



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" – 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075 - 95031 ADRANO (CT)

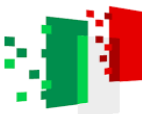
SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, Tel. 095/6136083 - 95031 ADRANO (CT)

Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPCOI000A@istruzione.it - PEC: CTPCOI000A@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80012580876 -Codice Meccanografico: CTPCOI000A



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0

PUNTO 4 -ADOZIONE PROGETTO "SCENARI FUTURI"(Azione 2 – Next generation labs) per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. (riferisce A.D. prof. Pulvirenti Giuseppe, proiettando il Progetto, per l'approvazione del Collegio)

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 4 DEL 18/05/2023 – VERBALE N. 52

Il giorno 18 del mese di MAGGIO dell'anno 2023, alle ore 15:30, nei locali del Liceo Ginnasio "G.Verga Petronio Russo", si è riunito il Collegio dei docenti. Sono presenti alla riunione i componenti del Collegio, come da avviso di convocazione allegato al presente verbale (ALLEGATO).

Partecipano alla seduta tutti i docenti membri componenti di diritto elencati nell'apposito allegato.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PREMESSO CHE:

sulla base del Rapporto di Autovalutazione e il relativo Piano di Miglioramento, il CD ha individuato il seguente **obiettivo di miglioramento:**

- 1) Migliorare il numero di studenti ammessi alla classe successiva del I Biennio di tutti gli indirizzi di studio.
- 2) Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, anche in un'ottica di genere, riducendo il numero di alunni che presentano situazioni di disagio, fragilità negli apprendimenti e abbandono, promuovendo interventi previsti dal PNRR, di cui al D.M. N. 170 del 2022.
- 3) Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese.
- 4) Migliorare la varianza tra le classi e dentro le classi in ITALIANO e MATEMATICA

5) Adottare modelli comuni di progettazione didattica per competenze. Promuovere processi comuni di valutazione e di certificazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, della competenza chiave personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

6) Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese delle classi V secondaria.

A supporto, sarà costituito nell'a.s. 2022/2023 un gruppo di lavoro sulla valutazione ed autovalutazione, compreso un percorso di formazione che abiliti competenze, nei docenti, per una sempre maggiore trasparenza dell'atto del valutare. Essi sono riferiti in particolare all'italiano e alla matematica, ma necessariamente in un'ottica che trascenda la disciplina entrando in una prospettiva sistemica. Va sottolineato infatti che la centralità dell'italiano e della matematica si giustifica alla luce dei seguenti criteri:

1. La matematica è disciplina essenziale nella formazione di base di ogni cittadino

2. Molte delle competenze riferimento dell'insegnamento dell'italiano, in particolare in un Liceo, hanno carattere trasversale; in esse convergono anche altre discipline

3. I risultati che i nostri studenti ottengono in italiano e matematica costituiscono per queste ragioni un indicatore della qualità della nostra complessiva offerta formativa.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO del lavoro del Nucleo interno di Autovalutazione per il triennio 2019-2022, concluso con una formale proposta agli organi collegiali di compilazione del Rapporto di Autovalutazione per l'a. s. 2022-2023;

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito,

PRESO atto che è stata inoltrata la candidatura per l'azione **2next generation labs** sulla piattaforma futura nei termini previsti e cioè il 27.02.2023

VISTA la nomina a RUP del Dirigente Scolastico del 31.03.2023 prot. 1955

VISTO l'accordo di concessione prot. 43340 del 17.03.2023

VISTA l'autorizzazione dell'USP al DS prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Proget Manager per la presente azione.

VISTA l'autorizzazione dell'USP al DS prot. 2051 del 05.04.2023 allo svolgimento dell'incarico di Progettista per la presente azione.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 1911 del 30.03.2023

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di Adozione n° 4 dell'11/05/2023 del ADOZIONEPROGETTO "SCENARI FUTURI" **ProgettoPNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** autorizzazione all'attuazione dell'Avviso/Decreto M4C113.2-2022-962 **Piano Scuola 4.0 - (Azione 2 - Next generation labs)** per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi;

A maggioranza dei docenti presenti 57, con voto favorevole ,voto contrario 5 astenuti 19

DELIBERA n. .4

1. Le premesse sono parte integrante e sostanziale della presente deliberazione

E' adottato il PROGETTO "BISOGNA ANDARE AVANTI" Progetto PNRR Nota M_PI.A00GABMI.REGISTROUFFICIALE (E). 0107624.21-12-2022 - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Investimento 3.2:Scuola 4.0 - Azione 2-

Next generation labs - Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro", codice M4C113.2-2022-962 - Titolo progetto: SCENARI FUTURI

CUP: C64D22002720006 - Codiceprogetto:M4C113.2-2022-962-P-12780

2. Viene iscritto il relativo finanziamento pari ad euro 178.464,91 €;nelle ENTRATE - modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) - 03 - "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2-voce), istituendo la sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del programma annuale;

3. Viene autorizzato il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il Segretario Verbalizzante

Prof.ssa Lembo Sara

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

ATTESTA

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 23 maggio 2023 con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano 23/05/2023

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella