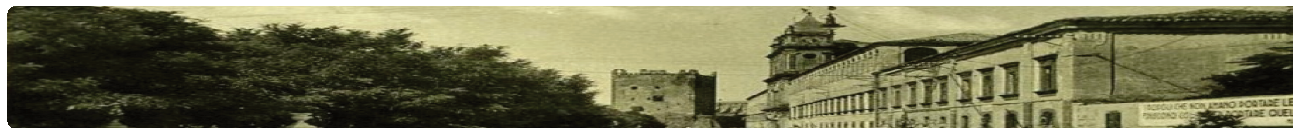




# LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA PETRONIO RUSSO" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652  
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.  
095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it) - E-mail:  
[CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



Prot. n. 5877/2.3.a

Adrano, 31/05/2021

## DELIBERA COLLEGIO DOCENTI

### DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 4 DEL 28/05/2021 – VERBALE N. 39

#### Piano nazionale scuola digitale: Unità formative personale docente a. s. 2020/2021- 2021/2022

Il giorno 28 del mese di MAGGIO dell'anno 2021, alle ore 15,30. In modalità telematica si è riunito il Collegio docenti, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno: **"Piano nazionale scuola digitale: Unità formative personale docente a. s. 2020/2021- 2021/2022"**

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PREMESSO	CHE lo sviluppo professionale dei docenti è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica e costituisce uno strumento strategico per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza e il sostegno agli obiettivi di cambiamento; deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze; permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione dell'istituzione scolastica nel suo complesso ed in particolare rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento.
VISTO	l'art. 21 legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 ed, in particolare, l'art. 6 c. 1, Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, art. 7, art. 11 (iniziative finalizzate alla innovazione)
VISTO	l'art. 1, comma 124, della legge n. 107 del 2015" iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa
CONSIDERATO	che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente e che spetta al Collegio docenti deliberare, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del PDF, il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione loro destinato;
ESAMINATE	le linee di indirizzo contenute nell'Atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2019/2022 Prot. N. .... /F del 01/09/2019.
PRESO ATTO	dei corsi organizzati dal MIUR, dall'USR SICILIA, da altri enti territoriali o istituti accreditati;

TENUTO CONTO	dei processi di riforma ed innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola e delle proposte maturate nei Dipartimenti disciplinari all'inizio dell'anno scolastico;
ESAMINATE	le necessità di formazione emerse dal Bilancio delle competenze del personale docente, dal riesame del Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'a.s. 2020/2021 e le conseguenti aree di interesse;
CONSIDERATO	che il Piano di formazione e aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati sia nel Piano di Miglioramento che nel Piano dell'Offerta Formativa della Istituzione scolastica ed essere coerente e funzionale ad esso;

CONSIDERATO CHE il quadro complessivo del bisogno formativo del personale del "Liceo G. Verga Petronio RUSSO" di Adrano è stato ricavato dai seguenti elementi:

RAV – Rapporto Autovalutazione

bilancio delle competenze del personale docente

Implementazione didattica a distanza sull'utilizzo della piattaforma "Moodle" adottata dall'Istituto

incontri con DSGA per formazione personale Ata

RISCONTRATO CHE occorre perseguire la formazione e potenziamento delle risorse umane:

confronto e condivisione di buone pratiche nella metodologia didattica e valutazione

uso delle tecnologie a supporto della didattica digitale secondo il Piano nazionale della Scuola digitale

valorizzazione della professionalità in termini di efficacia formativa e miglioramento degli esiti

VOTA E ALL'UNANIMITA' DELIBERA

il seguente Piano delle attività di formazione e aggiornamento del personale docente

1. FINALITA' E OBIETTIVI

E' intenzione di questo collegio promuovere la qualità della scuola in termini anche di innovazione e cooperazione tra le diverse componenti e di arricchimento della cultura e della professionalità dei singoli docenti, pertanto:

ampliare le abilità e conoscenze sulle nuove tecnologie in relazione all'utilizzo degli ambienti digitali, anche, alle specifiche materie d'indirizzo;

sostenere la ricerca didattico – pedagogica in riferimento alle innovazioni digitali;

favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;

## 2. INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e USP per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti (es. corsi di formazione di lingua inglese per i docenti neo immessi in ruolo.

i corsi proposti da MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obietti sopra enunciati;

gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PDFT;

gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro - TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D. lvo 196/2003);

IL PIANO pertanto comprende le seguenti iniziative:

iniziative di immediata attuazione e progettate autonomamente dall'Istituto.

TITOLO INIZIATIVA	Didattica a distanza, come farla con "Moodle"
DESCRIZIONE	Moodle è un LMS, ossia un Learning Management System, un sistema, prevalentemente universitario, pensato per la gestione e l'organizzazione dei corsi online. Questa piattaforma virtuale viene ormai utilizzata a livello internazionale per diverse funzioni, come ad esempio per la realizzazione di progetti didattici e formativi che prevedono il coinvolgimento di studenti e Docenti, ma anche per rendere accessibile il materiale didattico delle lezioni o per fornire informazioni riguardanti il programma di corso e molte altre che analizzeremo in un secondo momento. Il termine Moodle è un acronimo che sta per Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment che letteralmente significa ambiente per l'apprendimento modulare, dinamico,

	<p>orientato ad oggetti. Come già accennato, si tratta di una piattaforma di e-learning, ovvero di uno strumento digitale e didattico predisposto per agevolare la comunicazione tra docenti e studenti e per organizzare le numerose risorse necessarie per le abituali attività di classe. In realtà è opportuno ricordare che Moodle viene utilizzato anche da molte pubbliche amministrazioni e società private, pertanto, non si può dire che sia uno strumento limitato esclusivamente al sistema scolastico.</p> <p>La caratteristica principale di questo sistema digitale è comunque quella di permettere ad ogni insegnante o formatore di creare un ambiente virtuale, in cui gli studenti possono conoscere il contenuto delle lezioni e dei corsi direttamente dal web.</p> <p>All'interno della piattaforma si possono ricoprire ruoli diversi, ciascuno dei quali gode di diversi privilegi e competenze amministrative. C'è ad esempio un Manager, che si occupa dell'intera offerta formativa, il Docente, che invece potrà fornire il materiale didattico inerente alle sue lezioni, gli Studenti, che potranno conoscere i vari programmi e sfruttare i materiali messi a disposizione e così via. Tutte le risorse introdotte su Moodle sono raggruppate in apposite voci, inserite dall'amministratore principale o dal Docente.</p> <p>Utilizzo piattaforma IO STUDIO E STRUMENTI E CONTENUTI DIGITALI PER MIGLIORRE L'INTERMEZIONE CULTURALE DELL'INSEGNAMENTO CLASSE VIRTUALE</p>
OBIETTIVI	<p><b>Obiettivi dell'iniziativa formativa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere la piattaforma Moodle per la scuola</li> <li>2) Conoscere l'utilizzo della piattaforma per la didattica a scuola e a distanza</li> <li>3) Conoscere le app più usate della piattaforma per renderle spendibili nel proprio contesto scolastico</li> <li>4) Utilizzare la piattaforma per la DAD Didattica a distanza.</li> </ol>
AMBITI DELL'INIZIATIVA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didattica erogativa a distanza; didattica interattiva a distanza e metodologie</li> <li>▪ Innovazione didattica e didattica digitale</li> <li>▪ Gli apprendimenti</li> <li>▪ Metodologie e attività laboratoriali</li> <li>▪ Didattica per competenze e competenze trasversali</li> </ul>
TIPOLOGIA INIZIATIVA FORMATIVA	Il corso si svolge in presenza e in modalità e-learning.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	2020/2021 – 2021/2022
DURATA (ORE)	8h +4h

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docenti scuola secondaria di II grado</li> <li>▪ Dirigente Scolastico</li> <li>▪ Personale ATA</li> </ul> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
COSTO	Utilizzo fondi d'istituto, nessun onere sarà a carico dei docenti.

METODOLOGIE	<p>E-learning</p> <p>Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.</p> <p>L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il programma di formazione online è caratterizzato da:</p> <p>assenza di vincoli di spazio e di tempo (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario)</p> <p>i contenuti non sono veicolati unicamente dal docente (attraverso la videolezione registrata), ma si utilizzano una pluralità di strumenti di comunicazione (quali e-mail, riferimenti web, ecc.)</p> <p>l'utente è libero di esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui</p> <p>Il docente-formatore potrà essere contattato attraverso l'invio di un'email, per richiedere chiarimenti o delucidazioni.</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione dell'analisi di un caso/project work/esercitazione, quale sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e che si collega alla <u>metodologia</u> "learning by doing".</p> <p>L'analisi sarà verificata e valutata dal formatore del corso.</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <p><input type="checkbox"/> Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</p> <p>E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine del quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<p>Mappatura delle competenze</p> <p>Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa.</p> <p>Rafforzare la formazione digitale a tutti i livelli.</p> <p>Promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media.</p> <p>Apprendere le competenze di cittadinanza digitale del XXI secolo.</p> <p>Favorire il lavoro collaborativo in rete.</p>
AMBITO	<p>Valutazione e miglioramento</p>
ATTESTATO	<p>L'attestato di partecipazione</p>
BREVE PRESENTAZIONE DEL RELATORE/FORMATORE	<p>Prof. Salanitri e Scarlata Nicola, un esperto in . Appassionato di nuove tecnologie, da diversi anni si occupa di formazione in presenza e on line per docenti di ogni ordine e grado.</p>
CONTATTI	<p><a href="http://www.liceovergadrano.gov.it">www.liceovergadrano.gov.it</a></p> <p>Via Salvo D'Acquisto - 95031 Adrano</p> <p>Per informazioni chiamare il numero 095/6136075 oppure scrivere un'email alla segreteria della scuola</p>

Con il seguente esito delle votazioni

FAVOREVOLI N. 19	CONTRARI N. 55	ASTENUTI N. 15
------------------	----------------	----------------

**NON DELIBERA**

**“Piano nazionale scuola digitale: Unità formative personale docente a. s. 2020/2021- 2021/2022”**

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Sara Lembo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Per Il Dirigente Scolastico

prof. Salvo Italia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Adrano 28/05/2021

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

**ATTESTA**

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 03 giugno 2021, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano, 03/06/2021.

Per Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvo Italia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)