRA	1
CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1	CAMPO DI GIOCO POLIVALENTE	1
AULA MAGNA	1	AULA MAGNA	1
AUDITORIUM	1	UFFICI SEGRETERIA	1
UFFICI SEGRETERIA	1	UFFICIO PRESIDENZA	1
UFFICIO PRESIDENZA	1		
UFFICIO D.S.G.A.	1		

L'istituto è provvisto di collegamento Internet nelle due sedi e nei laboratori e utilizza la posta elettronica certificata.



Considerando che le classi funzionanti nell'a.s. 2022/2023 sono 42 con 930 alunni così suddivisi:

DATI STRUTTURALI SCUOLA				PERSONALE	
INDIRIZZO	CLASSI	ALLIEVI	T.I.	T.D.	PROFILO
Classico	7	156	1	0	DIRIGENTE
Scientifico	15	357	1	0	D.S.G.A.
Scientifico opz. Scienze Applicate	8	183	79	14	DOCENTI
Economico Sociale	1	15	5	2	ASS. AMM.
Scienze Umane	6	120	3	0	ASS. TEC.
Linguistico	5	99	8	7	COLL. SCOL.
<b>TOTALE</b>	<b>42</b>	<b>930</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	

### CRITERI DI VERIFICA E DEL P.A. 2023

L'attività di redazione è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal Dsga, che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti. In vista delle priorità triennali di riferimento, si monitorerà l'efficacia delle azioni realizzate nell'ambito del P.A. 2023 per verificarne il raggiungimento degli obiettivi con il fine di prevederne la riproposizione, con eventuali correttivi, o meno nei periodi successivi.

Tutte le attività, quindi, saranno oggetto di verifica secondo i seguenti indicatori:

- **Grado di partecipazione dell'utenza alle iniziative proposte;**
- **Livello di gradimento dell'utenza alle iniziative proposte;**
- **Ricaduta didattica delle attività sugli esiti formativi degli alunni;**
- **Ricaduta organizzativa sulla scuola in termini di benessere organizzativo e diffusione di incarichi;**
- **Costo per azione/costi totali;**
- **Costo previsto/ costo finale.**

Gli indicatori sopra descritti saranno utilizzati per l'analisi qualitativa degli interventi realizzati, rispetto ai seguenti aspetti:

- **Qualità del modello organizzativo realizzato;**
- **Qualità del modello didattico realizzato;**
- **Rapporto tra i risultati conseguiti e le risorse impiegate;**
- **Esiti complessivi e decisioni in merito alle attività da confermare/modificare/cancellare.**

## RELAZIONE TECNICA

### ANALISI ENTRATE

Le risorse finanziarie disponibili per l'anno 2023 vengono riassunte secondo le loro classificazioni per aggregazioni specificando i vincoli di destinazione di ogni risorsa e precisamente:

#### Avanzo di amministrazione

Avanzo Non vincolato

37.304,49

Avanzo vincolato

361.221,10

**Totale**

**398.525,59**

#### Finanziamenti dello Stato

Dotazione ordinaria

**6.989,38**

**Totale**

#### Finanziamenti dalla Regione

Dotazione ordinaria

**23.100,14**

**Totale**

### 03 - Finanziamenti dello Stato

- **01 - Dotazione ordinaria**      **€. 6.989,38**

Assegnazione per Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, quota per alunni diversamente abili e compenso per i Revisori dei conti, come da nota MIUR prot. n. 46445 del 04/10/2022

### 04 - Finanziamenti dalla Regione

- **01 - Dotazione ordinaria**      **€. 23.100,14**

Assegnazione finanziamenti per il Funzionamento amministrativo e didattico con l'elenco "D" allegato al DDS n. 1692 del 14/09/2022 dell'Ass. Reg. BB.CC.AA. e P.I. della Regione Sicilia.

**TOTALE AVANZO + ENTRATE    €. 428.615,11**

**01 - Avanzo di amministrazione      **€. 398.525,59****

L'avanzo di Amministrazione al **31/12/2022** è determinato in complessivi **€. 398.525,59** di cui **€. 37.304,49** non vincolato ed **€. 361.221,10** vincolato.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è dimostrato nel **mod. D**

**UTILIZZO AVANZO D'AMMINISTRAZIONE PRESUNTO MOD. D**

Esercizio finanziario 2023

Aggr.	Voce	Importo vincolato	Importo non vincolato
<b>A</b>	ATTIVITA'	<b>183.419,10</b>	<b>12.524,31</b>
	A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	<b>23.363,23</b>	<b>4.671,45</b>
	A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	<b>1.799,31</b>	<b>837,98</b>
	A03 DIDATTICA	<b>145.434,11</b>	<b>1.098,48</b>
	A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	<b>11.224,91</b>	
	A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	<b>1.597,54</b>	
	A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		<b>3.916,40</b>
<b>P</b>	PROGETTI	<b>177.802,00</b>	<b>24.780,18</b>
	P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"		<b>6.329,91</b>
	P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	<b>161.687,10</b>	<b>11.550,27</b>
	P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	<b>11.057,44</b>	<b>3.300,00</b>
	P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	<b>4.255,01</b>	<b>200,00</b>
	P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	<b>802,45</b>	<b>3.400,00</b>
<b>G</b>	GESTIONE ECONOMICHE		
	G01 AZIENDA AGRARIA		
	G02 AZIENDA SPECIALE		
	G03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI		
	G04 ATTIVITA' CONVITTUALE		
<b>Totale generale</b>		<b>361.221,10</b>	<b>37.304,49</b>

CONTO DI CASSA	SITUAZIONE DI CASSA AL 31/12/2022	
<b>1</b>	Fondo cassa inizio esercizio	<b>141.462,27</b>
<b>2</b>	<u>Ammontare somme riscosse:</u>	
	a) Conto competenze	170.694,87
	b) Conto residui attivi	50.870,14
<b>3</b>	Totale somme riscosse (a + b)	<b>221.565,01</b>
<b>4</b>	<b>TOTALE (1+3)</b>	<b>363.027,28</b>
<b>5</b>	<u>Ammontare somme pagate:</u>	
	a) Conto competenze	262.714,58
	b) Conto residui passivi	6.686,63

<b>6</b>	<b>Totale somme pagate (a + b)</b>	<b>269.401,11</b>
	<b>FONDO CASSA al 31/12/2022 (4-6)</b>	<b>93.626,07</b>

L'importo è comprensivo della partita di giro uguale a €. 250,00 gestita dal DSGA, conseguentemente il fondo cassa corrisponde all'estratto del C/C/B gestito dalla Banca MPS con la situazione di cassa della scuola.  
Si evidenzia che alla data del 31/12/2022 sono state liquidate la maggior parte dei progetti e delle attività.

## SPESE

### PIANO DELLE DESTINAZIONI E DELLE RISORSE, COERENTI CON LE PREVISIONI DEL PTOF

Le risorse sono state predisposte e destinate nelle apposite schede finanziarie: attività/progetti indicati nel **Mod.**

**A, SEZIONE SPESE**, con la descrizione dell'oggetto e delle finalità.

#### A - ATTIVITÀ

#### A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

**A01/01 - Utenze idriche, elettriche e telefoniche** **€ 23.054,60**

Le risorse previste derivano da avanzo vincolato e serviranno per il pagamento delle utenze elettriche, idriche e telefoniche.

In questa scheda confluiscono i rimborsi dall'ente Città Metropolitana provinciale a seguito di rendicontazione da parte della scuola.

**A01/02 - Utilizzo locali scolastici** **€ 4.440,07**

Le risorse serviranno per la manutenzione dell'Istituto e derivano dai servizi distributori automatici all'interno della scuola, e dalla concessione dei locali scolastici quali uso palestra e auditorium . Il Liceo "Verga" a tal proposito si è dotato di un proprio regolamento sull'utilizzo dei locali scolastici e la concessione degli spazi per l'installazione di distributori automatici di bevande e alimenti.

**A01/03 - Decoro, manutenzione, attrattività e sicurezza** **€ 231,38**

Le risorse serviranno per il miglioramento del decoro, dell'attrattività, della manutenzione dell'edificio e della sicurezza dell'Istituto.

**A01/06 - Risorse per acquisto defibrillatore** **€ 0,82**

Le risorse sono un avanzo vincolato derivante da un finanziamento dello stato per acquisto defibrillatore .

**A01/08- Risorse art.58 comma 4 D.L. 73.2021** **€ 0,20**

Le risorse rappresentano un avanzo vincolato. Andranno restituite dopo la rendicontazione.

**A01/09- Risorse art.39 BIS comma 1 di 115/2022** **€ 307,61**

Le risorse sono un avanzo vincolato .

## A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

### A02/01 - Funzionamento amministrativo generale

€ 27.938,12

Le risorse serviranno per il miglioramento dell'attrattività, della manutenzione dell'edificio e del decoro dell'Istituto; spese di funzionamento amministrativo generale, quali l'acquisto di: carta, cancelleria, periodici, giornali tecnici e relativi abbonamenti per uso amministrativo, registri, materiale tecnico specialistico, manutenzione fotocopiatrici e computers,

Nella scheda confluiscono le risorse relative ai compensi ed indennità ai Revisori dei Conti,

Confluiscono altresì le risorse assegnate dalla regione (dotazione ordinaria)

Verranno impiegate anche per materiale sanitario, materiale di pulizia, spese postali e telegrafiche, tenuta conto corrente bancario, manutenzione ordinaria dei locali.

Sarà, inoltre, gestito l'anticipo al DSGA nella misura di €. 250,00 per le minute spese per un totale annuo max di €. 2500,00..

### A02/02 - Assistenza psicologica e medica

€ 1.600,00

Le risorse sono un avanzo vincolato serviranno per supportare le Istituzioni scolastiche nell'erogazione del servizio nel contesto emergenziale in atto, con l'obiettivo di fornire assistenza medica/psicologica agli alunni ed al personale.

### A02/04- Pagamento aule conc. 498

€ 160,00

Sono delle somme vincolate derivanti da un finanziamento dello stato.

### A02/3- Risorse art 36 comma 2 DL 21/2021

€ 39,31

Le risorse sono un avanzo vincolato. Andranno restituite dopo la rendicontazione.

## A03 - DIDATTICA

### A03/01 - Funzionamento didattico

€ 3.388,48

Le risorse sono rappresentate da un avanzo vincolato di € 190, un avanzo non vincolato di € 3388,48 e da € 100 derivante dalla dotazione ordinaria per gli alunni disabili. Serviranno per consentire un idoneo funzionamento delle attività didattiche delle singole aule e classi, , sono previste le spese di funzionamento didattico generale quali l'acquisto di: carta, cancelleria, sussidi didattici, riviste, periodici e relativi abbonamenti per uso didattico, materiale di facile consumo, spese generali per uso didattico e spese per laboratori per alunni diversamente abili.

### A03/02 - Risorse art. 21, D.L. 137/2020 - Misure didattica digitale integrata € 2.537,47

Le risorse sono un avanzo vincolato stanziato dall'articolo 21, comma 1, del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, ad incremento del fondo di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono destinate all'acquisto di **dispositivi e strumenti digitali individuali** per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, **nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.**

### A03/03 - Risorse Decreto 151/2020 - Connettività per studenti meno abbienti per la didattica € 2.277,00

Le risorse sono avanzo vincolato assegnate alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo, che hanno trasmesso un

fabbisogno specifico per dotare le studentesse e gli studenti meno abbienti di connettività, sulla base di tre fasce di contributo in proporzione al numero degli studenti iscritti nell'anno scolastico 2021-2022:

fascia 1: euro 1.500,00 per le scuole secondarie di secondo grado con una popolazione scolastica fino a 900 studenti;

fascia 2: 2.277,00 per le scuole secondarie di secondo grado con una popolazione scolastica compresa fra 901 e 1.500 studenti;

fascia 3: euro 3.000,00 per le scuole secondarie di secondo grado con una popolazione scolastica superiore a 1.501 studenti;

**A03/08** Risorse ex art 58 comma 4 D.L.73/2021 **€. 87,17**

Le risorse sono avanzo vincolato. Andranno restituite dopo la rendicontazione.

**A03/09** – Risorse art 32 DL 41/2021 ddi Regione Mezzogiorno **€. 10,80**

Le risorse sono avanzo vincolato.

**A03/10** – Risorse Realizzazione di reti locali Cablate e wireless PON 13.1.1A-FESR PON – SI 2021-447 **€ 5.099,15**

Le risorse sono avanzo vincolato e serviranno per i compensi del collaudatore e del progettista.

**A03/11**– Risorse PON Digital BOARD 13.1.2.A FESR PON SI-2021-621 **€. 615,98**

Le risorse sono un avanzo vincolato.

**A03/12**– PCTO **€. 6.334,06**

Le risorse sono rappresentate da un avanzo vincolato di € 3.444,68 e da una parte assegnata con nota MIUR del 4.10.2022 . Serviranno per organizzare periodi di apprendimento sui luoghi di lavoro complementari a quello d'aula attraverso percorsi di alternanza scuola lavoro.

**A03/13**– Risorse ex art 8 dl 104/2013 Percorsi di orientamento per gli studenti. **€1.171,86**

Le risorse sono avanzo vincolato, comunicate con nota miur del 4.10.2022 e sono finalizzate per percorsi atti a favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali degli alunni delle classi finali.

**A03/14**– FESR PON Laboratori Green sostenibili e innovativi 13.1.4A FESR PON-SI-2022-153 **€130.000,00**

Le risorse sono avanzo vincolato e sono destinati alla realizzazione del progetto.

#### **04- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**A04/01** – **“Attività generale di Alternanza Scuola-Lavoro”** **€. 11.224,91**

Le risorse rappresentano avanzo vincolato e sono le assegnazioni degli anni precedenti.

Saranno destinate alla realizzazione di tutte le attività che riguardano gli attuali **“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” PCTO**

#### **A05 – VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO**

**A05/01** – Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero **€. 1.597,54**

Le risorse destinate serviranno per la realizzazione di percorsi formativi programmati per visite e viaggi istruzione.

## 06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

### **A06 -01 Attività di orientamento in entrata per prevenire dell'insuccesso scolastico €. 3.916,40**

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi 3 della scuola secondaria di primo grado e costituisce attività di orientamento in entrata per guidare gli studenti nella scelta responsabile per il prosieguo degli studi

## **P - PROGETTI**

### **PO1 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”**

#### **PO1/01 – Piano Idei e Recupero**

**€. 2.650,45**

Le risorse sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto e per la realizzazione di percorsi formativi personalizzati funzionali al recupero dei debiti formativi degli studenti.

#### **PO1/02 – Progetto “Prove Invalsi – RAV - Autovalutazione – PDM**

**€. 679,46**

Le risorse sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto, per l'elaborazione del RAV d'Istituto, e analizzare i risultati ottenuti con le azioni di miglioramento descritte nel PdM, messe in atto per superare le criticità riscontrate negli anni precedenti, ha sviluppare azioni condivise a partire dalle priorità individuate coinvolgendo tutto il Personale dell'Istituto e socializzare i risultati raggiunti per una maggiore trasparenza e condivisione del miglioramento dei servizi offerti, nonché studiare e divulgare gli esiti delle Prove INVALSI e redigere la Rendicontazione sociale, documento strategico di forte impatto sociale che ha la finalità di dare conto dei risultati che le singole istituzioni hanno raggiunto nell'ambito dell'autonomia scolastica e attraverso i percorsi di miglioramento.

#### **PO1/05 – Progetto “5° ORA °**

**€. 3.000,00**

Le risorse sono finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle competenze per tutti gli indirizzi di studio coinvolgendo tutti gli alunni delle classi prime e seconde.

### **PO2 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”**

## **PO2/D1 – Contributo volontario delle famiglie**

**€ 7.734,37**

### **Progetti finanziati con contributo volontario delle famiglie**

le risorse destinate sono, finalizzate all'innovazione tecnologica, all'edilizia scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa. A partire dal 2007 sono detraibili dall'imposta sul reddito, nella misura del 19%, le erogazioni liberali a favore degli istituti scolastici di ogni ordine e grado. La detrazione spetta a condizione che il versamento di tali erogazioni sia eseguito tramite banca o ufficio postale ovvero mediante carte di debito, di credito e prepagate, assegni bancari e circolari ovvero mediante altri sistemi di pagamento. Per le imprese, sempre a decorrere dal periodo d'imposta 2007, è prevista la possibilità di dedurre le predette erogazioni, nel rispetto delle condizioni sopra indicate, fino al 2% del reddito d'impresa dichiarato e comunque nella misura massima di 70.000 euro annui.

**Le risorse del contributo per ampliamento offerta formativa andranno a confluire oltre che nello specifico progetto PO2/D1 denominato contributo volontario delle famiglie, anche nei progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa.**

le risorse destinate sono, finalizzate all'innovazione tecnologica, all'edilizia scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa. A partire dal 2007 sono detraibili dall'imposta sul reddito, nella misura del 19%, le erogazioni liberali a favore degli istituti scolastici di ogni ordine e grado. La detrazione spetta a condizione che il versamento di tali erogazioni sia eseguito tramite banca o ufficio postale ovvero mediante carte di debito, di credito e prepagate, assegni bancari e circolari ovvero mediante altri sistemi di pagamento. Per le imprese, sempre a decorrere dal periodo d'imposta 2007, è prevista la possibilità di dedurre le predette erogazioni, nel rispetto delle condizioni sopra indicate, fino al 2% del reddito d'impresa dichiarato e comunque nella misura massima di 70.000 euro annui.

## **PO2/D2 – Peer tutoring – Studenti**

**€ 2.058,99**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto. Il progetto è stato pensato e considerato sia come una teoria dell'apprendimento, sia come un metodo d'insegnamento da cui derivano un paradigma educativo e una serie di tecniche di lavoro basate su principi educativi che spiegano "come gli studenti possano imparare gli uni dagli altri mentre lavorano insieme nella realizzazione di compiti scolastici". Il Peer tutoring alcuni membri di un gruppo trasmettono abilità, conoscenze, emozioni, esperienze e competenze ad altri individui del gruppo di pari status. Quando lavorano in coppia studenti con competenze di differente livello, entrambi ricavano beneficio dall'interazione; il più competente trae infatti soddisfazione da un problem solving tra pari, mentre l'altro ricava spiegazioni e dimostrazioni chiarificatrici. Il progetto "Peer tutoring" promuove e migliora non solo l'apprendimento e i risultati scolastici ma anche il clima della classe. Grazie alla maggiore interazione generata dall'apprendimento cooperativo, l'atmosfera competitiva che caratterizza la classe tradizionale si trasforma e diventa più collaborativa e distesa, favorendo lo sviluppo di un'identità comune e del senso di appartenenza degli studenti alla comunità.

Per quanto riguarda l'aspetto sociale il progetto "Peer tutoring" può rappresentare un modello di apprendimento di solidarietà, sostegno reciproco e accettazione degli altri, rilevante nella formazione alla convivenza civile e alla cittadinanza.

## **PO2/D3 – Debate: argomentare e dibattere**

**€ 756,91**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto «Debate». Il progetto «Debate» consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e



controbattono un'affermazione o un argomento assegnato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Il tema individuato è tra quelli poco dibattuti nell'attività didattica tradizionale. Dal tema scelto prende il via il dibattito, una discussione formale, dettata da regole e tempi precisi, **preparata con esercizi di documentazione ed elaborazione critica**; il «debate» aiuta i giovani a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima. Il «debate» allena la mente a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, arricchisce il bagaglio di competenze. Al termine il docente valuta la prestazione delle squadre in termini di competenze raggiunte. Un progetto che implementa una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti.

Il progetto è stato elaborato e adottato per:

- Per superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti.
- Per favorire la pratica di un uso critico del pensiero.
- Per contestualizzare i contenuti della formazione alla società civile.
- Per favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali.
- Per sperimentare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza.
- Per favorire il lavoro in gruppo.

#### **PO2/04 – Piano annuale dell'inclusione**

**€. 500,00**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto. Il progetto "Piano Annuale dell'Inclusione" disciplina tutte le azioni e le procedure per garantire un ottimale inserimento di alunni con bisogni educativi speciali, "BES" al fine di assicurarne un buon livello di inclusione, prevenendo il disagio, promuovendo il benessere, incrementando le potenzialità, permettendo all' alunno di crescere e maturare nel rispetto di tempi e modalità differenti fino ai livelli massimi consentiti a ciascuno.

#### **PO2/09 – PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**€. 500,00**

Le risorse sono destinate alla promozione e conoscenza di una tematica di grande importanza che riguarda la quotidianità, tesa ad attivare azioni per contrastare il bullismo e il cyberbullismo

#### **PO2/05 – PROGETTO DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO AVVISO 4395/2018**

**€. 44.801,10**

Il progetto non si è realizzato. L'avanzo è vincolato.

#### **PO2/06 – PROGETTO DI INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE avviso 4294**

**€. 25.410,00**

Il progetto non si è realizzato. L'avanzo è vincolato

#### **PO2/07- PROGETTO DI CONTRASTO ALLA POVERTA' EDUCATIVA AVVISO 26502/2019**

**€. 25.410,00**

Il progetto non si è realizzato. L'avanzo è vincolato

#### **PO2/08- PROGETTO DI SOCIALITA' APPRENDIMENTO E ACCOGLIENZA AVVISO 33956/2022**

**€. 66.066,00**

Il progetto è in fase di realizzazione.

### **PO3- PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"**

**€. 1.014,00**

Le risorse sono un avanzo vincolato.

#### **PO3/01 - PROGETTO "ECDL"**

**€. 4.262,92**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto. Il progetto si rivolge a tutti gli studenti dell'Istituto, a partire dalle classi seconde, e si propone di diffondere il sistema di certificazione ECDL o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL. Il progetto, tra le altre cose prevede l'analisi del *Syllabus*, con lo scopo di suddividere i temi dei sette esami negli anni di corso e in base all'indirizzo di studio.

#### **PO3/02 - PROGETTO "CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI"**

**€.5.780,52**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto. Il progetto mira a proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. Rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera. Nell'ottica di fornire ai nostri studenti un percorso di crescita professionale che favorisca l'acquisizione di valide competenze linguistiche e di un più sicuro e consapevole uso della lingua inglese, francese in contesti reali, accademici o lavorativi. Il Progetto Certificazioni delle Competenze Linguistiche propone percorsi cognitivi laboratoriali che si rivolgono rispettivamente a tutte le classi dei vari indirizzi di studio.

#### **PO3/03 - PROGETTO TEATRO IN LIUNGUE**

**€.3.300,00**

Il progetto prevede uno spettacolo teatrale in una delle quattro lingue studiate al liceo linguistico. Costituisce un arricchimento culturale oltre che lessicale delle lingue studiate.

### **PO4 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"**

#### **PO4/01 - PROGETTO "PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE"**

**€. 255,01**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto. In attuazione della L. 107/2015, il Progetto intende promuovere la qualità della scuola in termini di innovazione e cooperazione tra le diverse componenti e di arricchimento della cultura e della professionalità del personale della scuola; Sostenere la ricerca didattico - pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento; Favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto; Acquisire competenze in materia di progettazione e di realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) e svolgimento della funzione di tutor scolastico.

#### **PO4/02 - PROGETTO "PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE"**

**€. 2.000,00**

Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto. In attuazione della L. 107/2015 (Art. 1 comma 56-57), consente di promuovere l'avvio del Piano Nazionale Scuola Digitale all'interno del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Progetto PTSD pone come finalità del Liceo "Verga" lo sviluppo e il miglioramento delle competenze digitali degli studenti e vede la tecnologia digitale come strumento didattico di costruzione delle competenze.

#### PO4/03 – PNRR INVESTIMENTO M4C1 MI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

€. 2.000,00

Le risorse sono destinate alla formazione del personale

#### PO4/04- PROGETTO FORMAZIONE RAPPRESENTANZA STUDENTESCHE

€. 200,00

Le risorse sono destinate a sperimentare e a fornire gli strumenti per una gestione più efficace degli organi di rappresentanza nell'istituto.

### PO5 – PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”

#### PO5/01 - PROGETTO “OLIMPIADI DI MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA, ITALIANO E CERTAMEN” €. 3.398,33

**Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto.** La finalità del progetto è quella di diffondere tra i giovani l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche ed umanistiche, offrendo loro l'opportunità di affrontare problematiche di diversa natura, interagendo con autonomia e responsabilità a “compiti reali in situazione”, declinati da fasi di gara, evidenziandone la padronanza delle abilità e delle competenze degli studenti coinvolti. Le Olimpiadi di matematica, fisica, informatica, italiano si svolgono per promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed educare ad una sana competitività. Sono concorsi di vario tipo nei diversi campi del sapere, finalizzati a promuovere la cultura del merito e favorire, attraverso il confronto, la maturazione e la crescita personali.

#### PO5/02 - PROGETTO “PREPARAZIONE ALLE FACOLTA' DI MEDICINA, E PROFESSIONI SANITARIE” €. 604,12

**Le risorse destinate sono, finalizzate alla gestione, al coordinamento, alla formazione e alla realizzazione del progetto.** Grazie alla convenzione stipulata tra il Centro Orientamento e Formazione dell'Università di Catania e il Liceo “G. Verga” di Adrano, sono stati attivati presso la sede del Liceo i corsi di orientamento e preparazione agli esami di accesso ai Corsi di Laurea (CDL) a numero programmato di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Professioni Sanitarie, Scienze Motorie e Lauree scientifiche. I corsi sono aperti anche a coloro che intendono prepararsi per sostenere gli esami di ammissione a tutti gli altri corsi di laurea di area scientifica. Durante l'anno accademico/scolastico viene realizzato il percorso formativo di 176 ore di lezione articolato con due incontri settimanali, in orario extracurricolare.

#### PO5/03 - PROGETTO “VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE”

€. 200,00

Il Progetto promosso da MIUR, ha come destinatari le scuole secondarie di II grado, statali e paritarie, il Ministero premia: gli studenti **con punteggio di 100 e lode nell'esame di Stato**; gli studenti vincitori delle competizioni, nazionali e internazionali, elencate nel Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze. Le risorse finanziarie sono assegnate alle scuole che premiano gli studenti con uno dei seguenti incentivi: benefit e accreditamenti per l'accesso a biblioteche, musei, istituti e luoghi della cultura; ammissione a tirocini formativi; partecipazione a iniziative formative organizzate da centri scientifici nazionali con destinazione rivolta alla qualità della formazione scolastica; viaggi di istruzione e visite presso centri specialistici; benefici di tipo economico; altre forme di incentivo secondo intese e accordi stabiliti con soggetti pubblici e privati. L'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) pubblica e aggiorna ogni anno sul proprio sito web i nominativi degli studenti meritevoli nell'*Albo nazionale delle eccellenze*. La “Valorizzazione delle eccellenze” è la terminologia con cui il legislatore ha voluto espressamente sottolineare l'importanza di un compito proprio del personale docente, che è quello di promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento ed educare ad una sana

competitività.

- Per migliorare e supportare adeguatamente le eccellenze bisogna sostenere, favorire e ampliare le pratiche scolastiche volte alla valorizzazione delle stesse.
- Partecipare al programma nazionale di valorizzazione delle eccellenze, che prevede concorsi di vario tipo nei diversi campi del sapere, significa promuovere la cultura del merito, motivare allo studio, stimolare l'esplorazione di tematiche e metodologie nuove, favorire, attraverso il confronto, la maturazione e la crescita personali.

**Le proposte per valorizzare le eccellenze e il merito all'interno del nostro istituto sono:**

- Allestimento di attività per favorire lo sviluppo e la conferma delle eccellenze
- Monitoraggio e pubblicazione delle attività inerenti all'eccellenza scolastica
- Curare e allestire una bacheca nel nostro istituto per la pubblicazione dei calendari, degli esiti e delle informazioni relative alle iniziative riservate alle eccellenze. "la bacheca avrebbe un valore schiettamente esemplare per tutti gli studenti" (si potrebbe utilizzare il sito della scuola)
- Promuovere incontri e conferenze con ex-alunni che si sono distinti per merito e che adesso stanno seguendo con successo, o hanno ultimato, il loro percorso di studi. Come istituto partecipiamo già alle **Olimpiadi di Matematica**, di **Fisica**, di **Biologia**, di **Chimica** di **Informatica**, di **Astronomia**, **Italiano**, al **Certamen di Filosofia e a quello di Latino**. All'inizio dell'anno scolastico i **vari dipartimenti segnalano i concorsi che ritengono più funzionali ed interessanti**. In seguito, per mezzo di una tabella continuamente aggiornata presente sul sito dell'istituto, si fornisce una tempestiva informazione sui bandi di concorso che pervengono alla scuola.

**- FONDO DI RISERVA**

**€. 2.000,00**

Il fondo di riserva è costituito da massimo il 10% della dotazione ordinaria.

Per quanto sopra, si propone al Consiglio d'Istituto l'adozione del P. A. 2023, così come sotto specificato:

**RIEPILOGO**

<b>ENTRATE</b>		<b>SPESE</b>	
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	<b>€. 398.525,59</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>€. 224.032,93</b>
<b>FINANZ. DELLO STATO</b>	<b>€. 6.989,09</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>€. 202.582,18</b>
<b>FINANZ. DALLA REGIONE</b>	<b>€. 23.100,14</b>	<b>FONDO RISERVA</b>	<b>€. 2.000,00</b>
		<b>DISP. PROGRAMMARE</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>€. 428.615,11</b>	<b>TOTALE</b>	<b>€ 428.615,11</b>

Adrano, 11/01/2023



**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Vincenzo Spinella*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)