



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 7870/7.2

Adrano, 01/10/2022

Alla cortese attenzione della Prof.ssa Mineri Grazia

DETERMINA DIRIGENZIALE N. 28

Alla cortese attenzione dei

PERSONALE DOCENTE	DSGA E PERSONALE ATA	ALBO DELLA SCUOLA	SITO WEB
OGGETTO: CONFERIMENTO INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4 : INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla progettazione del P.T.O.F. per il triennio scolastico 2019/2022

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 1/09/2022, di definizione delle Aree finalizzate alla individuazione dei docenti candidati a ricoprire la funzione strumentale.

VISTO l'Art. 5., del D. Lgvo 165/2001, che così recita: le amministrazioni pubbliche assumono ogni determinazione organizzativa al fine di assicurare l'attuazione dei principi di cui all'articolo 2, comma 1, e la rispondenza al pubblico interesse dell'azione amministrativa

VISTO L'Avviso pubblico interno Prot. n. 6623 Adrano, del 03/09/2022

VISTO il comma 5 dell'art. 25 del D. Lgvo 165/2001, che così recita "Nello svolgimento della propria funzione organizzativa e amministrativa il dirigente può avvalersi dei docenti da lui individuati, ai quali possono essere delegati specifici compiti.";

VISTO l'Art. 1, comma 83 della Legge n. 107/2015 che così recita: Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica.

VISTO l'art. 33 CCNL 2007/2009

VISTO l'art. 1, comma 196 della Legge n. 107/2015

INCARICA

per l'anno scolastico 2022/2023

la prof.ssa **MINERI GRAZIA**, quale **FUNZIONE STRUMENTALE** per l'**AREA 4. INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**;

ALLEGATO 3

AREA 4. DOCENTE, F. S. AREA INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI;

L'area 4 prevede diversi incarichi: docente **Funzione Strumentale per l'Inclusione**; docente **Referente per le attività di contrasto alla dispersione scolastica**; docente **Referente per alunni con DSA**; docente **Referente per alunni con svantaggio socio-culturale**

L'incaricato conseguirà i seguenti obiettivi, con riferimento alle priorità, ai piani e ai programmi definiti dal dirigente scolastico nei propri atti di indirizzo e alle eventuali modifiche degli stessi che intervengano nel corso del rapporto". **Si occuperanno di:**

Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;

CHI	CHE COSA
F.S	Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.Lgs n. 66/2017 e D. Lgs n. 96/2019). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa
F.S	Programmazione attività alunni BES, monitoraggio continuo, proposte di miglioramento, verifica delle attività programmate, rapporti con ASL (Servizi psico-socio-sanitari), Enti Locali, GLIR, GIT, CTS e con tutti gli organismi privati e no-profit che si occupano di disabilità
F.S	Per ogni alunno H: Profilo di funzionamento (acquisizione); creazione del fascicolo personale riservato; Profilo di funzionamento (elaborazione); Piano Educativo Individualizzato (elaborazione); Progetto di Vita. GLO. Predisposizione di attività: didattiche, di monitoraggio, verifica, di valutazione e di compilazione dei documenti (per la rimozione di ogni ostacolo alla piena inclusione nel caso di disabilità certificata exl. 104/1992); acquisto di sussidi
F.S	Comunicazione e interazione del GLI con genitori e associazioni di genitori di disabili, di alunni con DSA, di alunni con cittadinanza non italiana
F.S	Elaborazione, attuazione, monitoraggio, verifica, approvazione, rendicontazione del Piano per l'Inclusione (ai sensi del D.lvo n. 66 /2017). Inserimento del PI nel Piano dell'Offerta Formativa
FS E REFERENTI	Relazione periodica al DS sull'area 4, previa consegna di report debitamente compilato

Il compenso a carico del fondo dell'istituzione scolastica sarà stabilito in sede di contrattazione Integrativa d'Istituto per l'a.s. 2022/2023.

Il presente incarico può essere motivatamente revocato dal Dirigente Scolastico. In tale caso spetta all'interessato la corresponsione delle spettanze in proporzione ai tempi di attività svolta.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali a tutti gli effetti di legge

ALLEGATO 5

IL DOCENTE REFERENTE PER IL CONTRASTO ALFENOMENO DELLA DISPERSIONE, promuoverà e curerà le attività per ridurre il tasso di dispersione scolastica (monitoraggi di evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare); lavorerà per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA; si occuperà di progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio evasione obbligo scolastico. In particolare, compiti ed obiettivi sono:

COMPITI E OBIETTIVI ASSEGNATI

Attività di monitoraggio per ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare)

Progetti PON FSE contro la dispersione e per il supporto degli alunni a rischio

Attività di supporto psicopedagogico per gli alunni con BES. Relazioni con i GOSP provinciali e regionali.

Progetti a sostegno di alunni con difficoltà temporanee di apprendimento

Attività per ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO INGLESE e MATEMATICA

Aspetti didattici, organizzativi e gestionali della continuità tra secondaria di secondo grado e Università

Attività di supporto psicopedagogico per gli alunni con BES. Relazioni con i GOSP provinciali e regionali

Relazione periodica referente al DS sull'area 3, previa consegna di report debitamente compilato