



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it-E-mail: CTPCO1000A@istruzione.it



Prot n. 7947

Adrano, 4/10/2022

DETERMINA N. 37

Al Collegio dei docenti
Alle FF.SS.
Al Referente PCTO
Al Coordinatore Piano Annuale delle Attività
Al Personale Ata
Al Dsga
Alle RSU
Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: PREDISPOSIZIONE E ADOZIONE DEL PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI E DELLE ATTIVITÀ COLLEGIALI PER L'A.S. 2019-20 E RELATIVO CALENDARIO SCOLASTICO 2022-23, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO

PREMESSA

Il Piano annuale degli impegni e delle attività collegiali definisce e pianifica gli adempimenti del Personale docente che lo stesso è tenuto ad assolvere secondo quanto previsto dalle norme in materia vigenti, allo scopo di perseguire in modo adeguato gli obiettivi di miglioramento propri di ogni Amministrazione scolastica. A norma dell'art. 4,5,25 del D.L.vo 165/2001 e ss.mm.ii. è compito precipuo del Dirigente scolastico, predisporre il Piano, all'inizio dell'anno scolastico e presentare lo stesso al Collegio dei Docenti per raccogliergli eventuali proposte migliorative. Il Dirigente stesso, quindi, provvede al perfezionamento in itinere ed in presenza di nuove e motivate esigenze di carattere organizzativo, vi apporta le necessarie modifiche, nell'intento precipuo di rendere il Documento stesso il più possibile aderente all'offerta formativa. Il piano annuale degli impegni e delle attività collegiali, per l'a.s. 2022/2023 è **stato predisposto dal dirigente scolastico in data 1/09/2022**, ed adottato dal medesimo in data **04/10/2022 con determina n.37 Prot. n. 7947**. Si precisa che essendo il piano annuale degli impegni e delle attività collegiali un documento flessibile, rimane aperta, la possibilità di apportare al Piano modifiche e adattamenti nel corso dell'anno in considerazione di esigenze sopravvenute. Il Piano annuale degli impegni e delle attività collegiali raccoglie le eventuali proposte migliorative funzionali all'offerta di un servizio scolastico improntato **ai principi di legalità, trasparenza, imparzialità e del buon andamento**, nonché ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità per il raggiungimento del successo formativo degli alunni.

I L DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che nel ricodificare l'art. 3 del DPR 275/1999, attribuisce al dirigente scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO delle specificità riscontrate a seguito di riesame del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del PTOF, al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM precedente anno scolastico 2021/2022;

TENUTO CONTO dell'Assegnazione degli obiettivi specifici regionali connessi al nuovo incarico con decorrenza dal 01/09/2020, di cui al Provvedimento del direttore regionale prot. n. prot.n. 00156223.14-07-2020.

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 2 del 4/7/2022, di approvazione del calendario scolastico per l'a.s. 2022/2023.

TENUTO CONTO della predisposizione del Piano Annuale delle Attività del personale docente da parte del dirigente scolastico.

PRESO ATTO delle riunioni dei dipartimenti per Aree disciplinari del 5/6/7/9/12 settembre 2022, per favorire la condivisione e la contestualizzazione funzionale all'offerta formativa e alla progettazione didattica.

VISTO l'art. 5, co. 2, d. 165, secondo cui: «le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro, fatta salva la sola informazione ai sindacati, ove prevista» dalla contrattazione collettiva nazionale.

DETERMINA

L'ADOZIONE DEL PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ATTIVITA' PER L'A.S. 2022-23 E RELATIVO CALENDARIO SCOLASTICO 2022/23, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO

Con la presente si notifica al personale docente il Piano in oggetto per l'anno scolastico 2022/2023.

Si precisa che esso può subire variazioni per data e per orario, nonché integrazioni e/o modifiche rispetto ai punti all'O.d.G.

Altre riunioni, non prevedibili, potrebbero essere convocate in corso d'anno.

Il presente Piano integra e modifica parzialmente quanto già previsto nei seguenti Piani degli impegni provvisori delle attività dei docenti, mese di settembre 2022

I docenti con cattedre orarie esterne sono tenuti a notificare il presente atto alle scuole in cui operano in aggiunta al Liceo "G. Verga Petronio Russo" di Adrano

DATA

ATTIVITA'

ORARIO

ORE

PIANIFICAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO E SUA ARTICOLAZIONE

LICEO "G. VERGA - PETRONIO RUSSO" ADRANO

- **AVVIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE:** 1 SETTEMBRE 2022
- **AVVIO DELLE LEZIONI:** 19 SETTEMBRE 2022
- **VACANZE DI NATALE:** dal 23 dicembre 2022 al 07 gennaio 2023
- **VACANZE DI PASQUA:** dal 6 aprile 2023 all'11 aprile 2023
- **FINE ATTIVITÀ DIDATTICA:** 10 giugno 2023
- **DATA PRIMA PROVA MATURITÀ 2023:** MERCOLEDÌ 21 GIUGNO 2023
- **DATA SECONDA PROVA MATURITÀ 2023:** GIOVEDÌ 22 GIUGNO 2023
- **ULTIMO COLLEGIO DOCENTI** 29/06/2023
- **ULTIMO CONSIGLIO D'ISTITUTO** 30/06/2023
- **SCADENZE DELLA VALUTAZIONE:** divisione dell'a.s. in due periodi: QUADRIMESTRI
- Primo Quadrimestre dal 19 settembre 2022 al 31 gennaio 2023
- Secondo Quadrimestre dal 1 febbraio 2023 al 10 giugno 2023

FESTIVITÀ NAZIONALI OBBLIGATORIE IN CUI LE SCUOLE CHIUDONO IN TUTTA ITALIA

Tutte le domeniche	
Mercoledì 1 novembre 2022	Festa di Tutti i Santi;
Giovedì 8 dicembre 2022:	Festa dell'Immacolata Concezione
Domenica 25 dicembre 2022:	Natale
Lunedì 26 dicembre 2022:	Santo Stefano
Domenica 1 gennaio 2022:	Primo dell'anno
Venerdì 6 gennaio 2022	Epifania
Domenica 9 Aprile 2023	Pasqua
Lunedì 10 Aprile 2023	Lunedì dell'Angelo
Martedì 25 Aprile 2023	Festa della Liberazione
Lunedì 1 Maggio 2023	Festa del Lavoro
Venerdì 2 Giugno 202	Festa della Repubblica

ADEGUAMENTO CALENDARIO SCOLASTICO:

1. Le lezioni si articoleranno in **6 giorni settimanali**. Gli adattamenti sono stabiliti nel rispetto del monte ore per ogni corso e/o indirizzo di studio e per ogni disciplina. Resta, in ogni caso, impregiudicata l'autonomia organizzativa di cui all'art. 21, comma 8 della Legge 59/1997.
2. **GLI ADEGUAMENTI** al calendario scolastico, alle specifiche esigenze ambientali, culturali, derivanti dall'offerta formativa, in seguito alla delibera del Consiglio d'istituto (delibera n. 2 del 4/7/2022) riguarderanno la sospensione, in corso d'anno scolastico delle attività educative e delle lezioni e/o di ogni attività extrascolastica ricadente nel periodo del:
 - ✓ **Giovedì 5 ottobre 2022, festività San Placido, Patrono di Biancavilla (Giorni 1).**
3. LE ATTIVITÀ DIDATTICHE NEL I BIENNIO DEI VARI INDIRIZZI DI STUDIO DEL LICEO SONO ARTICOLATE IN 6 giorni settimanali organizzate in 27 ore settimanali; nel II BIENNIO E V ANNO, sono previste 30 ore in suddivise 6 giorni settimanali. Ciascuna unità didattica ha la durata 60 minuti.

SETTEMBRE

GIOVEDÌ 1° SETTEMBRE	PRESA SERVIZIO DOCENTI NEI IMMESSI, TRASFERITI, ASSEGNATI	8:30	
GIOVEDÌ 1° SETTEMBRE	<p style="text-align: center;">COLLEGIO DEI DOCENTI O.D.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saluto del Dirigente Scolastico e comunicazioni del D.S. 1. Insediamento Collegio docenti a. s. 2022/2023. (delibera) 2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente. (delibera). 3. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti, per l'elaborazione del PTOF. <ul style="list-style-type: none"> a. Organigramma – Funzionigramma: Piano degli Incarichi b. Individuazione e Designazione collaboratori del dirigente, c. Nomina responsabili di plesso; d. Attribuzione funzioni di segretario dei consigli di classe e. Delega dei coordinatori dei Consigli di classe, nomina coordinatori Ed. Civica e tutor per i PTCO, f. Nomina del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) g. Costituzione, composizione e funzionamento del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) h. Nomina referenti per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo i. Nomina referente d'istituto per i DSA (funzioni del referente d'istituto per gli alunni con DSA) j. Proposta criteri individuazione referente d'istituto di Educazione Civica, D.M. 35/2020 – Linee Guida, Allegato A: compiti del referente d'istituto di educazione civica. (v. Funzionigramma e Atto di indirizzo:) k. Indicazione del termine ultimo per la presentazione della candidatura; costituzione della commissione per l'esame deicurricula e l'assegnazione eventuale degli incarichi. 4. Articolazione del Collegio Docenti: la costituzione e il funzionamento dei Dipartimenti Disciplinari. (delibera) 5. Identificazione Aree Funzioni Strumentali: procedure e nomina esame delle istanze. (delibera) 6. Avvio Progetto PON "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" individuazione e nomina dei docenti Esperti e dei docenti Tutor individuazione delle Priorità e dei destinatari dell'intervento rimodulazione e Pianificazione delle attività: GANTT-coordinamento degli interventi: variazione delle date di inizio e di fine interventi – Presentazione quota integrativa extracurricolare delle classi o gruppi/moduli del 1° Biennio prevista dal Progetto "Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" A.S. 2022-2023 per gli alunni frequentanti le classi del I biennio degli indirizzi di studio. 7. Proposte e suggerimenti del Piano annuale delle attività del personale docente e relativa adozione da parte del Dirigente 	9:00-12:30	3H

	<p>Scolastico, (da filtrare nei dipartimenti disciplinari)</p> <p>8. Letture dati emersi dal Questionario scuola, compilato tra il 25 maggio - 31 agosto 2022 (da filtrare nei dipartimenti disciplinari);</p> <p>9. Autoanalisi Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento - PTOF). (da filtrare nei dipartimenti disciplinari);</p> <p>10. Varie ed eventuali</p>		
LUNEDI' 5 SETTEMBRE	<p>AREA ORGANIZZATIVA-COORDINATORI DIPARTIMENTO D.O.G.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomina dei coordinatori di Dipartimento per Aree disciplinari, per Indirizzi e per Assi culturali. 2. Letture dati emersi dal Questionario scuola, compilato tra il 25 maggio - 31 agosto 2022; 3. Rilettura dei risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati, in coerenza con i risultati emersi dal Piano Di Miglioramento dell'istituto. 4. Autoanalisi sugli Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento - PTOF). 5. Proposte e suggerimenti <u>del Piano annuale delle attività del personale docente</u> e relativa adozione da parte del Dirigente Scolastico 6. Rivisitazione aggiornamento ed eventuale integrazione dei documenti allegati al PTOF Triennalità 2022/2025 approvati dai dipartimenti disciplinari nelle sedute dei giorni 16-17-18 Giugno 2022. 7. Riesame e definizione di modelli e strumenti comuni da utilizzare nella progettazione didattica (Format criteri di validazione della progettazione disciplinare, di classe e di Asse) 8. Raccordo su eventuale revisione del Curricolo d'Istituto e sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative 9. Indirizzi generali per le proposte di elaborazione del curriculum di EDUCAZIONE CIVICA nel I Biennio, Il Biennio e V anno; Criteri di valutazione finalizzati alla definizione delle competenze attese; Griglie di valutazione quadrimestrali e 	8.30. 12.30	4H

finali, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave permanenti e di cittadinanza: raccordo su eventuali proposte di modifica

10. PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE delle singole discipline comune, diversificata per indirizzi; RIESAME delle precedenti programmazioni disciplinari di dipartimento. La Programmazione Curricolare delle singole Discipline comune dovrà definire:

- a. i contenuti imprescindibili, livelli essenziali o standard minimi di apprendimento (saperi minimi), degli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, declinati in termini di CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE in uscita rispettivamente nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno in ciascuno degli indirizzi e delle articolazioni presenti nell'Istituto, articolazione dei contenuti, indicazioni e scelte metodologiche; verifiche e valutazione.
- b. Riesame delle modalità e dei criteri di somministrazione delle prove disciplinari (strutturate, semi-strutturate, aperte, chiuse, interrogazioni e prove orali distinte per biennio;
- c. Riesame delle schede e griglie di misurazione/valutazione delle verifiche di profitto e delle griglie di misurazione e valutazione del comportamento (v. schede disciplinari). A tale programmazione dovranno poi, successivamente nei Consigli di Classe fare riferimento tutti i docenti nella programmazione di disciplina, (Progettazione disciplinare) e (Progettazione di Classe)

11. PROGETTAZIONE E REDAZIONE PROVE D'INGRESSO COMUNI DISCIPLINARI E TRASVERSALI-metodologiche, sulle abilità logiche (linguistico-matematiche) per tutte le classi parallele (Italiano, Matematica, Inglese) nella loro doppia veste di misurazione di livelli di ingresso dei pre-requisiti e abilità indispensabili per attivare l'UNITÀ formativa/didattica DI APPRENDIMENTO.

12. PROGRAMMARE LA DDI - D.M. 89/2020:

- La Programmazione la didattica digitale integrata complementare, delle singole Discipline tenendo conto delle indicazioni contenute nell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico e del Piano scolastico della DDI, (v. Format/modello di progettazione per la DDI) dovrà definire:
- Obiettivo del documento; Presentazione del corso di studio della disciplina; Risultati di Apprendimento Attesi; Quadro sinottico Piano di Studio; Schede didattiche dei singoli insegnamenti; Obiettivi Specifici di Apprendimento; Piano di

Lavoro; Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione - valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.

- Manuale Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma su base volontaria incentivata dal MOF.
 - Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel Piano scolastico per la DDI.
13. Avvio PON "Apprendimento, Socialità e Accoglienza" - individuazione destinatari e Pianificazione delle attività: GANTT - coordinamento degli interventi: variazione delle date di inizio e di fine interventi - Anagrafiche.
14. PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso. (RIALLINEAMENTO COGNITIVO)
15. Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:
- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
 - manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
 - non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
 - hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).
16. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
17. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
18. DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2022)

Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta-

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI: ORE 09,00/12,30

AREA DISCIPLINARE	COORDINATORE	DATE INCONTRI	AULA
ITALIANO, LATINO, GEO/STORIA, GRECO	PROF. ISGRO' GIUSEPPINA	06-14-15 SETT. 2022	50
LINGUE STRANIERE	FRISCIA ANNA MARIA	06-09-14 SETT. 2022	12
MATEMATICA E FISICA	PROF. LEMBO SARA	06-09-14 SETT. 2022	20
RELIGIONE	PROF. FARINATO VINCENZA	06-09-14 SETT. 2022	23
SCIENZE, BIOLOGIA, CHIMICA, GEOGRAFIA, TECN	PROF.SSA AIDALA FAUSTA	07-08-12 SETT. 2022	50
STORIA E FILOSOFIA E SCIENZE UMANE, DISC. GIURID.	PROF. PRIVITERA SALVATORE	08-12 SETT. 2022	12
DISEGNO, STORIA DELL'ARTE	PROF. MACCARONE MARIA	07-08-12 SETT. 2022	13
ED. FISICA - SCIENZE MOTORIE	PROF. PULVIRENTI GIUSEPPE	07-08-12 SETT. 2022	20
SOSTEGNO INCLUSIONE	PROF. MINERI GRAZIA	07-08-12 SETT. 2022	22

MARTEDI' 6 SETTEMBRE	DIPARTIMENTI AREE DISCIPLINARI	9:00-12:30	
	Italiano, Latino, Geo/Storia, Greco; Lingue Straniere, Matematica, Religione		
MERCOLEDI' 7 SETTEMBRE	Scienze, Biologia, Chimica, Geografia, Tecnologia; Storia e Filosofia e Scienze Umane; Discipline Giuridiche; Disegno, Storia Dell'arte; Ed. Fisica - Scienze Motorie	9:00-12:30	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nomina dei coordinatori di Dipartimento disciplinari, per Indirizzi e per Assi culturali. 2. Lettura dati emersi dal Questionario scuola, compilato tra il 25 maggio - 31 agosto 2022; 3. Rilettura dei risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati, in coerenza con i risultati emersi dal Piano Di Miglioramento dell'istituto. 4. Autoanalisi sugli Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento - PTOF). 5. Rivisitazione/elaborazione del Curricolo d'istituto delle discipline costituenti i Piani di studio dei vari Indirizzi del Liceo "G. Verga", strutturato per Bienni e quinto anno, finalizzato alla certificazione delle competenze. 6. Rivisitazione aggiornamento ed eventuale integrazione dei documenti comuni allegati al PTOF Triennalità 2022/2025 approvati dai dipartimenti disciplinari nelle sedute dei giorni 	9:00-12:30	

16-17-18 Giugno 2022.

7. Riesame e definizione di modelli e strumenti comuni a tutta la scuola da utilizzare per la progettazione didattica (Format criteri di validazione della progettazione disciplinare, di classe e di Asse)
8. PROGRAMMAZIONE per dipartimenti disciplinari comune, diversificata per indirizzi; RIESAME delle precedenti programmazioni di dipartimento per CLASSI PARALLELE, tenendo presente:
 - a. del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei, al relativo al Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (Allegato A) che prevede i corrispondenti RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI DEI VARI INDIRIZZI LICEALI;
 - b. delle INDICAZIONI NAZIONALI riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento; (D.l.n.211/2010) per la definizione della progettazione disciplinare e di classe, in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per il singolo indirizzo liceale (Allegati: C; D; F; G;)
 - c. del DM 139/2007 e il D.M. 9/2010 riguardante la CERTIFICAZIONE delle competenze di base a conclusione dell'obbligo di Istruzione, prevista a conclusione del I Biennio e del V anno della scuola e per la definizione della progettazione di Asse;
 - d. la programmazione per dipartimenti disciplinari, comune agli indirizzi dovrà definire: i contenuti imprescindibili, livelli essenziali o standard minimi di apprendimento (saperi minimi), degli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, articolazione dei contenuti, indicazioni metodologiche; verifiche e valutazione.
 - e. Definizione/Riesame dei criteri di valutazione comuni per le diverse discipline
 - f. Riesame delle modalità e dei criteri di somministrazione delle prove disciplinari (strutturate, semi-strutturate, aperte, chiuse, interrogazioni e prove orali distinte per biennio;
 - g. Riesame delle schede e griglie di misurazione/verifica di profitto e delle griglie di misurazione e valutazione del comportamento (v. schede disciplinari). A tale programmazione dovranno poi, successivamente nei Consigli di Classe fare riferimento tutti i docenti nella programmazione di disciplina, (Progettazione disciplinare) e (Progettazione di Classe)
9. PROGETTAZIONE e redazione prove d'ingresso comuni

	<p>disciplinari e trasversali-metodologiche, sulle abilità logiche (linguistico-matematiche) per tutte le classi (Italiano, Matematica, Inglese) parallele nella loro doppia veste di misurazione di livelli di ingresso dei pre-requisiti e abilità indispensabili per attivare l'unità formativa/didattica di apprendimento.</p> <p>10. Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta</p>		
07-08-12/SETTEMBRE	AREA DISCIPLINARE: SOSTEGNO INCLUSIONE	9:00-12:30	
07-08-12/SETTEMBRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso. 2. Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che: <ul style="list-style-type: none"> ▪ presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); ▪ manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; ▪ non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze); ▪ hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle). 3. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico. 4. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) 5. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; 6. DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2022) 7. Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta 		
LUNEDI' 12 SETTEMBRE	Aree Disciplinari: Scienze, Biologia, Chimica, Geografia, Tecnologia; Storia e Filosofia e Scienze Umane; Discipline Giuridiche; Disegno, Storia Dell'arte; Ed. Fisica - Scienze Motorie, Sostegno Inclusione	9:00-12:30	
MERCOLEDI' 14 SETTEMBRE	Aree Disciplinari: L. Straniere; Matematica e Fisica; Religione;	9:00-12:30	
GIOVEDI' 15 SETTEMBRE	Aree Disciplinari: Italiano, Latino, Geo/Storia, Greco	9:00-12:30	

1. Proposte al gruppo Qualità/commissione PTOF e per l'innovazione digitale e al Collegio dei docenti per fissare in uno specifico "Piano scolastico per la didattica digitale integrata", - D.M. 89/2020 i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata; proposte per rimodulare in forma di Didattica Digitale Integrata le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento; tenendo conto delle indicazioni contenute nell'Atto di indirizzo definito dal Dirigente Scolastico e del Piano scolastico della DDI,
2. Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto per la parte riguardante L'EDUCAZIONE CIVICA: definizione di obiettivi di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale (33 ore), azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione delle competenze attese.
3. Raccordo sulla progettazione/elaborazione delle UDA (quota integrativa- progetto 5^ ora nel I Biennio) relative alle ore di "Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche "
4. Definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni iniziali, intermedie e finali per competenze/INVALSI per CLASSI PARALLELE, proposte elaborazione prove e griglie di valutazione. Individuazione date e periodi di somministrazione.
5. Rilettura ed adeguamento alle situazioni delle singole classi del "Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e genitori", tenendo conto di quanto previsto dalla legge sull'introduzione DELL'EDUCAZIONE CIVICA, dei PTOF e delle disposizioni della Circolare DDI del Dirigente Scolastico sulla collaborazione dei genitori degli alunni per la prevenzione e valutazione del rischio da Covid19 e identificazione delle misure di mitigazione e controllo implementabili in ambito scolastico.
6. Proposte formazione docenti a. s 2022/2023
7. Definizione delle date (indicare almeno il mese) di uscite brevi e visite guidate legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2022-2023 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe: date, motivazione, orari, accompagnatori)
8. Ipotesi di viaggi di istruzione nell'a. s. 2022-2023: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola classe con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e

	<p>soggetti ad approvazione D.S.).</p> <p>9. Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF</p> <p>10. Attività di orientamento: programmazione Olimpiadi per le nuove classi a.s. 2022-2023</p> <p>11. Verifica progettazione dipartimentale elaborata per l'a. s. 2022/2023.</p> <p>12. Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta</p>		
GIOVEDÌ 13 SETTEMBRE	<p>FORMAZIONE DOCENTI CON NUOVO INCARICO</p> <p>1. Illustrazione materiale didattico, progetti del PDM e PTOF 2019/2022. Staff di Presidenza.</p> <p>2. Il registro di classe elettronico e il registro personale.</p> <p>3. La didattica asincrona e le basi della piattaforma "IO Studio"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza del piano per la DDI ▪ La sequenziazione e il caricamento della lezione; ▪ Illustrazione piano Scolastico per la DDI; ▪ Creazione della video-lezione e relativo caricamento; ▪ Creazione e caricamento della dispensa; ▪ La creazione e il caricamento della dispensa; ▪ Approfondimento sulle attività/risorse ▪ Editor di Equazioni, Forum, Glossario, Compito, Calendario, Registri ▪ La didattica sincrona ▪ Creazione dell'aula virtuale ▪ Download dell'applicazione Microsoft Teams ▪ Gestione della riunione ▪ Utilizzo della LIM 	8:30-11:00	
GIOVEDÌ 13 SETTEMBRE	CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO		

IN PRESENZA PRESSO LA SEDEDI VIA S. D'ACQUISTO N.16 e ON LINE dal 13/09/2022 al 30/09/2022

Il corso fa parte della formazione alla sicurezza, obbligatoria per il personale della scuola. I gruppi, di circa 30 persone l'uno, seguiranno il corso di formazione che si terrà, in presenza e in modalità telematica, secondo il seguente calendario,

MODALITÀ	DATA	ORARIO	DESTINATARI
IN PRESENZA	13/09/2022	Dalle 8,00 alle ore 09,30	Docenti dalla lettera A alla lettera G
		Dalle 9,30 alle ore 11,00	Docenti dalla lettera I alla lettera P
		Dalle 11,00 alle ore 12,30	Docenti dalla lettera Q alla lettera T
		Dalle 12,30 alle ore 14,00	Personale ATA
ON LINE	19/09/2022	Dalle 15,00 alle ore 19,00	Addetti primo soccorso (Proff.)
	26/09/2022	Dalle 15,00 alle ore 19,00	
	30/09/2022	Dalle 15,00 alle ore 19,00	
IN PRESENZA	15/09/2022	Dalle 16,30 alle ore 19,00	Addetti antincendio (Proff.)
ON LINE	16/09/2022	Dalle 17,00 alle ore 19,00	
IN PRESENZA	23/09/2022	Dalle 15,00 alle ore 18,00	

IN PRESENZA

12/09/2022

14/09/2022

Dalle 9,00 alle ore 13,00

Il corso fa parte della formazione alla sicurezza, obbligatoria per il personale della scuola.

<p>VENERDI' 16 SETTEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">2° COLLEGIO DOCENTI O.D.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saluto e Comunicazioni del DS 1. Approvazione verbale seduta precedente (delibera) 2. Modalità consegna e sottoscrizione <u>Patto educativo di corresponsabilità</u> (le recenti raccomandazioni, Ordinanze Ministeriali e Decreti ci invitano ad integrare il Patto educativo di corresponsabilità) 3. Comunicazione uscita autonoma alunno minore (modalità-informative e organizzative) 2. Predisposizione e adozione del Piano Annuale delle attività del personale docente (art. 28, c. 4 CCNL 2006-2009)(determina) 3. Nomina Comitato valutazione docenti (costituito) 4. Designazione tutor per i docenti neo-assunti in servizio 5. Individuazione e nomina/conferma animatore digitale(Avviso interno) 6. Progettazione educativo-didattica attività alternativa alla religione cattolica (Il dipartimento di religione ha indicato dei criteri) 7. Deroghe validità anno scolastico 8. Costituzione del Centro Sportivo Scolastico (CSS). Il dipartimento di educazione motoria ha indicato dei criteri) 9. Assegnazione docenti alle classi, e ai plessi(determina) 	<p>9:00-12:30</p>	
<p>LUNEDI' 19 SETTEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">INIZIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</p> <p>Accoglienza e inizio delle lezioni per le classi prime in Auditorium, sede Centrale, via Salvo D'Acquisto.</p>	<p>8:30-11:30</p>	
<p>MARTEDI' 20 SETTEMBRE</p>	<p>Inizio delle lezioni per tutte le classi dei vari indirizzi di studio nelle rispettive sedi di via Salvo D'Acquisto e di via Donatello</p>	<p>8:00-11:00</p>	
<p>MARTEDI 27 SETTEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">INCONTRO DOCENTI SOSTEGNO E GENITORI DEGLI ALUNNI DVA O.D.G.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza docenti e genitori; 2. Adempimenti propedeutici costituzione GLI e GLO 3. Assegnazione degli alunni alle classi; 4. Illustrazione e condivisione del piano annuale delle attività e degli impegni del personale docente di sostegno, coordinatori di classe interessati, assistenti di base e alla comunicazione.; 5. Anamnesi familiare per rilevazione bisogni degli alunni DVA; 6. Esamina documentazione; 7. Varie ed eventuali. 	<p>12:00</p>	
<p>VENERDI' 30 SETTEMBRE</p>	<p style="text-align: center;">INCONTRO-NIV-COORDINATORIDIIPARTIMENTI-FF.STRUMENTALI O.D.G.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letture ed esame dei verbali dei dipartimenti disciplinari 	<p>15:00-17:00</p>	

	<p>Mese di Settembre (traduzione in termini operativi delle priorità emerse delle azioni di miglioramento da attivare mediante la redazione del RAV.</p> <p>2. Rendicontazione sociale¹ relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025;</p> <p>3. Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio;</p> <p>4. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia". Nel PTOF, per norma, deve essere riportato il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).</p> <p>5. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia". Nel PTOF, per norma, deve essere riportato il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).</p>		
--	--	--	--

DATA	ATTIVITA'	ORARIO	ORE
OTTOBRE			
MARTEDÌ 04 OTTOBRE	<p>INCONTRO-NIV-COORDINATORI DIPARTIMENTI-FF.STRUMENTALI D.D.G.</p> <p>1. Lettura ed esame dei verbali dei dipartimenti disciplinari Mese di Settembre (traduzione in termini operativi delle priorità emerse delle azioni di miglioramento da attivare mediante la redazione del RAV.</p> <p>2. Rendicontazione sociale² relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le</p>	15:00-18:00	

¹ Lettura e analisi dei dati - Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e della Prova Nazionale 2022, Autoanalisi sugli Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento -PTOF).

² Lettura e analisi dei dati - Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e della Prova Nazionale 2022, Autoanalisi sugli Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento -PTOF).

prospettive di sviluppo per la triennialità 2022-2025;

3. **Rapporto di autovalutazione (RAV)** per il triennio 2022-2025 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio;
4. **Predisposizione struttura Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** che, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia". Nel PTOF, per norma, deve essere riportato il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015).
5. Rivisitazione e predisposizione odg. Consigli di classe mese di Ottobre
6. Riesame Piano triennale PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale: Piano d'intervento 2022/2023 (Analisi di proposta da parte della Funzione Strumentale);
7. FF.SS.: Pianificazione azioni specifiche da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi dell'offerta formativa e validazione della documentazione e delle evidenze da produrre (Funzioni Strumentali).
8. Modalità consegna e sottoscrizione [Patto educativo di corresponsabilità](#)(le recenti raccomandazioni, Ordinanze Ministeriali e Decreti ci invitano ad integrare il Patto educativo di corresponsabilità)
9. Predisposizione del Questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative delle famiglie e del territorio. e modalità di somministrazione.
10. **Test d'ingresso classi prime e seconde e terze: Modalità di acquisizione** dai Consigli di classe dei dati relativi alla situazione di partenza: aree di "sofferenza" per discipline, classi, indirizzi; Analisi delle cause delle difficoltà; Elaborazione proposte per affrontare le difficoltà di cui al punto precedente
11. Organizzazione delle attività finalizzate al riallineamento cognitivo degli alunni che presentano carenze cognitive in

	<p>certe discipline (vedi Piano di Miglioramento)</p> <p>12. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.</p> <p>13. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;</p>		
LUNEDÌ 10 OTTOBRE	<p align="center">RIUNIONE COORDINATORI DI CLASSE</p> <p>1. Andamento didattico disciplinare: Analisi della situazione di partenza della classe, con particolare riguardo agli esiti delle prove d'ingresso e rilievi dei livelli cognitivi degli alunni. (ove effettuati)</p> <p>2. Progettazione didattica curricolare disciplinare per obiettivi, padronanze e per problemi (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni emerse a seguito dell'analisi della situazione di partenza per conoscere tanto i bisogni educativi degli allievi quanto le risorse a disposizione; definizione degli obiettivi specifici di apprendimento; definizione dei prerequisiti necessari; definizione delle attività, dei mezzi, delle strategie, dei metodi, dei tempi e delle risorse strumentali al raggiungimento degli obiettivi, in questo punto occorre fare leva sulla organizzazione degli ambienti di apprendimento misto: blended learning e in presenza, senza dubbio la fase più spesso trascurata, solo così si cercherà di ottimizzare il tempo ³che è necessario a ciascun alunno ed il tempo reale che l'insegnante concede; attività di verifica dell'acquisizione degli obiettivi; feedback.</p> <p>3. Progettazione didattica comune del consiglio di classe per situazioni-problema⁴-(UdA) interdisciplinare, interasse; individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle Unità di Apprendimento, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 05/06/07/9/12/2022.</p> <p>4. Progettazione di Classe, per situazioni-problema, UDA</p>	15:00-17:00	

³ In un tale contesto è bene ricordare, quasi come un inciso, la tassonomia dell'apprendimento dovuta a Bloom. Celebre per le sue ricerche nel campo delle tassonomie degli obiettivi educativi, si è occupato a fondo dei problemi della valutazione scolastica, con particolare riferimento alla comparazione del profitto in diverse situazioni ambientali, nonché dei metodi di conquista della "padronanza" nell'apprendimento

⁴ La **progettazione didattica per situazioni-problema** è basata sull'indagine e sulla ricerca. Essa è fondata sulla presentazione agli studenti di problemi significativi, complessi - tratti dal mondo reale o costruiti in modo realistico - strutturati in modo tale da non prevedere un'unica risposta corretta o un risultato prestabilito. Secondo tale approccio, gli studenti lavorano in **piccoli gruppi, con ruoli, procedure e fasi** (webquest) dell'attività chiaramente definite, al fine di negoziare un'interpretazione comune del problema, identificare le aree da approfondire, formulare delle ipotesi e giungere ad una soluzione finale.

Educazione civica.

5. **Progettazione extracurricolare, (Tutte le classi)** finalizzata all'acquisizione delle abilità e competenze e alla certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.
6. Progettazione didattica disciplinare digitale integrata complementare alla didattica in presenza, tenendo conto delle **indicazioni**⁵ contenute nel Piano scolastico della DDI, secondo la seguente articolazione secondo il Format predisposto: Obiettivo del documento; Presentazione del corso di studio della disciplina; Risultati di Apprendimento Attesi; Quadro sinottico Piano di Studio; Schede didattiche dei singoli insegnamenti; Obiettivi Specifici di Apprendimento; Piano di Lavoro; Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione – valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione).
7. Rivisitazione modello di certificazione delle competenze rilasciato alla fine del primo biennio
8. Riesame della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi. (algoritmo)
9. Presentazione, da parte del docente **referente** dei **PTCO**. I percorsi PCTO per essere efficaci richiedono un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione da inserire nella progettazione individuale disciplinare, da impostare in maniera flessibile e resa funzionale ai seguenti fattori:
 - contesto territoriale in cui si colloca l'istituto;
 - scelte delle priorità e selezione delle competenze trasversali da promuovere e in continuo raccordo con le azioni di orientamento;
 - diversa natura e tipologia degli indirizzi di studio - monte ore minimo e la possibilità di attuare i percorsi con modalità differenti ed integrate;
 - valutazione di profitto e comportamento (V. Griglia Comportamento).
10. Nella definizione della programmazione disciplinare, ciascun docente individua le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO coerenti con il proprio insegnamento e con le scelte del Consiglio di classe. Nella fase di verifica del raggiungimento dei traguardi formativi relativi ai PCTO, è necessario conciliare la dinamica di apprendimento legata ai percorsi in esame, che porta

⁵Manuale Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma su base volontaria. Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel Piano scolastico per la DDI.

all'acquisizione di competenze comuni a più insegnamenti, con la normativa sulla valutazione dettata dal D.P.R. 122/2009, che prevede l'espressione di un voto numerico sul profitto raggiunto nei singoli insegnamenti. In sede di scrutinio, quindi, ciascun docente, nell'esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, tiene conto anche del livello di possesso delle competenze - promosse attraverso i PCTO e ricollegate alla propria disciplina di insegnamento in fase di programmazione individuale - osservato durante la realizzazione dei percorsi, formulando una proposta di voto di profitto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento.

11. Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (PTCO) relativo alle prime settimane.
12. Progettare i PTCO in IFS e in Impresa in Azione, il Service Learning;(V. Piano e Linee Guida).
13. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (vd. documento di valutazione);
14. Per le classi terze, quarte (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio: definizione dei nuclei (**metodologia CLIL**) pluridisciplinari delle attività previste riguardo alla DNL, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento per l'a. s. 2022/23 (classi quinte) progetto CLIL;
15. Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;
16. Identificazione alunni BES (alunni con svantaggio socio-culturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo-didattico;
17. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, **Olimpiadi di matematica, fisica, Certamenecc..**);
18. Modalità consegna e sottoscrizione [Patto educativo di corresponsabilità integrato e verifica](#) sottoscrizione per presa visione del Patto educativo di corresponsabilità;
19. **Letture ed approvazione del verbale relativo alla seduta.**

13-18 OTTOBRE

CONSIGLI DI CLASSE - O.D.G.

14:00-19:00

1. **Andamento didattico disciplinare:** Analisi della situazione di partenza della classe, con particolare riguardo agli esiti **delle prove d'ingresso e rilievi dei livelli cognitivi degli alunni.** (ove effettuati)

2. **Progettazione didattica curricolare disciplinare per obiettivi, padronanze e per problemi (Piano di lavoro disciplinare)**
3. **Programmazione didattica comune del consiglio di classe per situazioni-problema⁶-(UdA) interdisciplinare, definizione delle Unità di Apprendimento, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 05/06/07/9/12/2022.**
4. **Programmazione di Classe, per situazioni-problema, UDA Educazione civica.**
5. **Programmazione extracurricolare, (Tutte le classi) finalizzata all'acquisizione delle abilità e competenze e alla certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.**
6. Progettazione didattica disciplinare digitale integrata complementare alla didattica in presenza,tenendo conto delle **indicazioni**⁷contenute nel Piano scolastico della DDI, secondo la seguente articolazione:(Format): Obiettivo del documento; Presentazione del corso di studio della disciplina; Risultati di Apprendimento Attesi; Quadro sinottico Piano di Studio; Schede didattiche dei singoli insegnamenti; Obiettivi Specifici di Apprendimento; Piano di Lavoro; Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.
7. Rivisitazione modello di certificazione delle competenze rilasciato alla fine del primo biennio
8. Riesame della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi. (algoritmo)
9. Progettare i PTCO in IFS e in Impresa in Azione, il Service Learning;(V. Linee Guida).
10. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (vd. documento di valutazione);
11. Per le classi terze, quarte (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio: definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle attività previste riguardo alla DNL, per lo svolgimento degli stessi,

⁶La **progettazione didattica per situazioni-problema** è basata sull'indagine e sulla ricerca. Essa è fondata sulla presentazione agli studenti di problemi significativi, complessi – tratti dal mondo reale o costruiti in modo realistico – strutturati in modo tale da non prevedere un'unica risposta corretta o un risultato prestabilito. Secondo tale approccio, gli studenti lavorano in **piccoli gruppi, con ruoli, procedure e fasi** (webquest) dell'attività chiaramente definite, al fine di negoziare un'interpretazione comune del problema ,identificare le aree da approfondire, formulare delle ipotesi e giungere ad una soluzione finale.

⁷Manuale **Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma** su base volontaria. Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel **Piano scolastico per la DDI**.

- anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento per l'a. s. 2022/23 (classi quinte) progetto CLIL;
12. Progetto educativo-didattico per gli alunni in situazione di Handicap e DSA;
 13. Identificazione alunni BES (alunni con svantaggio socio-culturale...), modalità di raccordo operativo e definizione progetto educativo-didattico;
 14. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamenec.);
 15. Verifica sottoscrizione per presa visione del Patto educativo di corresponsabilità;
 16. **Letture ed approvazione del verbale relativo alla seduta.**

Quadro degli impegni dei CdC OTTOBRE 2022

14:00 - 19:00

ORE	14,00	15,00	16,00	17,00	18,00
GIOVEDÌ 13	1A1/1AS	2A1/2AS	3A1/3AS	4A1/4AS	5A1/5AS
VENERDÌ 14	1B1/1AC	2B1/2BS	3B1/3BS	4B1/4BS	5B1/5BS
LUNEDÌ 17	1C1/5ASA	2C1/4ASA	4 C1/3ASA	3C1/2ASA	5 C1/1ASA
MARTEDÌ 18	1ASU/1BSU/2BC	2ASU/3BC	3ASU/2BSA	4BSA/5AES/4ASU	5ASU/5BSA

GIOVEDÌ 20 OTTOBRE	INCONTRO- NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE- FF.SS..D.G.:	15:00-17:30
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aggiornamento annuale⁸PTOF: PdM, Progetti extracurricolari di ampliamento dell'Offerta Formativa, attività alternative alla religione cattolica, potenziamento della quota integrativa di alcune discipline e dei tempi aggiuntivi al I Biennio, dei vari indirizzi di studio, tenendo conto della eventuale assegnazione dell'organico dell'Autonomia, a.s. 2022/2023; 2. Predisposizione struttura del PTOF triennio 2022/25⁹ 3. Progetto "Liceo Verga Orienta" modalità organizzative, definizione modulo integrato (metodo di studio) e individuazione delle discipline costituenti i Moduli Formativi di orientamento; 4. Criteria per l'accettazione delle domande di iscrizione alunniagli 	

⁸Per le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF in ambiente SIDI, l'aggiornamento è facilitato dall'analisi suggerita nella quinta sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", attraverso la quale le scuole sono guidate a riflettere sugli eventuali aggiornamenti che intendano apportare alla progettualità, tenendo, ad esempio, in considerazione le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa degli ultimi due anni e le indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.

⁹Al fine di facilitare il lavoro delle istituzioni scolastiche, la struttura per la predisposizione del PTOF 2022-2025 all'interno del SIDI è stata fortemente semplificata in quanto prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2022, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano.

indirizzi e alle classi prime del Liceo G. Statale "G. Verga" Adrano, A.S. 2023/2024 - criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa istituzione scolastica, ferma restando la possibilità per tali alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti. - (parere del collegio),

5. Aggiornamento **annuale**¹⁰PTOF: PdM, Progetti extracurricolari di ampliamento dell'Offerta Formativa, potenziamento della quota integrativa di alcune discipline e dei tempi aggiuntivi al I Biennio, dei vari Indirizzi di studio, tenendo conto della eventuale assegnazione dell'organico dell'Autonomia, a.s. 2022/2023;

6. Predisposizione struttura del PTOF triennio 2022/25¹¹

7. Progetto "Liceo Verga Orienta" modalità organizzative, definizione modulo integrato (metodo di studio) e individuazione delle discipline costituenti i Moduli Formativi di orientamento;

8. Criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione alunniagli indirizzi e alle classi prime del Liceo G. Statale "G. Verga" Adrano, A.S. 2023/2024 - criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa istituzione scolastica, ferma restando la possibilità per tali alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti. - (parere del collegio),

9. Varie ed eventuali

10. **Letture ed approvazione del verbale relativo alla seduta.**

VENERDI' 28 OTTOBRE

**RINNOVO OO.CC. ASSEMBLEA DI CLASSE ALUNNI E GENITORI
COORDINATORI DI CLASSE d.G**

16:00-17:30

1. Accoglienza della componente genitori
2. Il coordinatore di classe che aprirà l'assemblea è incaricato di riferire ai genitori le risultanze del primo Consiglio di classe con particolare riferimento all'avvio dell'anno scolastico, al **patto di corresponsabilità**, alla programmazione DISCIPLINARE E DI CLASSE, CON LE RELATIVE SCHEDE DI VALUTAZIONE, comprensive di numero e tipologia di verifiche per periodo didattico/quadrimestrale e

¹⁰Per le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF in ambiente SIDI, l'aggiornamento è facilitato dall'analisi suggerita nella quinta sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", attraverso la quale le scuole sono guidate a riflettere sugli eventuali aggiornamenti che intendano apportare alla progettualità, tenendo, ad esempio, in considerazione le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa degli ultimi due anni e le indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.

¹¹Al fine di facilitare il lavoro delle istituzioni scolastiche, la struttura per la predisposizione del PTOF 2022-2025 all'interno del SIDI è stata fortemente semplificata in quanto prevede la documentazione dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2022, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano.

	<p>alle prime osservazioni concernenti l'andamento didattico, gli interventi metodologici caratterizzanti le quote integrative al I biennio, nonché il programma visite didattiche e viaggi di istruzione.</p> <p>3. Presentazione somministrazione questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative delle famiglie e del territorio. (presentazione e data di somministrazione)</p> <p>4. Presentazione e illustrazione delle funzioni degli OO.CC.</p> <p>5. Elezione dei rappresentanti di classe componente genitori (in orario postmeridiano)</p>		
LUNEDÌ 31 OTTOBRE	CONVOCAZIONE DEL GLI - GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	10:00	
	<p>1. Insediamento GLHI d'istituto, a.s. 2022/2023.</p> <p>2. Regolamento per la disciplina degli interventi socio-educativi assistenziali in favore dei soggetti con deficit sensoriale uditivo e visivo;</p> <p>3. Nuove Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013. <u>Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali - presentazione documento.</u></p> <p>4. Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.</p> <p>5. <u>Predisposizione PDP(Consiglio di Classe)</u> per la condivisione integrata con le famiglie.</p> <p>6. <u>Predisposizione del PEI</u> per la condivisione integrata con le famiglie.</p> <p>7. Proposte attività formative e richiesta ai CTS di ausili in comodato d'uso finalizzate all'implementazione del Piano di inclusione.</p> <p>8. Proposte organizzative da inoltrare al <u>CTS territoriale di supporto</u>, per iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES, nonché nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione, rivolte al personale scolastico, agli alunni o alle loro famiglie.</p> <p>9. Ipotesi di intese territoriali per l'inclusione con i CTS</p>		

DATA	ATTIVITA'	ORARIO	ORE
NOVEMBRE			

6. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamenec.);
7. Riesame e ratifica programmazioni alunni diversabili a seguito incontro con operatori ASL.
8. Lettura ed approvazione del verbale relativo alla seduta. Mentre i docenti si riuniscono in consiglio, i genitori e gli studenti si incontrano separatamente per discutere della situazione della classe e di eventuali problemi; i docenti, al termine del CdC, si riuniranno con studenti e docenti per un confronto generale. Al termine della **riunione triangolare** si svolgono i **colloqui individuali** con i docenti, riservati a **quei genitori che non possono** avvalersi delle ore di ricevimento mattutino.

Quadro sinottico degli impegni dei CdC NOVEMBRE 2022

NOVEMBRE	15,00	15,00	15,00	15,00	16,00-18,00
LUNEDÌ 14	1AL/IAS	5BS/2ASU	4CS /2AS	4ASU	COLLOQUI
MARTEDÌ 15	2AC/3BS	4AS/4ASA	3CS/4BSA	2BSA	COLLOQUI
MERCOLEDÌ 16	3AC/2BC	5ASU/5ASA	3AL/5BSA	1CS	COLLOQUI
GIOVEDÌ 17	4AC /2CS	1ASA /1BS	1ASU/5AL	4BS	COLLOQUI
VENERDÌ 18	5AC/3AS	2BS/5AES	2ASA /4AL	3BC	COLLOQUI
LUNEDÌ 21	1AC/3ASU	5CS /2AL	3ASA/ 5AS	1BSU	COLLOQUI

Venerdì 11/11/2022 alle 14,15 presso la sede centrale si terrà un incontro propedeutico di informazione/formazione dei docenti coordinatori di classe. Si rende noto inoltre che i consigli di classe saranno **presieduti dal Dirigente scolastico** o dai **docenti coordinatori di classe**.

VENERDÌ 25
NOVEMBRE

**INCONTRO NIV, STAFF DIREZIONE, COMM, PTOF FF.SS. -
O.D.G.**

15:00-17:00

SCELTE STRATEGICHE PTOF:

1. definizione **PRIORITÀ** strategiche desunte dal RAV ed i relativi **TRAGUARDI** rispetto agli esiti
2. definizione **PRIORITÀ** strategiche desunte dal RAV ed i relativi **TRAGUARDI** rispetto ai risultati raggiunti nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)-
3. definizione delle **COMPETENZE CHIAVE** prioritarie da far raggiungere agli studenti a fronte di ogni priorità indicata.
4. Definizione degli **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI** elencati nel comma 7 della Legge n. 107/2015.
- 5 Piano di Miglioramento PDM, Definizione delle **AZIONI** di miglioramento e obiettivi di processo collegabili al percorso.

OFFERTA FORMATIVA:

1. Traguardi Attesi
2. Insegnamenti e quadro orario
3. Curricolo d'istituto

	<p>4. Iniziative di ampliamento curriculare 5. Attività Formative in relazione al PNSD 6. Valutazione degli Apprendimenti 7. Azioni per l'INCLUSIONE scolastica 8. Piano per la Didattica Digitale Integrata</p>		
MARTEDI' 29 NOVEMBRE	3° COLLEGIO DEI DOCENTI ARTICOLATO PER DIPARTIMENTI		
MERCOLEDI 30 NOVEMBRE	<p>Presentazione quanto elaborato nelle fasi della</p> <ol style="list-style-type: none"> Rendicontazione sociale¹² relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025; Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio; Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia". Nel PTOF, per norma, deve essere riportato il Piano di miglioramento (art. 1, comma 14, legge n. 107/2015). <p>COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA</p> <p>Comunicazioni del Dirigente Scolastico:</p> <ol style="list-style-type: none"> Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera) Elaborazione PTOF TRIENNIO 2022/2025-revisione ed approvazione modifiche al PTOF relativo all'a.s. 2022/2023. Criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione alunni agli indirizzi e alle classi prime del Liceo G. Statale "G. Verga" Adrano, A.S. 2022/2023 - criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa istituzione scolastica, ferma restando la possibilità per tali alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di 	ORE 15,30	

¹²Lettura e analisi dei dati - Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e della Prova Nazionale 2022, Autoanalisi sugli Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento -PTOF).

	specializzazione o la sperimentazione richiesti. – (parere del collegio), 4. Piano Formazione del personale docente (Quanto emerso dai Dipartimenti e dal Bilancio delle competenze in ingresso)		
--	---	--	--

DATA	ATTIVITA'	ORARIO	ORE
DICEMBRE			
MARTEDÌ 6 DICEMBRE	RIUNIONE STAFF, GRUPPO DI MIGLIORAMENTO E DOCENTI ESTENSORI DI PROGETTO DEL PDM-ODG: 1. Stato dell'arte relativo all'attuazione dei singoli progetti; 2. Cronoprogramma e pianificazione dei progetti del PdM; 3. Monitoraggio e riflessione sulle esigenze di innovazione e miglioramento.	15,30-17,30	
MARTEDÌ 13 DICEMBRE	RIUNIONE DOCENTI STAFF, COORDINATORI CLASSI 5^, DI DIPARTIMENTO DI LETTERE, MATEMATICA E INGLESE- ODG: 1. Predisposizione delle prove intermedie RAV per le classi I biennio, finalizzate alla misurazione e alla rilevazione dei bisogni formativi; 2. Prove comuni II Biennio: predisposizione e calendarizzazione della somministrazione; 3. Stato dell'arte sulla realizzazione UDA nel II biennio e riferimento alla prova esperta; 4. Riesame del documento di valutazione.	15,30-17,00	

DATA	ATTIVITÀ	ORARIO	ORE
GENNAIO			
LUNEDÌ 9 GENNAIO	INCONTRO DOCENTI STAFF E DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: Predisposizione prove comuni. ODG: 1. Modalità e criteri di valutazione dello scrutinio intermedio e finale; 2. Predisposizione e definizione dei tempi di somministrazione prove comuni intermedie-RAV; 3. Verifica sullo stato dell'arte delle UDA da realizzare nel II biennio e relative alle prove esperte; 4. Cronoprogramma delle prove da somministrare e modalità di attribuzione peso valutativo; 5. Varie ed eventuali.	15,30-17,30	
GIOVEDÌ 12 GENNAIO	CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI Predisposizione prove comuni. ODG: 9. Modalità e criteri di valutazione dello scrutinio intermedio e finale;	15,30-17,30	

	<p>10. Predisposizione e definizione dei tempi di somministrazione prove comuni intermedie-RAV;</p> <p>11. Verifica sullo stato dell'arte delle UDA da realizzare nel II biennio e relative alle prove esperte;</p> <p>12. Cronoprogramma delle prove da somministrare e modalità di attribuzione peso valutativo;</p> <p>13. Varie ed eventuali.</p>		
LUNEDÌ 16 GENNAIO	CONVOCAZIONE RIUNIONE PERIODICA DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE-ODG:	15:30-17:30	
	<p>1. Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi dell'Istituto</p> <p>2. Aggiornamento delle planimetrie e dei percorsi di esodo previsti dal Piano di Emergenza ed Evacuazione</p> <p>3. Conferimento degli incarichi previsti dal Piano di Emergenza ed Evacuazione.</p> <p>4. Determinazione della data di svolgimento della esercitazione sulla evacuazione dei locali</p> <p>5. Varie ed eventuali.</p>		

IMPEGNI 2°QUADRIMESTRE

DATA	ATTIVITÀ	ORARIO	ORE
FEBBRAIO			
DA MERCOLEDÌ 01/02/2023 A MARTEDÌ 07/02/2023	<p>SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE-ODG:</p> <p>1. Valutazione periodica/quadrimestrale delle studentesse e degli studenti ha per oggetto il processo di apprendimento, del comportamento e i risultati di apprendimento. La valutazione deve essere coerente con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), con le Indicazioni nazionali per i licei che definiscono il relativo curriculum, e con i piani di studio personalizzati. Per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente ed equo, i docenti dei vari consigli di classe si atterranno alle modalità e i criteri approvati in collegio docenti.</p> <p>2. Operazioni di scrutinio del 1° quadrimestre. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, e sulla base dei risultati ottenuti nelle valutazioni formative, dei risultati ottenuti nelle valutazioni di prestazione (prove di profitto scritte, pratiche, di colloquio orale.) e dei risultati ottenuti nelle valutazioni parziali (Interrogazioni, esercitazioni, ecc), utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.</p> <p>3. Individuazione alunni che non raggiungono livelli</p>	14:00-19:30	

essenziali di apprendimento e che necessitano di intervento finalizzato al recupero curricolare e/o motivazionale, al miglioramento delle competenze chiave e al miglioramento delle capacità di autodiagnosi e autovalutazione.

4. Letture ed approvazione del verbale della seduta.

I punteggi quadrimestrali proposti dai docenti mediante il **Registro Elettronico**, unitamente alle assenze, verranno assegnati in esito alla deliberazione collegiale di valutazione e poi visionati e **validati dal Dirigente**; inoltre, sempre durante lo scrutinio, verrà redatto **un verbale utilizzando il format** già predisposto.

I voti definitivi e non più modificabili costituiranno le pagelle elettroniche, che i genitori potranno consultare attraverso le password di accesso al Registro Elettronico.

In preparazione della valutazione quadrimestrale intermedia, tutti i docenti del Liceo sono invitati a tenere conto dei criteri di valutazione indicati dal Documento di valutazione approvato in sede dei Dipartimenti nel mese di **settembre 2023 (OPPURE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE APPROVATO IL 12 APRILE 2022 - Verbale N. 44 del Collegio dei Docenti A. S. 2021/2022)**; si invitano i docenti a prestare attenzione ai criteri per la valutazione degli apprendimenti, del rendimento scolastico, del comportamento, delle competenze, della religione cattolica. Appare opportuno che i docenti predispongano, sul Registro Elettronico, tutta la documentazione utile per lo svolgimento dello scrutinio nonché che facciano un preciso calcolo delle assenze degli alunni per accertare il livello di frequenza scolastica. Si ricorda, inoltre, che i docenti, nella valutazione periodica, sono tenuti alla scrupolosa attuazione di quanto previsto dalle normative vigenti.

Si rammenta che non verrà prodotto un documento di valutazione cartaceo, bensì una pagella elettronica, cui ciascun genitore avrà accesso mediante le password con le quali attualmente accede al Registro Elettronico.

Inoltre, si porta a conoscenza che i consigli di classe saranno **presieduti** dal Dirigente scolastico o dai **docenti coordinatori di classe**.

FEBBRAIO	14,00	14,45	15,30	16,15	17,00	17,45	18,30
MERCOLEDÌ 1	1AL	2AL	3AL	4AL	5AL	2BC	3BC
GIOVEDÌ 2	5AC	4AC	3AC	2AC	1AC	1AS	2AS
VENERDÌ 3	5ASA	4ASA	3ASA	3AS	4AS	5AS	5AES
SABATO 4	5BSA	4BSA	2BSA	1ASA	2ASA	1CS	2CS
LUNEDÌ 6	5BS	4BS	3BS	2BS	1BS	5CS	4CS
MARTEDÌ 7	1BSU	1ASU	2ASU	3ASU	4ASU	5ASU	3CS

GIOVEDÌ 16 FEBBRAIO	DOCENTI, STAFF DI DIREZIONE, FF. SS., REFERENTI	15:30-17:00	
	<p style="text-align: center;">DIPARTIMENTI DISCIPLINARI-ODG:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Report sulle rilevazioni degli esiti disciplinari di apprendimento registrati dagli alunni, riportati nello scrutinio intermedio del I quadrimestre a.s. 2022/2023. L'analisi a livello d'Istituto fornirà ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi e della stesura di interventi didattici e costruire mirate modalità e procedure di recupero. (Peer tutoring); 2. Riesame programmazione didattico disciplinare per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare, non per contenuti, bensì per livelli cognitivi di apprendimento e/o per competenze; (classi prime, terze e quarte) (didattica laboratoriale); 3. Riesame programmazione didattico disciplinare della "quota integrativa" delle classi del I Biennio per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare per micro gruppi di apprendimento (didattica laboratoriale), partendo dai livelli cognitivi di apprendimento; 4. Classi prime - seconde - terze - quarte: predisposizione e costruzione della struttura delle prove comuni, delle discipline; 5. Stato attuazione UDA: modalità e criteri di verifica e valutazione delle prove esperte; 6. Report bilancio delle competenze del personale docente e proposta delle Unità formative per la formazione dei docenti all'interno del Piano triennale di Formazione del Liceo "Verga" o accedendo alla Piattaforma SOFIA - Miur; 7. Modalità e criteri per la conferma e/o nuove adozioni le adozioni dei libri di testo a. s. 2023/2024 ed incontro con i rappresentanti dell'editoria per la presentazione di nuovi strumenti per una didattica laboratoriale, di piattaforma digitale per esercitazioni con correzione automatica (come le prove Invalsi) e con metodologia didattica ASL; 8. Varie ed eventuali. 		

DATA	ATTIVITÀ	ORARIO	ORE
MARZO			
VENERDÌ 3 MARZO	CONVOCAZIONE RIUNIONE PERIODICA DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE-ODG: <ol style="list-style-type: none"> 1. Valutazione e criticità prova di evacuazione del _____ 2. Nuove indicazioni e modalità della prova di evacuazione; 3. Programmazione dello svolgimento dell'esercitazione sulla evacuazione dei locali; 4. Riesame del Documento di valutazione dei rischi alla luce degli interventi già effettuati presso la sede centrale; 5. Varie ed eventuali 	15.30	2
MERCOLEDÌ 15 MARZO	CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI-ODG <ol style="list-style-type: none"> 1. Report sulle rilevazioni degli esiti disciplinari di apprendimento registrati dagli alunni, riportati nello scrutinio intermedio del I quadrimestre a.s. 2022/2023. L'analisi a livello d'Istituto fornirà ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi e della stesura di interventi didattici e costruire mirate modalità e procedure di recupero. (Peer tutoring); 2. Riesame programmazione didattico disciplinare per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare, non per contenuti, bensì per livelli cognitivi di apprendimento e/o per competenze; (classi prime, terze e quarte) (didattica laboratoriale); 3. Classi prime - seconde - terze - quarte: predisposizione e costruzione della struttura delle prove comuni, delle discipline; 4. Stato attuazione UDA: modalità e criteri di verifica e valutazione delle prove esperte; 5. Report del questionario di valutazione somministrato a docenti e alunni; 6. Report bilancio delle competenze del personale docente e proposta delle Unità formative per la formazione dei docenti all'interno del Piano triennale di Formazione del Liceo "Verga" o accedendo alla Piattaforma SOFIA - Miur; 7. Modalità e criteri per la conferma e/o nuove adozioni dei libri di testo a. s. 2023/2024; 8. Varie ed eventuali. 	ORE 15.00	2
DA LUNEDÌ 13 MARZO A LUNEDÌ 20 MARZO	CONSIGLI DI CLASSE, COLLOQUI -ODG Riservato alla sola componente docente <ol style="list-style-type: none"> 1. Andamento didattico e disciplinare della classe; 	ORE 15.00	ORE

2. Report e Analisi degli esiti e delle modalità di recupero e di verifica delle carenze registrate dagli studenti a seguito della valutazione del I quadrimestre (Individuazione nominativi alunni e registrazione a verbale), **aggiornati alla data del consiglio di classe;**
3. Verifica dello stato di avanzamento delle Unità di apprendimento avviate
4. Per le classi seconde, analisi e riesame della prova esperta;
5. Verifica sullo stato di attuazione dell'attività PTCO in Impresa formativa simulata (solo classi terze, quarte). Per le classi quinte Report sullo svolgimento dell'attività PTCO - Educazione civica e modalità di redazione e presentazione della relazione;
6. Programmazione delle attività da svolgere in preparazione degli Esami di Stato: simulazioni prima e seconda prova, articolazione del colloquio, percorsi tematici pluridisciplinari;
7. Prime intese "Operazioni preliminari" alla elaborazione del Documento del 15 maggio, tenuto conto delle Indicazioni fornite dall'O. M. n. del /2023(OM. Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023)
8. Designazione composizione delle Commissioni dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023;
9. Varie ed eventuali.

45 MINUTI

Consiglio di Classe aperto ai rappresentanti dei genitori e degli studenti O.d.G.:

1. Relazione sugli esiti dell'esame dei punti 1, 3, 5;

Al termine della **riunione triangolare** si svolgono i **colloqui individuali** con i docenti, riservati a **quei genitori che non possono** avvalersi delle ore di ricevimento mattutino.

15:45

15 MINUTI

Quadro sinottico degli impegni dei CdC MARZO 2023

MARZO	15,00	15,00	15,00	15,00	16,00-18,00
LUNEDÌ 13	1AC/3BC	1ASA/2ASU	5BS /5AL	1CS	COLLOQUI
MARTEDÌ 14	2AC/3AS	4ASU / 4BS	2ASA /4AL	2CS	COLLOQUI
MERCOLEDÌ 15	3AC/3BS	2BSA /2AL	5AS/ 3CS	1BSU	COLLOQUI
GIOVEDÌ 16	4AC/4BSA	1ASU /4AS	3AL /5AES	4CS	COLLOQUI
VENERDÌ 17	5AC/2BC	2BS/3ASU	5BSA/4ASA	5ASA	COLLOQUI
LUNEDÌ 20	1AL/3ASA	1BS/5ASU	5CS /2AS	1AS	COLLOQUI

Venerdì 10/03/2023 alle 14,30 presso la sede centrale si terrà un incontro propedeutico di informazione/formazione dei docenti coordinatori di classe.

DATA	ATTIVITÀ	ORARIO	ORE
	MAGGIO		
MARTEDI' 2 MAGGIO	INCONTRO DOCENTI SOMMINISTRATORI PROVE INVALSI (docenti di italiano, matematica e inglese delle classi seconde e quinte) A. S. 2022/2023-ODG:	15.30	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione interna della somministrazione delle prove; 2. Comunicazione delle classi campione; 3. Adempimenti operativi da parte dei docenti somministratori per lo svolgimento delle prove; 4. Consegna del materiale informativo sulle prove Computer based (CBT). 		
MERCOLEDÌ 03 MAGGIO	COLLEGIO DOCENTI ARTICOLATO IN DIPARTIMENTI DISCIPLINARI E IN SEDUTA PLENARIA-ODG	15:00-17:00	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criteri di valutazione per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2022/2023 2. Ratifica Attribuzione credito scolastico alle classi terze e quarte e quinte ai sensi dell'art 15, c.1 D.lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel secondo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107". 		
MERCOLEDÌ 03 MAGGIO	COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA 2023 DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00-ODG	17:00-18:30	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazioni del dirigente scolastico: <ol style="list-style-type: none"> a. Prove Invalsi: Individuazione dei docenti somministratori, modalità di somministrazione e relativo calendario; b. Illustrazione Documento del 15 maggio 2. Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera); 3. Ratifica verbali dipartimenti disciplinari precedenti (delibera); 4. Criteri di valutazione per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2022/2023 		

	<p>(delibera);</p> <p>5. Ratifica Attribuzione credito scolastico alle classi terze e quarte, ai sensi dell'art 15, c.1 D.lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel secondo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (delibera);</p> <p>6. Varie ed eventuali</p>		
DA GIOVEDÌ 4 A MERCOLEDÌ 10 MAGGIO	CONSIGLI DI CLASSE MAGGIO A.S. 2022/2023-ODG:	15:00	
	<p>1. Tutte le classi: Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del consiglio di classe.</p> <p>2. Report e Analisi degli esiti e delle modalità di recupero e di verifica delle carenze registrate dagli studenti a seguito della valutazione del I quadrimestre (Individuazione nominativi alunni e registrazione a verbale), aggiornati alla data del consiglio di classe;</p> <p>3. Tutte le classi: Proposta e/o conferma libri di testo; <u>BIENNIO</u></p> <p><i>1. I docenti della classe prima scelgono i testi per la classe seconda e consegnano le schede al Coordinatore della Classe Prima</i></p> <p><i>2. I docenti della classe seconda scelgono i testi per la classe Prima e consegnano le schede al Coordinatore della Classe Seconda</i></p> <p>TRIENNIO</p> <p><i>1. I docenti della classe terza scelgono i testi per la classe quarta e consegnano le schede al Coordinatore della Classe terza.</i></p> <p><i>2. I docenti della classe quarta scelgono i testi per la classe quinta e consegnano le schede al Coordinatore della Classe quarta.</i></p> <p><i>3. I docenti della classe quinta scelgono i testi per la classe terza e consegnano le schede al Coordinatore della Classe quinta</i></p> <p>I docenti compileranno la scheda allegata in ogni sua parte con la relativa relazione nel</p>		

rispetto della normativa vigente (importante riportare il codice ISBN) e dovranno consegnarla al Coordinatore di classe.

4. **Tutte le classi:** Condivisione dei criteri di valutazione dello scrutinio finale degli apprendimenti e del comportamento (Nota Miur n. 699 del 06/05/2021 "Valutazione periodica e finale classi intermedie").

5. **Classi terze, quarte e quinte:** Credito scolastico (Nota MIUR n. 53 del 03/03/2021) e analisi dei risultati di apprendimento dei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** (A-SL in impresa Formativa Simulata) e ricognizione dei diari di bordo, schede di osservazione, relazioni di gruppo. Occorre tenere conto delle prestazioni e dei livelli di padronanza delle competenze del profilo in uscita (Certificazioni linguistiche, ECDL, ecc.), indicate dalle linee guida delle Indicazioni Nazionali per i Licei, al fine della valutazione degli apprendimenti;

6. **Tutte le classi:** Analisi e verifica del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi con BES e DSA e verifica degli effetti dei diversi interventi educativi utilizzati, l'influenza esercitata dall'ambiente scolastico sull'alunno in situazione di handicap e il debito di funzionamento. Ai fini dell'adozione del PAI da deliberare in Collegio dei docenti, il Coordinatore, sentito il Consiglio di classe, segnalerà alla prof.ssa **Mineri**, docente **referente progetto inclusione**, eventuali alunni con BES.

7. Adempimenti documentali e processuali di fine anno scolastico. Relazione finale della progettazione effettuata specificando: contenuti, metodi, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo, criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti.

8. **Varie ed eventuali**
Dopo i primi 45 minuti, **Consiglio di Classe aperto ai rappresentanti dei genitori e degli studenti ODG.:**

1. Relazione sugli esiti dell'esame dei punti **1, 3;**

2. Nelle classi dove è presente l'alunno d. a., il consiglio di classe si riunirà in GLO con la presenza dei genitori, degli Assistenti alla comunicazione e degli Operatori sanitari

dell'ASP per la trattazione del punto n. 6.

QUADRO SINOTTICO DEGLI IMPEGNI DEI CDC

MAGGIO	14,00	15,00	16,00	17,00	18,00	19,00
GIOVEDÌ 4	5BS / 5AES	5BSA / 5ASU	5AL / 5CS	5ASA / 5AS	5AC	
VENERDI 5	4ASU / 4CS	3CS / 3ASU	2ASU / 4ASA	1ASU / 3ASA	1CS / 1BSU	2CS
LUNEDI' 8	4BS / 1AC	2BS / 2AC	3AC / 4BSA	4AC / 2BSA	2ASA / 3BS	1ASA
MARTEDI' 9	1AL / 1AS	2AL / 2AS	3AL / 3AS	4AL / 2BC	4AS / 3BC	1BS

Martedì 30 maggio	DOCENTI, STAFF DI DIREZIONE, FF. SS., REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI- VERIFICA E RIESAME DEI PROGETTI COSTITUTIVI DEL PDM, INTEGRAZIONE NUOVI PROGETTI E CONSEGUENTE ESTENSIONE DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE ALL'INTERO ANNO SCOLASTICO 2023/2024-ODG:					
	TEMA: PROGETTAZIONE DIDATTICA CURRICOLARE PER DISCIPLINE E PER COMPETENZE - CRITERI VALUTAZIONE				15:30	

COMPITO:

- Orientare l'istituzione scolastica verso l'individuazione di priorità curriculari condivise (Atto di indirizzo del D.S. delibere Piano didattico curricolare per discipline e per Assi culturali, Modello Certificazione Competenze)
- Promozione e coordinamento della progettazione didattica (delibere o determinazioni riguardanti la Costituzione dipartimenti, Consigli di Classe, Gruppi, Nucleo di valutazione, Circolari)
- Promozione dei processi di valutazione con attenzione ai criteri stabiliti di valutazione e al successo formativo di ogni studente. (Analisi del RAV, Report risultati scolastici intermedi e finali; Report risultati invalsi; Report prove Comuni; documento di valutazione e criteri valutazione scrutinio finale, somministrazione prove comuni)

Tracciare ipotesi di lavoro per promuovere specifiche proposte e attività di orientamento per l'a.s. 2023/2024;

	TEMA PNSD- (Piano Nazionale Scuola Digitale), ECDL	15:30	
--	---	-------	--

COMPITO:
Adozione delle buone pratiche e loro contestualizzazione nella progettazione didattica curricolare

	TEMA: SOSTEGNO ALLE PRIORITÀ STRATEGICHE AUTOVALUTAZIONE MONITORAGGIO-PIANO DI MIGLIORAMENTO	15:30	
--	---	-------	--

COMPITO:
Promuovere l'utilizzo di strumenti di autovalutazione, monitoraggio del PdM, rendicontazione e trasparenza

	TEMA: PIANO DELLA FORMAZIONE:	15:30	
--	--------------------------------------	-------	--

COMPITO:

- Promuovere azioni finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali, per la formazione e la crescita professionale del personale della scuola, (bonus personale, utilizzo dell'organico potenziato;
- Elaborazione e Pianificazione del Piano della formazione.

	TEMA: A-SL - IFS:	15:30	
--	--------------------------	-------	--

COMPITO:

- Individuare e valorizzare le risorse culturali del territorio ai fini formativi, per stabilire e consolidare rapporti con i soggetti del territorio, per promuovere e realizzare le attività della scuola.

	TEMA: CUI - ESABAC - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI:	15:30	
--	---	-------	--

COMPITO:

- Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2019/20;
- Proposte organizzative per elaborare un piano delle attività per l'anno scolastico 2020/2021;

	DOCENTI SOSTEGNO TEMA: INCLUSIONE - BES - DSA	15:30	
--	--	-------	--

COMPITO:

- Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2021/2022;

2. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente. 2022/23 nell'organizzazione e nello svolgimento dei progetti.
 3. Proposte organizzative riguardanti le azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli alunni con BES e diversabili per l'a.s. 2022/2023; (Costituzione GLI; GLHO; Reti, ecc)
 4. Riesame e predisposizione del PAI (Piano Annuale Inclusion) per l'a.s. 2022/2023;
- Progetto inclusione: normativa alunni BES, DSA, M_BES_27.12.2012;

TEMA: ORIENTAMENTO

15:30

COMPITO:

1. Valutare la situazione delle azioni mirate a favorire la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro (v. progetti di orientamento in ingresso compreso il Modulo integrato di ingresso) e in uscita, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2022/23;
2. Valutare i punti di forza e di criticità;

Tracciare ipotesi di lavoro per promuovere specifiche proposte e attività di orientamento per l'a.s. 2023/24

DA LUNEDÌ 12 GIUGNO
A GIOVEDÌ 15 GIUGNO

SCRUTINI FINALI-ODG:

ORE 8:00

1. Validazione a. s. 2022/2023;
 2. Valutazione finale dei processi di apprendimento, del comportamento, delle competenze, delle attività complementari ed extracurricolari in coerenza con le modalità e i criteri approvati in collegio docenti e nei Consigli di classe del mese di maggio.
 3. Operazione di scrutinio di fine anno scolastico.
 4. Lettura della relazione predisposta dal coordinatore di classe e per le classi 5[^] giudizi di ammissione predisposti dal Coordinatore di classe;
 5. Valutazione finale degli apprendimenti, del comportamento e certificazione delle competenze per le classi 2[^] a. s. 2022/2023;
 6. Certificazione e valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL).
 7. Attribuzione dei crediti scolastici disciplinati dal D.lgs. 62/2017 (classi terze, quarte, quinte),
 8. Varie ed eventuali.
- Preliminarmente le operazioni di scrutinio ciascun docente deve inserire su Bacheca ARG0
(Destinatari gli studenti interessati):
- gli alunni che non raggiungono livelli essenziali di apprendimento e che necessitano di intervento finalizzato al recupero curriculare e/o motivazionale, al miglioramento delle competenze chiave e al

miglioramento delle capacità di auto-diagnosi e auto-valutazione.

- la progettazione didattica ed educativa: Format UDA finalizzato agli interventi di recupero (I-II biennio classe).

Si ricorda che il Consiglio di Classe in sede di scrutinio costituisce Collegio perfetto, pertanto è necessario che tutti siano puntualmente presenti.

Ogni docente dovrà inserire la proposta di voto entro giovedì 8 giugno 2023.

CALENDARIO CdC SCRUTINIO FINALE A. S. 2022/2023

GIUGNO	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00	16,00	17,00	18,00
LUNEDÌ 12	5AL	5AC	5AES	5ASU	5BS	5AS	5CS	5ASA	5BSA	4BSA	2BSA
MARTEDÌ 13	1ASA	2ASA	4ASA	3ASA	4BS	3BS	2BS	1BS	2BC	3BC	
MERCOLEDÌ 14	4AC	3AC	2AC	1AC	1AL	2AL	3AL	4AL	1ASU	2ASU	1BSU
GIOVEDÌ 15	3ASU	4ASU	1CS	2CS	3CS	4CS	1AS	2AS	3AS	4AS	

GIOVEDÌ 29 GIUGNO

COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA-DDG

16,30 - 19,00

- Comunicazioni del Dirigente Scolastico:
1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
 2. Calendario scolastico a. s. 2023/2024;
 3. Proposte di adeguamento del calendario scolastico a.s.2023/2024, alle attività ed "esigenze derivanti dal Piano dell'offerta formativa;
 4. Conferme e nuove adozioni libri di testo a. s. 2023/2024
 5. Riesame del RAV per il triennio **2022/2025** - analisi dei risultati raggiunti in relazione alle azioni poste in essere per il miglioramento degli esiti; (art.6, comma 1, lett. d del D.P.R. 28 marzo **2013, n.80.**) ed eventuali proposte per il nuovo anno scolastico;
 6. Utilizzo della leva della flessibilità dei tempi scuola aggiuntivi, (Quota Integrativa extracurriculare antimeridiana nelle classi/gruppi di apprendimento del I Biennio, con curriculum di 27h annuali e proposte riguardanti l'articolazione oraria settimanale dei moduli di progetti PON
 7. Verifica e riesame dei progetti costitutivi del PDM e conseguente estensione dei tempi di realizzazione all'intero anno scolastico 2023/2024.
 8. Adozione del PAI a. s. 2023/2024(Piano Annuale

	per l'inclusione), in merito agli interventi inclusivi attivati in itinere. 9. Iniziative formative e programmazione Unità Formative personale docente a. s. 2023/2024; (Delibera); 10. Varie ed eventuali		
--	---	--	--

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali