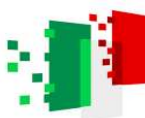


LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA- PETRONIO RUSSO" 95031 - ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel. 095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876
 Cod. Mecc. CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPCO1000A@istruzione.it



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Adrano 11/05/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0

PUNTO 4 - ADOZIONE del progetto di cui al Decreto M4C113.2-2022-962- PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 -
Next generation labs - per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro:

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 4 DELL'11/05/2023-NEXT GENERATION LABS VERBALE N°74

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il giorno 11 MAGGIO, dell'anno 2023, alle ore 15:30 nei locali del Liceo Ginnasio "G. Verga P. Russo", si è riunito il Consiglio d'Istituto. Sono presenti alla riunione i componenti del Consiglio, come da avviso di convocazione. Risultano assenti per la componente alunni, Maluccio Giuseppe, Presiede il componente (genitore) d'istituto Sig. Scalisi Alessandro, verbalizza la prof.ssa Giuseppina Isgrò.

Sono presenti i componenti:

COMPONENTE DI DIRITTO: D.S. SPINELLA VINCENZO

GENITORI	STUDENTI	DOCENTI	ATA
ALLEGRA GAETANO ALESSANDRO	ANDY ZHENG	CORSARO MARIA STELLA	MESSINA LUIGI
SCALISI ALESSANDRO	SANTANGELO SIMONE	PULVIRENTI GIUSEPPE	FOTI MARIA GRAZIA
DELL'AQUILA ROSARIA	MALUCCIO GIUSEPPE	ISGRÒ GIUSEPPINA	
SANGIORGIO MARIA AGATINA	SCALISI CARLA	MINERI MARIA GRAZIA	

Risultano assenti: per la componente Genitori: per la componente docenti: per la componente studenti: Maluccio Giuseppe per la componente ATA:

Il Presidente constatato il numero legale degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del PUNTO 4 all'O.d.G.:

ADOZIONE del progetto di cui al Decreto M4C113.2-2022-962 – PNRR **Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs** – per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro:

.PREMESSA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, informa il CONSIGLIO D'ISTITUTO che il Liceo "G.Verga-Petronio Russo" è beneficiario delle risorse di cui al D.M. 8 agosto 2022, n. 218, in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:

(**Azione 2 – Next generation labs**) sono stati destinati per i licei **124.044,57 €**. per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.

SUCCESSIVAMENTE, con NOTA N° 107624 del 21/12/2022 il **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO** ha **diramato le ISTRUZIONI OPERATIVE** per la progettazione e l'attuazione del PIANO in tutte le scuole destinatarie del Finanziamento, compreso il Liceo " G. VERGA-PETRONIO RUSSO" di Adrano.

Il Dirigente Scolastico con il supporto del "Team di progettazione" ha provveduto alla redazione di massima del Progetto e alla sottoscrizione digitale dell'Accordo di concessione che è stato definitivamente firmato e autorizzato da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma e iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), e sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*").

SICCHE', dovendo questa istituzione scolastica garantire la realizzazione del PIANO e sostenere il dirigente scolastico nella Direzione, Coordinamento e progettazione delle Azioni

(**Azione 2 – Next generation labs**) sono stati destinati per i licei **124.044,57 €**. per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, necessita, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa **L'ADOZIONE** dei progetti del PNRR, della deliberazione degli organi collegiali, per *definire, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario e per poter inserire nell'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione.*

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESO ATTO della preventiva illustrazione da parte del Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Spinella, del progetto, di cui al Decreto M4C113.2-2022-962 – PNRR **Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs** – per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, da realizzarsi nel biennio 2023/2024;

VISTO il D.I. 129/18 per come recepito dal D.A. Regione Sicilia n.7753 del 28/12/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.M. prot. 161 del 14 giugno 2022 i con il quale viene adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

VISTA la nota MIUR prot. 17624 del 21 dicembre 2022 con cui sono state trasmesse alle scuole le istruzioni operative relative all'Investimento 3.2: Scuola 4.0 nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Componente 1.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con cui sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche, ed in particolare il Liceo "G.Verga-Petronio Russo" è beneficiario delle risorse di cui al D.M. 8 agosto 2022, n. 218, in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTO il Decreto n. 161, del 24 giugno 2022 del M.I., che adotta il "Piano scuola 4.0" nell'ambito dell'investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che vede questa Istituzione assegnataria € 124.044,57 €, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 – **Next Generation labs**;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

PRESO ATTO che è stata inoltrata la candidatura per l'azione 1 next generation labs sulla piattaforma futura nei termini previsti e cioè il 27.02.2023

VISTO l'accordo di concessione prot. 43340 del 17.03.2023

VISTA la Determina Prot. N. 1956 del 31/03/2023 di **NOMINA** del Dirigente Scolastico a Responsabile Unico del Procedimento (RUP) relativamente alle procedure afferenti agli investimenti pubblici finanziati con le risorse previste dal PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza autorizzazione all'attuazione dell'Avviso/Decreto M4C113.2-2022-962 **Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation labs**

VISTO l'accordo di concessione prot. 43340 del 17.03.2023

VISTA l'autorizzazione dell'USP al Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Spinella, prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Proget Manager per la presente azione.

VISTA l'autorizzazione dell'USP al Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Spinella, prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Progettista per la presente azione.

CONSIDERATA la disponibilità del Dirigente Scolastico ad assumere la funzione di Progettista per il Progetto "PNRR **Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs** - per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro:

All'unanimità (n. 13) dei consiglieri presenti (n. 13), con voto valido e regolare (nessun astenuto, nessun voto contrario), voto espresso in modo palese

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 4 DELL'11/05/2023-NEXT GENERATION LABS VERBALE N°74

Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

ADOZIONE del progetto di cui al Decreto **M4C113.2-2022-962 - PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs** - per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro,

Il progetto Allegato si compone di 6 sezioni, riepilogate nella seguente tabella:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

7. Titolo avviso/decreto Codice avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori

M4C1I3.2-2022-962 per le professioni digitali del futuro

8. Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

9. Dati del proponente

Denominazione

scuola LC
GIOVANNI VERGA

Codice meccanografico

CTPC01000A

Provincia CATANIA

Città

ADRANO

Legale Rappresentante

Nome

VINCENZO

Cognome

SPINELLA

Email

spin@videobank.it

Codice fiscale

SPNVCN58A23A056I

Telefono

0956136075

Referente del progetto**Nome**

giuseppe

Email

ctpc01000a@istruzione.it

Cognome

pulvirenti

Telefono

3463723909

10. Informazioni progetto**Codice CUP**

C64D22002720006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-12780

Titolo progetto

SCENARI FUTURI

1. Descrizione progetto

Il progetto "SCENARI FUTURI" – Azione: Next Generation Labs prevede di realizzare nell'istituto Laboratori e ambienti di apprendimento per le professioni digitali del futuro. Nella scelta delle tecnologie hardware e software, si tiene conto dell'evoluzione delle tecnologie digitali con il maggiore potenziale formativo, in particolare la realtà virtuale e aumentata, oggi fruibili non soltanto attraverso dispositivi speciali (visori AR) ma anche su PC e dispositivi mobili, grazie alla evoluzione immersiva di Internet 3.0, detta anche METAVERSO. La progettazione include l'acquisto di attrezzature, contenuti digitali, app e software, ma anche l'adozione di arredi innovativi. Grazie alla riconfigurazione della disposizione delle sedute, e all'alternanza di dispositivi tecnologici, si abilitano nel laboratorio 3 modalità di esperienze didattiche: a) fruizione di contenuti di REALTA' AUMENTATA, con installazioni interattive 3D in realtà aumentata b) esperienze di viaggio e simulazione in REALTA' VIRTUALE a 360 gradi, c) sistemi di DIDATTICA INNOVATIVA tramite dotazioni digitali multimediali e interattive. La proiezione in realtà aumentata permette anche LEZIONI FRONTALI di medio-lunga durata, mentre le esperienze in VR sono brevi e molto intense. Le tecnologie immersive vengono utilizzate per un'ampia gamma di lezioni, in tutte le discipline, i settori economici e gli ambiti tecnologici, grazie al caricamento di diversi contenuti. I contenuti immersivi e interattivi vengono acquisiti da diverse fonti: dalla rete, anche grazie a piattaforme di curatela e selezione in cloud, da editori e content provider. Per creare competenze, e per ideare nuovi servizi e prodotti digitali, una piattaforma di formazione immersiva in cloud rende disponibili software finalizzati a creare direttamente a scuola - e a condividere tra classi e istituti diversi - contenuti virtuali, ambienti e prodotti con modellazione 3D o videocamere a 360 gradi. La piattaforma rende possibile integrare l'esperienza didattica fisica in classe con quella virtuale a distanza, con lezioni immersive On Line (video lezioni con ambienti virtuali e interattivi condivisi) o con "EDUVERSI" nei quali docenti e studenti entrano sotto forma di AVATAR. La connessione in rete è fondamentale per l'accesso

a contenuti e applicazioni, ma anche per la misurazione dei risultati: per questo nelle aree dell'istituto in cui la connettività non è adeguata, si provvede con la cablatura e predisposizione di hot-spot wi-fi. A questi si aggiungono i processi di progettazione, organizzazione e gestione del team di progetto. Il progetto prevede la formazione dedicata all'acquisizione delle competenze degli insegnanti e corsi specialistici dedicati agli studenti, con l'obiettivo di fornire competenze digitali e orientare gli studenti a conoscere gli ambiti e le professioni digitali del futuro. Nei laboratori "tematici", operativi e innovativi, grazie a strumenti tecnologici e a una didattica mirata, si potranno apprendere: N°3 Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina con rotazione delle classi. N°2 Auditorium dedicato all'insegnamento delle discipline con rotazione delle classi N°1 Aula Magna dedicata all'insegnamento delle discipline con rotazione delle classi. Con tale misura la nostra istituzione scolastica intende trasformare, aggiornare e adeguare i laboratori già esistenti dotandoli delle tecnologie più avanzate, nonché la gestione di curricula flessibili orientati alle nuove professioni.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

11. Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

1. Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

2. Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, intende promuovere una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione funzionali allo sviluppo delle competenze digitali più avanzate nelle discipline caratterizzanti il percorso di studio legati al PROFILO di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio. Le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro. RIGUARDANO i seguenti AMBITI tecnologici: la robotica e l'automazione, l'intelligenza artificiale, la creazione di prodotti e servizi digitali e in realtà virtuale e aumentata, la modellazione e la stampa 3D, l'elaborazione, l'analisi e lo studio dei Big Data, la cybersicurezza, la comunicazione digitale, lo sviluppo software, la comunicazione digitale, i prodotti e le infrastrutture digitali, l'e-commerce e l'economia digitale.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Attraverso i laboratori e i corsi di formazione extracurricolari gli studenti apprenderanno competenze abilitanti per le professioni del futuro, utilizzando in prima persona strumenti avanzati per l'intelligenza artificiale e per la realtà virtuale ed aumentata. I corsi specialistici, abbinati alla dotazione digitale dei laboratori e alla formazione specializzata per i docenti, formeranno professionisti specializzati in grado di contribuire attivamente alla realtà sociale a cui afferiranno. I laboratori delle professioni digitali del futuro possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici (agricoltura e agroalimentare, automotive e meccanica, ICT, costruzioni, ambiente, energia, servizi finanziari, pubblica amministrazione, salute e benessere, manifattura, chimica e biotecnologie, trasporti e logistica, educazione, servizi professionali, turismo, cultura, comunicazione, transizione verde, etc.. Progettare e realizzare percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, PCTO, nell'ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori costituisce un prerequisito fondamentale per garantire un utilizzo efficace dei nuovi spazi professionalizzanti della scuola.

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target. 4

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà

realizzato cloud computing

-
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
-
- economia digitale, e-commerce e
- blockchain elaborazione, analisi e studio
- dei big data intelligenza artificiale
- Internet delle cose
-
- making e modellazione e stampa
- 3D/4D robotica e automazione altro

- specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
<i>Non son</i>	<i>o presenti dati.</i>

Settore economico afferente al laboratorio che sarà

- allestito** agroalimentare automotive ICT costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura chimica e
- biotecnologie trasporti
- e logistica transizione
-
- verde pubblica
- amministrazione salute
-
-
-
-

servizi professionali

turismo e cultura altro -

specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	le esperienze formative che verranno condotte in questo ambito riguardano tutoraggio diretto peer to peer attraverso l'utilizzo di griglie di osservazione finalizzate a rilevare le competenze digitali
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	tale esperienza formativa si realizzerà con costituzione di microgruppi finalizzato alla capacità di sostenersi l'uno con l'altro e superare le complessità derivanti dai contesti operativi
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	le esperienze formative in quest'ambito mirano all'implementazione della ideazione, pianificazione e monitoraggio della realizzazione dello stato di avanzamento dei prodotti e servizi dei pro

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

LABORATORIO STEM/Tech/AI in AR: Il laboratorio di Realtà Aumentata sarà fruibile ibridamente sia con apposito headset di ultima generazione che con tablet dotati di sensori per gestire le proiezioni olografiche virtuali. Grazie all'interazione con contenuti virtuali studiati per massimizzare l'efficacia dell'insegnamento gli studenti potranno esperire in prima persona attività di laboratorio altrimenti impossibili da realizzare. Gli studenti avranno modo di lavorare interattivamente con modelli di intelligenza artificiale, anche grazie ad un corso di progettazione e sviluppo AI che prevede anche un modulo dedicato all'etica e un modulo dedicato ai Big Data. LABORATORIO PROGETTAZIONE E STAMPA 3D: Il laboratorio sarà dotato di stampanti 3D/4D multifilamento e stampanti 3D a resina. Il corso di formazione associato al laboratorio guiderà gli studenti nell'acquisizione delle nozioni di base per il design industriale di componenti meccaniche (nel caso specifico le componenti di un drone) e la loro realizzazione fisica. LABORATORIO IMMERSIVO VR MULTIDISCIPLINARE: Il laboratorio di Realtà Virtuale, fruibile ibridamente con apposito visore o da una postazione informatica, è stato studiato per sviluppare competenze legate alla creazione e alla gestione di oggetti in tre dimensioni, nonché alle realtà immersive correlate con la definizione di Metaverso. LABORATORIO INFORMATICA: L'attuale laboratorio

di informatica verrà potenziato per aggiungere al percorso formativo già espletato, nuove competenze riguardanti la cybersecurity. Nello specifico sarà possibile condurre simulazioni di attacco e protezione dei sistemi informatici. AUDITORIUM: Gli auditorium delle due sedi saranno potenziati ed innovati per diventare un centro multidisciplinare avanzato, dal quale fruire la formazione inclusa nel progetto relativa alla progettazione, allo sviluppo e all'utilizzo di sistemi IA creati con l'utilizzo dei Big Data.

Composizione del gruppo di progettazione

- ✓ Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Nella fase di avvio e pianificazione del progetto, sono stati definiti i processi necessari ad individuare ed acquisire le risorse umane che collaborino per il raggiungimento degli obiettivi del progetto. A questi si aggiungono i processi di organizzazione e gestione del team di progetto, che è costituito dalle persone a cui saranno assegnati ruoli e responsabilità ai fini della buona riuscita del progetto. I processi di gestione sono stati: identificazione e documentazione dei ruoli, delle competenze, delle responsabilità e dei rapporti di dipendenza del progetto. In questa fase sono stati anche definiti i ruoli del gruppo di progetto: ottenimento delle risorse umane necessarie a portare a termine il progetto. Per la realizzazione del progetto tra gli elementi essenziali abbiamo previsto la formazione dedicata al miglioramento delle competenze degli insegnanti. Per la formazione abbiamo previsto l'utilizzo di diverse tecniche di formazione, mentoring, formazione del personale, tutoring tra parti comunità delle pratiche interne, scambi di pratiche a livello nazionale e internazionale.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati, saranno promosse, nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto sui nuovi ambienti di apprendimento rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi. I laboratori saranno associati a due percorsi formativi differenziati, per i docenti e per gli studenti che li utilizzeranno. Questa formazione sarà relativa alla dotazione digitale di ogni laboratorio, e consentirà alla scuola di utilizzarla in maniera efficace. I corsi per i docenti si concentreranno sull'operativa degli elementi hardware e degli elementi software acquisiti. La padronanza della dotazione sarà fondamentale per trasmettere al meglio le competenze a cui aspira l'intero progetto. I corsi per gli

- studenti sono pratici ed immediatamente abilitanti. La dotazione quindi diverrà strumento diretto per l'acquisizione delle competenze digitali specifiche necessarie alle professioni del futuro.

12. Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati **TARGET:** precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1100
Target				

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025
Piano finanziario				
Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		101.716,55 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		8.683,12 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		1.240,44 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.404,46 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			124.044,57 €	

13. Dati sull'inoltro



Dichiarazioni

Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.

Letto approvato e sottoscritto.

Adrano, 11/05/2023

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Isgrò Giuseppina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Il Presidente del C. I.

Sig. Scalisi Alessandro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

ATTESTA

Che avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di Istituto da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano, 15/05/2023

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L. vo n. 39/1993)