



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it-E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. 3206

Adrano, 26/05/2023

AGLI INTERESSATI
AL D.S.G.A.
ALL'ALBO DIGITALE ON LINE
AGLI ATTI
AL SITO WEB D'ISTITUTO
ALLE AUTORITA' DI CONTROLLO

DECRETO N. 1130

OGGETTO: decreto costituzione gruppo di progettazione esecutiva del Liceo "G. Verga" di Adrano: spazi, allestimenti e ambienti (attrezzature digitali, interventi strutturali, etc.) e supporto tecnico operativo alla progettazione, nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).D107624.21-12-2022 - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente I - Investimento M4C113.2 : Scuola 4.0 - Azione 2- Next generation labs - Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro".

Codice M4C113.2-2022-962 - Titolo progetto: SCENARI FUTURI

CUP: C64D22002720006

Codice progetto: M4C113.2-2022-962-P-12780

Titolo progetto: "SCENARI FUTURI"

Accordo di concessione prot. 43890 del 18.03.2023

Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. 1913 del 30.03.2023

Modifica P.A. e. f. 2023 prot. 2101 del 06/04/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano triennale per l'offerta formativa aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto

VISTA la Rendicontazione sociale approvata per il triennio 2019-2022;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali con Delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2023

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente I), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni Scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTA la nomina a RUP del Dirigente Scolastico del 31.03.2023 prot. 1955

VISTA l'autorizzazione dell'USP al DS prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Project Manager per la presente azione.

VISTA l'autorizzazione dell'USP al DS prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Progettista per la presente azione.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi di cui al decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 1913 del 30.03.2023

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'istituto di Adozione n° 4 dell'11/05/2023 di ADOZIONE PROGETTO «SCENARI FUTURI» **Progetto** PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza autorizzazione all'attuazione dell'Avviso/Decreto M4C1I3.2-2022-962-P-12780 **Piano Scuola 4.0 - (Azione 2 - Next generation labs)** Laboratori per le professioni digitali del futuro;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti di Adozione n°4 del 18/05/2023 di ADOZIONE PROGETTO «SCENARI FUTURI» **Progetto** PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza autorizzazione all'attuazione dell'Avviso/Decreto M4C1I3.2-2022-962-P-12780 **Piano Scuola 4.0 - (Azione 2 - Next generation labs)** Laboratori per le professioni digitali del futuro;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività, prot. 49890 del 18.03.2023

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento M4C113.2 del PNRR – Scuola 4.0 risultano necessarie le attività di progettazione degli spazi, degli allestimenti e degli ambienti rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 2833 del 09.05.2023 per la costituzione del gruppo di progettazione esecutiva rivolta al personale del Liceo G.. Verga di Adrano nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.A00GABMI.REGISTROUFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro; Linea di investimento: M4C113.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Codice avviso: M4C113.2-2022-962 Titolo: "SCENARI FUTURI" - **Codice CUP:** G64D22002720006

PRESO ATTO che alla scadenza del termine della scadenza per la presentazione della domanda fissata al 15 maggio ore 13, è pervenuta alla scuola l'unica candidatura con relativo Curriculum vitae del candidato prof Giuseppe Pulvirenti;

VISTO l'incarico conferito al prof. Giuseppe Pulvirenti come componente gruppo di progettazione, prot n. 3176 del 25.05.2023

PRESO ATTO che il prof. Pulvirenti Giuseppe, è in possesso di adeguate competenze e conoscenza per assumere e svolgere l'incarico di componente gruppo di progettazione del Liceo G.. Verga di Adrano nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.A00GABMI.REGISTROUFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro; Linea di investimento: M4C113.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Codice avviso: M4C113.2-2022-962 Titolo: "SCENARI FUTURI" - **Codice CUP:** G64D22002720006

VISTO l'incarico di progettista del Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Spinella prot. n. 2821 del 09.05.2023

VISTO l'incarico già assegnato al Dsga, di supporto tecnico operativo dott.ssa Procopio Vincenza, con prot. n. 2336 del 17.04.2023;

VISTO l'incarico di collaudatore all'assistente Tecnico Giuseppa Mannino con prot. n. 3191 del 25.05.2023

VISTO l'incarico di supporto tecnico operativo assegnato all'A dott. Giuseppe Maria Abate, prot n. 3186 del 25.05.2023

CONSIDERATO che l'attività rientra tra quelle regolarmente previste nel P.T.O.F. della scuola

DISPONE

che nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.A00GABMI.REGISTROUFFICIALE(E).0107624.21-12-2022 Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro; Linea di investimento: M4C113.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Codice avviso: M4C113.2-2022-962 Titolo: "SCENARI FUTURI" - **Codice CUP:** G64D22002720006", il gruppo di progettazione per l'a.s. 2022/2023 risulta così costituito:

COMPITI	Inc. prot. e data	NOME E COGNOME
Progettazione degli spazi, ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici) come da incarico	Prot. 2821 del 09.05.2023	D.S. prof. Vincenzo Spinella
Componente gruppo di progettazione- animatore digitale, quale e referente del Gruppo di progetto, come da incarico	Prot. 3176 del 25.05.2023	A.D. Prof. Giuseppe Pulvirenti
Componente di diritto alla progettazione – collaborerà come supporto tecnico operativo alla progettazione come da incarico	Prot. 2336 del 17.04.2023	DSGA Dott.ssa VINCENZA PROCOPIO

GRUPPO OPERATIVO CHE COADIUVERA' IL GRUPPO DI PROGETTAZIONE NEL SUPPORTO TECNICO AMMINISTRATIVO

Collaborerà come da incarico come supporto tecnico operativo alla progettazione (gestione della piattaforma PNRR)	Prot. 3186 del 25.05.2023	Ass.Amm. Abate Giuseppe
Supporto collaudo tecnico alla progettazione, mappatura delle attrezzature, verifica della conformità delle apparecchiature (PNRR) come da incarico	Prot. 3192 del 25.05.2023	Ass. Amm. Mannino Giusi

L'incarico di progettazione esecutiva deve consentire al Liceo G. Verga di Adrano di predisporre lo strumento operativo che permetta, all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano "Scuola 4.0", di poter attuare, nel rispetto dell'autonomia scolastica, tutti gli interventi previsti nel **progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-12780, avente titolo: "SCENARI FUTURI"** Nel progetto esecutivo per la creazione di Next Generation labs, i componenti del team di progettazione dovranno contribuire a individuare:

- una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione funzionali allo sviluppo delle competenze digitali più avanzate nelle discipline caratterizzanti il percorso di studio legati al **PROFILO** di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio.

- Le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

- La Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

- Il Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

- Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

- La descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati, gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc. che saranno acquistati per i laboratori, in attuazione del progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-12780, avente titolo: "SCENARI FUTURI"

- La funzionalità di arredi, attrezzature e dispositivi oggetto di acquisto nell'ambito del sistema ibrido (aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico e ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi), come previsto nel **progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-12780, avente Titolo: "SCENARI FUTURI"- Codice CUP: G64D22002720006"**,

- le innovazioni organizzative, del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative

- la descrizione **dell'impatto** che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere;

- la descrizione delle misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i:

a) formazione del personale

b) mentoring/tutoring tra pari

c) comunità di pratiche interne

d) scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

Il progetto redatto deve descrivere il quadro operativo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia dei laboratori (**almeno un laboratorio** calcolato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 [a. s. 2021-2022]) che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi che saranno realizzati con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle

tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. Le descrizioni sull'intervento costituiscono anche la base per la successiva redazione della "Strategia Scuola 4.0", prevista nel Piano stesso.

Gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche soggetti attuatori nella fase ex ante (prevedendo esplicitamente clausole che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH).

Nel progetto dovranno essere rispettati gli indicatori comuni, le *milestone* e i *target* dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Vi sono già alcuni dati definiti:

Indicatori

C7 - Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati

La scuola ha indicato il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi.

Target

N. 1 classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.

Il Decreto Ministeriale 218/2022 ha assegnato al Liceo G.. Verga di Adrano la somma di euro 124.044,57 € che costituisce l'importo oggetto di finanziamento. Il Piano finanziario del **progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-12780, avente titolo: "SCENARI FUTURI"** nel rispetto dell'importo assegnato, prevede le seguenti voci e massimali:

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		101.716,55 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		8.683,12 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		1.240,44 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.404,46 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			124.044,57 €	

L'Accordo di concessione prot. 49890 del 18.03.2023 ha confermato tale finanziamento. Il Decreto D.S. di assunzione in bilancio prot. 1913 del 30.03.2023 ha previsto tali somme nel P.A. e. f. 2023 con le opportune variazioni di bilancio. Sussiste adeguata copertura finanziaria nel P.A. e. f. 2023 per la progettazione esecutiva come da modifica al P.A. e. f. 2023 prot. n. 2101 del 06/04/2023.

Nella realizzazione del progetto si dovrà tenere conto che le spese per l'acquisto di dotazioni digitali riguardano l'acquisto di tutti i dispositivi e le attrezzature digitali per l'allestimento degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro, nonché i relativi *software*, applicazioni e contenuti digitali esclusivamente finalizzati alla didattica. Non sono ammissibili i costi relativi ad abbonamenti e servizi, quali registro elettronico, processi e servizi amministrativi digitali, segreteria digitale, siti istituzionali, etc., che rientrano in altre linee di investimento del PNRR.

Le eventuali spese per gli arredi innovativi o tecnici (per i laboratori) devono essere strettamente funzionali a favorire l'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative.

Non sono ammissibili i costi di arredi per allestimento di sale convegni, sale riunioni, uffici.

Le eventuali spese per i piccoli interventi di carattere edilizio sono riferite esclusivamente a lavori di manutenzione ordinaria di piccola entità, se strettamente necessari all'allestimento degli spazi innovativi per la didattica (ad esempio, tinteggiatura delle pareti, piccoli interventi all'impianto elettrico, etc.).

- l'incarico verrà espletato in via Salvo D'Acquisto n.16 del Liceo G. Verga di Adrano; l'incarico verrà espletato sin dalla data del conferimento del presente incarico e dovrà concludersi **entro il 5 giugno 2023**; entro tale data deve essere depositato agli atti della scuola il progetto esecutivo "**SCENARI FUTURI**"; per tutte le restanti aree l'incarico dovrà concludersi entro il 31 dicembre 2024;

La misura del compenso per i Docenti componenti il "Gruppo di Progettazione PNRR" sarà imputato alle voci di costo stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

- Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

1. Il presente dispositivo, ai fini dell'evidenza pubblica di cui all'art. 32 della legge 8 giugno 2009 n. 69, viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo pretorio on line e sul sito web della scuola www.liceovergadrano.edu.it, Amministrazione Trasparente.
2. Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello di Catania.
3. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente esito si fa rinvio alla normativa vigente. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria dell'Istituto.
4. Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente scolastico.
5. Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Vincenzo Spinella.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)