

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/76



Prot. n. 6073 /4.1.n/ 28

Adrano, 05/10/2017

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE ESPERTO CODICE CUP N. C69G17000520007

Al sito web – sezione Amministrazione trasparente A tutte le scuole della provincia di Catania Agli Atti

AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI UNA GRADUATORIA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 9 ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON - FSE 2014 - 2020, riferita all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1, di cui all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, per la realizzazione di interventi formativi rivolti agli studenti del Liceo "G. Verga" di Adrano, via Salvo D'acquisto n. 16

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO		
TITOLO PROGETTO	Scuola attiva contro il disagio passivo	
10.1.1	Obiettivo specifico e azione del PON	
A	Sottoazione/progetto	
FSEPON	Fondo Sociale Europeo, ovvero il Fondo strutturale che cofinanzia il progetto	
SI	Regione di riferimento, SICILIA	
2017	Anno di autorizzazione	
536	Numero progressivo del progetto	
IMPORTO AUTORIZZATO	€. 44.905,20	
PERIODO AVVIO DEL PROGETTO	30/09/2017	
FINE REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	31/08/2018	

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procediment	o: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE LIMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

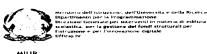
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A istruzione.it







20 20



VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Circolare Prot. n. A000GEFID 10862 del 16/09/2016 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei" 2014-2020;

VISTA la nota del MIUR Prot. ADDDGEFID 31711 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto presentato dal Liceo "G. Verga" di Adrano, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. N. 29241 del 18 luglio 2017 all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità,

PRESO ATTO del dispositivo prot. n. 3786 del 01/08/2017, riguardante le azioni di Informazione e Pubblicizzazione autorizzazione **progetto "Scuola attiva contro il disagio passivo"** - Identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-536.** "Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

VISTA la nota MIUR.ADDDGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).DD34815.D2-D8-2D17, riguardante indicazioni e chiarimenti disciplinanti le attività di formazione e l'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTA la determinazione n. 115 prot. n. 3907 del 26/08/2016, riguardante l'attribuzione di responsabilità dei procedimenti amministrativi al Dsga Sig. Quaceci Nicola.

RILEVATA la necessità all'interno del progetto di avviare le procedure di individuazione di figure professionali che possano condurre attività di formazione per gli studenti riferite "a rischio" di insuccesso scolastico-formativo; "a rischio" di frequenza saltuaria; "a rischio" di abbandono scolastico; alunni diversamente abili; alunni con BES; alunni stranieri, frequentanti il 1 Biennio dei vari indirizzi di studio presenti nel Curriculo del Liceo "G. Verga" di Adrano sui seguenti n. 9 moduli formativi:

MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N. DRE
1	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	GIOCD SPORT A SCUOLA (CALCIO A 5)	30H
2	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	IL TENNIS A SCUOLA	30H
3	ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	L'INGLESE PER IL TEATRO	30H
4	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	"LE MERAVIGLIE ARTISTICHE IN 3D"	30H
5	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	"L'ITALIANO: "IMPARARE AD ARGOMENTARE"	30H
6	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	"L'ITALIAND: "LA LINGUA DELLE REGOLE"	30H
7	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	"L'ITALIANO: LINGUA PER ESPORRE"	30H
8	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	"IL PROBLEMA DELLA MATEMATICA"	30H
9	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	"AVERE I NUMERI IN MATEMATICA"	30H

II responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE LIMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione e la selezione PUBBLICA mediante procedura comparativa di reclutamento di N. 9 ESPERTI per la realizzazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, a rischio" di insuccesso scolastico-formativo; "a rischio" di frequenza saltuaria; "a rischio" di abbandono scolastico; alunni diversamente abili; alunni con BES; alunni stranieri, frequentanti il I Biennio dei vari indirizzi di studio del Liceo "G. Verga" di Adrano.

La selezione, centrata su titoli e specifiche esperienze professionali è disciplinata come segue.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti da impiegare nella realizzazione di interventi formativi per gli studenti nell'ambito dei progetti **PON-FSE 2014-2020, Azione 10.1.1,** di cui all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

ART. 2 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DEGLI ESPERTI E TIPOLOGIA DELLE AZIONI RICHIESTE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'INCARICO

l candidati dovranno aver condotto nel corso della loro attività, documentate esperienze di insegnamento, di coordinamento e conduzione di gruppi, formazione ed innovazione sia all'interno del sistema formale rappresentato dalle istituzioni scolastiche, che nel sistema informale, rappresentato da Enti pubblici e privati, Federazioni, Associazionismo, volontariato, nell'ambito della tipologia di Moduli previsti dal presente avviso. L'articolazione oraria degli incontri sarà definita successivamente, su proposta del dirigente scolastico, titolare della direzione e coordinamento del progetto.

	DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DELL'ESPERTO DIDATTICO
FUNZIONI	Nell'ambito del progetto specifico l'esperto didattico, si occupa dei Piani di intervento, viene nominato in quanto competente rispetto ad un determinato argomento. sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico. Imposta i suoi interventi basandosi sui bisogni espressi degli allievi ; Mette a disposizione le proprie conoscenze; Favorisce l'apprendimento autonomo da parte dei destinatari; Limita la sua presenza nel rispetto dei parametri imposti dal modello didattico Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate o per l'acquisto di materiali Partecipa a eventuali riunioni di équipe o incontri con il tutor, il coordinatore e il referente per la valutazione lo staff del progetto
COMPITI	Redige la programmazione didattica di dettaglio di moduli didattici raccordandosi con il tutor, il coordinatore del modulo/progetto e il referente per la valutazione ove previsto. Svolge attività di docenza Individua le metodologie didattiche da utilizzare calibrandole sulle caratteristiche ed esigenze del gruppo di apprendimento Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate Predispone il materiale didattico a supporto dell'apprendimento degli allievi

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procediment	o: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 Sez. Classica – Linguistica – Scienze Umane – Economico Sociale Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

 $\textbf{C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: } \\ \underline{\textbf{www.liceovergadrano.gov.it}} \\ - \text{E-mail: } \\ \underline{\textbf{CTPC01000A@istruzione.it}} \\ \\ \underline{\textbf{CTPC01000A@istruzione.it}} \\ \\ \underline{\textbf{CTPC01000A@istruzione.it}} \\ \underline{\textbf{CTPC01000A}} \\ \underline{\textbf{CTPC010000A}} \\ \underline{\textbf{CTPC010000A}$







20 20



Raccoglie, per quanto possibile, le richieste degli allievi inserendole nella programmazione e apportando modifiche alla pianificazione iniziale

Rileva il clima di gruppo ed eventuali problematiche individuali e/o collettive riportandole al coordinatore Prepara le verifiche didattiche intermedie e finali in raccordo con il coordinatore ed esprime e documenta valutazioni relative agli apprendimenti acquisiti dai partecipanti ai sensi della normativa vigente Su richiesta del coordinatore predispone una relazione relativa all'attività didattica svolta Su richiesta del coordinatore, esprime valutazioni e sintetiche relazioni individuali, relative alle competenze trasversali

TIPOLOGIA MODULO	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIDCO DIDATTICO
TITOLO	GIDCD SPORT A SCUOLA (CALCID A 5)
ORE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI DEI MODULI Formativi	Studentesse e studenti frequentanti le classi del I biennio, "a rischio" insuccesso formativo
DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico, che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello) 2. Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente): 3. Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007): 4. Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007) 5. Progettazione di approcci valutativi basati sulle prove esperte; Il Modulo o percorso didattico "Gioco Sport a Scuola" (calcio a 5) intende promuovere e realizzare l'educazione motoria e sportiva caratterizzata dalla educazione al rispetto della persona, delle regole, degli altri, valorizzando il "far play", la relazione formativa tra studenti, sviluppare l'autonomia decisionale degli studenti, conoscere le regole del calcio, migliorare attraverso la pratica sportiva le opportunità di inclusione sociale, rafforzare l'autostima,
ATTIVITA'	Conoscere il regolamento di gioco; Esercitazioni di tecnica dei fondamentali con il pallone (passaggi, colpo di testa, tipi di tiro e varie tecniche di gara); Organizzazione di mini tornei;
METODOLOGIE DIDATTICHE da	l principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il fare) e quindi
adottare e modalità operative	del problem solving e del cooperative learning.
per la realizzazione del progetto	MODALITÀ: lezione improntata sull'attività laboratoriale, lavori di gruppo, learning by doing,
	cooperative learning, giochi a squadre
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI	- Aumentare, attraverso la pratica sportiva, le opportunità di inclusione sociale;
GENERALI	- Trasferire le competenze acquisite in ambiti e contesti diversi;
	- Aumentare l'autostima;
	- Contribuire alla maturazione del proprio benessere psicofisico.
	- Promuovere una relazione formativa con i compagni nello sviluppo psicosociale;
	- Sperimentare nuovi ruoli sociali;

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582		e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075			e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







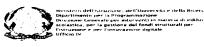
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it









	- Acquisire norme e valori di riferimento;
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	 Sviluppo delle funzioni senso-percettive; Consolidamento e perfezionamento schemi motori; Sviluppo delle capacità di discriminazione percettiva con particolare attenzione allo sviluppo della "esterocettività" e alla integrazione delle informazioni provenienti dall'ambiente esterno con l'attività del sistema cinestesico; Migliorare lo stile di vita riducendo la sedentarietà; Capacità motorie: coordinative e condizionali;
RISULTATI ATTESI	

TIPOLOGIA MODULO	EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIDCO DIDATTICO
TITOLO	IL TENNIS A SCUDLA
ORE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNIO
DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico , che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello) 2. Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente); 3. Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007); 4. Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007) 5. Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte;
ATTIVITA'	Conoscere il regolamento di gioco; Esercitazioni di tecnica dei fondamentali (diritto, rovescio, servizio,); Organizzazione di mini tornei;.
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e modalità operative per la realizzazione del progetto	l principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il fare per saper agire) e quindi del cooperative learning , lavori individuali e di gruppo, role planing; Modalità : lezione improntata sull'attività laboratoriale, lavori di gruppo, learning by doing, cooperative learning, giochi di squadra
DBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	Obiettivi e finalità specifici: - Sviluppare le capacità motorie degli allievi e quelle coordinative specifiche del tennis Stimolare la ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco impone Stimolare la curiosità degli allievi che non conoscono il gioco del tennis Conoscere la tecnica di base dei colpi fondamentali del tennis: diritto, rovescio, battuta.

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procediment	o: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

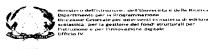
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: cTPC01000A@istruzione.it







20 20



- Stimolare la cooperazione tra operatori scolastici e lo staff tecnico dell'associazione.

TIPOLOGIA MODULO	ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO
TITOLO	L'INGLESE PER IL TEATRO
ORE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNID
DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico, che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello) 2. Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente); 3. Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007); 4. Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007) Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte;
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e modalità operative per la realizzazione del progetto	I principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il fare) e quindi del problem solving e del cooperative learning. Per il consolidamento ed il potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese si sperimenterà l'attività teatrale e musicale, che renderà i ragazzi fautori ed attori del loro percorso di apprendimento. Si promuoverà Altresì una didattica laboratoriale basata sulle esigenze formative dei singoli alunni e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento (Unità di Apprendimento) sulla base dei livelli di sviluppo e di apprendimento, oltre che degli stili e dei ritmi di apprendimento, degli interessi, delle motivazioni e delle predilezioni dei singoli alunni. finalizzate all'acquisizione di competenze dell'Asse prevalente dei linguaggi, in cui gli alunni coinvolti sperimenteranno i lavori individuali e di gruppo. in collaborazione con l'insegnante. MODALITA': lavori a coppie e a piccoli gruppi, giochi di ruolo, drammatizzazione ascolto guidato, lavoro di gruppo ,lavoro individuale assegnato all'interno del gruppo
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	 promuovere una scuola "inclusiva" e 'aperta' alle problematiche dell'utenza; promuovere lo sviluppo socio-culturale; promuovere il successo formativo; prevenire la dispersione scolastica; promuovere la continuità educativa fra la Scuola Secondaria di I grado e quella Secondaria di II grado; ottimizzare le risorse professionali; promuovere una scuola in rete con altre scuole ed enti esterni; stimolare l'attenzione verso il territorio, in cui gli alunni maturano la loro

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento	DSGA Nicola Quaceci tel: 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

 $C.F.\ 80012580876 - Cod.\ Mecc.:\ CTPC01000A - Sito\ Liceo:\ \underline{www.liceovergadrano.gov.it} - E-mail:\ \underline{CTPC01000A@istruzione.it}$





FONDI TRUTTURALI EUROPEI



	esperienza di crescita e formazione, per imparare a rispettarlo e tutelarlo; - contribuire alla maturazione del benessere psicofisico degli studenti
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	Obbiettivi specifici di apprendimento - Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore; - Conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando un adeguata competenza nella comprensione del testo.
RISULTATI ATTESI	TRAGUARDO ATTESO: - Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese; - Saper interagire con gli altri in lingua inglese,in situazioni quotidiane e /o di interesse personale; - Acquisire sicurezza nell'interazione (non limitandosi alla semplice risposta ma contribuendo a mantenere lo scambio dialogico); Utilizzare semplici espressioni di uso frequente;

TIPOLOGIA MODULO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE		
TITOLO	"LE MERAVIGLIE ARTISTICHE IN 3D"		
ORE PREVISTE PER MODULO	30H		
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNIO		
DESCRIZIONE delle azioni specifiche	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di 1 livello)		
richieste per l'assolvimento	2.Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo		
dell'incarico, che con il progetto si	educativo, culturale e professionale dello studente);		
intendono mettere in atto e realizzare.	3.Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007);		
	4.Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007)		
	Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte;		
	Utilizzo delle ITC per attivare innovative modalità di apprendimento mediante		
	l'utilizzo del Programma "Rhinoceros" e realizzazione di prodotti con stampante " 3D"		
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e	l principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il		
modalità operative per la realizzazione del	fare) e quindi del problem solving e del cooperative learning .		
progetto	Per il rinforzo e consolidamento delle competenze di base Artistico-scientifico-		
	tecnologiche, si promuoverà una didattica laboratoriale basata sulle esigenze		
	formative dei singoli alunni e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento		
1	(Unità di Apprendimento) sulla base dei livelli di sviluppo e di apprendimento, oltre		
	che degli stili e dei ritmi di apprendimento, degli interessi, delle motivazioni e delle		
	predilezioni dei singoli alunni. finalizzate all'acquisizione di competenze dell'Asse		

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procediment	o: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: cTPC01000A@istruzione.it



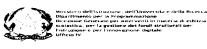


FONDI TRUTTURALI EUROPEI

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

20 20



e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it

UNIONE EUROPEA	MIUR
	prevalente Artistico-scientifico-tecnologico, in cui gli alunni coinvolti sperimenteranno i lavori individuali e di gruppo. in collaborazione con l'insegnante. MDDALITA': visite guidate in luoghi di interesse storico- artistico; utilizzo della macchina fotografica; Utilizzo della stampante 3D; utilizzo di strumenti multimediali; utilizzo del laboratorio di Arte; Metodo induttivo e deduttivo; Lavori di gruppo.
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	 Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali non escludibili in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura che sia in grado di evolversi; Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono; Stimolare l'attenzione verso il territorio in cui si vive e si matura la propria esperienza formativa, per imparare a rispettarlo e tutelarlo; Promuovere la capacità di conoscenza fondata sull'osservazione ed analisi diretta attraverso il confronto con la realtà; Avviare gli alunni alla problematizzazione per renderli costruttori e non passivi fruitori del loro sapere; Imparare a scoprire la realtà circostante e a scoprire se stessi, ad acquisire
	maggiore consapevolezza delle proprie abilità creative; - Saper lavorare in gruppo, rispettando i tempi e le modalità di esecuzione dei compiti assegnati.
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	 Potenziare le conoscenze su storia, arte e architettura attraverso un approccio pratico e orientato alla tecnologia; Acquisire competenze tecniche e scientifiche legate agli strumenti e metodi impiegati per la realizzazione dei dispositivi: in particolare, design e sviluppo di progetti con stampa 3D, programmazione informatica, uso di software per la modellazione 3D; Apprendere le basi del disegno 3D; Imparare a preparare un file per la stampa; Conoscere una stampante 3D nelle sue parti e nelle loro funzioni; Imparare a riconoscere i materiali e a scegliere il più adatto; Acquisire una metodologia operativa di conoscenza delle realtà ambientali con il metodo dell'indagine, raccolta e analisi dei dati; Approfondire l'aspetto storico-artistico del territorio di appartenenza; Saper sfruttare le possibilità della tecnologia per creare, raccontare e comunicare con la fotografia e la stampante 3D; Saper documentare mediante l'arte della fotografia e il disegno tecnico.







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it





UNIONE EUROPEA

FONDI TRUTTURALI EUROPEI



ATTIVITA'	- Realizzazione di modellini di monumenti storico-artistici del territorio della Sicilia orientale al fine di modificare la tendenza dei giovani a muoversi nell'ambiente di appartenenza in maniera superficiale, pensando sia compito di altri tutelare il patrimonio artistico e ambientale, e stimolare così nelle nuove generazioni la capacità di vedere con occhi nuovi il proprio territorio Fotografare luoghi e monumenti di interesse storico-artistico presenti nel territorio limitrofo alla scuola e nella parte orientale della Sicilia; - Raccogliere il materiale prodotto attraverso la documentazione fotografica e selezionare quello utile per la realizzazione del prodotto finale (Modellino in 3D);
RISULTATI ATTESI	RISULTATO ATTESO: - Acquisizione di competenze tecniche riguardo all'arte della fotografia e all'uso della stampante 3D; - Valorizzazione delle capacità creative del singolo alunno; Imparare a lavorare in gruppo.

TIPOLOGIA MODULO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO	"L'ITALIANO: "IMPARARE AD ARGOMENTARE"
DRE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNIO
DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico, che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.	Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello) Z.Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente); 3.Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007); 4.Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007) Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte;Laboratori di scrittura e produzione di testi espositivi e argomentativi, nonchè Attività laboratoriale riguardanti il recupero delle competenze morfo-sintattiche della lingua italiana
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e modalità operative per la realizzazione del progetto	I principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il fare) e quindi del problem solving e del cooperative learning . Per il rinforzo e consolidamento delle competenze di base di Lingua Italiana si promuoverà una didattica laboratoriale basata sulle esigenze formative dei singoli alunni e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento (Unità di Apprendimento) sulla base dei livelli di sviluppo e di apprendimento, oltre che degli stili e dei ritmi di apprendimento, degli interessi, delle motivazioni e delle predilezioni dei singoli alunni. finalizzate all'acquisizione di competenze dell'Asse prevalente dei linguaggi, in cui gli alunni coinvolti sperimenteranno i lavori individuali e di gruppo. in

11 13 1 19: 1 11:	44 445 D	 et if:	_
II responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: altio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procedimento	o: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

 $C.F.\ 80012580876 - Cod.\ Mecc.:\ CTPC01000A - Sito\ Liceo:\ \underline{www.liceovergadrano.gov.it} - E-mail:\ \underline{CTPC01000A@istruzione.it}$







20 20



MIUR

	collaborazione con l'insegnante.	
	MODALITA':	
	- Attività di biblioteca: gli alunni potranno recarsi, secondo modalità e tempi	
	stabiliti, nella biblioteca comunale per il prestito di libri da leggere in classe e	
	utilizzare come strumenti operativi;	
	- brainstorming Lezione frontale; laboratorio; lezione dialogata; lavoro di gruppo;	
	cooperative learning;	
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:	
	- Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed	
	espressioni;	
	- Riconoscere le relazioni tra parole;	
	- Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più	
	informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse;	
	- Individuare informazioni date esplicitamente nel testo;	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	- Cogliere le relazioni di coesione e di coerenza testuale (organizzazione logica	
	entro e oltre la frase);	
	- Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più	
	informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore;	
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	- OBIETTIVI SPECIFICI:	
	- Imparare la lettura esplorativa del testo, che aiuta lo studente a orientarsi nella	
	soluzione del problema;	
	Capire il significato delle espressioni linguistiche;	
	- Saper individuare nel testo una informazione esplicita;	
	- Saper individuare lo scopo per il quale un autore veicola un dato messaggio;	
	- Saper interrogare attentamente il contesto;	
	- Sollecitare la competenza semantico lessicale dello studente;	
	- Saper individuare nel testo un' informazione data.	
	- Saper ben cogliere il tema di base di un testo e ben comprendere la tesi	
	dell'autore:	
	- Saper cogliere la relazione di significato tra le varie frasi che compongono un	
	testo;	

TIPOLOGIA MODULO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO	"L'ITALIANO: "LA LINGUA DELLE REGOLE"
ORE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNIO

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procediment	o: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







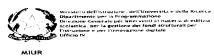
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523





FONDI TRUTTURALI EUROPEI

20 20



DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico, che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.

- 1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello)
- 2.Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente);
- 3.Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007);
- 4.Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007)

Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte:

Laboratori di scrittura e produzione di testi espositivi e argomentativi, nonchè Attività laboratoriale riguardanti il recupero delle competenze morfo-sintattiche della lingua italiana

ATTIVITA':

- Esercitazioni sull'individuazione delle principali strutture grammaticali della lingua italiana;
- Esercitazioni di scrittura utilizzando i principali connettivi logici e le strutture orammaticali:
- Uso di strumenti multimediali, che consentano agli alunni, coinvolti nel progetto, di verificare nell'immediato il processo dell' apprendimento e consolidamento delle competenze di base;
- Percorsi individualizzati e personalizzati.
- Esercizi di autocorrezione e/o inserimento condotti dal docente;

METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e modalità operative per la realizzazione del progetto I principi metodologico-didattici del **learning by doing** (apprendere attraverso il fare) e quindi del **problem solving** e del **cooperative learning**.

Per il rinforzo e consolidamento delle competenze di base di Lingua Italiana si promuoverà una didattica laboratoriale basata sulle esigenze formative dei singoli alunni e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento (Unità di Apprendimento) sulla base dei livelli di sviluppo e di apprendimento, oltre che degli stili e dei ritmi di apprendimento, degli interessi, delle motivazioni e delle predilezioni dei singoli alunni. finalizzate all'acquisizione di competenze dell'Asse prevalente dei linguaggi, in cui gli alunni coinvolti sperimenteranno i lavori individuali e di gruppo. in collaborazione con l'insegnante.

MODALITA': lezione frontale; laboratorio; cooperative learning; brainstorming;

OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI: Morfologia:
	- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per
	gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;

	 A SWITTER TO THE SWIT
Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
ll responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPCD1000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: cTPCD1000A@istruzione.it





FONDI TRUTTURALI EUROPEI



	- Padroneggiare le strutture morfologiche della lingua presenti nei testi;
	- Saper identificare le tradizionali parti del discorso;
	- Saper ragionare su di esse per riconoscere il valore semantico, le
	caratteristiche morfologiche, le potenzialità sintattiche che ciascuna assume nel
	testo;
	- Usare consapevolmente ed in modo appropriato nella produzione linguistica
	orale e scritta le strutture morfologiche della lingua per produrre testi corretti e
	coesi.
	Sintassi:
	- Saper riconoscere le frasi semplici e complesse e distinguere i diversi tipi di
	frasi;
	- Saper identificare i sintagmi che compongono una frase, comprenderne la
	natura e distinguere tra sintagmi semplici e complessi;
	- Saper individuare con sicurezza il verbo comprendendo il ruolo e i legami che
	esso stabilisce con gli altri elementi della frase.
	- Saper usare consapevolmente e in modo appropriato nella produzione
	linguistica orale e scritta le strutture sintattiche della lingua per produrre testi
	sintatticamente corretti.
	Fonologia, Ortografia, Punteggiatura:
	- Padroneggiare la lingua italiana nella sua forma orale e in quella scritta;
	Padroneggiare le strutture fonetiche
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	

TIPOLOGIA MODULO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO	"L'ITALIAND: LINGUA PER ESPORRE"
ORE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNIO
DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico , che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello) 2. Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente); 3. Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007); 4. Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007) Progettazione di approcci valutativi basati sulle prove esperte; Laboratori di scrittura e produzione di testi espositivi e argomentativi, nonchè attività laboratoriale riguardanti il recupero delle competenze morfo-sintattiche della

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicoła.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

 $C.F.\ 80012580876 - Cod.\ Mecc.:\ CTPC01000A - Sito\ Liceo:\ \underline{www.liceovergadrano.gov.it} - E-mail:\ \underline{CTPC01000A@istruzione.it}$





FONDI TRUTTURALI EUROPEI

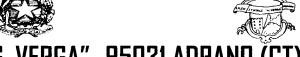


	lingua italiana ATTIVITA': lettura; scrittura; uso di strumenti multimediali; esposizioni orali; - percorsi individualizzati e personalizzati.
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e modalità operative per la realizzazione del progetto	I principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il fare) e quindi del problem solving e del cooperative learning . Per il rinforzo e consolidamento delle competenze di base di Lingua Italiana s promuoverà una didattica laboratoriale basata sulle esigenze formative dei singol alunni e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento (Unità d'Apprendimento) sulla base dei livelli di sviluppo e di apprendimento, oltre che degli stili e dei ritmi di apprendimento, degli interessi, delle motivazioni e della predilezioni dei singoli alunni. finalizzate all'acquisizione di competenze dell'Assa prevalente dei linguaggi, in cui gli alunni coinvolti sperimenteranno i lavorindividuali e di gruppo. in collaborazione con l'insegnante. MODALITA': lezione frontale; laboratorio; cooperative learning;
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	- Imparare a leggere con attenzione le frasi che compongono un testo; - Saper comprendere il significato generale e analitico di un testo; - Saper riconoscere gli elementi di coesione e coerenza testuali (l'organizzazione logica entro e oltre la frase); - Saper cogliere gli elementi di unità testuale (l'incipit, il corpo centrale e l'excipit) Valorizzazione delle competenze linguistiche in Italiano; - Sviluppare competenze chiave per l'apprendimento in lingua madre e di cittadinanza; - Potenziare l'educazione linguistica attraverso attività e/o percorsi che promuovano l'autonomia, l'autostima, la capacità di scelta e di confronto con gli altri.
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	 Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare; Innalzare il tasso di successo scolastico; Incrementare il livello di inclusione
RISULTATI ATTESI	TRAGUARDO ATTESO - Consolidare e potenziare la padronanza linguistica ovvero il possesso ber strutturato dell'italiano che consenta a ciascun allievo: a) di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità d situazioni comunicative;

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







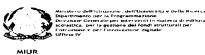
LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA"- 95031 ADRANO (CT) SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523 $C.F.\ 80012580876 - Cod.\ Mecc.:\ CTPC01000A - Sito\ Liceo:\ \underline{www.liceovergadrano.gov.it} - E-mail:\ \underline{CTPC01000A@istruzione.it}$









b) di stabilire relazioni con gli altri;
di far crescere la consapevolezza di sé e della realtà .

TIPOLOGIA MODULO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO	"IL PROBLEMA DELLA MATEMATICA"
DRE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALUNNI FREQUENTANTI LE CASSI DEL I BIENNIO
DESCRIZIONE delle azioni specifiche richieste per l'assolvimento dell'incarico, che con il progetto si intendono mettere in atto e realizzare.	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di I livello) 2. Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo educativo, culturale e professionale dello studente); 3. Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse matematico, Asse scientifico-Asse dei linguaggi, tecnologico (D.M. 139/2007); 4. Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M. 139/2007). Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte; Laboratori di matematica miranti al recupero e consolidamento delle competenze relative a: Numeri, Dati e Previsioni, Spazio e figure, Relazioni e Funzioni
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e modalità operative per la realizzazione del progetto	I principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il fare) e quindi del problem solving e del cooperative learning. MDDALITA':motivare e rimotivare allo studio della disciplina; suggerire strategie e strumenti per favorire lo studio della matematica e l'apprendimento attivo da parte dello studente; partecipazione attiva e motivata dell'alunno al processo di costruzione del proprio sapere e percorso di apprendimento attraverso strategie di Ricerca-azione per rendere gli alunni protagonisti del proprio percorso formativo. - utilizzo di strategie adeguate quali: coaching:il docente assiste l'apprendista, interviene secondo le necessità e fornisce i dovuti feedback; scaffolding: il docente fornisce all'apprendista un sostegno in termini di stimoli e di risorse;
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	OBIETTIVI GENERALI: - Superamento delle difficoltà di apprendimento degli alunni a rischio; - Prevenzione dell'eventuale dispersione scolastica; - Innalzamento del livello medio del profitto degli alunni coinvolti; - Promozione del successo formativo, rispondendo alle esigenze degli alunni. - Suscitare interesse e motivazione. - Rafforzamento dell'autonomia operativa. - Acquisire la capacità di stabilire connessioni logiche tra gli eventi in un rapporto di causa effetto, come metodo di apprendimento - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfic Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procediment	a: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.guaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: cTPC01000A@istruzione.it









OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	OBIETTIVI SPECIFICI:
	- Potenziare le competenze matematico- logico-scientifiche;
	- Far acquisire le strumentalità di base del calcolo (raggruppare, ordinare,
	contare, classificare);
	- Recuperare le tecniche di calcolo orale e scritto;
	- Comprendere il testo di un problema;
	- Affinare l'abilità di ragionamento ed acquisire il metodo di studio
	- Sviluppare la capacità logico-deduttive;
RISULTATI ATTESI	- Migliorare scolasticamente gli esiti in matematica e incrementare il successo
	scolastico-formativo al biennio della scuola secondaria di secondo grado;
	- Migliorare i risultati delle prove INVALSI;
	- Uniformare i livelli di competenza degli alunni;
	- Arricchire le conoscenze e migliorare le abilità logiche e matematiche;
	- Contribuire alla maturazione della personalità degli alunni;
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Per la valutazione ex ante si fissano i seguenti indicatori:
DELL'APPRENDIMENTO	- coerenza ed organicità dell'impianto progettuale;
	- presenza di tutti gli attori chiave;
	- individuazione delle metodologie appropriate per ogni fase di attività;
	- definizione puntuale dei percorsi.
	Per la valutazione in itinere si considerano i seguenti indicatori:
	- efficacia del coordinamento delle attività;
	- sviluppo coerente dei percorsi progettati;
	- rispetto dei tempi di sviluppo.
	Per la valutazione ex-post si propongono i seguenti indicatori:
	- coerenza tra risultati attesi e quelli conseguiti;
	- rispetto dei tempi prefissati;
	- raggiungimento degli obiettivi prefissati;
	- soddisfazione dell'utenza;
	- adeguatezza ed efficacia degli strumenti utilizzati.

TIPOLOGIA MODULO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
TITOLO	"AVERE I NUMERI IN MATEMATICA"
ORE PREVISTE PER MODULO	30H
DESTINATARI	ALLIEVI A RISCHIO DI INSUCCESSO SCOLASTICO
DESCRIZIONE delle azioni specifiche	1. Individuazione del target dei destinatari del progetto (screening di l livello)
richieste per l'assolvimento	2.Definizione dei bisogni formativi (risultati di apprendimento declinati dal profilo
dell'incarico, che con il progetto si	educativo, culturale e professionale dello studente);

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

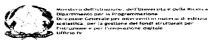
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it





UNIONE EUROPEA





UNIONE ECROPEA	··· ···
intendono mettere in atto e realizzare.	3.Progettazione di percorsi formativi (U.D.A.) Asse dei linguaggi, Asse matematico,
	Asse scientifico- tecnologico (D.M. 139/2007);
	4.Progettazione di rubriche di competenza riferite agli Assi culturali (D.M.
	139/2007)
	Progettazione Approcci valutativi basati sulle prove esperte;
	Progettazione di Approcci valutativi basati sulle prove esperte;
	Laboratori di matematica miranti al recupero e consolidamento delle competenze relative a: Numeri, Dati e Previsioni, Spazio e figure, Relazioni e Funzioni
METODOLOGIE DIDATTICHE da adottare e	l principi metodologico-didattici del learning by doing (apprendere attraverso il
modalità operative per la realizzazione del	fare) e quindi del problem solving e del cooperative learning .
progetto	Per il rinforzo e consolidamento delle competenze di base di matematica si
	promuoverà una didattica laboratoriale basata sulle esigenze formative dei singoli
	alunni e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento (Unità di
	Apprendimento) sulla base dei livelli di sviluppo e di apprendimento, oltre che degli
	stili e dei ritmi di apprendimento, degli interessi, delle motivazioni e delle
	predilezioni dei singoli alunni. finalizzate all'acquisizione di competenze prevalenti
	dell'Asse matematico in cui gli alunni coinvolti sperimenteranno i lavori individuali e
	di gruppo. in collaborazione con l'esperto e il docente tutor
	Utilizzo delle ITC per attivare innovative modalità di apprendimento
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI GENERALI	- Superamento delle difficoltà di apprendimento degli alunni a rischio:
	- Prevenzione dell'eventuale dispersione scolastica;
	- Innalzamento del livello medio del profitto degli alunni coinvolti;
	- Promozione del successo formativo, rispondendo alle esigenze degli alunni.
	- Suscitare interesse e motivazione.
	- Rafforzamento dell'autonomia operativa.
	- Acquisire la capacità di stabilire connessioni logiche tra gli eventi in un rapporto
	di causa effetto, come metodo di apprendimento
	- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
OBIETTIVI EDUCATIVI DIDATTICI SPECIFICI	- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico,
BUILTHY EDUCATIVE DIDATITUE OF COLLEG	rappresentandole anche sotto forma grafica (Numeri);
	<u>-</u>
	- Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
	(Spazio e figure);
	- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi
	anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli
	strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo
in the transfer of the transf	informatico (Relazioni e funzioni);

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento	: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

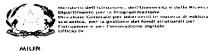
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sita Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it







20 2



- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- Giocare con la matematica: osservare, descrivere ed analizzare diverse situazioni reali, naturali o artificiali, cogliendo invarianti e differenze, cercando il modello matematico:
- Eseguire operazioni e confronti tra numeri naturali, interi, frazioni e numeri decimali a mente, quando è possibile, o utilizzando calcolatrici e fogli di calcolo, utilizzando anche le proprietà delle operazioni;
- Sviluppare l'intuizione spaziale e suscitare immagini mentali per lo sviluppo dei concetti:

ART. 3 - SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria, potranno essere conferite attività di docenza sui profili funzionali ai moduli specifici di competenza prescelti come sopra descritto. L'attività di docenza si intende comprensiva dell'ideazione e realizzazione della proposta di intervento didattico formativo presentato alle specifiche caratteristiche dell'UDA e/o del modulo, come percorso metodologico-didattico, da realizzare nel corso dell'attività in presenza. L'incarico definirà il numero degli interventi, le sedi e gli orari. Le attività formative e di docenza, in presenza, si svolgeranno presso il Liceo Ginnasio Statale "G. Verga" Via Salvo D'Acquisto n. 16, sede succursale via Donatello e presso le strutture messe a disposizione dall'Ente Locale. Le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti dal Liceo Ginnasio Statale "G. Verga" dovranno essere svolte tra i mesi di novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile e maggio e comunque concludersi entro il mese di agosto 2018.

ART. 4 - COMPENSI

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a **Euro 70,00**. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto interno approvato.

ART. 5 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura (per le persone giuridiche si intende riferito al legale rappresentante):

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18 anni;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver condotto esperienza/e documentate come descritto nei diversi profili.

2. Trascorso il termine previsto dal presente bando per la presentazione delle candidature, un'apposita **commissione, nominata** dal Dirigente Scolastico, procederà immediatamente alla valutazione delle istanze di candidatura, dei curricula e dei titoli dichiarati.

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procediment	DECAMO I D L. DRE /PIOPROE	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







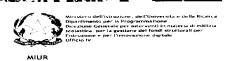
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sito Liceo: <u>www.liceovergadrano.gov.it</u> - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it





20 20



3. Si procederà alla valutazione dei curricula e dei titoli **anche in caso di una sola** istanza pervenuta, purché essa sia rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.

Si precisa che gli Esperti, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa, e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio (nel caso si tratti di docenti).

I predetti requisiti sono obbligatori pena la inammissibilità della candidatura. I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate e la proposta dell'intervento didattico-formativo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

ART. 6 - CRITERI DI VALUTAZIONE DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Per partecipare alla selezione, i candidati (siano essi persone fisiche o persone giuridiche) potranno scegliere solo un modulo formativo prescelto è dovranno evidenziare, pena esclusione, i titoli culturali, le esperienze professionali ad esso relative, in particolare quelle esperienze effettuate con alunni, le pubblicazioni relative al modulo scelto, nonché la proposta di intervento didattico formativo. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali alle esperienze professionali, alle pubblicazioni dichiarate dai candidati e alla presentazione e progettazione della proposta di intervento didattico formativo attinente alla tipologia di Modulo. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate:
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico) destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.

*** Per il modulo "Le meraviglie artistiche in 30", la Commissione giudicatrice e di valutazione darà priorità alla/al candidato che avrà documentato esperienze acquisite nell'utilizzo del programma "Rhinoceros" e la realizzazione di prodotti con stampante 30.

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio I	Pappalardo tel. 095/7692582	e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procedimento: DSGA Nico	I D . I DOE (DIDORGE	e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







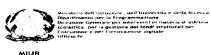
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523







20 20



Per ciascuno dei sotto elencati titoli **culturali, professionali e di servizio, pubblicazioni e proposta di intervento** didattico formativo attinente alla tipologia di Modulo **(UDA)** sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MAX 30 PUNTI
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	PUNTI 4
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	PUNTI 2
Laurea triennale:	PUNTI 8
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	PUNTI 10
Dottorato di ricerca	PUNTI 4
Corsi post- lauream o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	PUNTI 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO ***	MAX 40 PUNTI
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura.	Punti 5 per ogni incarico (max 10 punti)
B-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	Punti 5 per ogni incarico, (max 10 punti)
C-Docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	Punti 2 per ogni anno di servizio (max 10 punti)
D- Esperienza di docenza in progetti PON in qualità di tutor o Esperto nell'ambito tematico specifico per il quale si concorre	Punti 5 per ogni incarico, (max 10 punti)
PUBBLICAZIONI	MAX 10 PUNTI
A- Articoli o saggi brevi	Punti 2 per ogni articolo e punti 4 per ogni monografia.
PROPOSTA DI INTERVENTO DIDATTICO UDA	MAX 20 PUNTI
A- Proposta di intervento: 'ideazione progettazione di specifica UDA (Unità di Apprendimento) comprensiva di prova esperta, con relativa rubrica di competenza, riferita all'Asse culturale di riferimento e alle specifiche caratteristiche del modulo	
Coerenza della Proposta di intervento nel suo complesso con le azioni specifiche le finalità previste dal progetto alle specifiche caratteristiche del modulo	Max 5 punti
Carattere innovativo della proposta di intervento, con le metodologie didattiche da adottare per la realizzazione del progetto alle specifiche caratteristiche del modulo	Max 5 punti

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

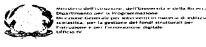
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it







20



Adeguatezza della proposta di intervento alle specifiche caratteristiche del modulo	Max 5 punti
Adeguatezza della proposta di intervento con la d istribuzione delle ore per modalità didattica e	Max 5 punti
integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF	
TOTALE	MAX 100 PUNTI

*** Per il modulo "Le meraviglie artistiche in 30", la Commissione giudicatrice e di valutazione darà priorità alla/al candidato che avrà documentato esperienze acquisite nell'utilizzo del programma "Rhinoceros" e la realizzazione di prodotti con stampante 3D.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per le esperienze professionali di cui alle lettere A) e B). In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

ART. 7 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA, TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI

Tutte le comunicazioni tra i candidati e il Liceo "G. Verga" potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta ctpc01000a@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione. Tutte le comunicazioni che riquarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito del Liceo: www.liceovergadrano.gov.it.

Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti di rito in originale. Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (All. 1):

- a. nome e cognome (le donne conjugate devono indicare il cognome da nubile):
- b. luogo e data di nascita;

Dichiara, a tal fine, sotto la propria responsabilità, di:

- o Avere la Cittadinanza: Italiana o di uno degli stati membri dell'UE
- o Essere attualmente occupato presso:
- e di impegnarsi, qualora dipendente di Pubblica amministrazione, a produrre nulla osta dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere l'attività, in caso di selezione;
- o Di non avere riportato condanne penali e non aver in corso procedimenti penali pendenti, ovvero di aver
- o Di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- o Di non aver subito provvedimenti di interdizione scolastica, ovvero di
- o Di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Tutor interno;
- o Di possedere titoli e/o esperienze indicati ed evidenziati nel curriculum vitae ai fini della valutazione in oggetto.

Ai sensi del predetto D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione,

Il Liceo "G. Verga" si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato D.P.R. n. 445/2000.

Alla domanda All. 1 dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- 1. curriculum vitae, in formato europeo e debitamente firmato.
- 2. Scheda autodichiarazione titoli e punteggi "All. 2" per la candidatura da compilare obbligatoriamente con l'elenco di ogni titolo valutabile previsto dalla tabella di valutazione del presente avviso pubblico.
- 3. proposta di intervento didattico-formativo All. 3

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procedimenti	: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE LIMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

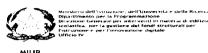
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it







20 20



4. Copia documento di identità valido

L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata. <u>esclusivamente</u>, all'indirizzo email <u>ctpc01000a@istruzione.it</u>, corredata della documentazione suindicata, **entro le ore 13.00 del giorno 21/10/2017**, con il seguente oggetto: "Selezione esperto progetto FSE-2014-2020" Azione 10.1.1, specificando la tipologia del modulo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

ART. 8 - COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico del Liceo Ginnasio Statale "G. Verga" successivamente la scadenza del termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 7 del presente avviso, saranno pubblicate sul sito del Liceo Ginnasio Statale "G. Verga" le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet del Liceo Verga: www.liceovergadrano.gov.it

ART. 9 - VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata: agosto 2018.

Le graduatorie potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto. In caso di proroga del progetto FSE - 2014-2020" Azione 10.1.1, da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dal Liceo "G. Verga" per la realizzazione delle attività descritte all'art. I del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

ART. 10 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/2001.

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera direttamente con l'esperto prescelto.
- 2. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Le ore degli esperti saranno retribuite secondo la normativa vigente. Il trattamento economico sarà quello previsto dal presente avviso; saranno liquidate le ore di lezione effettivamente svolte. Si precisa che il compenso previsto è da ritenersi onnicomprensivo sia degli oneri a carico dell'Amministrazione che di quelli a carico del prestatore d'opera.
- 3. In caso di incarico a esperti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto contratto, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.
- 4. Ai fini dell'individuazione dell'esperto e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.
- 5. Gli incarichi saranno attribuiti **anche in presenza di una sola domanda pervenuta**, purché risponda ai requisiti. **In caso di** parità di punteggio sarà data la precedenza agli esperti che hanno già maturato maggiori esperienze all'interno dell'istituto.

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento	: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it







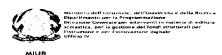
SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523







0 20



Al candidato esperto individuato a seguito di comparazione dei curricula e della proposta di intervento didattico (progetto UDA) e utilmente collocato in graduatoria sarà destinatario di apposito incarico di prestazione d'opera di natura occasionale, previa autorizzazione dell'eventuale amministrazione di appartenenza.

Al candidato utilmente collocato in graduatoria e destinatario di apposito incarico potrà essere affidato al **massimo un solo modulo**.

Ai candidati "esperti" potranno essere assegnati più moduli solo nel caso in cui il numero di candidati idonei dovesse risultare inferiore al numero dei moduli da attivare. In tal caso l'attribuzione degli incarichi aggiuntivi avverrà tenuto conto della posizione dei candidati all'interno delle graduatorie distinte per modulo e comunque per un massimo complessivo di due moduli per esperto.

6. Il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non corrisponda agli obiettivi didattico-educativi esplicitati nel Modulo e rispondenti al profilo delineato dai requisiti richiesti e relative attestazioni e certificazioni funzionali alla tipologia dei moduli.

ART. 11 - ATTUAZIONE DEI PROGETTI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare eventuali incontri con il Tutor interno del Modulo per:

- Definire, contestualizzare, pianificare e monitorare la progettazione dell'intervento formativo UDA + PROVA ESPERTA.
- Adottare le modalità di verifica valutazione e certificazione delle competenze definite dagli 00.CC.
- Predisporre, redigere e presentare la relazione finale sull'intervento svolto.
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e verifica degli strumenti e dei materiali di rilevazione dei bisogni cognitivo/formativi, test d'ingresso, in itinere e finali, i contenuti e gli strumenti utili per le esercitazioni pratiche, e altro materiale didattico:
- Firmare il registro presenze:
- Agire in piena sintonia con il Tutor interno del modulo e il Referente della valutazione.

ART. 12 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. L'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 13 - PUBBLICAZIONE DEL BANDO GRADUATORIE E IMPUGNAZIONI

- La Commissione, sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà graduatorie distinte per ciascun modulo, che saranno pubblicate entro 15 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione e saranno affisse all'albo e pubblicate sul sito web dell'Istituto.
- 2. Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Il responsabile dell'istruttoria:	AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it	
Il responsabile del procedimento	n: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	 e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it	







SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

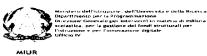
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A -Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it







20 20



ART. 14 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Direttore SGA Nicola Quaceci.

ART. 15 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DATI PERSONALI

- 1. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. N. 196/03.
- 2. La presentazione della domanda da parte del candidato dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell' art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.
- 3. Il responsabile del procedimento che del trattamento dei dati è il Direttore SGA Nicola Quaceci.
- 4. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Spinella.

ART. 16 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro sei mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART. 17 - PURRUICITÀ

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica: www.liceovergadrano.gov.it dal 05/10/2017 al 21/10/2017.

ALLEGATI

Allegato 1 - Domanda Candidatura Esperti

Allegato 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi per la candidatura al Modulo

Allegato 3 - Proposta di intervento didattico-formativo

Il Dirigente Scolastico

(Firma autoprafa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)