



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCO1000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail:
CTPCO1000A@istruzione.it



Prot. n. 6479/2.2.a

Adrano, 17/10/2017

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI

N. 4 del 11/10/2017

ADOZIONE MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

IL COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 11 del mese di OTTOBRE dell'anno 2017, alle ore 16.30, nei locali del Liceo Ginnasio "Verga", si è riunito il Collegio dei docenti. Sono presenti alla riunione i componenti del Collegio, come da avviso di convocazione allegato al presente verbale (ALLEGATO 1). Risultano assenti i docenti: Barbiera, Cacciola, Campione, Campo, Di Stefano e., Galizia, Garozzo, Giurato, Leocata, Messina Antonella, Santangelo, Severino, Milazzo. Presiede il Dirigente scolastico, verbalizza il prof. Salvo Italia

Constatato il numero legale degli intervenuti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e procede alla discussione del punto all'0.d.G: **ADOZIONE MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

VISTO l'art. 21 della L. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'applicazione del Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, **mediante la predisposizione del Piano dell'offerta formativa.**

VISTO l'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999,

RICHIAMATO L'ATTO DI INDIRIZZO del dirigente scolastico di cui al Decreto n. 848 prot. n. **4386/1.1.h.** del 01/09/2017, con il quale sono stati formulati al Collegio Docenti gli indirizzi generali e le scelte di gestione e amministrazione, relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative del liceo "G. VERGA" di Adrano, al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PDM all'intero anno scolastico 2018/2019.

VISTO il D.M. 22 agosto 2007, n.139,

VISTE le **Indicazioni Nazionali per i licei D.I. 211/2010**

VISTO il DPR 89/2010: Regolamento Licei che disciplina la riforma della scuola secondaria di secondo grado, segnatamente la Riforma dei Licei;

VISTA la Legge n. 107/2015 "La Buona Scuola"

PRESO ATTO con quanto emerso dall' Analisi relativa alla restituzione dati risultati Invalsi e scelta degli Obiettivi di miglioramento individuati attraverso la lettura, l'interpretazione e condivisione del RAV e con

quanto previsto nel PdM del Liceo "Verga" per l'anno scolastico 2016-17

PRESO ATTO dei lavori svolti dai Dipartimenti di Area disciplinare e di Asse individuati dal Collegio dei docenti con delibera n. 5 del 04/09/2017 e della nomina dei Docenti referenti con determina n. 8 prot. 4636 del 12/09/2019 e della elaborazione del PIANO DIDATTICO CURRICOLARE;

VOTA E ALL'UNANIMITA' DELIBERA

L'ADOZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE per l'a.s. 2017/2018, di cui al relativo ([Allegato](#)) nonché i necessari adattamenti di carattere organizzativo, didattico, del curriculum obbligatorio, facoltativo, dei piani di studio ed i quadri orari delle attività opzionali, integrative, curricolari ed extracurricolari, per migliorare e rafforzare l'offerta formativa, tenendo conto delle esigenze del territorio e dei curricula formativi sinora sperimentati. Il Presente **MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**, che rappresenta il documento che esplicita la progettazione curricolare, ha lo scopo di evidenziare le competenze accertate e valutate, secondo le (D.M. 22 agosto 2007, n.139, art. 1, comma 1, i saperi e le competenze, articolati in conoscenze e abilità, con l'indicazione degli assi culturali di riferimento, descritti nel documento tecnico, del D.M. 22 agosto 2007, n.139) e si applicano secondo le modalità previste. I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai **quattro Assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale)**, contenuti nell'allegato 1). Essi costituiscono "il tessuto" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa. I saperi sono articolati in abilità/capacità e conoscenze, con riferimento al sistema di descrizione previsto per l'adozione del Quadro europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF). La competenza digitale, contenuta nell'asse dei linguaggi, è comune a tutti gli assi, sia per favorire l'accesso ai saperi sia per rafforzare le potenzialità espressive individuali. Le competenze chiave proposte nell'allegato 2) sono il risultato che si può conseguire - all'interno di un unico processo di insegnamento /apprendimento - attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica; offre la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di flessibilità del 20%, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale. L'obbligo di istruzione si caratterizza, dunque, per la congruenza dei saperi e delle competenze acquisite, che assicurano l'equivalenza formativa di tutti i percorsi, nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio. L'accesso ai saperi fondamentali è reso possibile e facilitato da atteggiamenti positivi verso l'apprendimento. La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione sono gli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione della persona, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa. A riguardo, possono offrire contributi molto importanti

- con riferimento a tutti gli assi culturali - metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza.

La presente deliberazione contenente gli allegati sarà trasmessa e presentata al Consiglio d'istituto per l'approvazione definitiva. Si Allega **MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.**

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

Adrano 11/10/2017

=====

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

ATTESTA

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 17 Ottobre 2017, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano 17/10/2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella