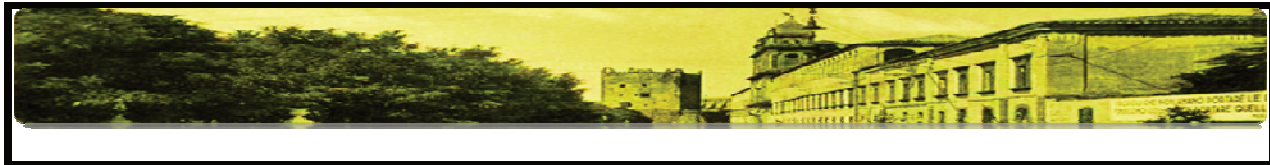




LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 8412/1.1

Adrano, 17/10/2022

CIRCOLARE N. 48

Alla cortese attenzione dei

PERSONALE DOCENTE

DSGA E PERSONALE ATA

ALBO E AMM. TRASPARENTE

SITO WEB

OGGETTO: PRESENTAZIONE PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PER IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI APPRENDIMENTI - A.S. 2022/2023

Nell'ambito della presentazione dei "Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e per il successo formativo degli apprendimenti", finalizzati all'acquisizione delle abilità e competenze in ambito linguistico, informatico, scientifico e umanistico, utili inoltre per il conseguimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari (Legge 107/2015) per la formulazione del PTOF, del RAV e del PDM, si invitano i docenti interessati ad inviare tramite prospetto allegato, quanto in oggetto,

L'attività di progettazione dovrà:

- Esplicitare gli obiettivi specifici di apprendimento declinati in conoscenze, abilità e competenze;
- Definire i prerequisiti necessari per raggiungere le finalità precedentemente individuati;
- Definire le attività, i mezzi, le strategie, i metodi, i tempi e le risorse utili per il raggiungimento degli obiettivi,

I progetti in oggetto dovranno essere presentati, **all'attenzione del D.S.**, all'indirizzo email ctpc01000a@istruzione.it, entro **sabato 22 Ottobre 2022 alle ore 14,00.**

Distinti saluti

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
c. dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali

ALLEGATO-PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO OFF.FORM. E SUCCESSO FORMATIVO DEGLI APPRENDIMENTI

TITOLO MODULO FORMATIVO		
NOME E COGNOME ESPERTO		

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
DENOMINAZIONE	
PRODOTTO/I	Progettazione e realizzazione di
COMPETENZE MIRATE CHIAVE/CITTADINANZA ASSI CULTURALI	COMPETENZE DI BASE IN COMPETENZE SPECIFICHE:..... COMPETENZE CITTADINANZA:.....
<u>ABILITÀ</u>	CONOSCENZE
UTENTI DESTINATARI	Gruppi di studenti frequentanti le classiindirizzo di studi.....I
PREREQUISITI	
FASE DI APPLICAZIONE	
TEMPI	
ESPERIENZE ATTIVATE	
METODOLOGIA	
RISORSE UMANE INTERNE ESTERNE	
STRUMENTI	
VALUTAZIONE	

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA	
Cosa si chiede di fare	
In che modo (singoli, gruppi..)	
Quali prodotti	
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)	
Tempi	
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)	
Criteri di valutazione	
Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"?	
Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline	

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

Firma

.....