



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod.Mecc.CTPCD1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail:
CTPCD1000A@istruzione.it



Prot.6354 N. del 04/09/2018

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 6 DEL 3/09/2018 - VERBALE N. 27

SU

Adozione Piano Annuale degli impegni collegiali e delle attività a. s. 2018-19 comprensivo del Piano degli impegni mese di settembre.

IL COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 3 del mese di settembre dell'anno 2018, alle ore 9,00, nei locali del Liceo Statale "G. Verga" di Adrano, si è riunito il Collegio dei docenti per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

Adozione Piano Annuale degli impegni collegiali e delle attività a. s. 2018-19 comprensivo del Piano degli impegni mese di settembre.

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO l'art. 21 della L. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'applicazione del Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, mediante la predisposizione del Piano dell'offerta formativa.

VISTO l'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999,

RICHIAMATO L'ATTO DI INDIRIZZO del dirigente scolastico di cui al Decreto n. 823 prot. n. 4103, del 01/09/2016, riguardante il RIESAME del Piano Triennale dell'offerta Formativa triennio 2016/18, con il quale sono stati formulati al Collegio Docenti gli indirizzi generali e le scelte di gestione e amministrazione, relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative del liceo "G. VERGA" di Adrano, orientati alla pianificazione triennale dell'offerta formativa per il triennio 2016/19;

CON VOTO UNANIME DELIBERA

Adozione Piano Annuale degli impegni collegiali e delle attività a. s. 2018-19 comprensivo del Piano degli impegni mese di settembre.

ALLEGATO ALLA DELIBERAZIONE
Letto, approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

Adrano 03/09/2018

=====
Il sottoscritto Dirigente Scolastico

ATTESTA

che copia della presente deliberazione sarà pubblicata nell'apposito albo dove resterà per 15 giorni consecutivi, dal 5 settembre 2018, con il contemporaneo deposito, nell'ufficio di segreteria, di una copia della presente unitamente a tutti gli atti preparatori per essere esibiti a chiunque ne avesse fatta richiesta e che nessun reclamo è stato presentato contro la medesima.

Adrano 05/09/2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

**PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ATTIVITA' PER L'A.S. 2018-19 E RELATIVO
CALENDARIO SCOLASTICO 2018-19, CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO**

CALENDARIO SCOLASTICO

- **AVVIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE:** 3 SETTEMBRE 2018
- **AVVIO DELLE LEZIONI:** 12 SETTEMBRE 2018
- **VACANZE DI NATALE:** dal 22 dicembre 2018 al 5 gennaio 2019
- **VACANZE DI PASQUA:** dal 18 aprile al 24 aprile 2019
- **SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE GIORNO 5 OTTOBRE (Festa S. Patrono di Biancavilla)**
- **SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE GIORNO 2 NOVEMBRE (COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI)**
- **PROGETTO ORIENTAMENTO - LICEALE PER UN GIORNO**
- **FINE ATTIVITÀ DIDATTICA:** 11 GIUGNO 2019
- **DATA PRIMA PROVA MATURITÀ 2019: MERCOLEDÌ 19 GIUGNO 2019**
- **DATA SECONDA PROVA 2018:** GIOVEDÌ 20 GIUGNO 2019
- **ULTIMO COLLEGIO DOCENTI 27/06/2019**
- **ULTIMO CONSIGLIO D'ISTITUTO 05/07/2019**
- **SCADENZE DELLA VALUTAZIONE:** divisione dell'a.s. in due periodi: QUADRIMESTRI
- Primo Quadrimestre dal 12 settembre 2018 al 31 gennaio 2019
- Secondo Quadrimestre dal 1 febbraio 2019 al 11 giugno 2019
- Date e scrutini:
- primo quadrimestre dal 01/02/2019 al 07/02/2019
- secondo quadrimestre dal 11/06/2019 al 15/06/2019

FESTIVITÀ OBBLIGATORIE:

tutte le domeniche;

il 1º novembre, festa di tutti i Santi;

l'8 dicembre, Giovedì, Immacolata Concezione;

il 25 dicembre, Natale; (dal 22/12/2018 al 05/01/2019)

il 26 dicembre;

il 1º gennaio, Capodanno;

il 6 gennaio, Epifania;

22/01/2018, festa del Santo Patrono.

il giorno di lunedì dopo Pasqua; (dal 18 aprile al 24 aprile 2019)

il 25 aprile, anniversario della Liberazione;

il 1º maggio, festa del Lavoro;

15 Maggio– **Festa dell'Autonomia Siciliana – dibattiti e approfondimenti sullo Statuto Siciliano**

il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;

ADEGUAMENTO CALENDARIO SCOLASTICO:

1. da computare n. H 40. di attività didattiche/lezione (pari a n.gg.8 lavorativi) eccedenti le 990H di curriculum previsto dalla normativa per l'adeguamento al calendario scolastico.

ADEGUAMENTO CALENDARIO SCOLASTICO:

2. Uscita anticipata da lunedì a sabato alle ore 13:15 anziché alle 13:20 – per consentire a tutti gli alunni pendolari le esigenze di trasporto, nel caso in cui l'Ente Ferrovie e trasporti pubblico "Circumetnea " non adegui il relativo orario del trasporto pubblico alle esigenze formative degli studenti e richieste trasmesse dalla Istituzione scolastica.
3. Venerdì 2/11/2018.
4. da assegnare/compensare **n. 30 H** di attività didattiche/lezione (**pari a n.gg. 6 lavorativi**) eccedenti le 990H di curriculum previsto dalla normativa per l'adeguamento al calendario scolastico e alle esigenze derivanti dalle azioni di contesto o complessità scaturite da situazioni impreviste e imprevedibili.

FORMAZIONE NUOVI DOCENTI IN SERVIZIO E DOCENTI CON NUOVO INCARICO

SABATO 1 settembre 2018 - ore 8.30- 12.00 sede di Via S. d'Acquisto n.16

Dopo la presa in servizio presso gli Uffici di Segreteria.

O.D.G.

1. Accoglienza;
2. Illustrazione materiale didattico, progetti del PDM e POTF 2016/2019. Staff di Presidenza.
3. Il registro di classe elettronico e il registro personale. Prof. Panebianco.

Sede: centrale – Aula magna

I COLLEGIO DOCENTI

LUNEDI' 3 SETTEMBRE 2018 - ORE 9.00 – 12.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16 (AULA MAGNA)

Ore 9.00 – 12.30 riunione plenaria- O.d.G.:

- [Saluto e comunicazioni del Dirigente](#) scolastico
- 1. [Insediamento Collegio docenti a.s. 2018/2019](#)
- 2. Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3. [Rendicontazione Bilancio Sociale](#)
- 4. [Adozione dell'Atto di indirizzo, per l'elaborazione del PTOF](#)
- 4. [Articolazione del collegio dei docenti in dipartimenti, gruppi di lavoro, studio e di ricerca e](#)
- 5. [Piano degli incarichi](#), finalizzato alla programmazione e progettazione didattica e alla realizzazione delle attività curricolari, extracurricolari
- 5. [Piano Annuale degli impegni e delle attività collegiali A.S.2018/2019 e calendario riunioni periodiche delle strutture di riferimento dipartimenti, gruppi di progetto e dei consigli di classe dedicate al Curriculum, alla programmazione e progettazione didattica.](#)
- 6. [Criteri di validazione per la programmazione delle attività didattiche](#)

7. Identificazione delle Aree e delle azioni specifiche da promuovere per il perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel RAV, (Rapporto di Autovalutazione) da implementare nel PdM ,finalizzate alla individuazione dei docenti candidati a ricoprire la funzione strumentale.
8. Flessibilità organizzativa: Utilizzo Quota integrativa curricolo dell'autonomia extracurricolare
9. REPORT sui risultati delle prove Invalsi restituiti alle scuole. dati di valore aggiunto (effetto scuola) rispetto alle prove INVALSI 2017 e scelta degli Obiettivi di miglioramento individuati attraverso la lettura, l'interpretazione e condivisione dei DATI valore aggiunto EFFETTO SCUOLA e del RAV del Liceo "Verga" per l'anno scolastico 2017-18: confronto e discussione. (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata)
10. Presentazione quota integrativa extracurricolare prevista dal Progetto PON 2014/2020 PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FES-FERS) per gli alunni "a rischio" di insuccesso scolastico e formativo frequentanti le classi del I biennio degli indirizzi di studio e dal Progetto "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO "
12. Piano Annuale degli impegni collegiali e delle attività a.s. 2018-19 comprensivo del Piano degli impegni mese di settembre.
13. Pianificazione moduli del Piano di formazione a. s. 2018/2019 presenti nella piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. e proposti da EURSOFIA.
14. Varie ed eventuali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

MARTEDI' 4 SETTEMBRE 2018 - ORE 9.00

O.d.G.:

1. Nomina dei docenti coordinatori- verbalizzanti di Dipartimento per aree disciplinari e per Assi culturali.
2. Formazione in ingresso referenti di dipartimento di Area disciplinare e di Asse

O.d.G.:

Prima di procedere alla trattazione dei punti posti all'o.d.g., ciascun dipartimento procederà preliminarmente alla definizione dei Criteri di validazione della progettazione disciplinare, i criteri di validazione della progettazione del consiglio di classe, Criteri di validazione della progettazione di Asse, nonché la lettura e condivisione dei documenti di seguito indicati:

DIPARTIMENTO ASSE culturale dei Linguaggi - DIPARTIMENTO di Area umanistica - letteraria

Validazione Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche

1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE
5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)

Lettura QdR in Italiano obbligo d'istruzione (Il Secondaria di Il grado), 2018

Lettura QdR in Italiano Classe V Superiore 2018

DIPARTIMENTO ASSE culturale matematico- DIPARTIMENTO di Area disciplinarematicamatica

Validazione Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche

1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE
5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)

Lettura QdR Il Ciclo Istruzione- in Matematica 2018

Dipartimento Asse storico Sociale -DIPARTIMENTO di Area disciplinare Linguistica

Validazione [Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche](#)

1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE
5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)

DIPARTIMENTO ASSE culturale Scientifico - tecnologico - DIPARTIMENTO di Area disciplinare Scientifico - tecnologico

Validazione [Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche](#)

1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE
5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)

Dipartimento asse -area Storico Sociale

Validazione [Criteri organizzativi per la programmazione delle attività didattiche](#)

1. PROGRAMMAZIONE DI ASSE (o per Dipartimenti di asse)
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
4. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE PROVE ESPERTE
5. CRITERI DI VALIDAZIONE DELLE UDA (Unità di Apprendimento)

Ciascun Dipartimento o in plenaria

[REPORT della rilevazione dei RISULTATI SCOLASTICI allo scrutinio finale 2018:](#)

[REPORT della rilevazione Invalsi aa. ss. 2015/2016 e 2016/2017, lettura e condivisione](#) (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) potrà scaricare i dati relativi alle prove INVALSI 2015/2016 e 2016/2017 del Liceo "G. Verga" di Adrano.

[Successivamente ciascun Dipartimento tratterà il seguente o.d.g.](#)

1.PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DELLE SINGOLE DISCIPLINECOMUNE, DIVERSIFICATA PER INDIRIZZI; riesame/revisione delle precedenti programmazioni di dipartimento.

a. La Programmazione Curricolare delle singole Discipline comune dovrà definire: i **contenuti imprescindibili livelli essenziali o standard minimi di apprendimento(saperi minimi), degli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline,** coerentemente con le **Indicazioni Nazionali,** declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, articolazione dei contenuti, indicazioni metodologiche; verifiche e valutazione.

b.Riesame delle modalità e dei criteri di somministrazione delle prove disciplinari (strutturate, semi-strutturate, aperte, chiuse, interrogazioni e prove orali distinte **per biennio;**

c.riesame delle schede e griglie di misurazione/valutazione di profitto e delle griglie di misurazione/valutazione del comportamento (v. schede disciplinari)

A tale programmazione dovranno poi, successivamente nei Consigli di Classe fare riferimento tutti i docenti nella **programmazione di disciplina, (Progettazione disciplinare) di classe (Progettazione di Classe)**

Prima di procedere alla trattazione del successivo punto all'o.d.g. Progettazione e redazione delle prove d'ingresso si consiglia a tutti i dipartimenti disciplinari di procedere alla lettura e condivisione del documento: ["Costruire Prove Comuni disciplinari e trasversali"](#)

3. PROGETTAZIONE E REDAZIONE PROVE D'INGRESSO COMUNI DISCIPLINARI E TRASVERSALI-metodologiche, sulle abilità logiche (linguistico-matematiche) per tutte le classi (Italiano, Matematica, Inglese) parallele nella loro doppia veste di misurazione di livelli di **ingresso** dei pre-requisiti e abilità indispensabili per attivare l'unità formativa/didattica di apprendimento.

4. PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso.

Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:

- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).

Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.

Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;

DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2017)

6. Varie ed eventuali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

MERCOLEDÌ 5-SETTEMBRE 2018-H 9.00 - 12.00 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16 RIUNIONE DI DIPARTIMENTO

O.d.G.: Prosecuzione e trattazione o.d.g. con produzione di proposte documentali

1. **Analisi delle esigenze di aggiornamento didattico-culturale** a seguito della rilevazione del "Bilancio delle Competenze e della sottoscrizione del "Patto Formativo".

2. Proposte per l'aggiornamento didattico di competenza (V. Piano triennale di Formazione del personale docente ed Ata).

3. Proposte di acquisti e investimenti per l'area didattica e/o indirizzo di competenza.

4. **Progettazione delle attività extracurricolari** finalizzate all'acquisizione della **certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.**

5. Progettazione delle attività extracurricolari e delle varie visite didattiche presso Enti, Aziende, Musei,

6. **Indicazioni operative - Alternanza Scuola Lavoro e/o Impresa Formativa Simulata:** stesura del **progetto formativo** che miri ad implementare la formazione scolastica con le competenze apprendibili e utilizzabili nel mondo del lavoro. (finalità, obiettivi perseguibili, percorsi adeguati, e risultati raggiungibili in situazioni concrete e in un tempo determinato) (terze e quarte classi). **Istruzione tecnica Superiore. (in plenaria)**

7. **Accordi per le attività di accoglienza:** elaborazione, somministrazione, correzione, valutazione delle prove d'ingresso a.s. 2018/2019.

8. Iniziative alternative o integrative e acquisizione delle disponibilità di docenti per le attività di accoglienza e orientamento metodologico .

9. Segnalazioni e informazioni relative alla Sicurezza;

10. Varie ed eventuali.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

GIOVEDI' 6 SETTEMBRE 2018 - ORE 9.00 - 12.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16 [RIUNIONE DI DIPARTIMENTO](#)

O.d.G.: Prosecuzione e trattazione o.d.g. con produzione di proposte documentali

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

VENERDI' 7 SETTEMBRE 2018 - ORE 9.00 - 11.30

O. D. G.:

1. Prosecuzione trattazione dei punti all'o. d. g. della seduta di giovedì 6 settembre 2018
2. Verifica progettazione dipartimentale elaborata per l'a. s. 2018/2019 e relativa verbalizzazione.

INCONTRO STAFF - NUCLEO VALUTAZIONE - GRUPPO PdM -

VENERDI' 7 SETTEMBRE 2018 - ORE -11,30 . 13.00

O. D. G.:

3. progettazione e Pianificazione nuove proposte emerse dalla rendicontazione del bilancio sociale, da integrare nel PDM a.s. 2018/2019;
4. Report e sintesi di quanto emerso nella trattazione dell'o.d.g. per Asse e Aree dai Dipartimenti;
5. Riflessioni sul processo di autovalutazione e sulle esigenze di innovazione e miglioramento del Piano di Miglioramento
6. Predisposizione questionario sulla efficacia della direzione, clima di lavoro, coordinamento, promozione, supporto. I riscontri forniti dagli *stakeholder*
7. Rendicontazione Bilancio Sociale, rilevazione del livello di apprezzamento della efficacia della direzione, del clima di lavoro, del coordinamento, della promozione, del supporto.
8. Varie ed eventuali.

RIUNIONE DS, DOCENTI DI SOSTEGNO

LUNEDI' 10 SETTEMBRE 2018 - ORE 9.00 -11,30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

O. D. G.:

Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.

Modalità operative per la stesura della documentazione (P.E.I., P.D.P.,...);

Assegnazione funzionale dei docenti alle classi, ai gruppi di apprendimento e alle attività.

Varie ed eventuali.

CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA SICUREZZA

LUNEDI' 10 SETTEMBRE -2018 - ORE 8.30 - 13.30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 N.

Il corso fa parte della formazione alla sicurezza, obbligatoria per il personale della scuola. I gruppi, di circa 35 persone l'uno, saranno comunicati tramite apposita circolare sul sito del Liceo.

docenti I - II - III Gruppo

dalle ore 8,30 alle ore 10,00 docenti - I Gruppo lettera A alla lettera G

dalle ore 10,00 alle ore 11,30 docenti - II Gruppo lettera I alla lettera P

dalle ore 11,30 alle ore 13,00 docenti - III Gruppo lettera R alla lettera Z

RIUNIONE DS, DOCENTI DI LATINO, GRECO E STORIA DELL'ARTE

MARTEDI' 11 SETTEMBRE 2018 - ORE 9.00 -11,00 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

Tutti i docenti: Organizzazione attività didattica.

O. D. G.:

- Assegnazione funzionale dei docenti alle classi, ai gruppi di apprendimento e alle attività.

Ore 11,00

Riunione di Staff

- Pianificazione progetti del PDM;

- Proposte progettuali emerse dal Dipartimento dei docenti di Sostegno;
- Report e sintesi di quanto emerso nella trattazione dell'o.d.g. per Asse e Aree dai Dipartimenti;
- Varie ed eventuali.

INIZIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

MERCOLEDÌ 12 SETTEMBRE 2018 ore 8,15 (ACCOGLIENZA CLASSI PRIME AUDITORIUM SEDE CENTRALE-ALUNNI TUTOR)

MARTEDÌ 18 SETTEMBRE 2018 ALLE ORE 12,00 AULA MAGNA DELLA SEDE CENTRALE

INCONTRO DOCENTI SOSTEGNO E GENITORI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.

O. D. G.:

1. Conoscenza docenti e genitori;
2. Assegnazione degli alunni alle classi;
3. Illustrazione e condivisione del piano annuale;
4. Anamnesi familiare per rilevazione bisogni degli alunni d. a;
5. Esamina documentazione;
6. Varie ed eventuali.

LUNEDÌ 24 SETTEMBRE 2018 - ORE 15.00 ALLE ORE 17.00

RIUNIONE DS, DOCENTI REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI E INCARICATI, F. STRUMENTALI

O.d.G:

1. Lettura e analisi dei dati - Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e della Prova Nazionale 2018, Lettura e Condivisione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) Link per scaricare i dati **relativi alle prove INVALSI 2016/2017 e 2017/2018** del Liceo "G. Verga" di Adrano.
2. Analisi e rilevazione esiti livelli cognitivi espressi negli esami licenza media iscritti al primo anno. Analisi e rilevazione esiti dello scrutinio finale alunni classi seconde.(Report)
3. Predisposizione Questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative delle famiglie e del territorio. (presentazione e data di somministrazione – Assemblee dei genitori 25 Ottobre)
4. Auto-analisi, individuazione, ricognizione dei fabbisogni formativi (riferimenti famiglie, territorio, soggetti istituzionali e non -studenti) check up d'Istituto – report di autovalutazione;
5. Test d'ingresso classi prime e seconde
6. Acquisizione dai Consigli di classe dei dati relativi alla situazione di partenza: aree di "sofferenza" per discipline, classi, indirizzi
7. Analisi delle cause delle difficoltà
8. Elaborazione proposte per affrontare le difficoltà di cui al punto precedente
9. Organizzazione delle attività finalizzate al recupero delle insufficienze.
10. **Avvio Progetto PON -FSE: ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Competenze di base. Avvio Progetto.**

Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.

Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;

11. Pianificazione azioni specifiche da realizzare per il raggiungimento degli obiettivi dell'offerta formativa e validazione della documentazione e delle evidenze da produrre (Funzioni Strumentali).

LUNEDÌ 24 SETTEMBRE 2018 - ORE 17.00 ALLE ORE 18.00

RIUNIONE DS, DOCENTI REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI E INCARICATI, F. STRUMENTALI

O.d.G.:

1. Riesame Piano triennale PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);
2. Piano d'intervento 2018/2019 (Analisi di proposta da parte dell'Animatore digitale");
3. Varie ed eventuali.

OTTOBRE 2018 ORE 14,00 – 19,00

CONSIGLI DI CLASSE

O. D. G.:

1. Presentazione Piano triennale "Alternanza scuola-lavoro" ipotesi di progettazione da contestualizzare nei consigli di classe del secondo Biennio e quinto anno.
2. Individuazione del docente tutor "alternanza scuola lavoro" classi terze e quarte: compiti (Guida Operativa)
3. Classi prime: Progettazione prove d'ingresso comuni disciplinari e trasversali, (ampiezza: unica sessione/o più sessioni; tempo di svolgimento della prova e periodo di svolgimento (tempo didattico; composizione/formati di prova), finalizzate a misurare i pre-requisiti e le abilità indispensabili e i livelli di competenza delle abilità logiche cognitive delle discipline, per attivare e progettare le Unità formative. Si consiglia la consultazione dei materiali: Costruire prove Comuni – i Materiali: Q.d.R. Integrazione I e II Ciclo- Prove Invalsi Italiano e matematica Terza Media;)
4. Classi (seconde, terze e quarte): Progettazione e somministrazione prove comuni disciplinari diagnostiche, di rianalisi dei livelli di competenza raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di recupero e riallineamento (v.scheda riassuntiva) dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)
5. Classi I Biennio (prime e seconde): Progettazione Quota integrativa "progetto 5^a ora" (Classi prime), così come deliberato a seguito di riesame congiunto del RAV e del PTOF: annualità 2016/2019.
6. Tutte le classi: Progettazione attività extracurricolari finalizzate all'acquisizione della certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.
7. Analisi della situazione di partenza della classe, con particolare riguardo alle prove d'ingresso e relativi esiti dei livelli cognitivi degli alunni frequentanti le classi prime, seconde e terze.
8. Andamento didattico/disciplinare della classe e analisi dei livelli di competenza raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di recupero e riallineamento (v. scheda riassuntiva) dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)
9. Progettazione didattica educativa disciplinare (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni emerse a seguito dell'analisi della situazione di partenza e del riesame della programmazione di dipartimento del 7/09/2018. (tutte le classi)
10. Progettazione didattica ed educativa comune del consiglio di classe (UdA) interdisciplinare, interesse, individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle Unità di Apprendimento, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 6/09/2018 e del 7/09/2018. Progettazione di Classe
11. Lettura, riesame modello di certificazione delle competenze in uscita del primo biennio e del relativo algoritmo finalizzato all'automatizzazione della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi.
12. Classi terze, quarte e quinte: Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (ASL) relativo alla prima settimana.
13. Classi terze, quarte e quinte Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato IFS, periodo ottobre (primi quattro snodi o competenze per l'acquisizione dell'imprenditorialità e percorso in ASL: periodo novembre /luglio, di ciascun consiglio di classe o gruppo di apprendimento (UdA), seguendo il Format scheda Progetto Formativo predisposto dai docenti tutor formativi di classe .

14. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (v. documento di valutazione);
15. Per le classi terze, quarte (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio: definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle attività previste riguardo alla DNL, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento per l'a.s. 2017/18 (classi quinte) progetto CLIL
16. Progettare l'inclusione sulla base di una riflessione approfondita (che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento per alunni con disabilità, con bisogni educativo speciali in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; definizione dei tempi di presentazione dei documenti alle famiglie (entro novembre 2017)
17. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamen ecc..)
18. Varie ed eventuali.

OTTOBRE	14,00	15,00	16,00	17,00	18,00	19,00
LUNEDI' 1	1AI/1As	2AL/2As	3AI/3As	4AI/4As	2BI/5As	5AL /3Bc
MARTEDI' 2	1Bs/5Asa	4Asa/2Bs	5BL/3Bs	1AC/4Bs	2Ac/5Bs	3Ac/5Esa
MERCOLEDI' 3	4Ac/1Bsa	1Aes/2Bsa	2Aes/5Ac	3Bsa/3Asu	4Bsa/4Asu	4Asu/4Aes/5Bsa
GIOVEDI' 4	1Cs/1Asu	2Cs/2Asu	1Csa/3Asa	3Csa/1Asa	4Csa/2Asa	5Csa/5Dsa

MARTEDI' 9 OTTOBRE 2018 - ORE 15,00 – 17,30 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N. 16

RIUNIONE DS, DSGA, DOCENTI REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI, INCARICATI, FF. SS., PDM.

O.d.G.:

1. Nuovo [organigramma](#) e [funzionigramma](#).
2. Progettare l'AS-L in IFS (V. Manuale).
3. [Piano di Miglioramento](#) a.s. 2018/2019, a seguito dell'esame [degli esiti di apprendimento degli studenti](#) e del [riesame congiunto del](#) RAV e del PTOF: annualità 2018/2019- e [relativa programmazione didattico-educativa](#) curricolare ed extracurricolare finalizzata al miglioramento dei livelli di apprendimento. Integrazione nuovi progetti.
4. Lettura e analisi dei dati - Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e [della Prova Nazionale 2017](#). Lettura e Condivisione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) potrà scaricare i dati [relativi alle prove INVALSI 2015/2016 e 2016/2017 del Liceo "G. Verga" di Adrano](#).
5. Analisi e rilevazione esiti livelli cognitivi espressi negli esami licenza media iscritti al primo anno. Analisi e rilevazione esiti dello scrutinio finale alunni classi seconde.
6. Questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative delle famiglie e del territorio.

[Avvio progetto PON -FSE](#) .- [AOODGFEID 38456 del 29/12/2017: FSE -PON per la scuola" COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"](#) e [AOODGFEID.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0008512.30-03-2018 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO "](#) a.s. 2014/2020 Presentazione Moduli

7. Presentazione del [Piano didattico Curricolare](#) strutturato per Assi culturali finalizzato alla certificazione delle competenze.
8. Approvazione modello di certificazione delle competenze e relative rubriche con algoritmo

9. Adozione del [Piano Annuale degli impegni e delle attività Collegiali per l'a.s. 2018-19](#) e relativo calendario scolastico 2018-19 delle strutture di riferimento: dipartimenti, gruppi di progetto e dei consigli di classe dedicate al Curricolo, alla programmazione e progettazione didattica.
10. Aggiornamento PTOF: Progetti extracurricolari di ampliamento dell'Offerta Formativa, attività alternative alla religione cattolica, potenziamento della quota integrativa di alcune discipline e dei tempi aggiuntivi al I Biennio, dei vari Indirizzi di studio, tenendo conto della eventuale assegnazione dell'organico dell'Autonomia, a.s. 2018/2019;
11. Presentazione Piano triennale "Alternanza Scuola-Lavoro" ipotesi di progettazione contestualizzata nei consigli di classe del secondo Biennio e quinto anno.
12. Progetto "Liceo Verga Orienta" modalità organizzative, definizione modulo integrato (metodo di studio) e individuazione delle discipline costituenti i Moduli Formativi di orientamento;
13. [Criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione alunni](#) agli indirizzi e alle classi prime del Liceo G. Statale "G. Verga" Adrano, A.S. 2019/2020 - criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa istituzione scolastica, ferma restando la possibilità per tali alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti. - (parere del collegio),
14. Individuazione dei docenti tutor per docenti neoimmessi e in anno di prova;
15. Attribuzione incarichi funzioni strumentali alla realizzazione del PTOF.
16. Varie ed eventuali

**MERCOLEDÌ 10 OTTOBRE 2018- ORE 15.00 – 19.00 SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16
II COLLEGIO DEI DOCENTI ARTICOLATO PER DIPARTIMENTI DALLE ORE 15,00 alle ore 16,30**

O. D. G.:

1. Lettura e analisi dei dati - Rapporto Invalsi sugli Esiti delle Rilevazioni degli Apprendimenti e della Prova Nazionale 2018, Lettura e Condivisione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) potrà scaricare i dati **relativi alle prove INVALSI 2015/2016 e 2016/2017 del Liceo "G. Verga" di Adrano.**
2. Analisi e rilevazione esiti livelli cognitivi espressi negli esami licenza media iscritti al primo anno. Analisi e rilevazione esiti dello scrutinio finale alunni classi seconde.
3. Questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative delle famiglie e del territorio.

ADDGEFID 38456 del 29/12/2017: FSE -PON per la scuola" COMPETENZE ED AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" e ADDGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0008512.30-03-2018 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO " a.s. 2014/2020 Presentazione Moduli

II COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA DALLE ORE 16,30 ALLE ORE 19,00 (AUDITORIUM)

Comunicazioni del Dirigente Scolastico:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera)
2. Ratifica verbali dipartimenti disciplinari precedenti: presentazione del Piano **Didattico Curricolare** delle discipline costituenti i Piani di studio dei vari Indirizzi del Liceo "G. Verga", strutturato per Bienni e quinto anno.
3. Presentazione del **Piano didattico Curricolare** strutturato per Assi culturali finalizzato alla certificazione delle competenze.

4. Adozione del [Piano Annuale degli impegni e delle attività Collegiali per l'a.s. 2018-19](#) e relativo calendario scolastico 2018-19 delle strutture di riferimento: dipartimenti, gruppi di progetto e dei consigli di classe dedicate al Curricolo, alla programmazione e progettazione didattica.
5. Aggiornamento PTOF: Progetti extracurricolari di ampliamento dell'Offerta Formativa, attività alternative alla religione cattolica, potenziamento della quota integrativa di alcune discipline e dei tempi aggiuntivi al I Biennio, dei vari Indirizzi di studio, tenendo conto della eventuale assegnazione dell'organico dell'Autonomia, a.s. 2018/2019;
6. Riesame, aggiornamento ed approvazione [Piano di Miglioramento](#) a.s. 2018/2019: integrazione nuovi progetti.
7. Presentazione Piano triennale "Alternanza Scuola-Lavoro" ipotesi di progettazione contestualizzata nei consigli di classe del secondo Biennio e quinto anno.
8. Progetto "Liceo Verga Orienta" modalità organizzative, definizione modulo integrato (metodo di studio) e individuazione delle discipline costituenti i Moduli Formativi di orientamento;
9. [Criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione alunni](#) agli indirizzi e alle classi prime del Liceo G. Statale "G. Verga" Adrano, A.S. 2019/2020 - criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa istituzione scolastica, ferma restando la possibilità per tali alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti. – (parere del collegio),
10. Individuazione dei docenti tutor per docenti neoimmessi e in anno di prova;
11. Individuazione docenti Gruppo di miglioramento a. s. 2018/2019.
12. Attribuzione incarichi funzioni strumentali alla realizzazione del PTOF.
13. Varie ed eventuali

GIOVEDÌ 18 OTTOBRE 2018 - ORE 15,30-

INCONTRO Referente ASL in IFS e tutor delle classi 3[^], 4[^] e 5[^].

Q. D. G.:

- Corso sulla sicurezza ore 4 per tutti gli studenti classi 3[^], 4[^] e 5[^];
- Svolgimento Corso di formazione ore 10 per i docenti tutor del percorso di ASL in IFS;
- Avvio delle attività ed organizzazione della settimana di ASL;
- presentazione UDA dei rispettivi Consigli di classe;
- Modalità di accesso Piattaforma Confao.

LUNEDÌ 22/10/2018- ORE 10,20-

CONVOCAZIONE DEL GLI - GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE.

Q. D. G.:

1. Insediamento GLHI d'istituto, a.s. 2018/2019.
2. Regolamento per la disciplina degli interventi socio-educativi assistenziali in favore dei soggetti con deficit sensoriale uditivo e visivo;
3. Nuove Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013. [Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali - presentazione documento.](#)
4. Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.
5. [Predisposizione PDP \(Consiglio di Classe \)](#) per la condivisione integrata con le famiglie.

6. [Predisposizione del PEI](#) per la condivisione integrata con le famiglie.
7. Proposte attività formative e richiesta ai CTS di ausili in comodato d'uso finalizzate all'implementazione del Piano di inclusione.
8. Proposte organizzative da inoltrare al [CTS territoriale di supporto](#), per iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica e sui BES, nonché nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione, rivolte al personale scolastico, agli alunni o alle loro famiglie.
9. Ipotesi di intese territoriali per l'inclusione con i CTS.

MERCOLEDÌ 24 OTTOBRE 2018 - ORE 16.00 – 17.30 SEDE DI VIA SALVO D'ACQUISTO

RINNOVO OO.CC. ASSEMBLEA DI CLASSE ALUNNI E GENITORI - COORDINATORI DI CLASSE

O.D.G.:

1. Accoglienza della componente genitori
2. Il coordinatore di classe che aprirà l'assemblea è incaricato di riferire ai genitori le risultanze del primo Consiglio di classe con particolare riferimento all'avvio dell'anno scolastico, al **patto di corresponsabilità**, alla programmazione DISCIPLINARE E DI CLASSE, CON LE RELATIVE SCHEDE DI VALUTAZIONE, comprensive di numero e tipologia di verifiche per periodo didattico/quadrimestrale e alle prime osservazioni concernenti l'andamento didattico, gli interventi metodologici caratterizzanti le quote integrative al I biennio, nonché il programma visite didattiche e viaggi di istruzione.
3. Presentazione somministrazione questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni e delle istanze formative ed educative delle famiglie e del territorio. (presentazione e data di somministrazione)
4. Presentazione e illustrazione delle funzioni degli OO.CC.
5. Elezione dei rappresentanti di classe **componente genitori** e alunni (in orario antimeridiano)
6. Varie ed eventuali.

GIOVEDÌ 25 OTTOBRE 2018 ALLE ORE 15,30

INCONTRO DOCENTI NEOASSUNTI

O.d.G.:

- illustrazione del percorso formativo del docente neoassunto in anno di prova;
- Obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di formazione e prova;
- Bilancio iniziale delle competenze;
- Patto per lo sviluppo professionale;
- Modalità di svolgimento e di conclusione del percorso formativo e professionale;
- Funzioni e compiti attribuiti ai tutor.

VENERDÌ 26 OTTOBRE 2018 - ORE 15,30-

INCONTRO Referente ASL in IFS e tutor delle classi 3[^], 4[^] e 5[^].

O. D. G.:

- Presentazione del Piano triennale ASL;
- Corso sulla sicurezza ore 4 per tutti gli studenti classi 3[^], 4[^] e 5[^];
- Svolgimento Corso di formazione ore 10 per i docenti tutor del percorso di ASL in IFS;
- Avvio delle attività ed organizzazione della settimana di ASL;
- Modalità di accesso Piattaforma Confao.
- Proposte per il Salone dello studente.

MARTEDÌ 6 NOVEMBRE 2018 - ORE 15,30 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16

RIUNIONE DS, DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

O.d.G. (già previsti nei consigli di classe di novembre):

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del Consiglio di classe ([scheda intraquadrimestrale per le classi](#))
2. Monitoraggio sullo svolgimento delle attività legate al conseguimento degli obiettivi di competenza e, per le classi seconde, di organizzazione della prova esperta.
3. Presentazione e somministrazione dei questionari di rilevazione dei bisogni e delle proposte per la progettazione del PDF 2018/2019 da sottoporre alle famiglie e agli studenti;
4. Approvazione e sottoscrizione dei PEI e PDP; definizione dei tempi di presentazione alle famiglie.
5. Eventuali interventi integrativi (IDEI- nelle diverse modalità approvate dal CD)
6. Attività parascolastiche (visite e viaggi d'istruzione, stage...).
7. Varie ed eventuali

MARTEDÌ 6 NOVEMBRE 2018- ORE 15,30 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

INCONTRO TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE.

O. D. G.:

1. Potenziamento Rete – Piano innovazione digitale;
2. Varie ed eventuali.

CONSIGLI DI CLASSE - COLLOQUI

12 NOVEMBRE 2018 SEDE- CON LA COMPONENTE GENITORI-STUDENTI

Consiglio di Classe- riservato alla sola componente docente (45 minuti)

O.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del Consiglio di classe ([scheda intraquadrimestrale per le classi](#))
2. Monitoraggio sullo svolgimento delle attività legate al conseguimento degli obiettivi di competenza e, per le classi seconde, di organizzazione della prova esperta.
3. Approvazione e sottoscrizione dei PEI e PDP; definizione dei tempi di presentazione alle famiglie
4. Eventuali interventi integrativi (IDEI- nelle diverse modalità approvate dal CD)
4. Attività parascolastiche (visite e viaggi d'istruzione, stage...).

Consiglio di Classe- aperto ai docenti, ai genitori, agli studenti (riunione triangolare)

O.d.G.:

1. Proposte in ordine all'azione educativa e didattica
2. Verifica dell'andamento didattico/disciplinare
3. Interventi integrativi (IDEI)
4. Eventuali attività parascolastiche.
5. Riesame e ratifica programmazioni alunni diversabili a seguito incontro con operatori ASL.
6. Procedura di avvio Progetto PON – FSE 2014 – 2020, Asse I, Azione 10.1.1. Acquisizione consenso al trattamento dei dati degli studenti (CLASSI PRIMO BIENNIO).

Mentre i docenti si riuniscono in consiglio, i genitori e gli studenti si incontrano separatamente per discutere della situazione della classe e di eventuali problemi; i docenti, al termine del CdC, si riuniranno con studenti e docenti per

un confronto generale. Al termine della **riunione triangolare** si svolgono i **colloqui individuali** con i docenti, riservati a **quei genitori che non possono** avvalersi delle ore di ricevimento mattutino.

Quadro sinottico degli impegni dei CdC NOVEMBRE 2018

NOVEMBRE	15,00	15,00	15,00	15,00	16,00-18,00
LUNEDI' 12	1AI/1As	5BS/4ASU-4AES	2BC	5ASA	COLLOQUI
MARTEDI' 13	2AC/2BL	3CSA	2AS/3AL	5BL	COLLOQUI
MERCOLEDI' 14	3AC/2Aes	4AS/5ESA	4BSA/5BSA	4BSA/4BS	COLLOQUI
GIOVEDI' 15	4AC/4CSA	2BS/1AES	1ASA/5AL	1CSA/1CS	COLLOQUI
VENERDI' 16	5AC/5CSA	1BS/2Asu	3AS /4AL	2BSA/2CS	COLLOQUI
LUNEDI' 19	5DSA/1AC	5AS/2AL	3ASA/1ASU	1BSA/2AS	COLLOQUI
MARTEDI' 20	3BSA	2ASA	3BS	4ASA	COLLOQUI

LUNEDÌ 26 NOVEMBRE 2018 - ORE 15,00- SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

INCONTRO DOCENTI STAFF, FF. SS.

D. D. G.:

- Report Prove comuni relativo alle competenze in ingresso;
- Individuazione target dei moduli formativi;
- Cronoprogramma e articolazione oraria dei moduli formativi;
- Predisposizione modulistica;
- Definizione livelli cognitivi di apprendimento iniziali degli studenti;
- Predisposizione griglie di osservazione/valutazione delle competenze in uscita - prove esperte finali nell'ambito dei Consigli di classe;
- Rubrica di valutazione e certificazione delle competenze.

GIOVEDÌ 29 NOVEMBRE 2018 - ORE 15,30 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

CONVOCAZIONE COMITATO SCIENTIFICO -COMPONENTI-

D. D. G.:

- Insediamento Componenti del Comitato scientifico;
- Monitoraggio delle attività svolte nell'ambito dei percorsi di Alternanza scuola lavoro e dei rapporti con il territorio a. s. 2016/2017;
- Analisi del fabbisogno formativo del territorio;
- Proposte e attività di alternanza scuola lavoro a. s. 2018/2019;
- Varie ed eventuali.

MERCOLEDÌ 5 DICEMBRE 2018 - ORE 15,00 - SEDE DI VIA S. D'ACQUISTO N.16 -

III COLLEGIO DOCENTI

D. D. G.:

- Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
- Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera)
- Individuazione docenti Nucleo di Valutazione a. s. 2018-2019.

GIOVEDÌ 6 DICEMBRE 2018 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 17,30

RIUNIONE STAFF, GRUPPO DI MIGLIORAMENTO E DOCENTI ESTENSORI DI PROGETTO DEL PDM

Q. D. G.:

- Nucleo di valutazione: sostituzione ed integrazione dei componenti;
- Stato dell'arte relativo all'attuazione dei singoli progetti;
- Cronoprogramma e pianificazione dei progetti del PdM;
- Monitoraggio e riflessione sulle esigenze di innovazione e miglioramento.

MARTEDÌ 18 DICEMBRE 2018 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 17,00

RIUNIONE DOCENTI STAFF, COORDINATORI CLASSI 5[^], DI DIPARTIMENTO DI LETTERE, MATEMATICA E INGLESE, REFERENTI DI INDIRIZZO

Q. D. G.:

- Predisposizione delle prove intermedie RAV per le classi I biennio, finalizzate alla misurazione e alla rilevazione dei bisogni formativi;
- Predisposizione prove comuni II Biennio;
- Stato dell'arte sulla realizzazione UDA nel II biennio e riferimento alla prova esperta;
- Predisposizione terza prova e prova esperta classi 5[^];
- Riesame del documento di valutazione.
- Calendarizzazione delle prove da somministrare.

MERCOLEDÌ 19 DICEMBRE 2018 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 17,30

INCONTRO RESPONSABILI LABORATORIO

Q. D. G.:

1. Conferimento incarico responsabile di laboratorio;
2. Profili funzionali dei Responsabili di laboratorio;
3. Analisi dei fabbisogni degli ambienti di apprendimento;
4. Illustrazione dell'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale (FESR);
5. Varie ed eventuali.

MERCOLEDÌ 09 GENNAIO 2019 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 17,30

INCONTRO DOCENTI STAFF, REFERENTI DI ASSE CULTURALE E DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE, REFERENTI DI INDIRIZZO

Predisposizione prove comuni.

Q. D. G.:

- Modalità e criteri di valutazione dello scrutinio intermedio e finale;
- Predisposizione e definizione dei tempi di somministrazione prove comuni intermedie-RAV;
- Verifica sullo stato dell'arte delle UDA da realizzare nel II biennio e relative alle prove esperte;
- Predisposizione e somministrazione della terza prova o prova esperta classi 5[^];
- Cronoprogramma delle prove da somministrare e modalità di attribuzione peso valutativo;

- Varie ed eventuali.

GIOVEDÌ 10 GENNAIO 2019 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 17,30

CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Predisposizione prove comuni.

O. D. G.:

- Modalità e criteri di valutazione dello scrutinio intermedio e finale;
- Predisposizione e definizione dei tempi di somministrazione prove comuni intermedie-RAV;
- Verifica sullo stato dell'arte delle UDA da realizzare nel II biennio e relative alle prove esperte;
- Predisposizione e somministrazione della terza prova o prova esperta classi 5[^];
- Cronoprogramma delle prove da somministrare e modalità di attribuzione peso valutativo;
- Varie ed eventuali.

GIOVEDÌ 17 GENNAIO 2019 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 17,30

CONVOCAZIONE RIUNIONE PERIODICA DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

O. D. G.:

1. Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi dell'Istituto
2. Aggiornamento delle planimetrie e dei percorsi di esodo previsti dal Piano di Emergenza ed Evacuazione
3. Conferimento degli incarichi previsti dal Piano di Emergenza ed Evacuazione.
4. Determinazione della data di svolgimento della esercitazione sulla evacuazione dei locali
5. Varie ed eventuali.

LUNEDÌ 28 GENNAIO 2019 ORE 15,30

INCONTRO COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE

O. D. G.:

1. Valutazione periodica/quadrimestrale dei processi di apprendimento, del comportamento, delle competenze, delle attività complementari ed extracurricolari in coerenza con le modalità e i criteri approvati in collegio docenti;
2. Operazioni di scrutinio del 1° quadrimestre;

Concluse le operazioni di scrutinio i Consigli di classe continueranno la trattazione del seguente o. d. g.:

1. Raccolta dati, analisi ed interpretazione degli esiti emergenti a seguito della somministrazione delle prove comuni intermedie I Biennio;
2. Individuazione alunni che non raggiungono livelli essenziali di apprendimento e che necessitano di intervento finalizzato al recupero curriculare e/o motivazionale, al miglioramento delle competenze chiave e al miglioramento delle capacità di auto-diagnosi e auto-valutazione;
3. Riprogettazione didattica ed educativa degli interventi Progetto PON INCLUSIONE-10.1.1A-PON-SI-2017-536: Adozione e compilazione, da parte dei docenti tutor e coordinatori di classe, delle schede di osservazione finalizzate alla rilevazione sull'atteggiamento mostrato dagli studenti verso il percorso di studi e Portfolio delle competenze;

4. Lettura e condivisione degli indicatori e dei descrittori dei livelli di padronanza acquisiti dagli studenti alla fine del I biennio e declinati nella rubrica delle competenze;
5. Riprogettazione didattica ed educativa: Format UDA finalizzato agli interventi di recupero (II biennio e 5[^] classe);
6. Verifica delle azioni svolte per il riallineamento degli alunni che hanno riscontrato carenze formative nel I bimestre;
7. Verifica e stato di avanzamento dei progetti di ASL e IFS (classi 3[^], 4[^], 5[^]);
8. Monitoraggio sullo svolgimento della Progettazione didattica ed educativa comune del consiglio di classe (UdA) interdisciplinare, di interasse e delle prove Invalsi;
9. Definizione discipline e tipologia simulazione 3[^] prova (classi V);
10. Portfolio delle competenze e schede di osservazione: presentazione e adozione portfolio delle competenze e schede di osservazione sull'atteggiamento mostrato dagli studenti verso il percorso di studi;
11. Varie ed eventuali.

IMPEGNI 2°QUADRIMESTRE

DA VENERDÌ 1/02/2019 AL MERCOLEDÌ 7/02/2019 SEDE CENTRALE

SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE

O. D. G.:

1. Valutazione periodica/quadrimestrale dei processi di apprendimento, del comportamento, delle competenze, delle attività complementari ed extracurricolari in coerenza con le modalità e i criteri approvati in collegio docenti;
2. Operazioni di scrutinio del 1° quadrimestre;

Concluse le operazioni di scrutinio i Consigli di classe continueranno la trattazione del seguente o. d. g.:

1. Raccolta dati, analisi ed interpretazione degli esiti emergenti a seguito della somministrazione delle prove comuni intermedie I Biennio;
2. Individuazione alunni che non raggiungono livelli essenziali di apprendimento e che necessitano di intervento finalizzato al recupero curricolare e/o motivazionale, al miglioramento delle competenze chiave e al miglioramento delle capacità di auto-diagnosi e auto-valutazione;
3. Riprogettazione didattica ed educativa degli interventi
4. Lettura e condivisione degli indicatori e dei descrittori dei livelli di padronanza acquisiti dagli studenti alla fine del I biennio e declinati nella rubrica delle competenze;
5. Riprogettazione didattica ed educativa: Format UDA finalizzato agli interventi di recupero (II biennio e 5[^] classe);
6. Verifica delle azioni svolte per il riallineamento degli alunni che hanno riscontrato carenze formative nel I bimestre;
7. Verifica e stato di avanzamento dei progetti di ASL e IFS (classi 3[^], 4[^], 5[^]);
8. Monitoraggio sullo svolgimento della Progettazione didattica ed educativa comune del **consiglio di classe** (UdA) interdisciplinare, di interasse e delle prove Invalsi;
9. Definizione discipline e tipologia simulazione 3[^] prova (classi V);
10. Portfolio delle competenze e schede di osservazione: presentazione e adozione portfolio delle competenze e schede di osservazione sull'atteggiamento mostrato dagli studenti verso il percorso di studi;
11. Varie ed eventuali.

FEBBRAIO	14,15	15,00	15,45	16,30	17,15	18,00	18,45	19,30	
Venerdì 1	1ASU	2ASU	3ASU	4AC	5AC	3BC	2BL	1AC	
Sabato 2	2AS	3AS	1CSA	2BSA	4ASA	2BS	4AS	5ASA	
Lunedì 4	5BS	3BS	3AL	4AL	5AL	1AL	2AL	5BL	
Martedì 5	1ASA	2ASA	3ASA	1CS	2CS	5ESA	5DSA	4CSA	
Mercoledì 6	1AS	3CSA	4BS	5AS	1BS	1BSA	3BSA	5CSA	
Giovedì 7	1AES	2AES	2AES	4ASU	4AES	4BSA	5BSA	2AC	3AC

GIOVEDÌ 21 FEBBRAIO 2019 DALLE ORE 15:30 ALLE ORE 17:00,

INCONTRO DOCENTI STAFF, PROFF. ITALIA, LEMBO, SANFILIPPO, SANGIORGIO, ISGRÒ, CORSARO, DI STEFANO M. C., PANEBIANCO, LONGO

O. D. G.:

1. Verifica andamento didattico-disciplinare I^o quadrimestre (report analisi dei risultati delle prove di verifica carenze scrutinio I quadrimestre);
2. Riprogettazione didattico disciplinare per classi parallele e riprogettazione del piano di lavoro disciplinare individuale;
3. Riesame e/o integrazione del documento di programmazione;
4. Verifica attività ASL- in Impresa formativa simulata (solo classi terze, quarte e quinte), portfolio, diario di bordo, curriculum vitae;
5. Designazione dei docenti commissari interni, proposti dal Dirigente scolastico/coordinatore (CLASSI 5[^]);
6. Adempimenti e calendarizzazione delle prove comuni e delle simulazioni prove Invalsi;
7. Stato attuazione UDA;
8. Prime intese "Operazioni preliminari" alla elaborazione del Documento del 15 maggio;
9. Modalità e criteri per la conferma e/o nuove adozioni dei libri di testo a. s. 2019/2020;
10. Programmazione incontro con i rappresentanti dell'editoria per la presentazione di nuovi strumenti per una didattica laboratoriale, di piattaforma digitale per esercitazioni con correzione automatica (come le prove Invalsi) e con metodologia didattica ASL;
11. Individuazione di Unità formativa riguardante la formazione dei docenti;
12. Varie ed eventuali.

LUNEDÌ 4 MARZO 2019 ORE 15.30

DOCENTI, STAFF DI DIREZIONE, FF. SS., REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

O. D. G.:

1. Report sulle rilevazioni degli esiti disciplinari di apprendimento registrati dagli alunni, riportati nello scrutinio intermedio del I quadrimestre a.s. 2018/2019. L'analisi a livello d'Istituto fornirà ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi e della stesura di interventi didattici e costruire mirate modalità e procedure di recupero. (Peer tutoring);

2. Riesame programmazione didattico disciplinare per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare, non per contenuti, bensì per livelli cognitivi di apprendimento e/o per competenze; (classi prime, terze e quarte) (didattica laboratoriale);
3. Riesame programmazione didattico disciplinare della "quota integrativa" delle classi del I Biennio per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare per micro gruppi di apprendimento (didattica laboratoriale), partendo dai livelli cognitivi di apprendimento;
4. Classi prime - seconde - terze - quarte: predisposizione e costruzione della struttura delle prove comuni, delle discipline;
5. Stato attuazione UDA: modalità e criteri di verifica e valutazione delle prove esperte;
6. Report bilancio delle competenze del personale docente e proposta delle Unità formative per la formazione dei docenti all'interno del Piano triennale di Formazione del Liceo "Verga" o accedendo alla Piattaforma SOFIA - Miur;
7. Modalità e criteri per la conferma e/o nuove adozioni le adozioni dei libri di testo a. s. 2019/2020 ed incontro con i rappresentanti dell'editoria per la presentazione di nuovi strumenti per una didattica laboratoriale, di piattaforma digitale per esercitazioni con correzione automatica (come le prove Invalsi) e con metodologia didattica ASL;
8. Varie ed eventuali.

VENERDÌ 1 MARZO 2019 ORE 13,30

CONVOCAZIONE RIUNIONE PERIODICA DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Q. D. G.:

1. Valutazione e criticità prova di evacuazione del _____
2. Nuove indicazioni e modalità della prova di evacuazione;
3. Programmazione dello svolgimento dell'esercitazione sulla evacuazione dei locali;
4. Riesame del Documento di valutazione dei rischi alla luce degli interventi già effettuati presso la sede centrale;
5. Varie ed eventuali.

VENERDÌ 15 MARZO 2019 ORE 15.00

CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Q. D. G.:

1. Report sulle rilevazioni degli esiti disciplinari di apprendimento registrati dagli alunni, riportati nello scrutinio intermedio del I quadrimestre a.s. 2018/2019. L'analisi a livello d'Istituto fornirà ai Dipartimenti disciplinari e al Collegio Docenti un quadro significativo globale relativo all'apprendimento delle discipline in vista di eventuali interventi migliorativi e della stesura di interventi didattici e costruire mirate modalità e procedure di recupero. (Peer tutoring);
2. Riesame programmazione didattico disciplinare per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare, non per contenuti, bensì per livelli cognitivi di apprendimento e/o per competenze; (classi prime, terze e quarte) (didattica laboratoriale);
3. Riesame programmazione didattico disciplinare della "quota integrativa" delle classi del I anno per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare per micro gruppi di apprendimento (didattica laboratoriale), partendo dai livelli cognitivi di apprendimento;

4. Classi prime – seconde - terze - quarte: predisposizione e costruzione della struttura delle prove comuni, delle discipline;
5. Stato attuazione UDA: modalità e criteri di verifica e valutazione delle prove esperte;
6. Report bilancio delle competenze del personale docente e proposta delle Unità formative per la formazione dei docenti all'interno del Piano triennale di Formazione del Liceo "Verga" o accedendo alla Piattaforma SOFIA - Miur
7. Modalità e criteri per la conferma e/o nuove adozioni dei libri di testo a. s. 2019/2020;
8. Varie ed eventuali.

VENERDÌ 15 MARZO 2019 ORE 17.00

INCONTRO DOCENTI ASSEGNATI ALLA QUOTA INTEGRATIVA.

Q. D. G.:

1. Riesame programmazione didattico disciplinare della "quota integrativa" delle classi del I Biennio per classi parallele con eventuale riprogettazione del piano di lavoro disciplinare per micro gruppi di apprendimento (didattica laboratoriale), partendo dai livelli cognitivi di apprendimento (Dipartimenti disciplinari);
2. Varie ed eventuali.

GIOVEDÌ 21 MARZO 2019 ORE 15.00

INCONTRO COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE.

Q. D. G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale;
2. Analisi degli esiti del recupero I quadrimestre (registrazione a verbale);
3. Valutazione della Unità di apprendimento avviata: individuazione di punti di forza e di criticità;
4. Per le classi seconde, analisi della situazione in ordine alla prova esperta;
5. Verifica attività ASL- in Impresa formativa simulata (solo classi terze, quarte e quinte);
6. Designazione dei docenti commissari interni, proposti dal Dirigente scolastico/coordinatore (CLASSI 5[^]);
7. Attività in preparazione degli Esami di Stato e verifica della programmazione delle simulazioni delle prove scritte e della III prova;
8. Prime intese "Operazioni preliminari" alla elaborazione del Documento del 15 maggio;
9. Varie ed eventuali.

DA LUNEDÌ 25 MARZO A MARTEDÌ 02 APRILE 2019 ORE 15.00

CONSIGLI DI CLASSE, COLLOQUI - SEDE CENTRALE.

Q. D. G.:

Consiglio di Classe- riservato alla sola componente docente (45 minuti)

Q.d.G.:

1. Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale;
2. Analisi degli esiti del recupero I quadrimestre (registrazione a verbale);
3. Valutazione della Unità di apprendimento avviata: individuazione di punti di forza e di criticità;
4. Per le classi seconde, analisi della situazione in ordine alla prova esperta;

5. Verifica attività ASL- in Impresa formativa simulata (solo classi terze, quarte e quinte);
 Designazione dei docenti commissari interni, proposti dal Dirigente scolastico/coordinatore (CLASSI 5^);
 Attività in preparazione degli Esami di Stato e verifica della programmazione delle simulazioni delle prove scritte e della III prova;
 Prime intese "Operazioni preliminari" alla elaborazione del Documento del 15 maggio;
 Varie ed eventuali.

- I docenti debbono debitamente registrare sulle relative voci tassonomiche del Registro Didanet le valutazioni riguardo i recuperi, le verifiche orali scritte ed orali entro venerdì 13 aprile 2018. La scheda intraquadrimestrale sarà pubblicata e resa disponibile alle famiglie a partire da sabato 14 aprile 2018.

Consiglio di Classe- aperto ai docenti, ai genitori, agli studenti (riunione triangolare)

Q.d.G.:

1. Relazione sugli esiti dell'esame dei punti **1, 2, 3, 4**

2. Acquisizione del **parere degli studenti e dei genitori in ordine ai libri di testo da confermare e da adottare**

Mentre i docenti si riuniscono in consiglio, i genitori e gli studenti si incontrano separatamente per discutere della situazione della classe e di eventuali problemi; i docenti, al termine del CdC, si riuniranno con studenti e genitori per un confronto generale..Al termine della riunione triangolare si svolgono i colloqui **individuali con i docenti, riservati a quei genitori che non possono avvalersi delle ore di ricevimento mattutino**. Si ricorda ai docenti Coordinatori di procedere con tempestività **alla redazione del verbale.** e alla consegna al Dirigente Scolastico dei tabelloni concernenti il profitto della classe, per misurare gli scostamenti registrati dagli alunni rispetto agli esiti riscontrati nella valutazione quadrimestrale e nelle attività di recupero delle carenze formative.

PROPOSTA INDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI D.M. n. 31 del 31-1-2018 Esami di Stato - A.S. 2019/2020

MARZO	15,00	15,00	15,00	15,00	16,00-18,00
LUNEDI' 25	1AI/1As	5BS/4ASU-4AES	2BC	5ASA	COLLOQUI
MARTEDI' 26	2AC/2BL	3CSA	2AS/3AL	5BL	COLLOQUI
MERCOLEDI' 27	3AC/2Aes	4AS/5ESA	4BSA/5BSA	4BSA/4BS	COLLOQUI
GIOVEDI' 28	4AC/4CSA	2BS/1AES	1ASA/5AL	1CSA/1CS	COLLOQUI
VENERDI' 29	5AC/5CSA	1BS/2Asu	3AS /4AL	2BSA/2CS	COLLOQUI
APRILE					16,00-18,00
LUNEDI' 1	5DSA/1AC	5AS/2AL	3ASA/1ASU	1BSA/2AS	COLLOQUI
MARTEDI' 2	3BSA	2ASA	3BS	4ASA	COLLOQUI

GIOVEDÌ 11 APRILE 2019 ORE 15.00

CONVOCAZIONE STAFF DIREZIONE E REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Q. D. G.:

1. Illustrazione Piano di emergenza;
2. Indicazioni e modalità della prova di evacuazione;
3. Determinazione dello svolgimento dell'esercitazione sulla evacuazione dei locali;
4. Valutazione dei Rischi;
5. Varie ed eventuali.

VENERDÌ 3 MAGGIO 2019 ORE 15,30

**INCONTRO DOCENTI SOMMINISTRATORI PROVE INVALSI (docenti di italiano e matematica delle classi seconde)
A. S. 2018/2019**

O. D. G.:

1. Organizzazione interna della somministrazione delle prove;
2. Comunicazione delle classi campione;
3. Adempimenti operativi da parte dei docenti somministratori per lo svolgimento delle prove;
4. Consegna del materiale informativo sulle prove Computer based (CBT).

MARTEDÌ 7 MAGGIO 2019 DALLE ORE 15,00 – 18.00

COLLEGIO DOCENTI ARTICOLATO IN DIPARTIMENTI DISCIPLINARI E IN SEDUTA PLENARIA

O. D. G.:

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ARTICOLATI E SUDDIVISI PER GRUPPI DI LAVORO MESE MAGGIO

1. **Criteri di valutazione** per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2018/2019
2. **Ratifica Attribuzione credito scolastico** alle classi terze e quarte e quinte ai sensi dell'art 15, c.1 D.lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel secondo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
3. Documento del 15 maggio;
4. Varie ed eventuali.

**COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA MARTEDÌ 7 MAGGIO 2019 DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 18,00
(AUDITORIUM)**

Comunicazioni del dirigente scolastico:

- **Prove Invalsi:** Individuazione dei docenti somministratori, modalità di somministrazione e relativo calendario;
- **Illustrazione Documento del 15 maggio**
 1. Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera);
 2. Ratifica verbali dipartimenti disciplinari precedenti (delibera);
 3. **Criteri di valutazione** per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2018/2019 (delibera);
 4. **Ratifica Attribuzione credito scolastico** alle classi terze e quarte, ai sensi dell'art 15, c.1 D.lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel secondo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (delibera);
 5. Varie ed eventuali

CONSIGLI DI CLASSE MAGGIO a.s. 2018/2019

O. D. G.:

1. **Classi 5[^]:** Analisi degli esiti riguardanti la simulazione della prima, seconda e terza prova degli Esami di stato.

2. **Classi 5[^]: Documento del 15 maggio**; I consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano per la commissione d'esame, l'apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso. Il documento indicherà i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano utile e significativo ai fini dello svolgimento degli esami, con specifico riferimento alla terza prova e al colloquio. Il documento terrà conto, inoltre, delle modalità con le quali l'insegnamento della disciplina prescelta non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL all'atto della programmazione di inizio anno scolastico. Ciascun coordinatore di classe avrà cura di caricare sul registro "Didanet" alla voce tassonomica "documentazione scolastica" e consegnerà ai Sigg. Palumbo e Pappalardo, presso gli Uffici di Segreteria copia del Documento in formato digitale e cartaceo firmato dai docenti entro sabato 12 maggio 2018.
3. **Tutte la classi**: Andamento didattico/disciplinare della classe, con profilo individuale e monitoraggio delle attività previste in ordine all'acquisizione degli obiettivi del consiglio di classe.
4. **Tutte la classi: Proposta conferma o nuova adozione libri di testo**
5. **Tutte la classi**: Condivisione dei criteri di valutazione dello scrutinio finale degli apprendimenti, del comportamento
6. **Tutte la classi**: Verifica della regolarità della frequenza degli alunni e indicazione delle soglie di rischio utili per la validazione dell'anno scolastico.
7. **Classi terze, quarte e quinte**: Riconoscimento crediti formativi e analisi dei risultati di apprendimento dei percorsi di A-SL in impresa Formativa Simulata e **ricognizione dei diari** di bordo, schede di osservazione, relazioni di gruppo, prove esperte), nonché la valutazione in itinere svolta dal tutor esterno. Così come avviene per la valutazione delle competenze, occorre legare le prestazioni o livelli di padronanza alle competenze del profilo in uscita indicate dalle linee guida delle Indicazioni Nazionali per i Licei.
8. **Classi 5[^]: Analisi esiti simulazioni delle prove Esabac (linguistico) e CLIL.**
9. Tutte le classi: Analisi: e verifica del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi con BES e DSA e verifica degli effetti dei diversi interventi educativi utilizzati e l'influenza esercitata dall'ambiente scolastico sull'alunno in situazione di handicap. Ai fini dell'adozione del PAI da deliberare in Collegio dei docenti, il Coordinatore, sentito il Consiglio di classe, segnalerà alla prof.ssa **Mineri**, docente **referente progetto inclusione**, eventuali alunni con BES. (Vedi scheda allegata).
10. Adempimenti documentali e processuali di fine anno scolastico. Relazione finale della progettazione effettuata specificando: contenuti, metodi, mezzi, spazi, tempi del percorso formativo, criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti.

N.B.: I Sigg. Rappresentanti dei Genitori di ogni singola classe e gli studenti rappresentanti di classe sono invitati a partecipare al C.d.C. Per trattare il punto 3 e 4 all' O.d.G. Esaurito tale argomento il C.d.C. Proseguirà con la sola componente docente.

Quadro sinottico degli impegni dei CdC

MAGGIO	14,30	15,30	16,30	17,30	18,30	19,30
Venerdì 11	5Csa/5As	5AL//3Bsa	5BL/5Asa	1Aes/2Bsa	5Ac/5Bs	3Asu/5Bsa
Mercoledì 16	2As/2Asu	1Csa/3Asa	3Csa/1Asa	4Csa/2Asa	4Bsa /5Dsa	5Esa/2Aes
Giovedì 17	1Bs/1Bsa	3Aes/2Bs	4Ac/ 3Bs	1AC/4Bs	2Ac/2Cs	3Ac/1Asu
Venerdì 18	1AI/1As	2AL/1Cs	3AI/3As	4AI/4As	4Asu/4Aes/4Asa	1BI/3Bc

SCRUTINI FINALI - GIUGNO 2019

Convocazione Consigli di classe per lo scrutinio finale del secondo quadrimestre, secondo il calendario sotto indicato, con il seguente ordine del giorno:

- Operazione di scrutinio di fine anno scolastico.
- Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- Validazione anno scolastico;
- Lettura della relazione predisposta dal coordinatore di classe;
- Valutazione finale degli apprendimenti, del comportamento e certificazione delle competenze per le classi 2^a a. s. 2019/2020
- Attribuzione dei crediti scolastici disciplinati dal D.lgs. 62/2017 (classi terze e quarte)
- Attività di recupero e progettazione delle UDA/MODULI da somministrare agli alunni che hanno riscontrato carenze/debiti nei livelli cognitivi di base.
- Varie ed eventuali.

Si ricorda che il Consiglio di Classe in sede di scrutinio costituisce Collegio perfetto, pertanto è necessario che tutti siano puntualmente presenti.

CALENDARIO CdC SCRUTINIO II QUADRIMESTRE A. S. 2018/2019

GIUGNO	8,30	9,30	10,30	11,30	12,30	13,30	14,30	15,30	16,30	17,30	18,30
MARTEDI' 11						5CSA	5ASA	5BSA	5AS	5BS	5DSA
MERCOLEDI' 12	5ESA	5AC	5AL	5BL	3AS	4AS	4BSA	1CS	1CSA	3CSA	4CSA
GIOVEDI' 13	1AS	2AS	4BS	1ASA	2BC	2ASA	4ASA	3ASA	2BSA	3BSA	2CS
VENERDI' 14	1AC	2AC	3AC	4AC	1BSA	1AL	2AL	3AL	4AL	2BL	4AES
SABATO 15	1AES	2AES	3AES	4ASU	1ASU	2ASU	3ASU	1BS	2BS	3BS	

Personale Docente

ANALISI E VERIFICA ANNUALE DEL PTOF 2017/2018 CON CONSEGUENTE ESTENSIONE DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PDM ALL'INTERO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Venerdì 14 giugno e Sabato 15 giugno 2018 presso la sede Centrale di Via S. D'Acquisto n. 16 sono convocati i gruppi di lavoro sotto riportati per

1. L'annuale verifica del POTF 2018/2019
2. Verifica annuale del RAV per l'a.s. 2018/2019;

CALENDARIO DEI GRUPPI DI LAVORO.

VERIFICA E RIESAME DEI PROGETTI COSTITUTIVI DEL PDM, INTEGRAZIONE NUOVI PROGETTI E CONSEGUENTE ESTENSIONE DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE ALL'INTERO ANNO SCOLASTICO 2018/2019.

GRUPPO 1 CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE V. RUBRICA D.S.

Giorno (14 giugno 2019 ore 9,00) AULA 1ASA

COORDINATORE: prof.ssa Lembo, Isgrò

Componenti: Dirigente Scolastico (supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari) Proff. ssa, Isgrò, Sangiorgio G, Messina, Gitto, Gullotta, Campione, Distefano M. Concetta, Italia, Montalto, Lembo; Sanfilippo.

TEMA: PROGETTAZIONE DIDATTICA CURRICORALE PER DISCIPLINE E PER COMPETENZE - CRITERI VALUTAZIONE
COMPITO:

1. **Orientare l'istituzione scolastica verso l'individuazione di priorità curriculari condivise** (Atto di indirizzo del d.s. delibere Piano didattico curricolare per discipline e per Assi culturali, Modello Certificazione Competenze)
2. **Promozione e coordinamento della progettazione didattica** (delibere o determinazioni riguardanti la Costituzione dipartimenti, Consigli di Classe, Gruppi, Nucleo di valutazione, Circolari)
3. **Promozione dei processi di valutazione con attenzione ai criteri stabiliti di valutazione e al successo formativo di ogni studente.** (Analisi del RAV, Report risultati scolastici intermedi e finali; Report risultati invalsi; Report prove Comuni; documento di valutazione e criteri valutazione scrutinio finale, somministrazione prove comuni)
4. Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18; (v. Circolare maggio + scheda valutazione progetto realizzato)
5. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018 nell'organizzazione e nello svolgimento delle prove.
6. Report risultati prove invalsi 2017/2018- Report sui risultati delle prove comuni; Report sugli esiti degli scrutini finali; Report sui questionari prodotti;
7. Riesame criteri e modalità di somministrazione e verifica e valutazione della prove comuni a.s. 2018/2019, nonché del piano IDEI;
8. **PROVE COMUNI**, ESPERTE- [PROCESSO SUCCESSO FORMATIVO](#) – PIANO IDEI; PON Inclusione Sociale; competenze di base; promozione delle eccellenze
9. Riesame del Modello di certificazione delle competenze chiave Europee e di cittadinanza, articolato per Assi culturali- http://www.indire.it/delivery_unit/allegati/rfu31.pdf
10. Progettazione didattica: progettazione per competenze, per Assi Culturali e per traguardi formativi dal I biennio all'ultimo anno schema unico, presentazione curricula, questionari
11. **MATERIALI** da utilizzare: [Scuola Valore » Costruire prove comuni \(disciplinari e trasversali\)](#)
www.scuolavalore.indire.it/nuove.../costruire-prove-comuni-disciplinari-e-trasversali/; piattaforma Fidenia, Pearson, prove comuni Zanichelli"

GRUPPO 2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E TEAM DIGITALE – PNSD

Giorno (14 giugno 2019 ore 9,00) aula 2Asa

Coordinatore: prof. Longo Enrico; Puleo Salvatore

Componenti; Dirigente Scolastico (Direzione, supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari) I proff. Puleo Salvatore, Panebianco, Fallica Alessandro; Longo Enrico; Sig. Catalano, Sig. Mazza

TEMA: PNSD- (Piano Nazionale Scuola Digitale)

COMPITO:

1. Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18;
2. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018 nell'organizzazione e nello svolgimento dei progetti.
3. Pianificazione delle attività per il prossimo anno scolastico 2018/2019; promuovere la manutenzione e il miglioramento degli spazi fisici degli edifici, plessi, classi, laboratori didattici innovativi, palestre, verde ecc.); Biblioteche scolastiche innovative; Atelier creativi;
4. Innovazione metodologica
5. Cura e utilizzo degli spazi laboratoriali
6. **Condivisione di regole di comportamento per il personale e per gli studenti (adeguamento codice disciplinare alunni per contrastare il cyberbullismo (legge n.71 del 2017)**
7. **MATERIALI:** Analisi delle attività realizzate nell'a.s. 2017/18; Relazioni finali dei progetti/attività; questionari

**GRUPPO 3 GLI (GRUPPO LAVORO INCLUSIONE, DIFFERENZIAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
Giorno (14 giugno 2019 ore 9,00) aula 1Bs**

Coordinatore: Prof.ssa Mineri

Componenti: proff. Mineri; Sicurella; Palermo, Mineri, Currò, Lombardo.

TEMA: INCLUSIONE – BES – DSA

COMPITO:

1. Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18;
2. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018 nell'organizzazione e nello svolgimento dei progetti.
3. Proposte organizzative riguardanti le azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli alunni con BES e diversabili per l'a.s. 2018/2019; (Costituzione GLL; GLHO; Reti, ecc)
4. Proposte organizzative riguardanti le azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli alunni in situazione di disagio e a rischio di dispersione (PON)
5. Riesame e predisposizione del PAI (Piano Annuale Inclusioni) per l'a.s. 2018/2019
6. Adozione delle buone pratiche e dei materiali prodotti dal Progetto PON Inclusioni Sociali e loro contestualizzazione nella progettazione didattica curricolare
7. Azioni mirate alla valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari: Organizzazione della giornata della premiazione e valorizzazione delle eccellenze (periodo settembre/ottobre a.s.2018/2019)
8. **MATERIALI:** Analisi delle attività realizzate nell'a.s. 2017/18; Relazioni finali dei progetti/attività; questionari prodotti. Elenco delle attività svolte e dei risultati ottenuti; C.M. 8 del 6/03/2013; Nota Ministeriale BES 22/11/2013; NM BES 27.06.2013.

Progetto inclusione: normativa alunni BES, DSA, M. BES 27.12.2012;

Istituzione del Servizio di Supporto educativo-didattico a studenti, genitori, docenti in ordine alle Difficoltà e ai Disturbi Specifici di Apprendimento Scolastico.

**GRUPPO 4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
(14 giugno 2019 ore 11,00) AULA IASA**

COORDINATORE: prof.ssa Maria Concetta Di Stefano -Prof.ssa Isgrò

Componenti: Dirigente Scolastico (Direzione, supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari), Docenti: Montalto, Isgrò, Lembo, Gullotta, Gitto, Corsaro, Italia, Sanfilippo, Pignato,

TEMA: ORIENTAMENTO

COMPITO:

1. Valutare la situazione delle azioni mirate a favorire la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro (v. progetti di orientamento in ingresso compreso il Modulo integrato di ingresso) e in uscita, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18;
2. Valutare i punti di forza e di criticità;
3. Tracciare ipotesi di lavoro per promuovere specifiche proposte e attività di orientamento per l'a.s. 2018/19.; calendarizzazione e pianificazione delle nuove proposte progettuali, offerte dai Progetti "PON FSE" Orientamento in uscita, mese settembre 2018;
4. Tracciare ipotesi di lavoro offerti dai Progetti "PON FSE" per promuovere l'orientamento formativo e la didattica per lo sviluppo delle **competenze orientative di base** e ancoraggio alla quota di curricolo integrato (classi seconde) per l.a.s. 2018/2019
5. **MATERIALI:** copia delle relazioni finali di progetti e attività, questionari di gradimento.....

GRUPPO 5 ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

(14 giugno 2019 ore 12,00) AULA IASA

COORDINATORE: prof. Italia, Montalto.

Componenti: Dirigente Scolastico (supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari) Prof.ssa Montalto, Italia, Sangiorgio, G., Isgrò, Fallica, Panebianco, Corsaro, Gullotta, Lembo, Sanfilippo,

TEMA: SOSTEGNO ALLE PRIORITA' STRATEGICHE- **AUTOVALUTAZIONE MONITORAGGIO - PIANO DI MIGLIORAMENTO**

COMPITO:

1. Promuovere l'utilizzo di strumenti di autovalutazione, monitoraggio del Pdm, rendicontazione e trasparenza
2. Promuovere la gestione strategica delle funzioni strumentali e dei docenti nelle attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica
3. Valorizzazione del merito, assegnazione del Bonus e il Fondo di istituto in modo coerente con le priorità strategiche
4. Valutare la situazione riguardante l'Autovalutazione dei risultati scolastici; risultati delle prove standardizzate esiti; motivazione delle priorità; obiettivi di processo.
5. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018;
6. Analisi ed eventuale individuazione di nuove priorità del RAV verso cui orientare il Piano di Miglioramento 2018/2019
7. Gestione unitaria della istituzione scolastica (v. Rubrica valutazione dirigente)
8. Composizione del nuovo **Nucleo di Valutazione** - lettura del FAQ
9. **MATERIALI DA UTILIZZARE:** Format del RAV; Individuazione e nomina del Nucleo di Valutazione; Relazioni finali dei progetti/attività costituenti il Piano di Miglioramento; questionari prodotti;

GRUPPO 6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

(Giorno 15 giugno ore 9,00) AULA IASA

Coordinatore: Prof. Italia - Lembo

Componenti: Dirigente Scolastico (Direzione, supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari); docenti: Italia, Lembo, Sanfilippo, Isgrò, Sangiorgio, Corsaro Montalto, Petralia, , Gitto, Gullotta, Panebianco,

TEMA: PIANO DELLA FORMAZIONE -

COMPITO:

1. Promuovere azioni finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali, per la formazione e la crescita professionale del personale della scuola, (bonus personale, utilizzo dell'organico potenziato
2. Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18;
3. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018;
4. Valutare il [Bilancio delle competenze personale docente](#) -
5. Tracciare ipotesi di lavoro di nuove Unità Formative per l'a.s. 2018/19, per promuovere azioni per la formazione e la crescita professionale del personale
6. Elaborazione e [Pianificazione del Piano della formazione](#)
7. Utilizzo piattaforme " Pearson" per la matematica al I Biennio

8. Utilizzo piattaforme testi in adozione (Zanichelli) crea prove comuni
9. Utilizzo della [Piattaforma digitale SOFIA per la formazione e aggiornamento - Miur](#): manuale d'uso, iniziative formative e programmazione Unità Formative personale docente a.s.2018/2019
10. Materiali: verbali degli incontri, relazioni finali sulle U.F. svolte; materiali prodotti, questionari.

GRUPPO 7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

(15 Giugno - ore 10,30) aula 1Asa

Coordinatore: prof.ssa Maria Stella Corsaro

Componenti: Dirigente Scolastico (Direzione, supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari); docenti: Messina, Campione, Isgrò, Biuso, Lembo, Italia, Puleo,

TEMA: A-SL – IFS

COMPITO:

1. Individuare e valorizzare le risorse culturali del territorio ai fini formativi, per stabilire e consolidare rapporti con i soggetti del territorio, per promuovere e realizzare le attività della scuola.
2. Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18;
3. Valutare i punti di forza e di criticità; emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018
4. Mantenere i rapporti con i diversi esponenti del mondo produttivo per migliorare l'offerta formativa e realizzare il piano di A-SL
5. Tracciare ipotesi di lavoro per promuovere specifiche proposte e attività di A-SL per l'a.s. 2018/19.; calendarizzazione e pianificazione delle nuove proposte progettuali, offerte dai Progetti "PON FSE" A-SL che favoriscano la partecipazione della scuola alle diverse Reti con i partnerperiodo settembre 2018; [Sintesi delle attività e pianificazione per l'a.s. 2019/2020](#),
6. Tracciare ipotesi di lavoro per promuovere la condivisione con i genitori delle regole di comportamento dei figli a scuola
7. **MATERIALI** da utilizzare: Patto di corresponsabilità; Relazioni sui progetti realizzati e i lavori prodotti; Linee Guida, Buone Pratiche, questionari

GRUPPO 8 CLIL – ESABAC – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI

giorno (15 giugno 2019 ore 12,00) aula 1Asa

Coordinatore prof. Gullotta

Componenti Dirigente Scolastico (Direzione, supervisione); DSGA (raccolta dati finanziari); proff., G. Gullotta, Motta, Italia, Dell'Erba

TEMA: CLIL – ESABAC – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI

Coordinatore: prof.ssa Motta - prof. Gullotta

COMPITO:

1. Valutare la situazione dei progetti realizzati, alla luce delle attività svolte nell'a.s. 2017/18;
2. Valutare i punti di forza e criticità emersi durante l'anno scolastico corrente 2017/2018 nell'organizzazione e nello svolgimento dei progetti.
3. Proposte organizzative per elaborare un piano delle attività per l'anno scolastico 2018/2019; calendarizzazione e pianificazione delle nuove proposte progettuali alla luce delle nuove opportunità offerta dai Progetti PON FSE "Potenziamento delle Competenze di base, eventuale ancoraggio con la quota integrativa curriculare;
4. **MATERIALI**: analisi delle attività realizzate nell'a.s. 2017-18; Relazioni finali dei progetti/attività Clil; Esabac e Certificazioni linguistiche Internazionali; questionari prodotti.

VENERDÌ 21 GIUGNO 2019 ALLE ORE 10.30

CONVOCAZIONE GLHO OPERATIVO

O.D.G.:

1. Monitoraggio delle attività svolte nell'a.s. 2018-2019 (punti di forza e punti di debolezza);
2. Analisi delle nuove iscrizioni ed eventuale richiesta di ore di sostegno per l'a.s. 2018/2019;
3. Verifica finale della presenza di alunni con BES nel nostro Istituto;
4. Verifica degli effetti dei diversi interventi predisposti e realizzati dai soggetti preposti alla redazione del PEI, nonché l'influenza esercitata dall'ambiente scolastico sull'alunno in situazione di handicap;
5. Riesame del PAI 2018/2019;
6. Varie ed eventuali.

GIOVEDÌ 27 GIUGNO 2019 dalle ore 15,30 alle ore 19,00

COLLEGIO DOCENTI ARTICOLATO PER DIPARTIMENTI DISCIPLINARIE IN SEDUTA PLENARIA

O.D.G.:

1. Report risultati scolastici dello scrutinio 2^ quadrimestre a.s. 2018/2019
2. Riesame annuale del RAV e degli obiettivi di miglioramento: individuazione delle **priorità** di sviluppo verso cui orientare i tempi di estensione e di realizzazione del **PdM - Piano di Miglioramento** all'intero anno scolastico 2018/2019, al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF.
3. Riesame delle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola ed eventuali proposte per il nuovo anno scolastico
4. Verifica e riesame del PAI a. s. 2018/2019 (Piano Annuale per l'inclusione), in merito agli interventi inclusivi attivati in itinere.
5. Adozione della Flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui agli artt. 4 e 5 del DPR n. 275/1999. e della Legge n. 107/2015, art. 1 comma 3: tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie.

La flessibilità organizzativa riguarda possibilità di modificare le condizioni generali e formali (di tempo, di spazio, di strumenti, di risorse, gestionali, ecc.) che rendono possibile l'attività di insegnamento e apprendimento; **La flessibilità didattica** si riferisce alla possibilità di modificare **i contenuti** stessi dell'attività educativa e didattica, ossia **i percorsi** di insegnamento- apprendimento in funzione dei diversi bisogni formativi dei singoli e dei gruppi di apprendimento

6. **Attivazione percorsi formativi, flessibilità oraria-indicazioni operative**: ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari e potenziamento del tempo scuola oltre i modelli e i quadri orari curricolari, **tenuto conto della dotazione di organico funzionale dell'autonomia assegnato per l'a.s. 2018/2019**,
7. **Attivazione dei percorsi formativi utilizzando la leva della flessibilità del gruppo dei docenti (contemporaneità) di n. 2 docenti nella medesima unità oraria della stessa disciplina.**

8. **Attivazione dei percorsi formativi utilizzando la leva della flessibilità dei gruppi di apprendimento** in direzione dei sottogruppi interni alla classe e le modalità di impiego dei docenti utilizzando la leva della contemporaneità/compresenza
9. **Attivazione dei percorsi formativi utilizzando la leva della flessibilità dei gruppi di apprendimento** in direzione **più significativa**, più efficace, economica, c.d. dei **macrogruppi di apprendimento superiori alla classe**, utilizzando la modalità di impiego del docente prevalente per i **gruppi di interclasse**, o per classi parallele. Le modalità di impiego dei docenti possono essere diversificate nelle varie classi e sezioni in funzione delle eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate nel piano dell'offerta formativa
10. **Attivazione dei percorsi formativi utilizzando la leva della flessibilità dei tempi scuola aggiuntivi, o della Quota Integrativa extracurricolare antimeridiana** nelle classi o gruppi di apprendimento seconde del I Biennio di 30h annuali, articolate in 30 settimane dal 15 settembre 2019 al 30 maggio 2020, ancorando i moduli del progetto PON "potenziamento della competenze di Base 1^ edizione, alla quota oraria integrativa..... "nei limiti della dotazione organica dell'autonomia assegnata, di cui al comma 5, della Legge n. 107/2015, nonché delle risorse aggiuntive di personale previsto dai Progetti PON, autorizzati alla istituzione scolastica e tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;

La presentazione della su esposta proposta di utilizzo della "flessibilità organizzativa", consente di sperimentare e promuovere nuove ed efficaci modalità di azione didattica, una maggiore integrazione metodologica tra insegnamenti delle stesse discipline, rendendo possibile la diversificazione dei percorsi, per abituare gradualmente gli studenti a più varie esperienze di apprendimento per gruppi di livello, di compito ed elettivi. Consente alla istituzione di offrire opportunità formative differenziate agli studenti che presentano metodi di studio e diversificati ritmi di apprendimento. Consente di utilizzare al meglio le competenze dei singoli docenti su specifiche parti della programmazione attraverso "lezioni corsi" rivolte a studenti provenienti da più classi ("moduli specifici di interesse"). Infine, consente l'ottimizzazione nella gestione delle risorse professionali.

N.B. Occorre precisare che la flessibilità del gruppo docenti è complementare e conseguente alla flessibilità del gruppo classe

11. **Piattaforma digitale SOFIA per la formazione e aggiornamento - Miur:** manuale d'uso, iniziative formative e programmazione Unità Formative personale docente a.s. 2018/2019

COLLEGIO DEI DOCENTI IN SEDUTA PLENARIA GIOVEDÌ 27 GIUGNO 2019 DALLE ORE 18,00 ALLE ORE 19,00

Comunicazioni del Dirigente Scolastico:

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;** (delibera);
2. Ratifica verbali gruppi di lavoro e dipartimenti disciplinari precedenti (delibera)
3. Adeguamento e approvazione calendario scolastico 2019/2020. (delibera)
4. Conferme e nuove adozioni libri di testo a. s. 2019/2020. (delibera)
5. Approvazione PAI – Piano Annuale per l'Inclusione a. s. 2019/2020. (delibera)
6. **Progetto sperimentale " La scuola paga i meritevoli"** da inserire nel PdM e nel PTOF (delibera)
7. **Riesame regolamento di disciplina degli studenti;** (delibera)
8. **Riesame del documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento a seguito della emanazione del D.Lvo. 62/2017;** (delibera)
9. **Riesame annuale del RAV e del PTOF a. s. 2018/2019, integrazione nuovi progetti al fine di armonizzare il procedimento di valutazione con il periodo di riferimento del PTOF e conseguente estensione dei tempi di realizzazione del PdM all'intero anno scolastico 2019/2020.** (delibera)
10. Piano annuale di formazione;

11. Varie ed eventuali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)