

TABELLA VALUTAZIONE SOMMATIVA

Il grado di conseguimento di conoscenze, abilità, competenze, viene distinto in dieci livelli numerici, rispondenti ai voti da 2 a 10. Tali criteri e modalità ispirano la sottostante tabella per la valutazione sommativa:

VOTO	INDICATORI DI CONOSCENZA, COMPETENZA E ABILITA'
2	Non possiede conoscenze e non riesce ad argomentare. Non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di risolvere problemi.
3	Possiede labili o nulle conoscenze degli argomenti disciplinari e disarticolate nozioni dei loro ambiti contestuali, inadeguate abilità analitiche ed espressive. Non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di applicare regole o elementari operazioni risolutive.
4	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le interrelazioni. Difficoltà nel comprendere testi, analizzare problemi ed esprimersi in modo corretto e comprensibile. Si orienta a fatica nell'analisi dei problemi pur semplici, che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione.
5	È in possesso di un esiguo repertorio di conoscenze, delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali. Capacità insufficiente di comprendere testi e analizzare problemi. Espressione non sempre corretta e comprensibile. Sa analizzare problemi semplici in un numero limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive.
6	Conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale contenuti e sviluppi. Capacità di comprendere testi, analizzare problemi e orientarsi nell'applicazione di procedure studiate. Sa analizzare problemi semplici ed orientarsi nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.
7	Conosce gli argomenti e li colloca correttamente nei diversi ambiti disciplinari. Capacità di analizzare le conoscenze, sostenere e motivare opinioni. Espressione corretta ed appropriata. Sa impostare problemi di media complessità e formularne in modo appropriato le relative ipotesi di risoluzione.
8	Conosce gli ambiti disciplinari, anche grazie ad approfondimenti personali negli aspetti per i quali ha maggiore interesse. Capacità di applicare autonomamente le conoscenze in ambiti diversi e complessi. Espressione chiara ed appropriata. È capace di enucleare in modo articolato strategie di risoluzione dei problemi per elaborare le quali sa operare scelte coerenti ed efficaci.
9	Mostra padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una ricca e articolata rete di informazioni. Capacità di cogliere lo spessore teorico delle tematiche affrontate, di sintetizzare e rielaborare personalmente i contenuti. Espressione rigorosa ed efficace. Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con pertinenza di riferimenti; sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi.
10	Mostra piena padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una ricca e articolata rete di informazioni. Capacità di cogliere lo spessore teorico delle tematiche affrontate, di sintetizzare e rielaborare personalmente e criticamente i contenuti. Espressione rigorosa ed efficace. Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con ricca pertinenza di riferimenti; sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi.