



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO"

95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136084 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - E-mail : ctpc01000a@istruzione.it - PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it
Sito Web scuola : www.liceovergadrano.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Prot. n. 6485

Adrano, 29/08/2022

Al sito web
All'Albo on-line
Al Personale docente delle Istituzioni Scolastiche
Ai Docenti Esperti
Agli Atti dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 DOCENTI ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
CODICE IDENTIFICATIVO "10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82"

TITOLO "Imparare per il SAPERE interdisciplinare". CODICE CUP N. C64G22001140001

AVVISO

Nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Azione 10.2.2- azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. A00GABMI/33956 del 18/05/2012 "Fondi Strutturali Europei-Programma

Operativo Complementare(POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR . Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.2.2- azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la candidatura del piano n.1080815 relativo all'avviso di cui in oggetto inoltrato il 01/06/2022 approvata con deliberazioni del Collegio dei docenti **n. 47 del 31/05/2022** e del Consiglio d'Istituto **n. 5 del 21/09/2021**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota del MIUR AOODGFEFID\Prot. n.5529 del 26/06/2022 di autorizzazione del progetto: 10.2.2 –Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto n. 1077 di assunzione in bilancio prot. n. 6211 del 04/08/2022 del finanziamento del FDRPOC di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 66.066,00**;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107" recepito dalla Regione Siciliana con D.A. n.7753 del 28/12/2013;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

VISTA la determina n. 131 del dirigente scolastico di avvio del progetto in questione prot. n. 6217 del 04/08/2022

PRESO ATTO del Regolamento disciplinante gli incarichi di prestazione d'opera o a progetto ai sensi dell'art. 32 comma 4 e art. 40 del D. l. 44/2001, decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC.,

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali con priorità al personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

PRESO ATTO dell'art. 35 del CC.NNL. del 2007;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione dei titoli del 23 agosto 2022.

EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione e la selezione per il reclutamento di **n. 2 docenti ESPERTI ESTERNI** (uno per modulo) da impiegare nella realizzazione delle azioni di formazione degli studenti, per la realizzazione del progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82 "Imparare per il SAPERE interdisciplinare"**

Gli alunni partecipanti perseguiranno le seguenti finalità:

- 1- Sviluppare le competenze organizzative e relazionali;
- 2- Migliorare le competenze chiave degli alunni;
- 3- Imparare ad imparare;
- 4- Affrontare i problemi utilizzando il problemsolving;
- 5- Sapersi confrontare e relazionare con gli altri;
- 6- Affermare l'autostima e la capacità di essere leader;

7- Saper (Conoscenza), saper fare (Capacità), saper divenire (Percezione di sé e Motivazione al cambiamento continuo).

N.B. nel caso in cui perverranno istanze di docenti dipendenti di altre Istituzione scolastiche o di docenti esperti si procederà all'assegnazione dell'incarico in via preferenziale ai primi e successivamente al docente esperto;

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti da impiegare nella realizzazione di interventi formativi per gli studentinell'ambito del progetto10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82 con Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Complementare(POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR . Asse I – IstruzioneObiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.2.2- azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

ART. 2 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DEGLI ESPERTI E TIPOLOGIA DELLE AZIONI RICHIESTE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'INCARICO

I candidati dovranno aver condotto nel corso della loro attività, documentate esperienze di insegnamento, di coordinamento e conduzione di gruppi, formazione ed innovazione sia all'interno del sistema formale rappresentato dalle istituzioni scolastiche, che nel sistema informale, rappresentato da Enti pubblici e privati, Federazioni, Associazionismo, volontariato, nell'ambito della tipologia diModuli previsti dal presente avviso. L'articolazione oraria degli incontri sarà definita successivamente, su proposta del dirigente scolastico, titolare della direzione e coordinamento del progetto.

DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DELL'ESPERTO DIDATTICO	
FUNZIONI	<p>Nell'ambito del progetto specifico l'esperto didattico, si occupa dei Piani di intervento, viene nominato in quanto competente rispetto ad un determinato argomento, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico.</p> <p>Imposta i suoi interventi basandosi sui bisogni espressi degli allievi;</p> <p>Mette a disposizione le proprie conoscenze;</p> <p>Favorisce l'apprendimento autonomo da parte dei destinatari;</p> <p>Limita la sua presenza nel rispetto dei parametri imposti dal modello didattico</p> <p>Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate o per l'acquisto di materiali</p> <p>Partecipa a eventuali riunioni di équipe o incontri con il tutor, il coordinatore e il referente per la valutazione.</p>
COMPITI	<p>Redige la programmazione didattica del modulo raccordandosi con il tutor, il coordinatore del modulo/progetto e il referente per la valutazione ove previsto.</p> <p>Svolge attività di docenza</p> <p>Individua le metodologie didattiche da utilizzare calibrandole sulle caratteristiche ed esigenze delgruppo di apprendimento</p> <p>Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Predisporre il materiale didattico a supporto dell'apprendimento degli allievi</p> <p>Raccoglie, per quanto possibile, le richieste degli allievi inserendole nella programmazione e apportando modifiche alla pianificazione iniziale</p> <p>Rileva il clima di gruppo ed eventuali problematiche individuali e/o collettive riportandole al coordinatore</p>

Prepara le verifiche didattiche intermedie e finali in raccordo con il coordinatore ed esprime e documenta valutazioni relative agli apprendimenti acquisiti dai partecipanti ai sensi della normativa vigente
 Su richiesta del coordinatore predisporre una relazione relativa all'attività didattica svolta
 Su richiesta del coordinatore, esprime valutazioni e sintetiche relazioni individuali, relative alle competenze trasversali

La selezione dei **DOCENTI ESPERTI** da individuare avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

MODULI	TITOLO MODULO	ALLIEVI	ESPERTI	COMPENSO ORARIO	ORE
Modulo 4	Teatro in lingua inglese	20	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 7	Imparare a programmare	20	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30

Modulo 4 – Teatro in lingua inglese

DESCRIZIONE MODULO

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. La realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese tiene conto dell'importanza delle emozioni come parte integrante dell'apprendimento; attraverso la recitazione ed il canto, infatti, vengono attivate varie sfere emotive che agevolano notevolmente la memorizzazione della lingua straniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Potenziare lo studio della Lingua inglese attraverso percorsi finalizzati a formare ragazzi per renderli più consapevoli del valore della diversità linguistica e culturale; capaci di pensare, esprimersi e comunicare in modo più efficace; capaci di comprendere l'utilità delle lingue straniere per motivi di studio, professionali, di piacere personale e di scambio.
- Fornire l'opportunità per studiare il contenuto attraverso prospettive diverse;
- Diversificare metodi e forme dell'attività didattica;
- Aumentare la motivazione e l'interesse verso la materia che viene insegnata;
- Promuovere il learning by doing;
- Rendere gli studenti protagonisti nel processo di costruzione della conoscenza

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore;
- Conoscere strutture/ funzioni/ lessico affrontati mostrando un'adeguata competenza nella comprensione del testo.
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare;
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;
- Promuovere la condivisione di pratiche e di idee creando situazioni collaborative di lavoro e di studio;

- Fornire agli studenti le competenze necessarie per una cittadinanza attiva e consapevole;
- Migliorare l'apprendimento, la motivazione e le prestazioni degli studenti;

Modulo 7 – Imparare a programmare

DESCRIZIONE MODULO

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Promuovere gli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione, anche allo scopo di sviluppare le competenze collegate all'informatica;
- Sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making, robotica educativa e internet delle cose.
- Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dell'informatica attraverso esperienze significative che facciano comprendere come gli strumenti e i metodi dell'informatica appresi siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere e utilizzare il linguaggio della logica in diverse situazioni;
- Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;
- Saper lavorare in gruppo
- Potenziare la capacità di risolvere situazioni problematiche;
- Migliorare le capacità logiche
- Imparare ad interagire in diverse situazioni;
- Utilizzare le risorse digitali per esprimersi e comunicare;
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

1) CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata dal dirigente scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**. Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri e sottoscritti disciplinati nelle GRIGLIE A-B-C-D

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI

TITOLI	PUNTIMAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	4		
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		

Laurea triennale:	8		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	10		
Dottorato di ricerca	4		
Corsi post- laurea o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI

Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: e/o tornei, campionati provinciali d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	10		
B-Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	10		
C- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o esperto	10		
D) Esperienze documentate di tutoraggio e/o referente per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto	10		
E) Esperienze documentate in qualità di referente per la valutazione e in precedenti progetti PON - FSE	10		

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI

Per ogni certificazione conseguita	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
B1) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE AVANZATE (EUCIP, CISCO, ...)	3		
B2) CERTIFICAZIONI INERENTI LE TIC (ECDL, CORE FORTIC, FORTIC2, Nuova ECDL STANDARD, EIPASS 7 MODULI)	2		
B3) CERTIFICAZIONI DI TIPO LINGUISTICO (CAMBRIDGE)	3		
B4) CERTIFICAZIONI DI TIPO PEDAGOGICO	2		

PUBBLICAZIONI		MAX 10 PUNTI	
Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A- Articoli o saggi brevi, altro	10		
TOTALE	100		

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti esperti interni per singolo modulo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati. **La Commissione giudicatrice e di valutazione, a parità di punteggio, darà priorità al candidato che ricopre la funzione di coordinatore nelle classi interessate e, ulteriormente, costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

2) MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, **entro e esclusivamente il 05/09/2022**, all'indirizzo email: ctpc01000a@istruzione.it, indicando in oggetto: **Selezione ESPERTO codice progetto I.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1) la domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO (**Allegato 1**), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, debitamente firmata e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 2) il curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute;
- 3) copia documento di identità valido;
- 4) la scheda autodichiarazione titoli e punteggi per la candidatura (**Allegato 2**), debitamente firmata.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n.445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

4) PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, dopola data di scadenza del presente avviso.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, ovvero saranno scartate, senza alcun tipo di valutazione se non saranno stati rispettati i requisiti di ammissione.

Le graduatorie provvisorie, per modulo, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto.

5) PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, secondo quanto stabilito dalla vigente normativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento **dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità**, coerente con le attività del modulo.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo un calendario da concordare con il Dirigente

Scolastico gli esperti e i Tutor coinvolti.

Il contratto prevede lo svolgimento di n. 30 ore complessive di docenza per un costo di unità oraria di €. 70,00 lordo onnicomprensivo.

Il pagamento non prevede indennità di fine rapporto, trattamento previdenziale e assistenziale.

Si precisa che i termini di pagamento saranno dipendenti dalla effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR e pertanto nessuna responsabilità potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica per eventuali ritardi nella liquidazione dei compensi.

6) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lg.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

7) CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania.

8) RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9) PUBBLICITA'

Il presente avviso interno di selezione è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica: www.liceovergadrano.edu.it



Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ Residente in _____ via/Piazza _____

Comune _____ prov. _____ cap _____ C.F. _____
 Telefono/i _____ cellulare/i _____ Email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di **DOCENTE ESPERTO INTERNO** per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82**

per il seguente modulo:

***indicare con una X il MODULO a cui si intende partecipare.**

MODULI	TITOLO MODULO	ALLIEVI	ESPERTI	COMPENSO ORARIO	ORE
Modulo 4	Teatro in lingua inglese	20	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 7	Imparare a programmare	20	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE: _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere dipendente dell'Istituto: **LICEO "G. VERGA" di ADRANO**
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa;
- di avere il seguente titolo culturale _____;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- copia di un documento di identità valido;
- Allegato 2.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

ALLEGATO 2 -SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI PER LA CANDIDATURA

Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei requisiti valutabili previsti dal bando e riscontrabili dal curriculum vitae, con la seguente valutazione:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

MAX 30 PUNTI

<u>TITOLI</u>	<u>PUNTI MAX</u>	<u>A cura del candidato</u>	<u>Riservato alla commissione</u>
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	<u>4</u>		
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	<u>2</u>		
Laurea triennale:	<u>8</u>		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	<u>10</u>		
Dottorato di ricerca	<u>4</u>		
Corsi post- lauream o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	<u>2</u>		

ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 40 PUNTI

<u>Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta</u>	<u>PUNTI MAX 10</u>	<u>A cura del candidato</u>	<u>Riservato alla commissione</u>
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura.	<u>10</u>		
B-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	<u>10</u>		

C-Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	<u>10</u>		
D- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o Esperto nell'ambito tematico specifico per il quale si concorre	<u>10</u>		

PUBBLICAZIONI		MAX 10 PUNTI	
Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN	<u>PUNTI</u> <u>MAX 10</u>	<u>A cura del</u> <u>candidato</u>	<u>Riservato alla</u> <u>commissione</u>
A- Articoli o saggi brevi	<u>10</u>		

PROPOSTA DI INTERVENTO: ideazione progettazione di specifica UDA (Unità di Apprendimento) comprensiva di prova esperta, con relativa rubrica di competenza, riferita all'Asse culturale di riferimento e alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>PUNTI</u> <u>MAX 20</u>	MAX 20 PUNTI Riservato alla commissione	
Coerenza della Proposta di intervento nel suo complesso con le azioni specifiche le finalità previste dal progetto alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
Carattere innovativo della proposta di intervento, con le metodologie didattiche da adottare per la realizzazione del progetto alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
Adeguatezza della proposta di intervento alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
Adeguatezza della proposta di intervento e integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
TOTALE	100		

Firma

.....

ALLEGATO 3 - SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

TITOLO MODULO FORMATIVO		
NOME E COGNOME ESPERTO		PUNTI*

*A cura della commissione

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
DENOMINAZIONE	
PRODOTTO/I	Progettazione e realizzazione di
COMPETENZE MIRATE CHIAVE/CITTADINANZA ASSI CULTURALI	COMPETENZE DI BASE IN COMPETENZE SPECIFICHE:..... COMPETENZE CITTADINANZA:.....
<i>ABILITÀ</i>	CONOSCENZE
UTENTI DESTINATARI	Gruppi di studenti frequentanti le classiindirizzo di studi.....I
PREREQUISITI	
FASE DI APPLICAZIONE	
TEMPI	
ESPERIENZE ATTIVATE	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
METODOLOGIA	
RISORSE UMANE INTERNE ESTERNE	
STRUMENTI	
VALUTAZIONE	

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

1^ nota:	il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
2^ nota:	l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
3^ nota:	l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
Titolo UdA	
Cosa si chiede di fare	
In che modo (singoli, gruppi..)	
Quali prodotti	
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)	
Tempi	
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)	
Criteri di valutazione	
Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"?	
Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

ESPERTO :

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

DIAGRAMMA DI GANTT

FASI	TEMPI							
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
1								
2								
3								
4								
5								

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

Firma

.....