



## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652  
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523  
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it) - E-mail: [CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Prot. N. 170/7.6

Adrano 10/01/2023

## AVVISO INTERNO

Alla cortese attenzione del  
PERSONALE DOCENTE DSGA E PERSONALE ATA ALBO DELLA SCUOLA SITO WEB

**OGGETTO: D.M. N. 170 del 24/06/2022 - PNRR - Individuazione di personale docente esperto nella progettazione degli interventi finalizzati alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

Si informa tutto il personale docente ed Ata che il Liceo "G.Verga-Petronio Russo" è beneficiario delle risorse di cui al D.M. 170/202, per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*.

Questa istituzione scolastica, al fine di garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, chiede la disponibilità **di n.2 docenti Esperti e tutor da integrare nel Team di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, già costituito con determina n. 56, Prot. N. 8800/1.1 del 25/10/2022, con Avviso Prot. N.8347/4.5 del 14/10/2022 e per sostenere il dirigente scolastico nella progettazione** delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti". Il Team sarà coordinato dal Dirigente Scolastico e beneficerà della consulenza amministrativo-contabile del DSGA.

Si invitano quindi i docenti interessati a comunicare entro le ore 10.00 **del 14/01/2023** la loro disponibilità per iscritto al Dirigente Scolastico, dichiarando i propri titoli, i requisiti posseduti tra cui le competenze informatiche, e le esperienze maturate. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate.

Il progetto si compone di 6 sezioni, riepilogate nella seguente tabella:

**Sezione Contenuti e compilazione**

<p>1. Dati generali</p>	<p>In questa sezione dovranno essere inseriti i seguenti dati di riferimento generale identificativi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>il titolo del progetto, “La Classe”</b></li><li>- la descrizione sintetica e di riepilogo del progetto (max 4000 caratteri);</li><li>- la data prevista di inizio delle attività;</li><li>- la data prevista di conclusione delle attività (non successiva al 31 dicembre 2024);</li><li>- il Codice CUP del progetto che dovrà essere generato utilizzando il Codice di template n. <b>2209007</b>; nome del template: PNRR Investimento M4C1-1.4, MI - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;</li><li>- gli estremi del legale rappresentante (Dirigente scolastico): il sistema propone già dei campi precompilati, che potranno essere eventualmente modificati solo in caso di non coincidenza con il dirigente in effettivo servizio presso la scuola;</li><li>- gli estremi del referente di progetto per conto dell’istituzione scolastica.</li></ul>
<p>2. Intervento</p>	<p>La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell’intervento e si compone di campi da compilare in relazione alle attività illustrate nelle istruzioni operative (<b>paragrafo 3</b>) del PNRR – dispersione scolastica D.M. 170- 2022 azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.</p>
<p>3. Indicatori e target</p>	<p>In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i <i>target</i> dell’intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Il sistema propone già in automatico i seguenti campi:</p> <p><b>Indicatori</b></p> <p><i>C10 – Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o formazione (uomini, donne, non binario, età 0-17 anni, 18-29 anni).</i></p> <p>La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.</p> <p><i>C14 – Numero di giovani di età compresa fra i 15 e 29 anni che ricevono sostegno (uomini, donne, non binario).</i></p> <p>La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di studentesse e studenti, che ricevono sostegno quali partecipanti ai percorsi formativi.</p> <p><b>Target</b></p> <p><i>Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma (target UE)</i></p> <p>Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti, alla percentuale di fragilità e al finanziamento ricevuto. <i>Numero di studenti che hanno frequentato le attività di tutoraggio (target ITA)</i></p>
<p>4. Riepilogo progetto</p>	<p>In questa sezione è possibile visionare l’intero progetto, in quanto tutti i campi compilati saranno automaticamente caricati dal sistema una volta salvati, anche al fine di effettuare i controlli ed eventuali modifiche alle precedenti sezioni, prima del successivo inoltro.</p>
<p>5. Carica proposta progettuale</p>	<p>L’ultima sezione consente di selezionare con un segno di spunta le <b>Dichiarazioni</b> obbligatorie richieste per l’accesso al finanziamento, firmare digitalmente il <b>Progetto</b> (sia direttamente utilizzando le credenziali di firma su</p>

	SIDI del dirigente scolastico sia utilizzando un altro sistema di firma digitale), procedere al suo caricamento.
<i>6. Accordo di concessione</i>	Il dirigente scolastico provvede a firmare digitalmente l' <b>Accordo di concessione</b> del finanziamento, che viene generato direttamente dal sistema sulla base delle informazioni inserite. Dopo l'inoltro dell'Accordo di concessione la procedura si conclude con l'invio da parte del sistema alla posta istituzionale della scuola della notifica di avvenuto inoltro. L'Accordo di concessione rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo.

Distinti saluti

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Vincenzo Spinella**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad  
esso connesse)

## Tipologia

## Modalità organizzativa

### PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, *coaching*.



Individuale

### PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.



Piccoli gruppi

### PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE

Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.



Piccoli gruppi

### PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI

Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).



Gruppi