



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876
 Cod. Mecc. CTPCOI000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it-E-mail: CTPCOI000A@istruzione.it



Adrano, 12/04/2023

Circolare N. 184

PERSONALE DOCENTE	FAMIGLIE E STUDENTI	DSGA	PERSONALE ATA	SITO WEB	AMM. TRASPARENTE
OGGETTO:Avvio delle iniziative propedeutiche che all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento -A.S. 2023-2024 - D.M. 22 DICEMBRE 2022, N. 328- Il tutor scolastico:prime indicazioni					

Come è noto, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

A tali fini assume una funzione strategica il **tutor scolastico** il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con **lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.**

In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere **due attività:**

- Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port- folio personale e cioè:
 - Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
 - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
 - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
 - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive

professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto **della figura dell'orientatore**, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Le figure **del docente tutor e quella dell'orientatore** saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle classi **del secondo biennio** e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. **Per far fronte** a questo impegno, **a partire dalla fine del mese di aprile**, un'adeguata platea di docenti della scuola secondaria di secondo grado che ricopriranno la funzione **di docente tutor e docente orientatore è coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona. Così come avevamo previsto nel nostro Piano scolastico per la DDI nell'a.s. 2020/2021.**

Ciascuna istituzione scolastica del secondo ciclo di istruzione riceve dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi la comunicazione del numero indicativo minimo dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico. Il numero minimo dei docenti previsti per il Liceo "G. Verga-Petronio Russo" equivale a 14 unità di personale docente. Nella medesima comunicazione è stato indicato anche l'importo destinato a ciascuna istituzione scolastica per le attività in oggetto.

Il dirigente scolastico, sulla base delle indicazioni ricevute, **avvia la procedura** per la **selezione dei docenti che, su base volontaria**, si siano **dichiarati disponibili** a svolgere le funzioni di tutor e di **docente orientatore** e ad aderire alla formazione **che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.**

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Le istituzioni scolastiche devono comunicare i docenti da avviare ai percorsi di formazione individuati utilizzando la piattaforma "FUTURA PNRR-Gestione Progetti", Area "Iniziativa", sezione "docenti tutor orientamento", a partire dalle ore 15,00 del giorno 17 Aprile 2023 e fino alle ore 15,00 del 2 Maggio 2023. L'accesso alla piattaforma può avvenire sia dall'area riservata del portale del Ministero dell'istruzione e del merito, sia dall'area riservata presente sul portale PNRR Istruzione: <https://pnrr.istruzione.it/>.

I docenti tutor individuati riceveranno successivamente apposita comunicazione per l'accesso **ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma "Scuola Futura"**.

Eventuali quesiti relativi alla procedura dovranno essere formulati utilizzando esclusivamente la

piattaforma dell'Help Desk Amministrativo Contabile(HDAC).

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli **organi collegiali**, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in **base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa**.

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento **dei tutor e dei docenti orientatori e saranno promosse comunità di pratiche fra i docenti**.

Per l'attività dei tutor e degli orientatori l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* - ha stanziato 150 milioni di euro che vengono ripartiti con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito fra le istituzioni scolastiche del secondo ciclo, in proporzione al numero degli studenti delle classi del secondo biennio e del quinto anno funzionanti nelle istituzioni scolastiche medesime nell'anno scolastico 2023/2024 (DM n. 63 del 5 aprile 2023, pubblicato sul sito istituzionale del Ministero).

La Direzione generale per le risorse umane e finanziarie provvederà alla successiva e conseguente assegnazione della risorsa finanziaria sull'apposito capitolo del Punto Ordinante della Spesa (POS) delle istituzioni scolastiche.

Ciascuna istituzione scolastica, in sede di **contrattazione integrativa, definisce i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi**, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, **per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell'anno scolastico 2023/2024. In particolare, dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica**, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore **minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato** e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore **minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato**.

Al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare **un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti**.

Si rammenta, infine, che tutte le istituzioni scolastiche potranno accedere ai finanziamenti derivanti dal PNRR di cui al punto 12.2 delle Linee guida e dalla nuova programmazione PON per remunerare attività didattiche innovative sull'orientamento di carattere extracurricolare, con particolare riferimento all'orientamento verso le discipline STEM e come strumento di prevenzione della dispersione scolastica.

Si ringrazia per la sicura, fattiva collaborazione nell'avvio delle azioni prospettate.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella**

(Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali