



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### *Titolo avviso/decreto*

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

M4C1I1.4-2022-981 (D.M. 170/2022)

### *Codice avviso/decreto*

### *Descrizione avviso/decreto*

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### **Linea di investimento**

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### **Importo totale richiesto per il progetto**

177.904,00 €

### *Dati del proponente*

#### **Denominazione**

scuola LC GIOVANNI  
VERGA

#### **Codice meccanografico**

CTPC01000A

#### **Città**

ADRANO

#### **Provincia**

CATANIA

### **Legale Rappresentante**

**Nome**

VINCENZO

**Cognome**

SPINELLA

**Codice fiscale**

SPNVCN58A23A056I

**Email**

SPIN@VIDEObANK.IT

**Telefono**

3383972808

**Referente del progetto****Nome**

SARA

**Cognome**

LEMBO

**Email**

sara.lembo59@gmail.com

**Telefono**

3332486130

**Informazioni progetto****Codice CUP**

C64D22002700006

**Codice progetto**

M4C1I1.4-2022-981-P-12784

**Titolo progetto**

INSIEME SI PUO'

**Descrizione progetto**

Il Progetto prevede l'articolazione di percorsi formativi diversificati su specifici Ambiti di intervento.

**1° Il primo Ambito** di intervento prevede percorsi formativi individualizzati e personalizzati in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, c.d. "dispersione esplicita". Questo percorso formativo prevede: Azioni di rafforzamento attraverso la metodologia del **mentoring** e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

**2° Il secondo Ambito** di intervento prevede percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di ALMENO 3 DESTINATARI. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un MASSIMO di 30 ore per percorso. Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 40% del totale del finanziamento del progetto. DISCIPLINE INTERESSATE: ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE;

**3° Il terzo Ambito** di intervento prevede percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie,. Questa Attività finalizzata a SUPPORTARE LE FAMIGLIE nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il

coinvolgimento di ALMENO 3 DESTINATARI. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, di almeno UN ESPERTO in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ORE PER PERCORSO.

**4° Il quarto Ambito** di intervento prevede percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE in coerenza con gli obiettivi specifici dell' intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (DISCIPLINARI, INTERDISCIPLINARI, CINEMA, TEATRO, SPORT, MUSICA, etc.).

**5° Il quinto Ambito** di intervento prevede l' organizzazione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. IL TEAM, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni ,partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell' individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni. IL TEAM coadiuva il dirigente scolastico nella PROGETTAZIONE e nella gestione degli interventi di riduzione dell' abbandono all' interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

**Data inizio progetto prevista**

28/02/2023

**Data fine progetto prevista**

31/12/2024

*Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*

**Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Partner**

Si

**Numero di partner**

1

**Nome partner**

**P. IVA**

**Codice Fiscale**

**Ruolo**

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min:30% )	840,00€	64	Compilato	53.760,00€
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00€	60	Compilato	66.360,00€
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max:10% )	1.106,00€	15	Compilato	16.590,00€
Percorsi formativi e laboratoriali curricolari		1.582,00€	10	Compilato	15.820,00€
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max:20% )	25.374,00€	1	Completato	25.374,00€

### Totali richiesti per l'intervento

177.904,00€

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Dalle Analisi svolte in sede di riesame del RAV , sono emersi i seguenti dati: La percentuale di ABBANDONI per la maggior parte degli anni di corso dell'indirizzo di studio delle SCIENZE UMANE, la classe seconda delle SCIENZE APPLICATE e la classe Quarta del LINGUISTICO è SUPERIORE ai riferimenti nazionali.

**Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Centri di formazione professionale
- Comune/i

Provincia

- Regione
- Enti del volontariato e del terzo
- settore Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi**

- indicati:** Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli

interventi Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Incontri periodici con i rappresentanti degli Enti Locali Attività di co-progettazione e cooperazione ; valorizzazione delle risorse territoriali (istituzionali, di volontariato e del terzo settore )

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva alla vita scolastica verranno attuati percorsi di orientamento, erogati a piccoli gruppi di genitori, attraverso l'approfondimento di tematiche con esperti quali il dialogo scuola-famiglia e il ruolo dell'istruzione nella crescita dei loro figli.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- scuola per la realizzazione dell'intervento**
- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
-

Alleanze fra scuola e risorse del territorio

Scambi di esperienze fra scuole

Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti

Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola

secondaria Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Sulla base del Rapporto di Autovalutazione gli Organi Collegiali del Liceo "G. Verga-Petronio Russo", con delibera n°3 del 7/02/2022, prot. n° 10085/2.3 hanno individuato i seguenti obiettivi di miglioramento:

1) Migliorare il numero di studenti ammessi alla classe successiva del I Biennio di tutti gli indirizzi di studio.

2) Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, anche in un'ottica di genere, riducendo il numero di alunni che presentano situazioni di disagio, fragilità negli apprendimenti e abbandono, promuovendo interventi previsti dal

PNRR, di cui al D.M. N. 170 del 2022. 3) Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese. Il Piano di Miglioramento si colloca in stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di insegnamento. -apprendimento, all'autovalutazione di Istituto, delle relazioni interpersonali e della comunicazione, delle relazioni con il territorio e dei rapporti con le famiglie, obiettivi strategici contemplati dal PTOF d'Istituto. Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni, che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV.

Le azioni del PdM risultano interessare le seguenti Aree: **Curricolo, Progettazione e Valutazione;** Ambiente di apprendimento; Continuità e Orientamento; Risultati a distanza; Inclusione e differenziazione. Nello specifico, dunque, i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Verranno svolti al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di **almeno 9 destinatari**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. **La durata** dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un **docente esperto** con specifiche competenze e **da un tutor**.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**



- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

DSGA

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Con determina prot. N. 8800/1.1 del 25/10/2022 è stato costituito a seguito di Avviso pubblico interno prot. N.8347/4.5 del 14/10/2022, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Il Team risulta composto dal Dirigente scolastico, dalla docente collaboratrice Vicaria Prof.ssa Lembo Sara, dalla docente referente Corsaro Maria Stella, Finocchiaro Ada.(Esperto/Tutor) Isgrò Giuseppina (Esperto/Tutor) Minerì Maria Grazia (Esperto/Tutor) Sangiorgio Giuseppina (Esperto/Tutor).

Il team, partendo da un'analisi di contesto, e del rapporto di autovalutazione (RAV), effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipi di spesa	Voci di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00€	20	840,00€
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00€	0	0,00€
				Importo totale attività	840,00€

#### Numero di edizioni dell'attività

64

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

64

#### Importo totale (numero edizioni)

53.760,00€

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati in piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10



## Datifinanziari

### Speseammissibiliperciascunaedizione

Tipodi spesa	Vocedispesa	Unitàdi misura	Importo unitario	Numerodi unità	Importo totale
Base	UCSPercorsidipotenziamentodellecompetenzedi base,dimotivazioneeeaccompagnamento	Costo orario	79,00€	10	790,00€
Indiretto	Costiindiretti				316,00€
Opzionale	UCSmensa	Costoper pasto	7,00€	0	0,00€
Importototaleattività					1.106,00€

**Numerodiedizioniell'attività**  
60

**Numerodipartecipanticomplessivi alleattività**  
600

**Importototale(numeroedizioni)**  
66.360,00€

## Attività:Percorsidiorientamentoconilcoinvolgimento dellefamiglie

### Descrizione

Attivitàfinalizzataasupportarelefamiglienelconcorrereallaprevenzioneealcontrastodell'abbandonoscolastico,cheprevedepercorsidiorientamentoerogatiapiccoligruppiconilcoinvolgmentodigenitoridialmeno3destinatari.

## Ulterioridettagli

### Numerodipartecipantiperciascunaedizione

3

## Datifinanziari

### Speseammissibiliperciascunaedizione

Tipodi spesa	Vocedispesa	Unitàdi misura	Importo unitario	Numerodi unità	Importo totale
Base	UCSPercorsidiorientamentoconil coinvolgimento dellefamiglie	Costoorario	79,00€	10	790,00€
Indiretto	Costiindiretti				316,00€
Importototaleattività					1.106,00€

**Numerodiedizioniell'attività**  
15

**Numerodipartecipanticomplessivi alleattività**  
45

**Importototale(numeroedizioni)**  
16.590,00€

## Attività: Percorsi formativi laboratoriali curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curriculari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipi di spesa	Voci di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi laboratoriali curricolari	Costo orario	113,00€	10	1.130,00€
Indiretto	Costi indiretti				452,00€
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00€	0	0,00€
				Importo totale attività	1.582,00€

#### Numero di edizioni dell'attività

10

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

#### Importo totale (numero edizioni)

15.820,00€

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutori interni e/o esterni. Il team effettua rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si accorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipologia di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00€	746.29	25.373,86€
				Importo totale attività	25.373,86€

### Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	di Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

### Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

**Nome Target****Unità di misura**   **Valore target**   **Trimestre di scadenza**   **Anno di scadenza**

Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	215	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	215	T4	2024

**Dati sull'inoltro****Dichiarazioni**

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

16/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.