



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO"- 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCD1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPCD1000A@istruzione.it



Prot. N. 9013

del 27/09/2021

DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 7 DEL 21/09/2021 – VERBALE N.63 PIANO SCUOLA ESTATE FASE III DA ATTUARE DA SETTEMBRE 2021

Il giorno 21/09/2021, dell'anno 2021, alle ore 15:30 nei locali del Liceo Ginnasio "G. Verga P. Russo", si è riunito il **Consiglio d'Istituto**. Sono presenti alla riunione i componenti del Consiglio, come da avviso di convocazione. **Risultano** assenti i componenti Allegra, Dell'Aquila, Sangiorgio. Presiede il componente (genitore) d'istituto Sig. Scalisi Alessandro, verbalizza la prof.ssa Giuseppina Isgrò.

COMPONENTE DI DIRITTO: D.S. SPINELLA VINCENZO

GENITORI	STUDENTI	DOCENTI	ATA
ALLEGRA GAETANO ALESSANDRO		ITALIA SALVO	MESSINA LUIGI
SCALISI ALESSANDRO		CORSARO MARIA STELLA	FOTI MARIA GRAZIA
DELL'AQUILA ROSARIA		PULVIRENTI GIUSEPPE	
SANGIORGIO MARIA AGATINA		ISGRÒ GIUSEPPINA	
		MINERI MARIA GRAZIA	

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO CONSTATATO il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del punto all'O.d.G.:

PIANO SCUOLA ESTATE E PON Introduzione al nuovo anno scolastico 2021/2022

un **Ponte** per il nuovo inizio

Il superamento dell'emergenza può avvenire efficacemente se si riafferma il valore della scuola, una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Finalità del Piano

Favorire la creazione di scenari di **solidarietà e fiducia negli altri**, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche

ricorrendo alla **didattica innovativa** e con una particolare attenzione ai temi dell'**inclusione** e della **collaborazione**.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE - FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

VOTA E ALL'UNANIMITA' DELIBERA

IL PIANO SCUOLA ESTATE E PON Introduzione al nuovo anno scolastico 2021/2022

Con la fine dell'anno scolastico, il Ministero dell'Istruzione ha dato avvio al Piano Scuola Estate 2021. L'obiettivo del progetto è di **"rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico"**. L'articolazione del Piano rappresenta solo un'indicazione di riferimento che potrà essere **modulata in fase attuativa dalle singole Istituzioni scolastiche**.

Si strutturerà in tre fasi:

GIUGNO 2021: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

LUGLIO - AGOSTO 2021: rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e di socialità

SETTEMBRE 2021: introduzione al nuovo anno scolastico

La fase 1, quella relativa a **giugno** in cui si prevede il rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali. Le finalità della **Fase 1** sono quelle di incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una **partecipazione diretta** nella costruzione del sapere. In questa fase sono previste **iniziative di orientamento, attività di laboratorio, attività di approfondimento** legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali e attività finalizzate all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore. L'obiettivo è **valorizzare le attitudini di ogni studente** o studentessa e le molteplici potenzialità e capacità attraverso una personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

La Fase 2 è relativa ai mesi di **luglio e agosto** il cui obiettivo è il rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità. Le finalità della **Fase 2** sono favorire l'avvio di un percorso di ritorno alla normalità che permetta ai ragazzi di riprendere contatto con la realtà educativa e di **rafforzare le competenze relazionali** con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. Le iniziative previste per i mesi di **luglio e agosto** sono **attività ludico creative** legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività, all'ambiente e alla sostenibilità fino allo sport. E progetti per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva o per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali. In questa fase potranno essere avviati **processi di condivisione e partecipazione**, anche in

un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla comunità

La **Fase 3** è quella prevista per **settembre** di preparazione e introduzione al nuovo anno scolastico, in vista della riapertura delle scuole. L'ultima fase ha la finalità di favorire la **creazione di scenari di solidarietà** e fiducia negli altri, preparando gli studenti alla ripartenza dell'anno scolastico. Le possibili iniziative della **Fase 3** verteranno su **attività laboratoriali** o momenti di ascolto; **sportelli informativi telematici** o di **supporto psicologico**. Sono anche previste iniziative per il supporto ai bisogni ed educativi speciali e per favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring.

La **III Fase** ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo). È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

Possibili iniziative
Attività laboratoriali o momenti di ascolto
Sportelli informativi telematici o di supporto psicologico
Iniziative per l'inclusione e il supporto ai bisogni educativi speciali, anche mediante il potenziamento del ruolo dei Centri Territoriali di Supporto e la creazione di sportelli <i>ad hoc</i>
Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di <i>peer tutoring</i> , anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali <i>didattica blended, one to one, cooperative learning</i>

Letto approvato e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Isgrò Giuseppina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L. vo n. 39/1993)

Il Presidente del C. I.
Sig. Scalisi Alessandro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L. vo n. 39/1993)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

ATTESTA

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 08/10/2021, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano, 08/10/2021

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L. vo n. 39/1993)