Allegato 2 - Tabella raccolta proposte dei Consigli di classe in merito ad uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione

(da consegnare alla F.S. area 2 a conclusione dei consigli di classe di ottobre)

|  |
| --- |
| **INDIRIZZO ....................................****CLASSE .......... SEZ. ...........** **USCITE DIDATTICHE** |
| **DESTINAZIONE** | **PERIODO** | **TIPOLOGIA** | **OBIETTIVI GENERALI** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | **DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE**(almeno 1 docente ogni 15 alunni + un eventuale supplente) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOTE:

|  |
| --- |
| **INDIRIZZO ....................................****CLASSE .......... SEZ. ...........** **VISITE GUIDATE** |
| **DESTINAZIONE** | **PERIODO** | **TIPOLOGIA** | **OBIETTIVI GENERALI** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | **DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE**(almeno 1 docente ogni 15 alunni + un eventuale supplente) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOTE:

|  |
| --- |
| **INDIRIZZO ....................................****CLASSE .......... SEZ. ...........** **VIAGGI DI ISTRUZIONE** |
| **DESTINAZIONE** | **PERIODO****E DURATA** **(da 2 a 6 giorni)** | **TIPOLOGIA** | **OBIETTIVI GENERALI** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI** | **DISPONIBILITÀ AD ACCOMPAGNARE LA CLASSE**(almeno 1 docente ogni 15 alunni + un eventuale supplente) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

NOTE:

**NOTE PER LA COMPILAZIONE**

**1. MODALITÀ DI COMPILAZIONE.**

Deve essere redatto un file per ogni classe.

Ogni file deve essere denominato: Classe I, Classe II ecc

Ogni file contiene tre tabelle: tabella uscite didattiche, tabella visite guidate, tabella viaggi di istruzione.

I file, in formato word, devono essere inseriti in una cartella denominata "*Proposte viaggi dipartimento ......"*

La cartella deve essere inviata, entro la data indicata con apposita circolare, alla posta elettronica della scuola, indirizzata al DS e alla F.S. Area 2

**2. IL PERIODO**

Va definito tenendo conto della programmazione annuale, affinché l'attività integrativa possa svolgere una funzione complementare alla didattica (ad esempio considerando l'uscita come la fase conclusiva di un percorso ambientale o culturale o disciplinare oppure come strategia "motivazionale" preliminare all'avvio di una determinata attività)

**3. TIPOLOGIA**

La tipologia dei viaggi di istruzione, delle visite guidate e delle uscite didattiche sarà differenziata a seconda delle esigenze didattiche, confluendo nelle seguenti categorie.

* ***Il percorso storico-letterario*** attraverso il quale l’allievo affianca allo studio l’esperienza diretta derivata da visite a mostre, gallerie, musei, ...
* ***Il percorso ecologico-naturalistico*** che, attraverso un contatto immediato con l’ambiente, rende consapevoli gli alunni del delicato equilibrio che regola i rapporti fra l’uomo e la natura; le visite nei parchi di interesse naturalistico e nelle riserve naturali, intese anche come momenti conclusivi di progetti in cui siano sviluppate attività connesse alla problematiche ambientali, rientrano in tale ambito.
* ***Il percorso sportivo*** che, utilizzando le risorse del territorio, può portare l’allievo a praticare varie discipline sportive e/o a partecipare a manifestazioni sportive scolastiche.
* ***Il percorso socio-economico*** che conduce lo studente ad una conoscenza diretta del tessuto produttivo del territorio, contempla visite presso complessi aziendali (anche finalizzate allo svolgimento dei PTCO) e si interseca con l’ambito dell’orientamento
* ***Il percorso culturale*** ossia la partecipazione, in qualità di spettatori, ad eventi culturali quali rappresentazioni teatrali, filmiche, musicali o la partecipazione degli stessi studenti a concorsi e competizioni.
* ***Il percorso linguistico***, che prevede partecipazione a scambi culturali con paesi dell’UE.

**4. OBIETTIVI GENERALI, RELAZIONALI E COGNITIVO-MOTIVAZIONALI**

* migliorare il livello di socializzazione tra alunni e tra alunni e docenti;
* migliorare l’adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
* sviluppare il senso di responsabilità e autonomia;
* sviluppare un’educazione ecologica e ambientale;
* favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale, promuovendo l’incontro tra realtà e culture diverse;
* sviluppare la capacità di interpretare criticamente l’evoluzione storica, culturale e sociale del territorio;
* rapportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento:
* altro ..............