



## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652  
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.  
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCD1000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)  
E-mail: [CTPCD1000A@istruzione.it](mailto:CTPCD1000A@istruzione.it)



Prot. N. 10608/2.3.a

del 06/11/2021

### DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 3 DEL 15/09/2021 - VERBALE N. 43

#### PIANO SCUOLA ESTATE E PON DA ATTUARE DA SETTEMBRE

Il giorno 15 del mese di settembre dell'anno 2021, alle ore 9,00, nei locali del Liceo Ginnasio "Verga", si è riunito il Collegio dei docenti. Sono presenti alla riunione i componenti del Collegio, come da avviso di convocazione allegato al presente verbale (ALLEGATO 1). Partecipano alla seduta tutti i docenti membri componenti di diritto elencati nell'apposito allegato. Presiede il Dirigente scolastico, verbalizza il prof. Salvo Italia

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE - FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

#### VOTA E MAGGIORANZA DELIBERA

#### IL PIANO SCUOLA ESTATE E PON DA ATTUARE DA SETTEMBRE

Con la fine dell'anno scolastico, il Ministero dell'Istruzione ha dato avvio al Piano Scuola Estate 2021. L'obiettivo del progetto è di "rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di

**studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico”**

L'articolazione del Piano rappresenta solo un'indicazione di riferimento che potrà essere **modulata in fase attuativa dalle singole Istituzioni scolastiche.**

**Si strutturerà in tre fasi:**

- **GIUGNO 2021:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali
- **LUGLIO – AGOSTO 2021:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e di socialità
- **SETTEMBRE 2021:** introduzione al nuovo anno scolastico

La **fase 1**, quella relativa a **giugno** in cui si prevede il rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali. Le finalità della **Fase 1** sono quelle di incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una **partecipazione diretta** nella costruzione del sapere. In questa fase sono previste **iniziative di orientamento, attività di laboratorio, attività di approfondimento** legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni locali e attività finalizzate all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore. L'obiettivo è **valorizzare le attitudini di ogni studente** o studentessa e le molteplici potenzialità e capacità attraverso una personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

La **Fase 2** è relativa ai mesi di **luglio e agosto** il cui obiettivo è il rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e della socialità. Le finalità della **Fase 2** sono favorire l'avvio di un percorso di ritorno alla normalità che permetta ai ragazzi di riprendere contatto con la realtà educativa e di **rafforzare le competenze relazionali** con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità. Le iniziative previste per i mesi di **luglio e agosto** sono **attività ludico creative** legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività, all'ambiente e alla sostenibilità fino allo sport. E progetti per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva o per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali. In questa fase potranno essere avviati **processi di condivisione e partecipazione**, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla comunità

La **Fase 3** è quella prevista per **settembre** di preparazione e introduzione al nuovo anno scolastico, in vista della riapertura delle scuole. L'ultima fase ha la finalità di favorire la **creazione di scenari di solidarietà** e fiducia negli altri, preparando gli studenti alla ripartenza dell'anno scolastico. Le possibili iniziative della **Fase 3** verteranno su **attività laboratoriali** o momenti di ascolto; **sportelli informativi telematici o di supporto psicologico**. Sono anche previste iniziative per il supporto ai bisogni ed educativi speciali e per favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring.

La **III Fase** ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo).

È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (in base all'età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)Adrano 15/09/2021

=====

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

**ATTESTA**

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 06 novembre 2021, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano 06/11/2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)