



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it-E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Prot. N. 333/1.1

Adrano 16/01/2023

AVVISO INTERNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Alla cortese attenzione del:

PERSONALE DOCENTE - DSGA E PERSONALE ATA - ALBO DELLA SCUOLA - SITO WEB, AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: D.M. N. 218 del 08/08/2022 - PNRR - costituzione team per l'innovazione -Avvio progettazione.

Si informa tutto il personale docente ed Ata che il Liceo "G.Verga-Petronio Russo" è beneficiario delle risorse di cui al D.M. 8 agosto 2022, n. 218, in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:

- **(Azione 1 – Next generation classrooms)** per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi sono stati destinati **178.464,91 €**;
- **(Azione 2 – Next generation labs)** sono stati destinati per i licei **124.044,57 €**. per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

Dovendo questa istituzione scolastica garantire la realizzazione delle due azioni e sostenere il dirigente scolastico nella progettazione delle Aule laboratorio innovative/disciplinari, si chiede la disponibilità di n.1 docente animatore digitale, n. 1 docente responsabile per i BES.

È richiesta inoltre la disponibilità di singoli insegnanti che intendano dare un contributo per la definizione degli obiettivi, per la mappatura della situazione iniziale, nonché per tracciare la strategia didattica dell'innovazione degli spazi e delle attività previste dall' intervento, finalizzato a garantire che il futuro ambiente risponda alle nuove esigenze. Il team sarà coordinato dal dirigente scolastico e beneficerà della consulenza amministrativo-contabile del DSGA.

Il presente avviso è rivolto all'individuazione di figure professionali in possesso di:

- esperienza progettuale in ambito di iniziative finanziate con fondi europei;
- capacità di compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- adeguate competenze informatiche.

Fra tutte le istanze pervenute verrà data precedenza a quelle presentate dai componenti del gruppo N.I.V. **(Nucleo Interno di Valutazione).**

Il progetto si compone di 6 sezioni, riepilogate nella seguente tabella:

Sezione Contenuti e compilazione

1. Dati generali	In questa sezione dovranno essere inseriti i seguenti dati di riferimento generale identificativi del progetto: <ul style="list-style-type: none">- il titolo del progetto,- la descrizione sintetica e di riepilogo del progetto (max 4.000 caratteri);- la data prevista di inizio delle attività;- la data prevista di conclusione delle attività di allestimento degli ambienti, compresa la rendicontazione finale (non successiva al 31 dicembre 2024);- il Codice CUP del progetto che dovrà essere generato utilizzando il Codice di template n. 2209005;- gli estremi del legale rappresentante (Dirigente scolastico): il sistema propone già dei campi precompilati, che potranno essere eventualmente modificati solo in caso di non coincidenza con il dirigente in effettivo servizio presso la scuola;- gli estremi del referente di progetto per conto dell'istituzione scolastica (ad esempio, animatore digitale, componente del <i>team</i>, funzione strumentale, etc.).
2. Intervento	La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi che saranno realizzati con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. Per la compilazione di tali campi occorre fare riferimento a quanto previsto al paragrafo 2.2 del Piano "Scuola 4.0". <i>Le descrizioni sull'intervento costituiscono anche la base per la successiva redazione della "Strategia Scuola 4.0", prevista nel Piano stesso.</i>
3. Indicatori e target	In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni, le <i>milestone</i> e i <i>target</i> dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Il sistema propone in automatico i seguenti campi: Indicatori <i>C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati</i> La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi.

Target

Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.

Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il *target* definito nel Piano Scuola 4.0, ovvero la metà delle classi calcolate sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 (a.s. 2021-2022).

4. Piano finanziario	L'allegato 1 del decreto n. 218 del 2022 ha assegnato a ciascuna istituzione scolastica uno specifico importo, che costituisce l'importo oggetto di finanziamento. La scuola procede alla compilazione del Piano finanziario nel rispetto dell'importo assegnato, secondo le seguenti voci e massimali:
-----------------------------	---

<i>Voci di costo</i>	<i>Min./Max</i>
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	Min. 60%
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	Max 20%
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	Max 10%
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	Max 10%

5. Riepilogo progetto	In questa sezione è possibile visionare l'intero progetto, in quanto tutti i campi compilati saranno automaticamente caricati dal sistema una volta salvati, anche al fine di effettuare i controlli ed eventuali modifiche alle precedenti sezioni, prima del successivo inoltro.
------------------------------	--

6. Inoltro	<p>L'ultima sezione consente di selezionare con un segno di spunta le Dichiarazioni obbligatorie richieste per l'accesso al finanziamento, firmare digitalmente il Progetto (sia direttamente utilizzando le credenziali di firma su SIDI del dirigente scolastico sia utilizzando un altro sistema di firma digitale), procedere al suo caricamento e successivamente firmare digitalmente l'Accordo di concessione del finanziamento da parte del dirigente scolastico, che viene generato direttamente dal sistema sulla base delle informazioni inserite. Dopo l'inoltro dell'Accordo di concessione la procedura si conclude con l'invio da parte del sistema alla posta istituzionale della scuola della notifica di avvenuto inoltro.</p> <p>L'Accordo di concessione rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo.</p>
-------------------	--

Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere anche il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano “Scuola 4.0”, cui si fa più ampio rinvio. Il progetto si compone di 6 sezioni, riepilogate nella seguente tabella:6

Sezione Contenuti e compilazione

1. Dati generali	<p>In questa sezione dovranno essere inseriti i seguenti dati di riferimento generale identificativi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">- il titolo del progetto,- la descrizione sintetica e di riepilogo del progetto (max 4000 caratteri);- la data prevista di inizio delle attività;- la data prevista di conclusione delle attività di allestimento degli ambienti, compresa la rendicontazione finale (non successiva al 31 dicembre 2024);- il Codice CUP del progetto che dovrà essere generato utilizzando il Codice di template n. 2209006;- gli estremi del legale rappresentante (Dirigente scolastico): il sistema propone già dei campi precompilati, che potranno essere eventualmente modificati solo in caso di non coincidenza con il dirigente in effettivo servizio presso la scuola;- gli estremi del referente di progetto per conto dell’istituzione scolastica (ad esempio, animatore digitale, componente del team, funzione strumentale, etc.).
2. Intervento	<p>La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell’intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e <i>software</i>, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento.</p> <p><i>Per la compilazione di tali campi occorre fare riferimento a quanto previsto al paragrafo 3.2 del Piano “Scuola 4.0”.</i></p>
3. Indicatori e target	<p>In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni, le <i>milestone</i> e i <i>target</i> dell’intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. Il sistema propone in automatico i seguenti campi:</p> <p>Indicatori</p> <p><i>C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati</i></p> <p>La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori.</p> <p>Target</p> <p><i>Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.</i></p>

almeno 1 laboratorio per ogni scuola del secondo ciclo. Tale valore può essere incrementato dalla scuola in fase di rendicontazione.

4. Piano finanziario

L'allegato 2 del decreto n. 218 del 2022 ha assegnato a ciascuna istituzione scolastica un importo di **euro 124.044,57** ai licei. La scuola procede alla compilazione del Piano finanziario, secondo le seguenti voci e massimali:

<i>Voci di costo Min./Max</i>	
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	Min. 60%
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	Max 20%
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	Max 10%
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità.	Max 10%

5. Riepilogo progetto

In questa sezione è possibile visionare l'intero progetto, in quanto tutti i campi compilati saranno automaticamente caricati dal sistema una volta salvati, anche al fine di effettuare i controlli ed eventuali modifiche alle precedenti sezioni, prima del successivo inoltro.

6. Inoltro

L'ultima sezione consente di selezionare con un segno di spunta le **Dichiarazioni** obbligatorie richieste per l'accesso al finanziamento, firmare digitalmente il **Progetto** (sia direttamente utilizzando le credenziali di firma su SIDI del dirigente scolastico sia utilizzando un altro sistema di firma digitale), procedere al suo caricamento e successivamente firmare digitalmente l'**Accordo di concessione** del finanziamento da parte del dirigente scolastico. Dopo l'inoltro dell'Accordo di concessione, la procedura si conclude con l'invio da parte del sistema alla posta istituzionale della scuola della notifica di avvenuto inoltro.
L'Accordo di concessione rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo

La piattaforma per la progettazione resterà aperta dalle ore 15.00 del giorno 28 dicembre 2022 alle ore 15.00 del giorno 28 febbraio 2023. Le istituzioni scolastiche possono inoltrare i progetti e gli accordi di concessione in qualsiasi momento per la successiva validazione e sottoscrizione dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione per il PNRR.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti