



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698852
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod.Mecc.CTPCD1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail:
CTPCD1000A@istruzione.it



Prot n. 4635/1.1.h

Adrano, 06 Settembre 2017

DETERMINA N. 7

Al Collegio dei docenti
Al Personale Ata
Al Dsga
Alle RSU
Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: PREDISPOSIZIONE DEL PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI E DELLE ATTIVITA' COLLEGIALI PER L'A.S. 2017-18 E RELATIVO CALENDARIO SCOLASTICO 2017-18, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che nel ricodificare l'art. 3 del DPR 275/1999, attribuisce al dirigente scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO dei riscontri sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali), sia attraverso gli esiti delle valutazioni finali;

TENUTO CONTO delle specificità riscontrate a seguito della REVISIONE del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del PTOF, al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019;

VISTA la delibera del collegio docenti n.9 del 17/06/2017 di revisione annuale del RAV e del PTOF a. s. 2016/2017, finalizzata ad armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PDM all'intero anno scolastico 2018/2019.

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 10 del 07/07/2017 di revisione annuale del RAV e del PTOF a. s. 2016/2017, finalizzata ad armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del **PDM** all'intero anno scolastico 2018/2019.

TENUTO CONTO delle Modifiche apportate alle priorità contenute nel RAVa seguito del processo di revisione effettuato con delibera del Collegio docenti n. 9 del 17/06/2017.

TENUTO CONTO dell'assegnazione dei nuovi obiettivi specifici connessi al nuovo incarico con decorrenza dall'a.s. 2017/2018 Nuove Priorità.

TENUTO CONTO dell'Assegnazione degli obiettivi specifici regionali con decorrenza dal 01/09/2017, di cui al **Provvedimento del direttore regionale prot. n. 0022615.11-08-2017**.

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 4 del 7/7/2017, di approvazione del calendario scolastico per l'a.s. 2017/2018.

TENUTO CONTO della predisposizione del Piano Annuale delle Attività del personale docente da parte del dirigente scolastico.

PRESO ATTO dei suggerimenti e delle proposte di integrazione pervenute nella seduta del Collegio dei docenti del 4/09/2017 e delle riunioni dei dipartimenti per Aree disciplinari e per Assi culturali, per favorire la condivisione e la contestualizzazione funzionale all'offerta Formativa e alla progettazione didattica.

VISTO l'art. 5, co. 2, d. l. 165, secondo cui: «le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro, fatta salva la sola informazione ai sindacati, ove prevista» dalla contrattazione collettiva nazionale.

DETERMINA

LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ATTIVITA' PER L'A.S. 2017-18 E RELATIVO CALENDARIO SCOLASTICO 2017-18, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO



Il Dirigente Scolastico
Prof. *Vincenzo Spinella*

**PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ATTIVITA' PER L'A.S. 2017-18 E RELATIVO CALENDARIO
SCOLASTICO 2017-18, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO**

CALENDARIO SCOLASTICO

- **AVVIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE:** 1 SETTEMBRE 2017
- **AVVIO DELLE LEZIONI:** 14 SETTEMBRE 2017
- **VACANZE DI NATALE:** dal 22 dicembre 2017 al 6 gennaio 2018
- **VACANZE DI PASQUA:** dal 29 marzo al 3 aprile 2018
- **SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE GIORNO 5 OTTOBRE (Festa S. Patrono di Biancavilla)**
- **SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE GIORNO 2 NOVEMBRE (COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI)**
- **PROGETTO ORIENTAMENTO - LICEALE PER UN GIORNO**
- **FINE ATTIVITÀ DIDATTICA:** 9 GIUGNO 2017
- **DATA PRIMA PROVA Maturità 2018: MERCOLEDÌ 20 GIUGNO 2018**
- **DATA SECONDA PROVA 2018: GIOVEDÌ 21 GIUGNO 2018**
- **ULTIMO COLLEGIO DOCENTI 28/06/2018**
- **ULTIMO CONSIGLIO D'ISTITUTO 28/06/2018**
- **SCADENZE DELLA VALUTAZIONE:** divisione dell'a.s. in due periodi: QUADRIMESTRI
- Primo Quadrimestre dal 14 settembre 2017 al 31 gennaio 2018 e
- Secondo Quadrimestre dal 1 febbraio 2018 al 9 giugno 2018
- **Date e scrutini:**
- primo quadrimestre dal 1/02/2018 al 5/02/2018
- secondo quadrimestre dal 9/06/2018 al 13/06/2018

FESTIVITÀ OBBLIGATORIE:

tutte le domeniche;

il 1º novembre, festa di tutti i Santi;

l'8 dicembre, Giovedì, Immacolata Concezione;

il 25 dicembre, Natale; (dal 22/12/2017 al 06/01/2018)

il 26 dicembre;

il 1º gennaio, Capodanno;

il 6 gennaio, Epifania;

22/01/2018, festa del Santo Patrono.

il giorno di lunedì dopo Pasqua; (dal 29 Marzo al 03 Aprile 2018)

il 25 aprile, anniversario della Liberazione;

il 1º maggio, festa del Lavoro;

15 Maggio- **Festa dell'Autonomia Siciliana - dibattiti e approfondimenti sullo Statuto Siciliano**

il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;

ADEGUAMENTO CALENDARIO SCOLASTICO:

1. da computare n. H 40. di attività didattiche/lezione (pari a n. gg. 8 lavorativi) eccedenti le 990H di curriculum previsto dalla normativa per l'adeguamento al calendario scolastico.

ADEGUAMENTO CALENDARIO SCOLASTICO:

2. Uscita anticipata da lunedì a sabato alle ore 13:15 anziché alle 13:20 – per consentire a tutti gli alunni pendolari le esigenze di trasporto, nel caso in cui l'Ente Ferrovie e trasporti pubblico "Circumetnea " non adegui il relativo orario del trasporto pubblico alle esigenze formative degli studenti e richieste trasmesse dalla Istituzione scolastica.
3. Giovedì 2/11/2017.
4. da assegnare/compensare n. 30 H di attività didattiche/lezione (pari a n. gg. 6 lavorativi) eccedenti le 990H di curriculum previsto dalla normativa per l'adeguamento al calendario scolastico e alle esigenze derivanti dalle azioni di contesto o complessità scaturite da situazioni impreviste e imprevedibili.

FORMAZIONE NUOVI DOCENTI IN SERVIZIO E DOCENTI CON NUOVO INCARICO

VENERDÌ 1 SETTEMBRE 2017 - ORE 8.30- 12.00 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16

Dopo la presa in servizio presso gli Uffici di Segreteria.

D.D.G.

1. Accoglienza;
2. Illustrazione materiale didattico, progetti del PDM e POTF 2016/2019.
3. Il registro di classe elettronico e il registro personale. Prof. Panebianco.
4. Bilancio delle Competenze

Sede: centrale – Aula magna

COLLEGIO DOCENTI

LUNEDÌ 4 SETTEMBRE 2017 - ORE 9.00 – 12.00 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16 (AULA MAGNA)

Ore 9.00 – 12.00 riunione plenaria- D.d.G.:

1. Insiediamento Collegio docenti a.s. 2017/2018, salute e comunicazioni di servizio del Dirigente, dotazione organico dell'autonomia a.s. 2017/2018, accoglienza e presentazione nuovi docenti;

REPORT ESITI RISULTATI SCOLASTICI: REPORT per la Relazione di bilancio del dirigente scolastico al Collegio dei docenti, sugli esiti risultati scolastici a.s. 2016/2017, confrontati con gli esiti risultati scolastici a.s. **2015/2016** estrapolati dal **RAV**

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

3. Adozione dell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico, per l'elaborazione del PTOF

4. Articolazione del collegio dei docenti in dipartimenti, gruppi di lavoro, studio e di ricerca e relativa costituzione dei gruppi di lavoro, dei dipartimenti disciplinari e gli eventuali incarichi finalizzati alla definizione del curriculum secondo le Indicazioni Nazionali D.l 211/2010, DPR 89/2010, D.M. 139/2007

5. Piano Annuale degli impegni e delle attività collegiali A.S.2017/2018 e calendario riunioni periodiche delle strutture di riferimento dipartimenti, gruppi di progetto e dei consigli di classe dedicate al Curriculum, alla programmazione e progettazione didattica.

6. Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche

7. Identificazione delle Aree e delle azioni specifiche da promuovere per il perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel RAV, (Rapporto di Autovalutazione) da implementare nel PdM, finalizzate alla individuazione dei docenti candidati a ricoprire la funzione strumentale.

8. Flessibilità organizzativa: Utilizzo Quota integrativa curricolo dell'autonomia extracurricolare

9. Modifica delle priorità contenute nel RAV a seguito del processo di revisione effettuato con delibera del Collegio docenti n. del e determinazione nuovi obiettivi specifici connessi al nuovo incarico con decorrenza dall'a.s. 2017/2018. Nuove Priorità da inserire nel PTOF con decorrenza dal 01/09/2017

11. Quota integrativa extracurricolare prevista dal Progetto PON FSE, Azione per gli alunni "a rischio" di insuccesso scolastico e formativo frequentanti le classi del I biennio degli indirizzi di studio che hanno registrato esiti scolastici.

12. Piano Annuale degli impegni collegiali e delle attività a.s. 2017-18 comprensivo del Piano degli impegni mese di settembre.

12. Varie ed eventuali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

MARTEDÌ 5 SETTEMBRE 2017 - ORE 9.00

O.d.G.:

1. Nomina dei docenti coordinatori- verbalizzanti di Dipartimento per aree disciplinari e per Assi culturali.

2. Formazione in ingresso referenti di dipartimento di Area disciplinare e di Asse

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

MARTEDÌ 5 SETTEMBRE 2017 - ORE 11.30 - 13.00 DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

O.d.G.:

Prima di procedere alla trattazione dei punti posti all'o.d.g., ciascun dipartimento procederà preliminarmente alla definizione dei Criteri di validazione della progettazione disciplinare, i criteri di validazione della progettazione del consiglio di classe, Criteri di validazione della progettazione di Asse, nonché la lettura e condivisione dei documenti di seguito indicati:

DIPARTIMENTO ASSE culturale dei Linguaggi - DIPARTIMENTO di Area umanistica - letteraria

- Validazione Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche
- 1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)**
- 2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**
- 4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE**
- 5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)**
- Lettura QdR in Italiano obbligo d'istruzione (II Secondaria di II grado), 2017
- Lettura QdR in Italiano Classe V Superiore 2017

DIPARTIMENTO ASSE culturale matematico- DIPARTIMENTO di Area disciplinare matematica

- Validazione Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche
- 1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)**
- 2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**
- 4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE**
- 5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)**
- Lettura QdR Il Ciclo Istruzione- in Matematica 2017

Dipartimento Asse storico Sociale -DIPARTIMENTO di Area disciplinareLinguistica

- Validazione Criteria organizzativi per la programmazione delle attività didattiche
- 1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)**
- 2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**
- 4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE**
- 5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)**

DIPARTIMENTO ASSE culturale Scientifico - tecnologico - DIPARTIMENTO di Area disciplinare Scientifico - tecnologico

- Validazione Criteria organizzativi per la programmazione delle attività didattiche
- 1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)**
- 2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**
- 4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE**
- 5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)**

Dipartimento asse -area Storico Sociale

- Validazione Criteria organizzativi per la programmazione delle attività didattiche
- 1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)**
- 2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**
- 4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE**
- 5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)**

Ciascun Dipartimento o in plenaria

- REPORT della rilevazione dei RISULTATI SCOLASTICI** allo scrutinio finale 2017:
- REPORT della rilevazione Invalsi aa. ss. 2015/2016 e 2016/2017**, lettura e condivisione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) potrà scaricare i dati **relativi alle prove INVALSI 2015/2016 e 2016/2017 del Liceo "G. Verga" di Adrano.**

- Successivamente ciascun Dipartimento tratterà il seguente o.d.g.

1.PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DELLE SINGOLE DISCIPLINECOMUNE, DIVERSIFICATA PER INDIRIZZI:
riesame/revisione delle precedenti programmazioni di dipartimento.

a. La Programmazione Curricolare delle singole Discipline comune dovrà definire: i **contenuti imprescindibili livelli essenziali o standard minimi di apprendimento(saperi minimi), degli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali**, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, articolazione dei contenuti, indicazioni metodologiche; verifiche e valutazione.

b.Riesame delle modalità e dei criteri di somministrazione delle prove disciplinari (strutturate, semi-strutturate, aperte, chiuse, interrogazioni e prove orali distinte **per biennio;**

c.riesame delle schede e griglie di misurazione/valutazione di profitto e delle griglie di misurazione/valutazione del comportamento (v. schede disciplinari)

A tale programmazione dovranno poi, successivamente nei Consigli di Classe fare riferimento tutti i docenti nella **programmazione di disciplina, (Progettazione disciplinare) di classe (Progettazione di Classe)**

Prima di procedere alla trattazione del successivo punto all'o.d.g. Progettazione e redazione delle prove d'ingresso si consiglia a tutti i dipartimenti disciplinari di procedere alla lettura e condivisione del documento: "Costruire Prove Comuni disciplinari e trasversali"

3. PROGETTAZIONE E REDAZIONE PROVE D'INGRESSO COMUNI DISCIPLINARI E TRASVERSALI-metodologiche, sulle abilità logiche (linguistico-matematiche) per classi (**prime e terze**) parallele nella loro doppia veste di misurazione di livelli di **ingresso** dei pre-requisiti e abilità indispensabili per attivare l'unità formativa/didattica di apprendimento. (Per un eventuale schema di riferimento orientativo e organizzativo si suggerisce Aula Di presentato dalla professoressa Isgrò (www.progettaula.it) con l'applicativo PROVA - produzione prove di Verifica del/per l'Apprendimento) - (Es. test. d'ingresso: Le "prove Invalsi")

4. PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso.

Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:

presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);

- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).

Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.

Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;

DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2017)

5. AVVIO PROGETTO PON -FSE: ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Avvio Progetto.

6. Varie ed eventuali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

MERCOLEDÌ 6-SETTEMBRE 2017-H 8.30 – 12.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16 RIUNIONE DI DIPARTIMENTO

D.d.G.: Prosecuzione e trattazione o.d.g. con produzione di proposte documentali

1. **Analisi delle esigenze di aggiornamento didattico-culturale** a seguito della rilevazione del **"Bilancio delle Competenze** e della **sottoscrizione del " Patto Formativo "**.
2. Proposte per l'aggiornamento didattico di competenza (V. Piano triennale di Formazione del personale docente ed Ata).
3. Incontro Piano di Formazione **"Progettare, Insegnare, Valutare per competenze"** del 13/09/2017.
4. Proposte di acquisti e investimenti per l'area didattica e/o indirizzo di competenza.
5. **Progettazione delle attività extracurricolari** finalizzate all'acquisizione della **certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.**

6. Progettazione delle attività extracurricolari e delle varie visite didattiche presso Enti, Aziende, Musei.
7. **Indicazioni operative - Alternanza Scuola Lavoro e/o Impresa Formativa Simulata:** stesura del **progetto formativo** che miri ad implementare la formazione scolastica con le competenze apprendibili e utilizzabili nel mondo del lavoro. (finalità, obiettivi perseguibili, percorsi adeguati, e risultati raggiungibili in situazioni concrete e in un tempo determinato) (terze e quarte classi). l'istruzione tecnica Superiore. (in plenaria
8. **Accordi per le attività di accoglienza:** elaborazione, somministrazione, correzione, valutazione delle prove **d'ingresso a.s. 2017/2018.**
9. Iniziative alternative o integrative e acquisizione delle disponibilità di docenti per le attività di accoglienza e orientamento metodologico.
10. Segnalazioni e informazioni relative alla Sicurezza;
11. Varie ed eventuali.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

GIOVEDÌ 7 SETTEMBRE 2017 - ORE 9.00 - 12.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16 RIUNIONE DI DIPARTIMENTO

D.d.G.: Prosecuzione e trattazione o.d.g. con produzione di proposte documentali

RIUNIONE PERIODICA SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

GIOVEDÌ 7 SETTEMBRE 2017 - ore 9.00 - 10.00 sede di via S. d'Acquisto n. 16

D.d.G.:

1. Adempimenti documentali, organizzativi e gestionali per esaminare i seguenti argomenti:
2. Documento di Valutazione dei Rischi;
3. Obbligo di formazione in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte a. s. 2017-2018 (Alternanza scuola-lavoro);
4. L'andamento degli infortuni e delle malattie professionali e della sorveglianza sanitaria;
5. Criteri di scelta, le caratteristiche tecniche e l'efficacia dei dispositivi di protezione individuale;
6. Programmi di informazione e formazione dei preposti e dei lavoratori ai fini della sicurezza e della protezione della loro salute;
7. Individuazione di obiettivi di miglioramento della sicurezza complessiva;
8. Definizione programma Prove di evacuazione da intervento sismico e in caso d'incendio;

RIUNIONE DS, DSGA, STAFF MIGLIORAMENTO

VENERDÌ 8 SETTEMBRE 2017 - ORE 10.00 - 11.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16

Riunione Ds, Collaboratori Ds, Animatore digitale, docente referente Autovalutazione, docente responsabile RPP del Procedimento di Pubblicazione degli atti.

D.d.G.:

1. Nuovo organigramma e funzionigramma
 2. Progettare l'AS-L- in IFS (V. Manuale) da presentare nell'Incontro di Formazione del 13/09/2017
 3. Piano di Miglioramento a.s. 2017/2018, a seguito dell'esame degli esiti di apprendimento degli studenti e del riesame congiunto del RAV e del PTOF: annualità 2017/2018- e relativa programmazione didattico-educativa curricolare ed extracurricolare finalizzata al miglioramento dei livelli di apprendimento.
4. Piano di Formazione del 13/09/2017 -
5. **Accoglienza classi prime: coinvolgimento degli Studenti tutor;** organizzazione dell'accoglienza, alunni da realizzarsi nei primi giorni di scuola con i genitori dei nuovi iscritti. 14/09/2017
 - presentazione quanto realizzato in " liceale per un giorno", gli studenti tutor presenteranno i prodotti realizzati

- presentazione progetto PON Inclusionione
 - **diritti e doveri, alunni dpr 235/2007** - si tratta di un momento importante **per presentare i docenti della classe, far conoscere l'edificio scolastico** e le infrastrutture disponibili;
 - **fornire loro informazioni sull'organizzazione della scuola** e spiegare le regole di questa nuova comunità. "
 - **la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti.**
 - del piano dell'offerta formativa; della quota integrativa curricolare al biennio dei vari indirizzi dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità" [.
 - **curriculum dello studente;**
 - **Prima conoscenza degli alunni in contesti poco strutturati ed etero diretti** e osservazione i comportamenti e le caratteristiche relazionali ed emotive.
6. Obbligo di formazione in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro per gli alunni delle classi terza, quarta e quinta, a.s. 2017-2018
7. Orientamento in entrata e in uscita (Stato dell'arte convenzione con l'Università)
OPEN DAY – Docenti Scuola Secondaria Superiore di primo grado

ASSEMBLEA PERSONALE ATA

VENERDÌ 8 SETTEMBRE 2017 ORE 12.30 - 13.30 ASSEMBLEA PERSONALE ATA

D.d.G.:

Organizzazione del servizio e delle attività didattiche:

1. Adempimenti di inizio anno;

2. Piano delle attività 2017/18: assegnazione personale amministrativo ai servizi/uffici; assegnazioni dei collaboratori ai Plessi ed ai reparti ;

3. Varie ed eventuali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

LUNEDÌ 11 SETTEMBRE 2017 – ORE 9.00 -11.30

D. D. G.:

1. Prosecuzione trattazione dei punti all'o. d. g. della seduta di giovedì 7 settembre 2017

2. Lettura restituzione dati prove Invalsi 2017

3. Verifica progettazione dipartimentale elaborata per l'a. s. 2017/2018 e relativa verbalizzazione

4. Considerato che in assenza di docenti di DNL in possesso di adeguate competenze, occorre sviluppare progetti interdisciplinari in lingua straniera, che vedano la collaborazione dei CdC, in particolare dei docenti di DNL, di lingua straniera, dei docenti conversatori e assistenti di lingua. Si invitano i referenti di dipartimento Asse dei linguaggi a promuovere le opportune indicazioni relative alla individuazione delle discipline non linguistiche, da adottare nelle **classi terze, quarte e quinte del (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio, nonché la definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle attività previste riguardo alla DNL, per lo svolgimento degli stessi, per l'a.s. 2017/18 (classi quinte) progetto CLIL**

5. Varie ed eventuali.

RIUNIONE DS, DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

LUNEDÌ 11 SETTEMBRE 2017 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

Ore 11.30 - 13.00 - O.d.G.:

1. Assegnazione docenti alle classi, alle discipline e relativi insegnamenti e ai gruppi di apprendimento.
2. Individuazione e nomina docenti coordinatori di classe
3. Formazione iniziale dei docenti coordinatori su: Compiti dei Coordinatori di classe
4. Costituzione dei Consigli di Classe
5. Classi prime: Progettazione prove d'ingresso comuni disciplinari e trasversali, (ampiezza: unica sessione/o più sessioni; tempo di svolgimento della prova e periodo di svolgimento (tempo didattico; composizione/formati di prova), **finalizzate** a misurare i **pre-requisiti e le abilità indispensabili** e i livelli di competenza delle abilità logiche cognitive delle discipline, per attivare e progettare le **Unità formative**. Si consiglia la consultazione dei materiali: Costruire prove Comuni - i Materiali: Q.d.R. Integrazione I e II Ciclo- Prove Invalsi Italiano e matematica Terza Media;)
6. Classi (seconde, terze e quarte): Progettazione e somministrazione prove comuni disciplinari diagnostiche, di rianalisi dei livelli di competenza raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di **recupero e riallineamento (v.scheda riassuntiva)** dei livelli cognitivi di apprendimento. (**Piano IDEI**)
7. Classi I Biennio (prime e seconde): Progettazione Offerta aggiuntiva "progetto 5^ ora", così come deliberato a seguito di riesame congiunto del RAV e del PTOF: annualità 2015/2016.
8. Tutte le classi: Progettazione attività extracurricolari finalizzate all'acquisizione della certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.

CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA SICUREZZA ATA

LUNEDÌ 11 SETTEMBRE -2017 - ORE 12.00 - 13.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 N.

Il corso fa parte della formazione alla sicurezza, obbligatoria per il personale della scuola.
dalle ore 12.00 alle ore 13,30 personale ATA

MARTEDÌ 12 SETTEMBRE -2017 - ORE 8.30 - 13.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 N.

Il corso fa parte della formazione alla sicurezza, obbligatoria per il personale della scuola. I gruppi, di circa 35 persone l'uno, saranno comunicati tramite apposita circolare sul sito del Liceo.

docenti I - II - III Gruppo

dalle ore 8,30 alle ore 10,00 docenti - I Gruppo lettera A alla lettera G

dalle ore 10,00 alle ore 11,30 docenti - II Gruppo lettera I alla lettera P

dalle ore 11,30 alle ore 13,00 docenti - III Gruppo lettera R alla lettera Z

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI 13 SETTEMBRE 2017 ORE 9.00-13.00**UNITA' FORMATIVA : PROGETTARE INSEGNARE VALUTARE PER COMPETENZE**

Incontro Corso di formazione

Diretto dal direttore del corso, D.S. prof. Enzo Spinella

Tenuto dal D. S. prof.ssa Anna Maria Di Falco.

REPORT DELLE ATTIVITA' SVOLTE

9.00 - 10.30	Report dai gruppi + discussione Da parte dei coordinatori di dipartimento	Presentazione e discussione in plenaria degli esiti del lavoro dei gruppi. Esempi di progettazione di dipartimento per competenze: rendicontare l'esperienza del Liceo Verga Adrano. (slide per ogni gruppo, 10' ognuno) <u>Criteri di validazione della progettazione disciplinare, i criteri di validazione della progettazione del consiglio di classe, Criteri di validazione della progettazione di Asse, Criteri di validazione delle prove esperte; Criteri di validazione delle UDA (Unità di Apprendimento) nonché la lettura e condivisione documenti;</u> Presentazione della attività per i gruppi di lavoro/dipartimenti disciplinari: <u>Presentazione di esempi di progettazione di dipartimento per competenze</u> Programmazione di asse (o per dipartimenti di asse) Programmazione del consiglio di classe Programmazione disciplinare
10.30 -12.00	Formatore: D.S. Anna Maria Di Falco + interventi	Presentazione dell'attività per i gruppi di lavoro/dipartimenti disciplinari: Progettare l'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata l'imprenditorialità - Il Processo: Fase 1; Fase 2; Fase3 lo start up d' impresa Come promuovere le competenze nei percorsi di AS-L/IFS: i progetti formativi Le unità di apprendimento (UDA) Strumenti per l'azione - Esempio di Unità di Apprendimento (UDA)
12.00-13:00	Lavoro in gruppo/dipartimenti Compito dei gruppi	Completamento del lavoro in gruppo, sintesi e preparazione della comunicazione per rispondere alla consegna posta in plenaria: Proposta di un Percorso: il Processo che può essere adattato alle esigenze dei diversi indirizzi liceali. Fase 1: • Sensibilizzazione • Analisi del contesto socio economico • Orientamento 2.Compito dei gruppi trasformare il canovaccio in modelli di progettazione di Dipartimento e adattare quindi il testo alle concrete esigenze della scuola.

INIZIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017 (ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - ALUNNI TUTOR)**

ORE 11,30 CORSO DI FORMAZIONE WEBINAR "ALULA 01" - LA PALESTRA DIGITALE PER I DOCENTI DI ITALIANO E MATEMATICA-AULA MAGNA DELLA SEDE CENTRALE.

LUNEDÌ 18 - MARTEDÌ 19 SETTEMBRE 2017 DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 19

CORSO DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO OTTIMALE DEL TESTO E CONTENUTI DIGITALI A CORREDO - TUTTI I DOCENTI DELLE DISCIPLINE.

RIUNIONE CONSIGLI DI CLASSE TERZE, QUARTE E QUINTE A.S. 2017/2018

MERCOLEDÌ 20 SETTEMBRE 2017 - ORE 15.00 - 18.00 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

Oggetto: Incontro dei C.d.C, punti all' o.d.g.

1. Individuazione del docente tutor per l'alternanza scuola lavoro classi terze e quarte: compiti (Guida Operativa)

2. Varie ed eventuali

SETTEMBRE	15,00	15,30	16,00	16,30	17,00	17,30	18,00
MERCOLEDÌ	3AI/3As /3Asa/5As	4AI/4As/ 3Bsa/3Bs	5AL/3Csa/5Ac/ 4Asa/5Asa	3BL/4Esa /5Bc/3Bs/ 5Bsa	3Ac/4BI/ 5Bs/4Dsa	4Ac/3Asu/Es/ 4Csa	5BI/4Bs/4 Bsa/ 5Csa

INCONTRO DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

GIOVEDÌ 21 SETTEMBRE 2017 ore 15.30 - 17.30 sede di Via S. d'Acquisto n.16 (Aula Magna)

Ordine del giorno:

- 1) Incontro propedeutico di informazione/formazione dei docenti coordinatori di classe
- 2) **Analisi della situazione di partenza** della classe, con particolare riguardo alle prove d'ingresso e relativi esiti dei livelli cognitivi degli alunni frequentanti le classi **prime e terze**.
- 3) Andamento didattico/disciplinare della classe e **Analisi dei livelli di competenza** raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di **recupero e riallineamento (v. scheda riassuntiva)** dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)
- 4) Progettazione didattica educativa disciplinare (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni emerse a seguito dell'analisi della situazione di partenza e del riesame della programmazione di dipartimento del 6/09/2017. **(tutte le classi)**
- 5) Progettazione didattica ed educativa comune del **consiglio di classe** (UdA) interdisciplinare, interasse, individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle **Unità di Apprendimento**, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 5/09/2017 e del 6/09/2017. Progettazione di Classe
- 6) Lettura, riesamemodello di certificazione delle competenze in uscita del **primo biennioe del relativo algoritmo finalizzato all'automatizzazione della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi** e voti espressi in decimi.
- 7) **Classi terze, quarte e quinte:** Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (ASL) relativo alla prima settimana.
- 8) **Classi terze, quarte e quinte** Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato IFS, periodo ottobre (primi quattro snodi o competenze per l'acquisizione dell'imprenditività e percorso in ASL: periodo novembre /luglio, di ciascun **consiglio di classe o gruppo di apprendimento** (UdA), seguendo il Format scheda Progetto Formativo predisposto dai docenti tutor formativi di classe .
- 9) Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (v. documento di valutazione);

- 10) **Per le classi terze, quarte (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio:** definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle **attività previste riguardo alla DNL**, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento per l'a.s. 2017/18 (classi quinte) progetto CLIL
- 11) Progettare l'inclusione sulla base di una riflessione approfondita (che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento per alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
- 12) Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; definizione dei tempi di presentazione dei documenti alle famiglie (entro novembre 2017)
- 13) Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamen ecc..)
- 14) Varie ed eventuali.

COLLEGIO DOCENTI ARTICOLATO IN DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

VENERDÌ 22 SETTEMBRE 2017 - ORE 15.00 – 17.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 (AULA MAGNA)

ORE 15.00-16.00 RIUNIONE DI DIPARTIMENTO

1. Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e della Prova Nazionale 2017, Lettura e Condivisione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) potrà scaricare i dati **relativi alle prove INVALSI 2015/2016 e 2016/2017 del Liceo "G. Verga" di Adrano.**
2. Entry test finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative provenienti dal territorio.
3. Auto-analisi, individuazione, ricognizione dei fabbisogni formativi (riferimenti famiglie, territorio, soggetti istituzionali e non - studenti) check up d'Istituto - report di autovalutazione;

ORE 16.00-17.30 RIUNIONE DI DIPARTIMENTO

VENERDÌ 22 SETTEMBRE 2017 - ore 15.00 – 17.30 sede di Via S. d'Acquisto n.16 (Aula Magna)

4. Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera)
5. Adozione Piano Annuale degli impegni e delle attività collegiali A.S.2017/2018 e calendario riunioni periodiche delle strutture di riferimento dipartimenti, gruppi di progetto e dei consigli di classe dedicate al Curricolo, alla programmazione e progettazione didattica.
Individuazione discipline costituenti i Moduli Formativi di orientamento
3. Riesame PTOF, a seguito della indicazione dei nuovi obiettivi specifici e regionali, connessi all'incarico; ampliamento Offerta Formativa e potenziamento della quota integrativa di alcune discipline e dei tempi aggiuntivi al I Biennio dei vari Indirizzi di studio tenendo conto della nuova assegnazione dell'organico dell'Autonomia, a. s. 2017/2018
- 4- Criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione alunni agli indirizzi e alle classi prime del Liceo G. Statale "G. Verga" Adrano, A.S. 2018/2019 - criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa istituzione scolastica, ferma restando la possibilità per tali alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti. - **(parere del collegio),**
- 5- Attribuzione incarichi funzioni strumentali alla realizzazione del PTOF, a.s. 2017/2018 (determina).
- 6- Indicazione dei docenti incaricati di sostenere i colleghi in anno di formazione, nomina dei docenti tutor.
- 7- Varie ed eventuali

RIUNIONE DS, DOCENTI INCARICATI, FUNZIONI STRUMENTALI

Lunedì 25 Settembre 2017 - ore 16.00 -17.30 - sede di Via S. d'Acquisto n.16-

O.d.G.:

1. Avvio procedure connesse con la somministrazione delle prove Invalsi
2. Iscrizione prove Invalsi previste per l'a. s. 2017/2018
3. Acquisizione dai Consigli di classe dei dati relativi alla situazione di partenza: aree di "sofferenza" per discipline, classi, indirizzi
4. Analisi delle cause delle difficoltà
5. Elaborazione proposte per affrontare le difficoltà di cui al punto precedente
6. Organizzazione delle attività finalizzate al recupero delle insufficienze.
7. Inserimento PDF-T Indire e SIDI
8. Stato dell'Arte "Progetto Orientamento"
9. Orientamento in Uscita: Adesione AlmaOrienta

RIUNIONE DOCENTI TUTOR AS-L CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE A.S. 2017/2018

MERCOLEDÌ 27 SETTEMBRE 2017 - ORE 15.30 - 17.00 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

O.d.g.:

1. **Formazione ingresso:** Compiti del tutor scolastico.
2. **Presentazione piattaforma (Simucenter) Confao** - <http://www.ifsconfao.net/ifs>
3. **Pianificazione delle attività del modulo di ingresso per:** Impresa Formativa Simulata per le classi terze
4. **Pianificazione delle attività del modulo di ingresso per l'ASL. per le classi terze, quarte e quinte.** Progetto Formativo
5. **Materiali utili da consultare:** (Manuale Commentato) (Guida Operativa)

VENERDÌ 29 SETTEMBRE 2017- GRUPPO GLHI ORE 12.00-13.00

1. Costituzione e Insediamento GLHI d'istituto, a.s. 2017/2018.
2. STRUMENTI DI INTERVENTO ALUNNI BES. Nuove Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013. Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali - presentazione documento.
3. Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.
4. Predisposizione PDF(Consiglio di Classe) per la condivisione integrata con le famiglie.
5. Predisposizione del PEI per la condivisione integrata con le famiglie.
6. Proposte attività formative e richiesta ai CTS di ausili in comodato d'uso finalizzate all'implementazione del Piano di inclusione.

7. Proposte organizzative da inoltrare al GTS territoriale di supporto, per iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES, nonché nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione, rivolte al personale scolastico, agli alunni o alle loro famiglie.
8. Ipotesi di intese territoriali per l'inclusione con i GTS.
9. Varie ed eventuali.

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI 06 OTTOBRE 2017 ORE 15.00-19.00

UNITA' FORMATIVA : PROGETTARE INSEGNARE VALUTARE PER COMPETENZE

Incontro Corso di formazione

Diretto dal direttore del corso, D.S. prof. Enzo Spinella

Tenuto dal D. S. prof.ssa Anna Maria Di Falco.

REPORT DELLE ATTIVITA' SVOLTE

15,00 - 15,10	Direttore del corso	Illustrazione del programma della giornata
15,10 - 16,00	Report dai gruppi + discussione Da parte dei coordinatori di classe-tutor	Presentazione e discussione in plenaria degli esiti del lavoro dei gruppi. (slide per ogni gruppo, 10' ognuno) Progettare l'Alternanza Scuola Lavoro in Impresa Formativa Simulata Il Processo che può essere adattato alle esigenze dei diversi indirizzi liceali. Fase I: Sensibilizzazione; Analisi del contesto socio economico; Orientamento
16,00 -17,30	Formatore: D.S. Anna Maria Di Falco + interventi	REALIZZARE L'ALTERNANZA IN IFS: Fase preparatoria: convenzione e documenti autorizzativi Strumenti per l'azione - Convenzione scuola-impresa Strumenti per l'azione - Lettera ai genitori Fase preparatoria - orientativa: griglia di osservazione dell'azienda e scheda elenco compiti e mansioni Strumenti per l'azione - Griglia di osservazione da parte dello studente Strumenti per l'azione - Elenco compiti e mansioni osservati Fase di tirocinio in azienda: patto formativo Strumenti per l'azione - patto formativo tra azienda/studente Fase di permanenza in azienda: Diario di Bordo, foglio presenze Strumenti per l'azione - Diario di Bordo dello studente Strumenti per l'azione - Foglio presenze Verifica e valutazione del percorso in alternanza/IFS: strumenti e metodologie Chi valuta-che cosa
17:30-18:00	Formatore: D.S. Anna Maria Di Falco + interventi	Interventi
18:00-19:00	Lavoro in gruppo/dipartimenti Compito dei gruppi	Completamento del lavoro in gruppo, sintesi e preparazione della comunicazione per rispondere alla consegna <u>posta in plenaria</u> :

COORDINATORI DI CLASSE

9-OTTOBRE 2017

Ordine del giorno:

1. **Analisi della situazione di partenza** della classe, con particolare riguardo alle prove d'ingresso e relativi esiti dei livelli cognitivi degli alunni frequentanti le classi **prime e terze**.
6. Andamento didattico/disciplinare della classe e **Analisi dei livelli di competenza** raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di **recupero e riallineamento** (v. scheda riassuntiva) dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)
7. Progettazione didattica educativa disciplinare (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni emerse a seguito dell'analisi della situazione di partenza e del riesame della programmazione di dipartimento del 6/09/2017. **(tutte le classi)**
8. Progettazione didattica ed educativa comune del **consiglio di classe** (UdA) interdisciplinare, interesse, individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle **Unità di Apprendimento**, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 5/09/2017 e del 6/09/2017. Progettazione di Classe.
9. Lettura, riesame modello di certificazione delle competenze in uscita del **primo biennio classi prime e seconde e del relativo algoritmo finalizzato all'automatizzazione della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi**.
10. **Classi terze, quarte e quinte:** Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (ASL) relativo alla prima settimana, per tutte le classi terze e quarte
11. **Classi terze, quarte e quinte:** Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato IFS, periodo ottobre (primi quattro snodi o competenze per l'acquisizione dell'imprenditorialità e percorso in ASL: periodo novembre /luglio, di ciascun **consiglio di classe o gruppo di apprendimento** (UdA), per le **classi terze e quarte**, seguendo il Format scheda Progetto Formativo predisposto dai docenti tutor formativi di classe .
12. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (v. documento di valutazione);
13. **Per le classi terze, quarte (linguistico) e quinte (tutti gli indirizzi):** definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle **attività previste riguardo alla DNL**, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento.
14. **La co-progettazione dei nuclei essenziali della DNL metodologia CLIL** e pianificazione delle compresenze (se ritenute necessarie), per l'a.s. 2017/18 (classi quinte) progetto CLIL
15. Progettare l'inclusione sulla base di una riflessione approfondita (che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento per alunni con disabilità, con bisogni educativo speciali in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
16. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; definizione dei tempi di presentazione dei documenti alle famiglie (entro novembre 2017)
17. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamen ecc..)
18. Varie ed eventuali.

CONSIGLI DI CLASSE OTTOBRE 2017

10-11-12-13 OTTOBRE 2017

Ordine del giorno:

1. **Analisi della situazione di partenza** della classe, con particolare riguardo alle prove d'ingresso e relativi esiti dei livelli cognitivi degli alunni frequentanti le classi **prime e terze**.

19. Andamento didattico/disciplinare della classe e Analisi dei livelli di competenza raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di **recupero e riallineamento** (v. scheda riassuntiva) dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)

20. Progettazione didattica educativa disciplinare (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni emerse a seguito dell'analisi della situazione di partenza e del riesame della programmazione di dipartimento del 6/09/2017. **(tutte le classi)**

21. Progettazione didattica ed educativa comune del **consiglio di classe** (UdA) interdisciplinare, interesse, individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle **Unità di Apprendimento**, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 5/09/2017 e del 6/09/2017. Progettazione di Classe.

22. Lettura, riesame modello di certificazione delle competenze in uscita del **primo biennio classi prime e seconde e del relativo algoritmo finalizzato all'automatizzazione della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi.**

23. **Classi terze, quarte e quinte:** Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (ASL) relativo alla prima settimana, per tutte le classi terze e quarte

24. **Classi terze, quarte e quinte:** Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato IFS, periodo ottobre (primi quattro snodi o competenze per l'acquisizione dell'imprenditorialità e percorso in ASL: periodo novembre /luglio, di ciascun **consiglio di classe o gruppo di apprendimento** (UdA), per le **classi terze e quarte**, seguendo il Format scheda Progetto Formativo predisposto dai docenti tutor formativi di classe.

25. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (v. documento di valutazione);

26. **Per le classi terze, quarte (linguistico) e quinte (tutti gli indirizzi):** definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle **attività previste riguardo alla DNL**, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento.

27. **La co-progettazione dei nuclei essenziali della DNL metodologia CLIL** e pianificazione delle compresenze (se ritenute necessarie), per l'a.s. 2017/18 (classi quinte) progetto CLIL

28. Progettare l'inclusione sulla base di un'analisi approfondita (che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso). Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento per alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.

29. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; definizione dei tempi di presentazione dei documenti alle famiglie (entro novembre 2017)

30. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamen ecc..)

31. Varie ed eventuali.

OTTOBRE	14,30	15,30	16,30	17,30	18,30	19,30
LUNEDÌ 9	1AL/1AS	2AL/2As	3AI/3As	4AI/4As	5AL/5As	1BI/2Bc
MARTEDÌ 10	1BS/5ASA	4BI/2Bs	5BL/3Bs	1AC/4Bs	2Ac/5Bs	3Ac/4Esa
MERCOLEDÌ 11	1ASU/1BSA	1Aes/2Bsa	3Asu-Aes/4Asa	4Ac/3Bsa	5Ac/4Bsa	5BC/5Bsa
GIOVEDÌ 12	1CS/2ASU	2Csa/3Asa	3Csa/1Asa/2Aes	4Csa/2Asa	5Csa/4Dsa	

In assenza del D.S. i Proff. Coordinatori sono delegati a presiedere le riunioni dei rispettivi Consigli di Classe. I docenti con COE sono invitati a comunicare alle rispettive scuole i propri impegni.

RIUNIONE DS, STAFF, DOCENTI RESPONSABILI RAV E PIANO MIGLIORAMENTO

LUNEDI 23 OTTOBRE 2017 - ORE 16.00 - 17.30 SEDE DI VIA SALVO D'ACQUISTO

D.d.G.: Riesame della Direzione

1. Entry test finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative provenienti dal territorio. Auto-analisi, individuazione, ricognizione dei fabbisogni formativi (riferimenti famiglie, territorio, soggetti istituzionali e non -studenti) check up d'Istituto - report di autovalutazione;
2. Dal riesame alla nuova pianificazione: gli obiettivi di Miglioramento del Liceo per l'a.s. 2017-18
3. Lettura, analisi, interpretazione dei dati emersi dall'autovalutazione del RAV aa..ss.2016/2017 conseguenti alla restituzione dei dati Invalsi alle scuole e indicazione degli obiettivi di miglioramento
4. Riesame del RAV a.s. 2016/2017 e redazione del Piano di Miglioramento (utilizzo del Modello CAF).
5. Pianificazione obiettivi di miglioramento e relativo **Piano di Miglioramento**.
6. Stato dell'arte Progetto PON FSE, Piano Inclusività per la scuola" Competenze ed ambienti per l'apprendimento" a.s. 2014/2020 -Autorizzazione n.....CUP.....- AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016: FSE -

ASSEMBLEA DI CLASSE GENITORI - COORDINATORI DI CLASSE

MERCOLEDI 25 OTTOBRE 2017 - ORE 16.00 - 17.30 SEDE DI VIA SALVO D'ACQUISTO

D.D.G.:

1. Elezione dei rappresentanti di classe alunni e genitori.
- Il coordinatore di classe che aprirà l'assemblea è incaricato di riferire ai genitori le risultanze del primo Consiglio di classe con particolare riferimento all'avvio dell'anno scolastico, al patto di corresponsabilità, alla programmazione DISCIPLINARE E DI CLASSE, CON LE RELATIVE SCHEDE DI VALUTAZIONE, comprensive di numero e tipologia di verifiche per periodo didattico/quadrimestrale e alle prime osservazioni concernenti l'andamento didattico, gli interventi metodologici caratterizzanti le quote integrative al I biennio, nonché il programma visite didattiche e viaggi di istruzione.
2. Varie ed eventuali.

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI 03 NOVEMBRE 2017 ORE 15.00-19.00

UNITA' FORMATIVA : PROGETTARE INSEGNARE VALUTARE PER COMPETENZE

Incontro Corso di formazione

Diretto dal direttore del corso, D.S. prof. Enzo Spinella

Tenuto dal D. S. prof.ssa Anna Maria Di Falco.

REPORT DELLE ATTIVITA' SVOLTE

15,00 - 15,10	Direttore del corso	Illustrazione del programma della giornata
15,10 - 16,00	Report dai gruppi + discussione	Presentazione e discussione in plenaria degli esiti del lavoro dei gruppi, da parte dei coordinatori di classe e dei docenti tutor

16,00 -18,00	Formatore: D.S. Anna Maria Di Falco + interventi	Presentazione: 1. Il Tutor scolastico nell'IFS: compiti del tutor. 2. Presentazione piattaforma (<i>Simucenter</i>) Confao - http://www.ifsconfao.net/ifs 3. Pianificazione delle attività del modulo di ingresso per: Impresa Formativa Simulata per le classi terze 4. Pianificazione delle attività del modulo di ingresso per l'ASL. (classi terze, quarte e quinte) Progetto Formativo 5. Materiali utili da consultare: (Manuale Commentato) (Guida Operativa)
18:00-19:00	Lavoro in gruppo/ Compito dei gruppi	Completamento del lavoro in gruppo, sintesi e preparazione della comunicazione per rispondere alla consegna <u>posta in plenaria</u> :

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE SCUOLA DIGITALE: 07/11/2017-15,00 - 18,00

07/11/2017	AMBITO DI INTERVENTO	SEDE LICED VERGA	TIPOLOGIA DI INTERVENTO
15,00-18,00	Tecnologia dell'informazione,	Aula magna	Lezione Frontale con uso LIM
	Uso del computer e gestione dei file, cartelle approfondimento windows	Laboratorio informatica	Attività Pratica

RIUNIONE DS, RESPONSABILI RAV E PIANO MIGLIORAMENTO

GIOVEDÌ 9 NOVEMBRE 2017 - ORE 15.00 - 17.30 SEDE DI VIA SALVO D'ACQUISTO

D.d.G.: Riesame della Direzione

1. Lettura, analisi, interpretazione dei dati emersi dall'autovalutazione del RAV a.s.2016/2017 conseguenti alla restituzione dei dati Invalsi alle scuole e indicazione degli obiettivi di miglioramento
2. Dal riesame alla nuova pianificazione: gli obiettivi di Miglioramento del Liceo per l'a.s. 2017-18
4. Pianificazione obiettivi di miglioramento e relativo **Piano di Miglioramento**.

INCONTRO DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ITALIANO MATEMATICA I BIENNIO E DOCENTI COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE

VENERDÌ 10 NOVEMBRE 2017 - ORE 15.30 - 17.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16-

D.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del Consiglio di classe (scheda intraquadrimestrale per le classi)
2. Monitoraggio sullo svolgimento delle attività legate al conseguimento degli obiettivi di competenza e, per le classi seconde, di organizzazione della prova esperta.
3. Approvazione e sottoscrizione dei PEI e PDP; definizione dei tempi di presentazione alle famiglie
4. Eventuali interventi integrativi (IDEI- nelle diverse modalità approvate dal CD)
5. **Attività parascolastiche (visite e viaggi d'istruzione, stage)**
6. **Distribuzione al personale preposto del Liceo "G. Verga" delle credenziali di accesso al sito dell'Invalsi**, utili per visualizzare e scaricare i dati relativi alle prove **INVALSI 2017** delle classi seconde scuola II Secondaria di secondo grado. (Allegare elenco docenti interessati)
7. **Abilitazione alla visualizzazione dei dati dei docenti coordinatori di classe**, cui sono state fornite le credenziali stesse.

8. Analisi e condivisione degli esiti relativi alla restituzione delle prove INVALSI a.s. 2016/2017

9. Organizzazione prove comuni

10. Esigenze e opportunità formative del Dipartimento

11. Verifica e validazione delle progettazioni di classe e disciplinari.

Nell'ambito di tale verifica saranno prese in esame e validati:

- **Le competenze di Asse, per il I biennio** (equivalenza formativa)
- I contributi dell'asse/area all'acquisizione delle competenze di cittadinanza;
- Le UdA (unità di apprendimento) e/o i precorsi interdisciplinari proposti per ciascun anno di corso,
- **Le prove esperte;**
- Modalità, criteri e gli strumenti di verifica e di valutazione delle competenze (**prove esperte**);
- I sussidi didattici adottati e l'uso dei laboratori;
- Classi terze e quarte: verifica **percorsi formativi IFS e ASL - alternanza scuola-lavoro**, ed eventuale partecipazione a gare/concorsi/progetti, tirocini, stage

CONSIGLI DI CLASSE - COLLOQUI

13 NOVEMBRE 2017 SEDE- CON LA COMPONENTE GENITORI-STUDENTI

Consiglio di Classe- riservato alla sola componente docente (45 minuti)

D.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del Consiglio di classe (scheda intraquadrimestrale per le classi)
2. Monitoraggio sullo svolgimento delle attività legate al conseguimento degli obiettivi di competenza e, per le classi seconde, di organizzazione della prova esperta.
3. Approvazione e sottoscrizione dei PEI e PDP; definizione dei tempi di presentazione alle famiglie
4. Eventuali interventi integrativi (IDEI- nelle diverse modalità approvate dal CdC)
5. Attività parascolastiche (visite e viaggi d'istruzione, stage...).

Consiglio di Classe- aperto ai docenti, ai genitori, agli studenti (riunione triangolare)

D.d.G.:

1. Proposte in ordine all'azione educativa e didattica
2. Verifica dell'andamento didattico/disciplinare
3. Interventi integrativi (IDEI)
4. Eventuali attività parascolastiche.
5. Riesame e ratifica programmazioni alunni diversabili a seguito incontro con operatori ASL.

Mentre i docenti si riuniscono in consiglio, i genitori e gli studenti si incontrano separatamente per discutere della situazione della classe e di eventuali problemi; i docenti, al termine del CdC, si riuniranno con studenti e docenti per un confronto generale. Al termine della riunione triangolare si svolgono i **colloqui individuali** con i docenti, riservati a **quei genitori che non possono** avvalersi delle ore di ricevimento mattutino.

Quadro sinottico degli impegni dei CdC NOVEMBRE 2017

NOVEMBRE	15,00	15,00	15,00	15,00	16,00
LUNEDI' 13	1AI/1As	5BS/3ASU-AES	3AS/2BC	5ASA/4BI	COLLOQUI
MARTEDI' 14	2AC/5BC	4BS/1BL	2AS/3AL	5BSA	COLLOQUI
MERCOLEDI' 15	3AC/3CSA	3BS/5BL	4ASA	4BSA	COLLOQUI
GIOVEDI' 16	4AC/4CSA	2BS/1AES	1ASA/5AL	3BSA	COLLOQUI
VENERDI' 17	5AC/5CSA	1BS/2ASu	2ASA/4AL	2BSA	COLLOQUI
LUNEDI' 20	4DSA	5AS/2AL	3ASA/1ASU	1BSA	COLLOQUI
MERTEDI' 21	1AC/2Aes	4AS/4ESA	2CSA	1CS	COLLOQUI

RIUNIONE DS, DOCENTI INCARICATI, FUNZIONI STRUMENTALI

VENERDI' 24 NOVEMBRE DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 17.00 IN VIA SALVO D'ACQUISTO,

Ordine del giorno:

- 1) Priorità della scuola e valorizzazione dei docenti: Offerta aggiuntiva nelle classi del biennio degli indirizzi di studio.
- 2) Monitoraggio sull'avvio e lo svolgimento dei progetti/Attività
- 3) Aggiornamento Scuola in Chiaro A.S. 2017/2018: Inserimento Criteri di precedenza per l'iscrizione degli alunni adottati dagli OO.CC., nella previsione di richieste d'iscrizione in eccedenza, pubblicati sul modello personalizzato delle iscrizioni on line. (Nel Portale SIDI, nell'Area Rilevazioni/Scuola in Chiaro)
- 4) Riesame e aggiornamento scheda modulo iscrizioni alunni a.s. 2017/2018 e inserimento nel portale SIDI/Scuola in Chiaro.
- 5) Integrazione Piano trienna leformazione del personale e relativo utilizzo Bonus Formazione ;
- 6) Definizione pianificazione delle Priorità, Traguardi, Obiettivi di processo del Piano di Miglioramento e relativo **Inserimento nel PDF-T. (da pubblicare in Indire, SIDI e sito web** dopo l'approvazione negli OO.CC)
- 7) Stato dell'Arte "Progetto Orientamento": Pubblicazione Graduatoria test Orientamento; Open Day; Salone dello Studente.
- 8) Orientamento in Uscita: Adesione Salone dello studente.

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI DI DICEMBRE 2017 ORE 15.00-19.00

UNITA' FORMATIVA : PROGETTARE INSEGNARE VALUTARE PER COMPETENZE

Incontro Corso di formazione

Diretto dal direttore del corso, D.S. prof. Enzo Spinella

Tenuto dal D. S. prof.ssa Anna Maria Di Falco.

REPORT DELLE ATTIVITA' SVOLTE

15,00 - 15,10	Direttore del corso	Illustrazione del programma della giornata
15,10 - 16,00	Report dai gruppi + discussione	Presentazione e discussione in plenaria degli esiti del lavoro dei gruppi, da parte dei docenti tutor
16,00 - 17,30	Formatore: D.S. Anna Maria Di Falco + interventi	Presentazione: strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze Modelli di certificazione delle competenze Griglie per la valutazione.
17,30-18:00	Lavoro di gruppo (o intergruppo)	Completamento lavori di gruppo e preparazione della comunicazione
18:00 -18:30	Report dai gruppi + discussione	Presentazione e discussione in plenaria degli esiti del lavoro dei gruppi (2-3 slide per ogni gruppo, 10' ognuno)
18,45 - 19,00	direttore del corso,	Indicazioni conclusive. Raccolta del questionario di valutazione. Conclusioni

RIUNIONE DS, STAFF, FF.SS. E DOCENTI DI MATEMATICA E DI ITALIANO BIENNIO.

VENERDI' 15 DICEMBRE 2017 dalle ore 15.30 alle 17.30 nella sede di Via Salvo d'Acquisto

D.d.G.:

1. Lettura degli esiti registrati nelle schede intraquadrimestrali;
2. Lettura esiti prove Invalsi 2015/2016; 2016/2017
3. Progetto PDM: Miglioramento successo formativo - Quota integrativa primo biennio;
4. Somministrazione questionario studenti propedeutico alle prove Invalsi;
5. Verifica Progetto "Peer-tutoring";

COLLEGIO DEI DOCENTI LUNEDI' 18 DICEMBRE 2017 - ORE 15.30 - 18.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16-

- Riunione plenaria ORE 15,30 - 18,30-

D.d.G.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera)
2. Ratifica verbali dipartimenti disciplinari precedenti
3. Analisi restituzione dati risultati Invalsi e scelta degli Obiettivi di miglioramento individuati attraverso la lettura, l'interpretazione e condivisione del RAV del Liceo "Verga" per l'anno scolastico 2016-17: confronto e discussione
4. Piano di Miglioramento: indicazione **delle priorità, traguardi di lungo periodo e gli obiettivi di processo all'interno** nel PTOF
6. Riesame ed approvazione Piano IDEI. Prevenzione dell'insuccesso scolastico: recupero delle carenze e dei debiti formativi
7. Piano triennale di formazione. del personale docente ed Ata (scelta del modulo formativo per l'a.s. 2017/2018)
8. Criteri di assegnazione del credito scolastico e formativo
9. Riesame ed approvazione del documento della valutazione degli apprendimenti e del comportamento

10. Varie ed eventuali

DOCENTI DI LETTERE E MATEMATICA DEL I BIENNIO, DOCENTI QUOTA INTEGRATIVA CURRICOLARE, STAFF

VENERDI 26/01/2018 dalle ore 16:00 alle ore 17:30 presso l'Aula magna della sede centrale

D.d.G.:

1. confronto e condivisione dei risultati finora emersi per verificare che gli studenti stiano effettivamente sviluppando le competenze necessarie per una buona performance personale;
2. analisi intermedia e aggiornamento sullo stato di avanzamento dell'attività laboratoriale relativa al Progetto "QUOTA CURRICOLO INTEGRATO";
3. individuazione delle necessarie azioni correttive, rimodulazione dell'attività laboratoriale e ritaratura degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo;
4. progettazione di quattro simulazioni di prove standardizzate INVALSI (due di Italiano e due di Matematica per le classi prime e seconde) secondo quanto previsto nel piano delle Attività del Progetto "ANCORAGGIO PROVE INVALSI".

COORDINAMENTO COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE

LUNEDI' 29 GENNAIO 2018 SEDE ALLE ORE 15,00

Incontro Coordinatori di classe - Adempimenti in previsione dello scrutinio del 1° quadrimestre

punti all'o. d. g.:

- 1) Documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento: modalità e criteri di valutazione
- 2) Valutazione intermedia del I quadrimestre degli apprendimenti e del comportamento nonché delle competenze, delle attività complementari ed extracurricolari.
- 3) Eventuale riprogettazione didattica ed educativa: Format UDA finalizzato agli interventi di recupero
- 4) Verifica delle azioni svolte per il riallineamento degli alunni che hanno riscontrato carenze formative nel I bimestre.
- 5) Verifica e stato di avanzamento dei progetti di ASL e IFS (classi 3^a 4^a 5^a).
- 6) Monitoraggio sullo svolgimento della Progettazione didattica ed educativa comune del **consiglio di classe** (UdA) interdisciplinare, di interesse e delle prove Invalsi.
- 7) Varie ed eventuali.

IMPEGNI 2° QUADRIMESTRE

SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE DAL 1/02/2018 al 6/02/2018

CALENDARIO CdC SCRUTINIO I QUADRIMESTRE A. S. 2017/2018

punti all'o. d. g.:

- 1) Documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento: modalità e criteri di valutazione
- 2) Valutazione intermedia del I quadrimestre degli apprendimenti e del comportamento nonché delle competenze, delle attività complementari ed extracurricolari.
- 3) Eventuale riprogettazione didattica ed educativa: Format UDA finalizzato agli interventi di recupero
- 4) Verifica delle azioni svolte per il riallineamento degli alunni che hanno riscontrato carenze formative nel I

bimestre.

5) Verifica e stato di avanzamento dei progetti di ASL e IFS (classi 3^a 4^a 5^a).

6) Monitoraggio sullo svolgimento della Progettazione didattica ed educativa comune del **consiglio di classe** (LdA) interdisciplinare, di interesse e delle prove Invalsi.

7) Varie ed eventuali.

FEBBRAIO	14,30	15,00	15,30	16,00	16,30	17,00	17,30	18,00	18,30	19,00
Giovedì 1	1ASA	2ASA	3ASA	4ASA	5ASA	1BSA	2BSA	3BSA	4BSA	5BSA
Venerdì 2	1AS	2AS	3AS	4AS	5AS	1CS	2CSA	3CSA	4CSA	5CSA
Sabato 3	1AL	2AL	3AL	4AL	5AL	5BL	5BS	4BS		
Lunedì 5	1AC	2AC	3AC	4AC	5AC	2BC	5BC	1BL	4BL	
Martedì 6	4DSA	1ASU	2ASU	3ASU-AES	1AES	2AES	4ESA	1BS	2BS	3BS

Si ricorda che il I^o quadrimestre termina per TUTTE LE CLASSI il **31 GENNAIO 2018**. Si invitano tutti i docenti a rispettare tale scadenza portando a compimento entro tale data tutte le verifiche relative al I^o quadrimestre.

Le valutazioni sono proposte dal professore competente, che riporterà voci tassonomiche e voti sull'apposito tabellone online, accessibile all'indirizzo web <https://didanet>. Le assenze sono calcolate automaticamente dal sistema didanet. Le istruzioni operative per il caricamento dei dati saranno sequenziate e inoltrate ai docenti nella casella di posta elettronica.

N.B.: Il termine per l'immissione dei dati è perentorio: **cinque giorni prima dello scrutinio**.

Entro il 29 gennaio 2018 dovranno essere consegnati tutti gli elaborati quadrimestrali.

Le operazioni di seduta dello scrutinio sono coperte dal segreto d'ufficio, e le valutazioni saranno ufficiali solo con la consegna del **documento di valutazione** da parte del Dirigente Scolastico o di un suo delegato.

Il Dirigente scolastico o, su delega, il Coordinatore, presiederà i rispettivi Consigli di Classe.

I Coordinatori cureranno la redazione del verbale della seduta, esplicitando per sunto degli aspetti salienti della seduta. In particolare si precisa che dovrà essere illustrata la situazione generale della classe e dovrà essere motivato il voto di condotta inferiore all'8; dovranno risultare tutti i casi particolari (a rischio) trattati, nonché le eventuali deliberazioni a maggioranza con indicazione dell'esito numerico e nominativo. Vanno accuratamente verbalizzate anche le intese concernenti gli eventuali **interventi didattici integrativi** (rilevazione degli studenti in difficoltà e proposte per le modalità di recupero). Particolare attenzione sarà rivolta ai **casi deboli o difficili** per i quali si riporteranno a verbale i dati analitici concernenti la situazione specifica e le intese del Consiglio di classe in ordine agli interventi disposti. Si ricorda che il Consiglio di Classe in sede di scrutinio costituisce Collegio perfetto, pertanto, è necessario che tutti siano presenti. Non potrà essere disposto alcuno slittamento del calendario.

RIUNIONE DS, DOCENTI INCARICATI, FUNZIONI STRUMENTALI

MARTEDÌ 13/02/2018 alle ore 15,00, presso gli uffici di Presidenza

ordine del giorno:

1. **Orientamento: "liceali per un giorno"**. Monitoraggio dello svolgimento dei progetti/Attività
2. Monitoraggio dello svolgimento Offerta aggiuntiva CLIL - ESABAC nelle classi dell'ultimo anno di corso dei vari indirizzi di studio.
3. Nuovo orario scolastico da gennaio 2018 e monitoraggio inserimento dati registro "Didanet"
4. Verifica andamento didattico-disciplinare I^o quadrimestre (report analisi dei risultati delle prove di verifica scrutinio I quadrimestre);
5. Adempimenti in vista della formulazione della scheda delle rilevazioni del II quadrimestre "Registro Didanet";
6. Riprogettazione didattico disciplinare per classi parallele e riprogettazione del piano di lavoro disciplinare individuale;
7. Conferma modalità e criteri per le adozioni dei libri di testo a. s. 2018/2019;
8. Predisposizione e calendarizzazione delle prove comuni e delle simulazione prove Invalsi ;
9. Verifica stato attuazione UDA: predisposizione prove esperte;

COLLEGIO DOCENTI ARTICOLATO IN DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

MARTEDÌ 6 MARZO 2018 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16

ORE 15.00-16.30 RIUNIONE DI DIPARTIMENTO

O.d.G.:

1. Verifica andamento didattico-disciplinare I^o quadrimestre (report analisi dei risultati delle prove di verifica scrutinio I quadrimestre);
2. Riprogettazione didattico disciplinare per classi parallele e riprogettazione del piano di lavoro disciplinare individuale;
3. Riesame e /o integrazione delle griglie di misurazione;
4. Adempimenti e calendarizzazione delle prove comuni e delle simulazione prove Invalsi;
5. Stato attuazione UDA: predisposizione prove esperte;
6. Conferma modalità e criteri per le adozioni dei libri di testo a. s. 2017/2018 ed incontro con i rappresentanti dell'editoria per la presentazione dei nuovi testi che dovranno, possibilmente, essere forniti di strumenti per una didattica laboratoriale, di esercizi digitalizzati con correzione automatica (come le prove Invalsi) e della metodologia didattica ASL.
7. Varie ed eventuali.

RIUNIONE DEI COORDINATORI DI CLASSE E GRUPPI DI LAVORO DSA E DISABILITÀ

GIOVEDÌ 22 MARZO 2018 - ORE 15.30-17.00

Ore 15.30-16.00

O.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale
2. Analisi degli esiti del recupero del corrente bimestre (registrazione a verbale)
3. Valutazione della Unità di apprendimento avviata: individuazione di punti di forza e di criticità.
4. scheda intraquadrimestrale delle rilevazioni II Quadrimestre, registro Didanet, eventuali IDEI
5. Eventuali proposte di attività culturali e didattiche (scambi educativi - viaggi di istruzione) per l'anno successivo
6. Riesame del documento di classe del 15 maggio (solo per le classi quinte)

7. Verifica attività ASL- in Impresa formativa simulata (solo classi terze e quarte)

Per le classi seconde, analisi della situazione in ordine all'approva esperta

Riunione dei Coordinatori di classe seconda(nei primi trenta minuti i coordinatori si riuniranno insieme, poi potranno riunirsi per indirizzi)

Ore 15.30-17.00 riunione gruppi di lavoro DSA e Disabilità

RIUNIONE DS- FUNZIONI STRUMENTALI- DOCENTI INCARICATI

MARTEDI' 27 MARZO 2018- ORE 15.30-17.30

O.d.G:

1. Monitoraggio dello svolgimento delle attività e dei progetti

2. Primi accordi per la riunione di verifica del PTOF a.s.2017-18

N.B. In preparazione alla riunione le Funzioni Strumentali avranno cura di acquisire le necessarie informazioni dai colleghi.

CONSIGLI DI CLASSE TRIANGOLARI

LUNEDI' 9 APRILE 2017 CON LA COMPONENTE GENITORI-STUDENTI SEDE VIA D'ACQUISTO

Consiglio di Classe- riservato alla sola componente docente(45minuti)

O.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale

2. Analisi degli esiti del recupero del corrente bimestre (registrazione a verbale)

3. Valutazione della Unità di apprendimento avviata: individuazione di punti di forza e di criticità.

4. scheda intraquadrimestrale delle rilevazioni II Quadrimestre, registro Didanet, eventuali IDEI

Per le classi seconde, analisi della situazione in ordine alla prova esperta

5. Eventuali proposte di attività culturali e didattiche (scambi educativi - viaggi di istruzione) per l'anno successivo

6. Riesame del documento di classe del I° maggio (solo per le classi quinte)

7. Verifica attività ASL- in Impresa formativa simulata (solo classi terze, quarte e quinte)

Consiglio di Classe- aperto ai docenti, ai genitori, agli studenti (riunione triangolare)

O.d.G.:

1. Relazione sugli esiti dell'esame dei punti 1, 2, 3, 4

2. Acquisizione del parere degli studenti e dei genitori in ordine ai libri di testo da confermare e da adottare

3. Eventuali proposte di attività culturali e didattiche (scambi educativi - viaggi di istruzione) per l'anno successivo

Mentre i docenti si riuniscono in consiglio, i genitori e gli studenti si incontrano separatamente per discutere della situazione della classe e di eventuali problemi; i docenti, a termine del CdC, si riuniranno con studenti e genitori per un confronto generale. Al termine della riunione triangolare si svolgono i colloqui **individuali con i docenti, riservati a quei genitori che non possono avvalersi delle ore di ricevimento mattutino**. Si ricorda ai docenti Coordinatori di procedere con tempestività alla redazione del verbale, e alla consegna al Dirigente Scolastico dei tabelloni concernenti il profitto della classe, per misurare gli scostamenti registrati dagli alunni rispetto agli esiti riscontrati nella valutazione quadrimestrale e nelle attività di recupero delle carenze formative.

APRILE	15,00	15,00	15,00	15,00	16,00
LUNEDI' 9	1AI/1As	5BS/3ASU-AES	3AS/2BC	5ASA/4BI	COLLOQUI
MARTEDI' 10	2AC/5BC	4BS/1BL	2AS/3AL	5BSA	COLLOQUI

MERCOLEDÌ 11	3AC/3CSA	3BS/5BL	4ASA	4BSA	COLLOQUI
GIOVEDÌ 12	4AC/4CSA	2BS/1AES	1ASA/5AL	3BSA	COLLOQUI
VEDERDÌ 13	5AC/5CSA	1BS/2ASU	2ASA/4AL	2BSA	COLLOQUI
LUNEDÌ 16	4DSA	5AS/2AL	3ASA/1ASU	1BSA	COLLOQUI
MERTEDÌ 17	1AC/2Aes	4AS/4ESA	2CSA	1CS	COLLOQUI

COLLEGIO DOCENTI

VENERDÌ 20 APRILE 2018 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 ORE 15,00

D.d.G.:

- Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

2. Presentazione ed approvazione del piano triennale di formazione docenti e Ata:

- Didattica e valutazione per competenze: scuole secondarie di II grado
- Dal Rav al PDM: la cultura della valutazione e del miglioramento
- Autonomia didattica e organizzativa nella scuola secondaria di 2° grado
- Organizzazione e comunicazione efficace
- Le competenze digitali nelle discipline umanistiche
- Le competenze digitali nelle discipline scientifiche
- Inglese per tutti: Livello A2-B1 - B2

h. CLIL e didattica

i. Alternanza Scuola-Lavoro: apprendere in contesti reali

l. Dalla didattica tradizionale alla didattica inclusiva

m. Il gruppo: strumento per l'inclusione e la prevenzione del disagio

n. Media Education: Bullismo e Cyberbullismo

3. Proposta di parere collegio docenti adeguamento calendario scolastico 2017/2018

4. Varie ed eventuali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI- COORDINATORI DI CLASSE QUINTA

LUNEDÌ 23 APRILE 2018 - ORE 15.30-18.30

Ore 15.30- 16.30 riunione di Dipartimento

D.d.G.:

1. Conferma e nuova adozione dei libri di testo a.s. 2018/2019- analisi della normativa vigente: tempiper le variazioni e tetto massimo di spesa per classe

2. Requisiti per la scelta ottimale delle nuove adozioni e conferme dei libri di testo riguardanti:

- Le modalità di utilizzo dei testi da adottare e da confermare;
- Le potenzialità in ordine allo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline;
- La caratterizzazione sui contenuti propri di ogni insegnamento, necessari ad acquisire il possesso di conoscenze, abilità e competenze;

- I nessi e collegamenti con altre discipline;
- Il linguaggio adeguato all'età dei destinatari, in termini di comprensibilità;
- La presenza di indicazioni bibliografiche per eventuali approfondimenti;
- La riduzione dei tetti di spesa in riferimento al DM n. 781 del 2013
- L'organicità di presentazione della disciplina;
- La corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni;
- L'adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato;
- L'impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse;
- L'attenzione ai contenuti formativi essenziali;
- L'economicità, a pari valore didattico;
- Il peso;
- La ricchezza di immagini e documentazione;
- La snellezza e la praticità nell'uso;
- La gradevolezza della veste grafica;
- L'esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari.
- Per quanto riguarda i **testi consigliati**, ricordiamo che la circolare sui libri di testo afferma che possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento ed i libri di testo non rientrano tra i testi consigliati; vi rientra, invece l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Successivamente i vari dipartimenti disciplinari incontreranno i rappresentanti dell'editoria, che illustreranno il calendario degli incontri di formazione riguardanti: l'utilizzo ottimale dei testi adottati e/o confermati, le risorse e contenuti digitali a corredo dei testi, per l'a. S. 2017/2018, Limbook (libro interattivo), l'ottimale utilizzo della piattaforma on-line, l'archivio, la mediateca, la palestra per le esercitazioni e le attività didattiche interattive, nonché l'area "verifiche";

3. Riesame del PAI a.s.2017/2018 (Piano Annuale per l'inclusione) - stato dell'arte in merito agli interventi inclusivi attivati in itinere.

4. Varie ed eventuali.

5. Analisi dei risultati del gruppo di lavoro sulla prova INVALSI- gli ambiti di criticità e i punti di forza. ORE 16.30-

18.30 RIUNIONE DEI COORDINATORI DI CLASSE QUINTA

O.d.G.:

1. Accordi sullo svolgimento delle prove di simulazione e sulla stesura del documento del 15 maggio.

VENERDÌ 11/05/2018 CONSIGLI DI CLASSE 5^

OGGETTO: Convocazione consiglio delle classi 5^.

Consigli delle classi 5^ per procedere alla discussione dei seguenti punti all'o. d. g.:

- 1) Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del consiglio di classe (adattare la griglia al format della programmazione).
- 2) Analisi esiti simulazione delle prove degli Esami di stato.

- 3) Analisi esiti simulazione delle prove Esabac (linguistico).
- 4) Stato di avanzamento percorso di Alternanza scuola-lavoro classe 5Csa;
- 5) Ratifica e deliberazione del documento del 15 maggio; I consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano entro il 15 maggio per la commissione d'esame, un apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso (articolo 5, comma 2 decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323). Tale documento del consiglio di classe indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano utile e significativo ai fini dello svolgimento degli esami, con specifico riferimento alla terza prova e al colloquio. Il documento terrà conto, inoltre, delle modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Il Coordinatore avrà cura di consegnare presso gli Uffici di Segreteria il Documento in formato digitale e cartaceo firmato dai docenti entro mercoledì 10 maggio 2017.
- 6) Analisi e stato di avanzamento percorso CLIL.
- 7) Analisi dei PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi con BES e DSA. Indicazioni e proposte emergenti dall'analisi dei bisogni formativi degli allievi che hanno riscontrato carenze formative.
- 8) Condivisione dei criteri di valutazione dello scrutinio finale.
- 9) Adempimenti documentali e processuali di fine anno scolastico.
- 10) Varie ed eventuali.

CALENDARIO DEI CONSIGLI DI CLASSE

SASA	11/05/2018	Ore 15,00
SBSA	11/05/2018	Ore 16,00
SAS	11/05/2018	Ore 16,00
SCSA	11/05/2018	Ore 17,00
SAL	11/05/2018	Ore 15,00
SBL	11/05/2018	Ore 16,00
SBS	11/05/2018	Ore 15,00
SAC	11/05/2018	Ore 16,00
SBC	11/05/2018	Ore 17,00

INCONTRO COORDINATORI DI CLASSE ADEMPIMENTI IN PREVISIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE MAGGIO 2017

D.d.G.:

I. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del consiglio di classe.

2. Condivisione dei criteri di valutazione dello scrutinio finale degli apprendimenti, del comportamento
 3. Verifica della regolarità della frequenza degli alunni e indicazione delle soglie di rischio utili per la validazione dell'anno scolastico.
 4. Per le classi terze, quarte e quinte: ricognizione strumenti di valutazione dei processi e dei risultati di apprendimento dei percorsi di ASL in impresa Formativa Simulata (diari di bordo, schede di osservazione, relazioni di gruppo, prove esperte), nonché la valutazione in itinere svolta dal tutor esterno. Così come avviene per la valutazione delle competenze, occorre legare le prestazioni o livelli di padronanza alle competenze del profilo in uscita indicate dalle linee guida delle Indicazioni Nazionali per i Licei.
 5. Analisi esiti simulazioni delle prove Esabac (linguistico) e Clil.
 6. Analisi e verifica del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi con BES e DSA e verifica degli effetti dei diversi interventi educativi utilizzati e l'influenza esercitata dall'ambiente scolastico sull'alunno in situazione di handicap. Ai fini dell'adozione del PAI da deliberare in Collegio dei docenti, il Coordinatore, sentito il Consiglio di classe, segnalerà al prof. Luigi Sicurella, docente coordinatore all'inclusione, eventuali alunni BES. (Vedi scheda allegata).
 7. Proposta adozione libri di testo
 8. Adempimenti documentali e processuali di fine anno scolastico. Relazione finale della progettazione effettuata specificando: contenuti, metodi, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo, criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti.
 9. Per le classi seconde: somministrazione e valutazione prove esperte, finalizzate alla certificazione delle competenze. Occorre legare le prestazioni o livelli di padronanza alle competenze indicati negli Assi culturali disciplinati dal D.M. 139/2007
- N.B.: I Sigg. Rappresentanti dei Genitori di ogni singola classe e gli studenti rappresentanti di classe sono invitati a partecipare al C.d.C. Per trattare il punto 1 all' D.d.G. Esaurito tale argomento il C.d.C. Proseguirà con la sola componente docente.

CONSIGLI DI CLASSE MAGGIO 2018

OGGETTO: CONSIGLI DI CLASSE MAGGIO 2018

D.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del consiglio di classe.
 2. Condivisione dei criteri di valutazione dello scrutinio finale degli apprendimenti, del comportamento
 3. Verifica della regolarità della frequenza degli alunni e indicazione delle soglie di rischio utili per la validazione dell'anno scolastico.
 4. Per le classi terze, quarte e quinte: ricognizione strumenti di valutazione dei processi e dei risultati di apprendimento dei percorsi di ASL in impresa Formativa Simulata (diari di bordo, schede di osservazione, relazioni di gruppo, prove esperte), nonché la valutazione in itinere svolta dal tutor esterno. Così come avviene per la valutazione delle competenze, occorre legare le prestazioni o livelli di padronanza alle competenze del profilo in uscita indicate dalle linee guida delle Indicazioni Nazionali per i Licei.
 5. Analisi esiti simulazioni delle prove Esabac (linguistico) e Clil.
 6. Analisi e verifica del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi con BES e DSA e verifica degli effetti dei diversi interventi educativi utilizzati e l'influenza esercitata dall'ambiente scolastico sull'alunno in situazione di handicap. Ai fini dell'adozione del PAI da deliberare in Collegio dei docenti, il Coordinatore, sentito il Consiglio di classe, segnalerà al prof. Luigi Sicurella, docente coordinatore all'inclusione, eventuali alunni BES. (Vedi scheda allegata).
 7. Proposta adozione libri di testo
 8. Adempimenti documentali e processuali di fine anno scolastico. Relazione finale della progettazione effettuata specificando: contenuti, metodi, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo, criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti.
 9. Per le classi seconde: somministrazione e valutazione prove esperte, finalizzate alla certificazione delle competenze. Occorre legare le prestazioni o livelli di padronanza alle competenze indicati negli Assi culturali disciplinati dal D.M. 139/2007
- N.B.: I Sigg. Rappresentanti dei Genitori di ogni singola classe e gli studenti rappresentanti di classe sono invitati a partecipare al C.d.C. Per trattare il punto 1 all' D.d.G. Esaurito tale argomento il C.d.C. Proseguirà con la sola componente docente.

Quadro sinottico degli impegni dei CdC

MAGGIO	14,30	15,30	16,30	17,30	18,30	19,30
Lunedì 21	1A1/1As	2A1/2As	3A1/3As	4A1/4As	5A1/5As	1B1/2Bc

Martedì 22	1Bs/5Asa	4Bl/2Bs	5Bl/3Bs	1Ac/4Bs	2Ac/5Bs	3Ac/4Esa
Mercoledì 23	1Asu/1Bsa	1Aes/2Bsa	3Asu-Aes/4Asa	4Ac/3Bsa	5Ac/4Bsa	5Bc/5Bsa
Giovedì 24	1Cs/2Asu	2Csa/3Asa	3Csa/1Asa/2Aes	4Csa/2Asa	5Csa/4Dsa	

NUCLEO DI VALUTAZIONE E GRUPPO DI MIGLIORAMENTO VERIFICA PTOF VENERDI' 25 MAGGIO 2018 H 16,00

Oggetto: Verifica annuale del RAV a.s. 2017/2018, Armonizzazione del procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019.

Gruppo di Miglioramento e di progetto per la trattazione dei seguenti punti all'o.d.g.:

1. Ridefinizione e verifica annuale del RAV per l'a.s. 2017/2018 al fine di Armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019.

2. Verifica annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018 e Integrazione e approvazione piani di miglioramento.

3. Varie ed eventuali.

N	NOME E COGNOME	N	NOME E COGNOME
1	<u>D. S. ENZO SPINELLA</u>	9	<u>PROF.SSA DISTEFANO M. CONCETTA</u>
2	<u>PROF. ALESSANDRO FALLICA</u>	10	<u>PROF. GULLOTTA GIOSUE'</u>
3	<u>OSGA NICOLA QUACECI</u>	11	<u>PROF.SSA LEMBO SARA</u>
4	<u>PROF.SSA ANNA MONTALTO</u>	12	<u>PROF. SICURELLA LUIGI</u>
5	<u>PROF. SALVO ITALIA</u>	13	<u>STELLA CORSARO</u>
6	<u>PROF.SSA ISGRO' GIUSEPPINA</u>	14	<u>PROF.SSA MOTTA GRAZIA</u>

SCRUTINI FINALI - GIUGNO 2018

Oggetto: scrutinio secondo quadrimestre a. s. 2017/2018

I Consigli di classe sono convocati per lo scrutinio finale del secondo quadrimestre, secondo il calendario sotto indicato, con il seguente ordine del giorno:

1) Operazione di scrutinio di fine anno scolastico.

2) Validazione anno scolastico

3) Valutazione periodica/quadrimestrale dei processi di apprendimento, del comportamento, delle competenze con le modalità e i criteri approvati in collegio docenti.

4) Attribuzione dei crediti scolastici disciplinati dal D.lgs. 62/2017 (classi terze e quarte)

5) Attività di recupero e progettazione delle UDA/MODULI da somministrare agli alunni che hanno riscontrato carenze/debiti nei livelli cognitivi di base.

6) Varie ed eventuali.

Si ricorda che il Consiglio di Classe in sede di scrutinio costituisce Collegio perfetto, pertanto è necessario che tutti siano puntualmente presenti. Non potrà essere disposto alcuno slittamento del calendario.

CALENDARIO CdC SCRUTINIO II QUADRIMESTRE A. S. 2017/2018

GIUGNO	8,30	9,30	10,30	11,30	12,30	13,30	14,30	15,30	16,30	17,30
SABATO 9				4ASA	5ASA	1BSA	2BSA	3BSA	4BSA	5BSA
LUNEDI' 11	1AS	2AS	3AS	4AS	5AS	1CS	2CSA	3CSA	4CSA	5CSA
MARTEDI' 12	1AL	2AL	3AL	4AL	5AL	5BL	5BS	4BS	1ASA	2ASA
MERCOLEDI' 13	1AC	2AC	3AC	4AC	5AC	2BC	5BC	1BL	4BL	3ASA
GIOVEDI' 14	4DSA	1ASU	2ASU	3ASU-AES	1AES	2AES	4ESA	1BS	2BS	3BS

RIUNIONE DIPARTIMENTI PER GRUPPI DI LAVORO

Venerdì 15 giugno 2018-ore 9.00-11.30sede

Oggetto: verifica annuale del Ptof con integrazione e approvazione progetti di miglioramento e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del Pdm all'intero anno scolastico 2018/2019.

Si comunica che venerdì 17 giugno 2018 presso la sede Centrale di Via S. D'Acquisto n. 16 sono convocati i dipartimenti suddivisi per gruppi di lavoro per la trattazione dei seguenti punti all'o.d.g.

1. Verifica annuale del RAV per l'a.s. 2017/2018;
2. Integrazione e verifica dei progetti compresi all'interno del PdM e conseguente estensione dei tempi di realizzazione all'intero anno scolastico 2018/2019.
3. Verifica annuale del PTOF per l'a.s. 2017/2018
4. Varie ed eventuali

COLLEGIO DOCENTI

SABATO 16 GIUGNO 2018- ORE 9,00-12,00

Oggetto: Convocazione 6° Collegio dei docenti del 16/06/2018

Comunicazioni del D.S.: Piano di formazione docenti

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Adeguamento e approvazione calendario scolastico 2018/2019.
3. Ratifica criteri per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2017/2018
4. Delibera conferme e nuove adozioni libri di testo a. s. 2018/2019
5. Approvazione PAI - Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2018/2019.
7. Ratifica Attribuzione credito scolastico (terze classi) ai sensi del D.lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
9. Revisione annuale del RAV e del PTOF a. s. 2017/2018, integrazione nuovi progetti al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019.
11. Varie ed eventuali.

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ
DI INTEGRAZIONE PREVISTE PER GLI ALUNNI DIVERSABILI E CON BES
A.S. 2017/2018

Il calendario annuale delle attività e degli impegni, ha lo scopo di fornire ai docenti un quadro d'insieme di tutto ciò che è virtualmente prevedibile ma non del tutto esaustivo, soprattutto perché si tratta di un documento dinamico e flessibile e quindi soggetto ad adattamenti, per sopravvenute esigenze derivanti dalle diverse sinergie programmatiche interistituzionali (approccio sistemico).

SETTEMBRE/OTTOBRE

	1. Incontro con i Coordinatori di classe dove è previsto l'inserimento dell'alunno diversamente abile per la presentazione del caso e fornire il materiale raccolto che dovranno essere socializzati a tutti i componenti del C.d.C.
	2. Riunione preliminare (prima dell'avvio dell'anno scolastico) per analisi delle situazioni di ogni new entry e per la predisposizione dell'accoglienza
	3. Presentazione degli alunni disabili (new entry) alle rispettive classi allo scopo di costruire un clima improntato al rispetto e alla collaborazione
	4. Accompagnamento ai docenti specializzati e non di nuova nomina
	5. Incontro per area sostegno :
	▪ assegnazione dei casi agli insegnanti di sostegno
	▪ individuazione dei tutor.....alunni
	▪ organizzazione dell'accoglienza degli alunni
	6. Colloquio tra i docenti di sostegno con i genitori degli alunni diversamente abili
	7. Incontro tra assistenti educatori , eventualmente presenti, il referente del progetto H e i docenti di sostegno coinvolti allo scopo di programmare e coordinare gli interventi
	8. Approvazione , nei C.d.C. interessati, di tirocini o di progetti di rete presenti sul territorio
	9. Stesura e presentazione al C.d.D. del Progetto
NOVEMBRE	
	1. Incontro di area
	2. Stesura PEI (entro metà del mese) per gli alunni delle classi intermedie e finali

	3. Costruzione o aggiornamento del fascicolo personale informatizzato
	4. Convocazione genitori degli alunni disabili per:
	▪ Aspetti informativi della scuola:orientamento
	▪ presentazione per la condivisione del PEI (alumni new entry
	▪ elezione rappresentante dei genitori per la Commissione H
	5. Strutturare il calendario degli incontri con la NPI
	6. Incontro tra i rappresentanti della Commissione Hle Istituzioni Scolastiche e le famiglie degli alunni disabili, inseriti nelle classi V, per le iscrizioni al futuro anno scolastico
	7. Individuazione dei docenti responsabili di laboratori e commissioni
	8. Firma per accettazione del PEI (entro 30 novembre)
GENNAIO	
	1. Incontro tra i rappresentanti della Commissione Hle Istituzioni Scolastiche e le famiglie degli alunni disabili, inseriti nelle classi V, per le iscrizioni al futuro anno scolastico
	2. Riunione d'area per stabilire le modalità di preparazione allo scrutinio di quadrimestre
FEBBRAIO	
	1. Incontro con genitori e la NPI per valutare i risultati quadrimestrali
	2. Eventuale revisione del PEI
	3. Definizione delle specifiche modalità di effettuazione del viaggio di istruzione. Ogni tutor è responsabile della visita del proprio alunno nei termini organizzativi
MARZO/APRILE	
	1. Convocazione Commissione H per valutare il lavoro svolto e indicare eventuali modifiche o aggiunte
	2. Si formalizza in C.d.C. il progetto di orientamento per gli anni successivi ed eventuali modifiche del PEI
	3. Si concordano con le S.M.I. le modalità di trasmissione del materiale riguardanti gli alunni in

	ingresso nel nuovo anno scolastico
MAGGIO	
	1. Riunione d'area per stilare i criteri di valutazione finale, la certificazione di crediti e obbligo scolastico
	2. I referenti predispongono le eventuali richieste ai Comuni per i progetti relativi agli assistenti educatori e comunicano all'ASL e alla provincia le eventuali richieste
GIUGNO	
	1. Incontro tra DS, Referente agli alunni diversamente abili e docenti di sostegno per la programmazione per l'anno scolastico successivo
	2. I docenti di sostegno incontrano le famiglie per la valutazione finale
	3. Acquisizione documenti dalle S.M.I.
	4. Segnalazione alla commissione forma.
	5. Azione classi prime degli alunni diversamente abili per un adeguato inserimento nel gruppo classe



Il Dirigente Scolastico
 Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)