



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo:

www.liceovergadrano.gov.it- E-mail:
CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 3597/2.2.a
Adrano, 13/07/2017

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 9 DEL 17/06/2017 - VERBALE N. 6

Revisione annuale del RAV e del PTOF a. s. 2016/2017, integrazione nuovi progetti al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019

Il giorno 17 del mese di GIUGNO dell'anno 2017, alle ore 9,00, nei locali del Liceo Ginnasio "Verga", si è riunito il Collegio dei docenti. Sono presenti alla riunione i componenti del Collegio, come da avviso di convocazione allegato al presente verbale (ALLEGATO 1). Risultano assenti i docenti: Arena, Bonomo, Interlicchia, Lombardo, Mulone, Paternostro, Puglisi. Presiede il Dirigente scolastico, verbalizza il prof. Salvo Italia

9. Revisione annuale del RAV e del PTOF a. s. 2016/2017, integrazione nuovi progetti al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente fa presente che in merito alla revisione del rapporto di autovalutazione la piattaforma per aggiornare il Rapporto di autovalutazione (RAV) rimarrà aperta fino al 10 LUGLIO 2017.

Con [nota 12 maggio 2017 prot. n. 5204](#) il Miur comunica che dal 15 maggio al 30 giugno ogni Dirigente scolastico/Coordinatore didattico, attraverso il supporto del Nucleo interno di valutazione e il confronto con la comunità scolastica, avrà la possibilità di rivedere le

analisi effettuate nel precedente RAV e, se necessario, **procedere alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo.**

L'**aggiornamento del RAV** si rende necessario in presenza di cambiamenti sostanziali intervenuti nell'istituzione scolastica, alla luce di nuovi dati e dei dati aggiornati, delle eventuali osservazioni pervenute da parte del Direttore dell'USR ai Dirigenti scolastici in merito alla definizione degli obiettivi, nonché delle osservazioni dei Nuclei esterni di valutazione, se la scuola è stata oggetto di visita.

Nella revisione o nuova compilazione del RAV è opportuno porre una particolare attenzione alla **definizione delle priorità e dei traguardi**, in quanto è nella **sezione n. 5 del RAV** (Individuazione delle priorità) che si sono riscontrati gli elementi di maggiore debolezza.

REPORT A.S. 2016/2017

L'A.S. 2016/2017 è stato contraddistinto

1. ORIENTAMENTO IN ENTRATA con le scuole secondarie di I grado
ORIENTAMENTO : **231 ALUNNI** ISCRITTI PER L'A.S. 2016/2017

2-LE PROVE INVALSI: la nostra scuola ha partecipato alle prove Invalsi - SETTEMBRE I DATI SARANNO DISPONILI per l'analisi comparativa con i risultati a livello Nazionale e regionale

3-MIGLIORARE GLI AMBIENTI di Apprendimento come dimensione metodologico-didattica privilegiata, Incentivare un utilizzo più proficuo e frequente delle varie risorse della scuola e in particolare delle dotazioni scientifico-tecnologiche (laboratori, aule speciali, biblioteca, ecc.), stabilendo degli indicatori di efficienza del loro utilizzo.

4. MONITORARE LE ATTIVITÀ relative all'ampliamento dell'offerta formativa per migliorare la gestione dei processi didattici ed il raggiungimento degli obiettivi strategici e operativi della scuola
(**Sottocriterio [1.2](#), [2.3](#), [3.2](#), [5.1](#), [7.2](#), [8.2](#), [9.2](#)**)

5. INCORAGGIARE L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO, promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, realizzare attività didattiche laboratoriali. **sottocriterio 2.1- 2.2-[2.3](#)-2.4)**

6. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO e rapporti con le famiglie
Intensificare il rapporto e le interazioni con le istituzioni scolastiche,

gli enti, le associazioni e altre agenzie educative operanti sul territorio, al fine di pianificare occasioni di confronto e collaborazione (reti di scuole, partnership) **(Sottocriterio 1.2, 1.4, 2.2,2.4, 4.1,7.1,8.1,9.1)**

7. Il RAV e il Piano di Miglioramento

1. ESITI INSUCCESSO SCOLASTICO NEI VARI INDIRIZZI DI STUDIO:

- ⚡ **Assente nell'Indirizzo CLASSICO (come l'anno precedente)**
- ⚡ **Polarizzazione degli esiti al primo BIENNIO e al terzo anno dell'Indirizzo Scientifico,**
- ⚡ **Una Maggiore % di insuccesso scolastico si è registrata al I BIENNIO degli Indirizzi di Studio: SCIENZE APPLICATE, LINGUISTICO e nelle discipline: in ITALIANO- SCIENZE-MATEMATICA- INGLESE**
- ⚡ **Una Maggiore % di Carenze si è registrata nelle discipline: ITALIANO-SCIENZE-MATEMATICA- INGLESE**
- ⚡ **Occorre il team del Piano di Miglioramento proporrà ulteriori attività didattiche, utilizzando una diversa metodologia attraverso nuove modalità laboratoriali, adatte, oltre che ai docenti della scuola, anche ai docenti facenti parte dell'organico dell'autonomia.**
- ⚡ **Anche la Formazione del personale docente deve investire sull'acquisizione di competenze didattico-metodologiche, nonché sulla progettazione e valutazione degli apprendimenti.**

2. Assume dunque particolare rilievo l'obiettivo di utilizzare il Piano dell'Offerta Formativa per migliorare i livelli di competenza più bassi e migliorare ancora i più elevati,

3. Utilizzare le EVIDENZE emerse dal **Rapporto di Autovalutazione per individuare le ragioni della variabilità.**

In ciascuna delle aree-progetto potrà essere attuato uno specifico **intervento di ricerca-azione** mirato prima ad approfondire con il corpo docente dei vari Indirizzi di Studio interessati le criticità osservate, poi a elaborare un piano di azione coerente e fattibile finalizzato **al miglioramento dei livelli di apprendimento.** Tale intervento è stato già avviato a titolo sperimentale in alcune discipline e da alcuni docenti(Tutor d'aula).

Sarà perciò costituito un team di lavoro, composto dai DOCENTI di area linguistica e di area matematico-scientifica.

Il lavoro del team sarà finalizzato all'analisi dei dati, al confronto approfondito ed esteso in merito alla natura, origine e condivisione delle criticità osservate, che utilizzi i materiali di autovalutazione esistenti, nonché all'elaborazione di una proposta di intervento attraverso la metodologia della ricerca-azione.

L'azione preliminare per migliorare gli apprendimenti consisterà nel prendere in esame, con il corpo docente, il **Rapporto di Autovalutazione, PDM e il Piano dell'Offerta Formativa della scuola** e a verificare **l'esistenza di interventi didattici finalizzati al recupero delle carenze formative nonché a valutare l'efficacia degli interventi stessi in relazione alle criticità esistenti.**

Non andrà in ogni caso trascurata l'esigenza di interventi, anche individuali, rivolti esclusivamente al miglioramento della metodologia di studio da parte degli alunni (Peer tutoring).

Ovviamente il potenziamento degli interventi comporterà la necessaria integrazione del Piano dell'Offerta Formativa per i successivi anni scolastici, per soddisfare gli specifici bisogni formativi di ciascuno studente. A tal proposito si propone di integrare il PTOF 2016/2019 con due ulteriori progetti didattici:

1. Progetto Installazione e utilizzo di dispositivi di video sorveglianza nelle aree all'aperto e di pertinenza dell'istituto.

2. Progetto Corsi di orientamento e di preparazione per l'ammissione dei corsi di laurea dell'area sanitaria e dell'area scientifica

Nel corso dell'intervento a sostegno degli alunni con carenze formative, il lavoro del team potrà prevedere l'uso di [strumenti di osservazione in classe e di analisi qualitativa, per capire l'efficacia delle pratiche didattiche e le modalità di interazione tra docenti e alunni.](#)

I comportamenti degli studenti, legati allo sviluppo di competenze (disciplinari e trasversali), saranno considerati un importante elemento di osservazione, e la stessa attività/idea di valutazione

potrà essere orientata non solo sugli esiti ma anche sui processi di apprendimento.

Gli esiti finali degli apprendimenti e il Rapporto di Autovalutazione (che riporta indicatori essenziali quali: **abbandono scolastico, presenze e assenze degli studenti, scostamento negli apprendimenti rispetto alla media locale e nazionale, variabilità per classe**) potranno costituire un necessario strumento di verifica circa la validità degli interventi proposti e realizzati dalla scuola.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
VOTA E ALL'UNANIMITA' DELIBERA**

La revisione annuale del RAV e del PTOF a. s. 2016/2017, integrazione nuovi progetti al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2018/2019.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Adrano 17/06/2017

=====

Il sottoscritto Dirigente Scolastico

ATTESTA

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 13 luglio 2017, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano 13/07/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)