



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA- PETRONIO RUSSO" 95031 - ADRANO (CT)

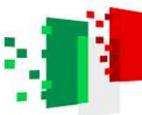
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
 SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel. 095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876
 Cod. Mecc. CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPCO1000A@istruzione.it



Adrano, 11/05/2023



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0

PUNTO 5 - ADOZIONE del progetto "INSIEME SI PUO'" di cui Decreto N° 170 del 24/06/2022 Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – 177.904,00 €.

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 5 DELL'11/05/2023-ADOZIONE DEL PROGETTO "INSIEME SI PUO'" IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 11 MAGGIO, dell'anno 2023, alle ore 15:30 nei locali del Liceo Ginnasio "G. Verga P. Russo", si è riunito il Consiglio d'Istituto. Sono presenti alla riunione i componenti del Consiglio, come da avviso di convocazione. Risultano assenti i componenti, Presiede il componente (genitore) d'istituto Sig. Scalisi Alessandro, verbalizza la prof.ssa Giuseppina Isgrò.
Sono presenti i componenti:

COMPONENTE DI DIRITTO: D.S. SPINELLA VINCENZO			
GENITORI	STUDENTI	DOCENTI	ATA
ALLEGRA GAETANO ALESSANDRO	ANDY ZHENG	CORSARO MARIA STELLA	MESSINA LUIGI
SCALISI ALESSANDRO	SANTANGELO SIMONE	PULVIRENTI GIUSEPPE	FOTI MARIA GRAZIA
DELL'AQUILA ROSARIA	MALVUCCIO GIUSEPPE	ISGRÒ' GIUSEPPINA	
SANGIORGIO MARIA AGATINA	SCALISI CARLA	MINERI MARIA GRAZIA	

□ Risultano assenti: per la componente Genitori: per la componente docenti: per la componente studenti:
Malvuccio Giuseppe; per la componente ATA:

Il Presidente constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del punto all'O.d.G.:

ADOZIONE del progetto di cui Decreto N° 170 del 24/06/2022 **Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** in attuazione della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU - 177.904,00 €.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

informa il Consiglio d'istituto che il Liceo "G.Verga-Petronio Russo" è beneficiario delle risorse di cui al **D.M. N. 170 del 24/06/2022**, in attuazione del Piano "Scuola 4.0", garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito della Missione 4, Componente Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Il D.M. N. 170 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 ISTITUZIONI scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro.

Tali azioni consistono:

- 1. nella progettazione e realizzazione di percorsi di MENTORING e orientamento,*
- 2. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,*
- 3. percorsi di orientamento per le famiglie,*
- 4. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,*
- 5. organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.*

Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio

La **PIATTAFORMA** consente la gestione di tutto il ciclo di vita del progetto e si compone di **4 AREE: PROGETTAZIONE**", all'interno della quale è possibile inserire la proposta progettuale o il progetto esecutivo; **GESTIONE**", dedicata alle funzioni di monitoraggio e rendicontazione dei progetti; **ASSISTENZA**", per la gestione di tutte le richieste e le interazioni fra la scuola e il Ministero; **COMUNICAZIONI**" con tutti gli aggiornamenti relativi alle diverse procedure del PNRR.

Per lo sviluppo dei progetti relativi alle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" di cui al D.M. n. 170/2022, la sezione "PROGETTAZIONE" della piattaforma presenta un **FORMAT** di compilazione per progetti con opzioni di costo semplificate.

L'accesso alla piattaforma avviene dall'area riservata disponibile sul portale <https://pnrr.istruzione.it/> o dall'area riservata del Ministero dell'istruzione (nel menu Tutti i servizi, cliccare su "Futura PNRR - Gestione progetti")

SUCCESSIVAMENTE, con NOTA N° 109799 del 30/12/2022 il **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO** ha **diramato le ISTRUZIONI OPERATIVE** per la progettazione e l'attuazione del PIANO in tutte le scuole destinatarie del Finanziamento, compreso il Liceo " G. VERGA-PETRONIO RUSSO" di Adrano.

□ Il Dirigente Scolastico con il supporto del "Team per la dispersione scolastica" ha provveduto alla redazione di massima del Progetto e alla sottoscrizione digitale dell'Accordo di concessione che è stato definitivamente firmato e autorizzato da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma e iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), e sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche").

SICCHE', dovendo questa istituzione scolastica garantire la realizzazione del PIANO e sostenere il dirigente scolastico nella Direzione, Coordinamento e progettazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" di cui al D.M. n. 170/2022, necessita, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, della deliberazione degli organi collegiali, per poter inserire nell'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESO ATTO della preventiva illustrazione da parte del Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Spinella, del progetto, di cui al Decreto N° 170 del 24/06/2022 **Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea, da realizzarsi nel biennio 2023/2024;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990 - Nuove norme sul procedimento amministrativo;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.L.gs. n° 297/1994, in particolare l'art. 10

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "**Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)**";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "**Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità**";

□ **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante "*Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza*";

CONSIDERATO che, al fine di ripartire le risorse tra le singole istituzioni scolastiche, è necessario individuare specifici e oggettivi indicatori disponibili, quali il tasso di fragilità degli apprendimenti, c.d. "dispersione implicita" (percentuale di studenti che in entrambe le materie, ITALIANO E MATEMATICA, ha conseguito un risultato molto basso), calcolato dall'INVALSI, pari o superiore all'8% del totale degli studenti, in coerenza e nel rispetto di **target** e **milestone** del PNRR, in proporzione al numero di studentesse e studenti effettivamente frequentanti, come rilevati dall'anagrafe delle istituzioni scolastiche presso il Ministero dell'istruzione e sulla base dei dati forniti dalla Regione Valle d'Aosta e dalle Province autonome di Trento e Bolzano;

RITENUTO infine, di rinviare a un successivo atto, rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado, la definizione delle modalità di attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica che le istituzioni scolastiche, nel rispetto degli obiettivi e dei **milestone** e **target** del PNRR e della relativa normativa nazionale ed europea, dovranno rispettare per la progettazione delle attività e la gestione delle risorse assegnate;

VISTA la NOTA N° 109799 del 30/12/2022 il **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO con la quale ha diramato le ISTRUZIONI OPERATIVE** per la progettazione e l'attuazione del PIANO in tutte le scuole destinatarie del Finanziamento

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto, **stabiliti nel PNRR; COSTATATA** la necessità e l'urgenza della delibera di ADOZIONE, in relazione all'avvio del progetto, e che la procedura di selezione di personale avrebbe dei tempi inopportuni;

PRESO ATTO che è stata inoltrata la candidatura per la realizzazione dell'azione **di cui all'Avviso/Decreto N° 170 del 16/02/2023 Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - **Next Generation EU - 177.904,00 €.**

VISTA la nomina a RUP del Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Spinella del 31.03.2023 prot. 1952

VISTO l'accordo di concessione prot.51171 del 18.02.2023

CONSIDERATA la disponibilità del Dirigente Scolastico ad assumere la funzione di Project Manager e Progettista per il Progetto "PNRR dell'Avviso/Decreto N° 170 del 24/06/2022 Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - **Next Generation EU - 177.904,00 €.**

VISTA l'autorizzazione dell'USP al Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Spinella, prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Project Manager per la presente azione.

All'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

APPROVA E ALL'UNANIMITA' DELIBERA

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 5 DELL'11/05/2023-ADOZIONE DEL PROGETTO "INSIEME SI PUO'"

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

□ L'ADOZIONE: del Progetto "Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento I.4. **"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**

Si forniscono, di seguito, le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto per le "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

14. Titolo avviso/decreto

Codice avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
M4C1I1.4-2022-981 (D.M. 170/2022)

15. Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

177.904,00 €

6. Dati del proponente

Denominazione

scuola LC GIOVANNI
VERGA

Codice meccanografico
CTPC01000A

Città

ADRANO

Provincia
CATANIA

Legale Rappresentante

Nome

VINCENZO

Cognome

SPINELLA

Codice fiscale

SPNVCN58A23A056I

Email

SPIN@VIDEObANK.IT

Telefono

3383972808

Referente del progetto

Nome

SARA

Cognome

LEMBO

Email

sara.lembo59@gmail.com

Telefono

3332486130

17. Informazioni progetto

Codice CUP

C64D22002700006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12784

Titolo progetto

INSIEME SI PUO'

1. Descrizione progetto

Il Progetto prevede l'articolazione di percorsi formativi diversificati su specifici Ambiti di intervento. 1° Il primo Ambito di intervento prevede percorsi formativi individualizzati e personalizzati in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, c.d. "dispersione esplicita". Questo percorso formativo prevede :Azioni di rafforzamento attraverso la metodologia del mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. 2° Il secondo Ambito di intervento prevede percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-

□ motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di ALMENO 3 DESTINATARI. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un MASSIMO di 30 ore per percorso. Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 40% del totale del finanziamento del progetto. DISCIPLINE INTERESSATE: ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE; 3° Il terzo Ambito di intervento prevede percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie,. Questa Attività finalizzata a SUPPORTARE LE FAMIGLIE nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di ALMENO 3 DESTINATARI. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, di almeno UN ESPERTO in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ORE PER PERCORSO. 4° Il quarto Ambito di intervento prevede percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE E TEMATICHE in coerenza con gli obiettivi specifici dell' intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (DISCIPLINARI, INTERDISCIPLINARI, CINEMA, TEATRO, SPORT, MUSICA, etc.). 5° Il quinto Ambito di intervento prevede l' organizzazione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. IL TEAM, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni ,partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell' individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni. IL TEAM coadiuva il dirigente scolastico nella PROGETTAZIONE e nella gestione degli interventi di riduzione dell' abbandono all' interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Data inizio progetto prevista

28/02/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

18. Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

1.**Partner****Numero di partner**

Si

1

Nome partner**P. IVA****Codice Fiscale****Ruolo**

IT. P. BRANCHINA

CTTD18000C

80023260872

ISTITUTO SEDE DI OSSERVATORIO INTEGRATO D'AREA - ADRANO

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	64	Compilato	53.760,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	60	Compilato	66.360,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	15	Compilato	16.590,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	10	Compilato	15.820,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	25.374,00 €	1	Completato	25.374,00 €

Totale richiesto per l'intervento

177.904,00 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dalle Analisi svolte in sede di riesame del RAV , sono emersi i seguenti dati: La percentuale di ABBANDONI per la maggior parte degli anni di corso dell'indirizzo di studio delle SCIENZE UMANE, la classe seconda delle SCIENZE APPLICATE e la classe Quarta del LINGUISTICO è SUPERIORE ai riferimenti nazionali.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
-

Centri di formazione professionale

Comune/i

Provincia

Regione

Enti del volontariato e del terzo

settore Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i

servizi indicati: Protocollo di intesa

Convenzione

Accordo operativo

Co-progettazione degli

interventi Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Incontri periodici con i rappresentanti degli Enti Locali Attività di co-progettazione e cooperazione ; valorizzazione delle risorse territoriali (istituzionali, di volontariato e del terzo settore)

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Per coinvolgere le famiglie nel contrastare l'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva alla vita scolastica verranno attuati percorsi di orientamento, erogati a piccoli gruppi di genitori, attraverso l'approfondimento di tematiche con esperti quali il dialogo scuola-famiglia e il ruolo dell'istruzione nella crescita dei loro figli.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

Potenziamento delle competenze di base

- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti

Approccio didattico inclusivo e personalizzato

Alleanze fra scuola e risorse del territorio

Scambi di esperienze fra scuole

Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti

- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola

- secondaria Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Sulla base del Rapporto di Autovalutazione gli Organi Collegiali del Liceo ĩ G. Verga-Petronio Russoĳ, con delibera n°3 del 7/02/2022, prot. n° 10085/2.3 hanno individuato i seguenti obiettivi di miglioramento: 1) Migliorare il numero di studenti ammessi alla classe successiva del I Biennio di tutti gli indirizzi di studio. 2) Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, anche in un'ottica di genere, riducendo il numero di alunni che presentano situazioni di disagio, fragilit  negli apprendimenti e abbandono, promuovendo interventi previsti dal PNRR, di cui al D.M. N. 170 del 2022. 3) Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese. Il Piano di Miglioramento si colloca in stretta correlazione e coerenza con le attivit , i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Īstituzione per intraprendere un'azione di Qualit , alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si   stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualit  del processo di insegnamento. -apprendimento, all'autovalutazione di Istituto, delle relazioni interpersonali e della comunicazione, delle relazioni con il territorio e dei rapporti con le famiglie, obiettivi strategici contemplati dal PTOF d'Īstituto. Il miglioramento   un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni, che prende le mosse dalle priorit  indicate nel RAV. Le azioni del PdM risultano interessare le seguenti Aree: Curricolo, Progettazione e Valutazione; Ambiente di apprendimento; Continuit  e Orientamento; Risultati a distanza; Inclusione e differenziazione. Nello specifico, dunque, i percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari Verranno svolti al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilit  didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. La durata dei percorsi   decisa dall'Īstituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico

-

-



Docenti

Esperti esterni

Altro (specificare):

DSGA

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Con determina prot. N. 8800/1.1 del 25/10/2022 è stato costituito a seguito di Avviso pubblico interno prot.

N.8347/4.5 del 14/10/2022, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica. Il Team risulta composto dal

Dirigente scolastico, dalla docente collaboratrice Vicaria Prof.ssa Lembo Sara, dalla docente referente Corsaro

Maria Stella - Finocchiaro Ada.(Esperto/Tutor) è Isgrò Giuseppina (Esperto/Tutor) è Mineri Maria Grazia (Esperto/Tutor) è Sangiorgio Giuseppina (Esperto/Tutor). Il team, partendo da un'analisi di contesto, e del rapporto di autovalutazione (RAV), effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

64

Numero di partecipanti complessivi alle attività

64

Importo totale (numero edizioni

53.760,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00€
Indiretto	Costi indiretti				316,00€
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €

Importo totale attività 1.106,00€

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
60	600	66.360,00€

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00€
Indiretto	Costi indiretti				316,00€

Importo totale attività 1.106,00€

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
15	45	16.590,00€

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00€	10	1.130,00€
Indiretto	Costi indiretti				452,00€
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.582,00€

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

15.820,00€

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	746.29	25.373,86€
Importo totale attività					25.373,86€

19. Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN CORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	215	T4	2024



Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

16/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.

Lo svolgimento delle attività formative deve essere documentato dalla scuola, soggetto attuatore, direttamente tramite l'apposita piattaforma digitale per il tutoraggio e la formazione, integrata alla piattaforma di rendicontazione, con rilascio di apposita attestazione al termine della frequenza. Durante la fase di progettazione, la scuola inserisce sulla piattaforma il numero di ore programmato per ciascuna tipologia di attività formativa e il numero di edizioni previste (numero complessivo di percorsi per ciascuna singola tipologia di attività), nonché il numero dei pasti eventualmente richiesto per ciascun percorso. Il sistema procederà a calcolare in automatico gli importi relativi a ciascuna attività, compresa la quota di costi indiretti, pari al 40% dei costi diretti di personale laddove previsti. In fase di attuazione le istituzioni scolastiche inseriranno i dati effettivi aggiornati per ciascun singolo percorso, anche prevedendo o rimodulando alcuni valori programmati, quando necessario. Il numero minimo di studenti/genitori partecipanti alle attività di formazione/orientamento è riferito al numero minimo di attestati che dovrà essere rilasciato al termine del percorso da ciascuna istituzione scolastica attuatrice, che concorre altresì al **target** da raggiungere entro il 31 dicembre 2024 e, pertanto, rappresenta il valore necessario

per la validità e riconoscibilità del percorso e delle spese. Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive.

Letto approvato e sottoscritto.

Adrano, 11/05/2023

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Isgrò Giuseppina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Il Presidente del C. I.

Sig. Scalisi Alessandro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

ATTESTA

Che avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano, 15/05/2023

Il Dirigente Scolastico

Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L. vo n. 39/1993)