



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCD1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it E-mail: CTPCD1000A@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Prot. n. 7824/4.5

Adrano, 30/09/2022

Al sito web
All'Albo on-line
Agli Atti dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 DOCENTE ESPERTO INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

CODICE IDENTIFICATIVO "10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82"

TITOLO "Imparare per il SAPERE interdisciplinare"

CODICE CUP N. C64C22001140001

AVVISO

Nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - **Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Azione 10.2.2- azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. **A00GABMI/33956 del 18/05/20122** "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Complementare(POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR . Asse I - Istruzione **Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1** per la realizzazione

di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.2.2- azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la candidatura del piano n.1080815 relativo all'avviso di cui in oggetto inoltrato il 01/06/2022 approvata con deliberazioni del Collegio dei docenti **n. 47 del 31/05/2022** e del Consiglio d'Istituto **n. 5 del 21/09/2021**

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID\Prot. n.5529 del 26/06/2022 di autorizzazione del progetto: 10.2.2 -Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto n. 1077 di assunzione in bilancio prot. n. 6211 del 04/08/2022 del finanziamento del FDRPOC di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 66.066,00**;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107" recepito dalla Regione Siciliana con D.A. n.7753 del 28/12/2013;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

VISTA la determina n. 131 del dirigente scolastico di avvio del progetto in questione prot. n. 6217 del 04/08/2022

PRESO ATTO del Regolamento disciplinante gli incarichi di prestazione d'opera o a progetto ai sensi dell'art. 32 comma 4 e art. 40 del D. l. 44/2001, decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC.,

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali con priorità al personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di valutazione dei titoli del 23 agosto 2022.

VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione dei titoli del 25 agosto 2022.

PRESO ATTO delle dimissioni della prof.ssa Gitto Giuseppina, individuata in graduatoria come docente esperto del modulo n° 3 "Potenziare la padronanza delle lingue classiche"

RITENUTO necessario provvedere alla sostituzione della stessa con altro docente esperto classe di concorso A013

EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione e la selezione per il reclutamento di **n. 1 docente ESPERTO INTERNO (MODULO N°3)** da impiegare nella realizzazione delle azioni di formazione degli studenti, per la realizzazione del progetto: **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82 "Imparare per il SAPERE interdisciplinare"**

Gli alunni partecipanti perseguiranno le seguenti finalità:

- 1- Sviluppare le competenze organizzative e relazionali;
- 2- Migliorare le competenze chiave degli alunni;
- 3- Imparare ad imparare;
- 4- Affrontare i problemi utilizzando il problem solving;
- 5- Sapersi confrontare e relazionare con gli altri;
- 6- Affermare l'autostima e la capacità di essere leader;
- 7- Saper (Conoscenza), saper fare (Capacità), saper divenire (Percezione di sé e Motivazione al cambiamento continuo).

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti da impiegare nella realizzazione di interventi formativi per gli studentini nell'ambito del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82 con Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Complementare(POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR . Asse I - Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Azione 10.2.2- azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

ART. 2 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DEGLI ESPERTI E TIPOLOGIA DELLE AZIONI RICHIESTE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'INCARICO

I candidati dovranno aver condotto nel corso della loro attività, documentate esperienze di insegnamento, di coordinamento e conduzione di gruppi, formazione ed innovazione sia all'interno del sistema formale rappresentato dalle istituzioni scolastiche, che nel sistema informale, rappresentato da Enti pubblici e privati, Federazioni, Associazionismo, volontariato, nell'ambito della tipologia di Moduli previsti dal presente avviso. L'articolazione oraria degli incontri sarà definita successivamente, su proposta del dirigente scolastico, titolare della direzione e coordinamento del progetto.

| DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DELL'ESPERTO DIDATTICO | |
|--|--|
| FUNZIONI | <p>Nell'ambito del progetto specifico l'esperto didattico, si occupa dei Piani di intervento, viene nominato in quanto competente rispetto ad un determinato argomento, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico.</p> <p>Imposta i suoi interventi basandosi sui bisogni espressi degli allievi;</p> <p>Mette a disposizione le proprie conoscenze;</p> <p>Favorisce l'apprendimento autonomo da parte dei destinatari;</p> <p>Limita la sua presenza nel rispetto dei parametri imposti dal modello didattico</p> <p>Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate o per l'acquisto di materiali</p> <p>Partecipa a eventuali riunioni di équipe o incontri con il tutor, il coordinatore e il referente per la valutazione.</p> |
| COMPITI | <p>Redige la programmazione didattica del modulo raccordandosi con il tutor, il coordinatore del modulo/progetto e il referente per la valutazione ove previsto.</p> <p>Svolge attività di docenza</p> <p>Individua le metodologie didattiche da utilizzare calibrandole sulle caratteristiche ed esigenze del gruppo di apprendimento</p> <p>Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Predisporre il materiale didattico a supporto dell'apprendimento degli allievi</p> <p>Raccoglie, per quanto possibile, le richieste degli allievi inserendole nella programmazione e apportando modifiche alla pianificazione iniziale</p> <p>Rileva il clima di gruppo ed eventuali problematiche individuali e/o collettive riportandole al coordinatore</p> <p>Prepara le verifiche didattiche intermedie e finali in raccordo con il coordinatore ed esprime e documenta valutazioni relative agli apprendimenti acquisiti dai partecipanti ai sensi della normativa vigente</p> <p>Su richiesta del coordinatore predisporre una relazione relativa all'attività didattica svolta</p> <p>Su richiesta del coordinatore, esprime valutazioni e sintetiche relazioni individuali, relative</p> |

alle competenze trasversali

La selezione del **DOCENTE ESPERTO** da individuare avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

| MODULI | TITOLO MODULO | ALLIEVI | ESPERTI | COMPENSO ORARIO | ORE |
|----------|---|---------|--------------|----------------------|-----|
| Modulo 3 | Potenziare la padronanza delle lingue classiche | 20 | N. 1 DOCENTE | €. 70,00 LORDO STATO | 30 |

Modulo 3 - Potenziare la padronanza delle lingue classiche

DESCRIZIONE MODULO

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Acquisire la capacità di analisi linguistica e contestualizzazione;
- Essere consapevoli della flessibilità delle strutture cognitive attraverso il confronto con altri sistemi linguistici;
- Promuovere l'accesso, attraverso i testi, a un patrimonio di civiltà e di pensiero che costituisce il fondamento della cultura occidentale;
- Essere consapevoli del rapporto tra lingua italiana e lingue classiche per quanto riguarda il lessico, la sintassi e la morfologia.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;

- Rispondere ai bisogni emotivi, sentimentali e intellettuali;
- Rafforzare la capacità relazionale
- Migliorare la conoscenza di sé e rafforzare la propria autostima
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.
- Imparare a scoprire la realtà circostante e a scoprire se stessi, ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità creative;
- Saper lavorare in gruppo

La didattica laboratoriale favorirà:

- Momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere;
- Spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione.

1) CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata dal dirigente scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**. Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri e sottoscritti disciplinati nelle GRIGLIE A-B-C-D

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI

| TITOLI | PUNTIMAX | A cura del candidato | Riservato alla commissione |
|---|----------|----------------------|----------------------------|
| Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado | 4 | | |
| Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale | 2 | | |
| Laurea triennale: | 8 | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale: | 10 | | |
| Dottorato di ricerca | 4 | | |
| Corsi post- laurea o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale | 2 | | |

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI

| Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta | MAX PUNTI | A cura del candidato | Riservato alla commissione |
|---|-----------|----------------------|----------------------------|
| A- Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: e/o tornei, campionati provinciali d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura | 10 | | |
| B- Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie | 10 | | |
| C- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o esperto | 10 | | |
| D) Esperienze documentate di tutoraggio e/o referente per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto | 10 | | |
| E) Esperienze documentate in qualità di referente per la valutazione e in precedenti progetti PON - FSE | 10 | | |

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI

| Per ogni certificazione conseguita | MAX PUNTI | A cura del candidato | Riservato alla commissione |
|---|-----------|----------------------|----------------------------|
| B1) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE AVANZATE (EUCIP, CISCO, ...) | 3 | | |
| B2) CERTIFICAZIONI INERENTI LE TIC (ECDL, CORE FORTIC, FORTIC2, Nuova ECDL STANDARD, EIPASS 7 MODULI) | 2 | | |
| B3) CERTIFICAZIONI DI TIPO LINGUISTICO (CAMBRIDGE) | 3 | | |
| B4) CERTIFICAZIONI DI TIPO PEDAGOGICO | 2 | | |

PUBBLICAZIONI

MAX 10 PUNTI

| Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN | PUNTI MAX | A cura del candidato | Riservato alla commissione |
|---|------------|----------------------|----------------------------|
| A- Articoli o saggi brevi, altro | 10 | | |
| TOTALE | 100 | | |

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti esperti interni per singolo modulo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati. **La Commissione giudicatrice e di valutazione, a parità di punteggio, darà priorità al candidato che ricopre la funzione di coordinatore nelle classi interessate e, ulteriormente, costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

2) MODALITÀ DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, **entro e esclusivamente il 05/10/2022**, all'indirizzo email: ctpc01000a@istruzione.it, indicando in oggetto: **Selezione ESPERTO codice progetto IO.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1) la domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO (**Allegato 1**), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, debitamente firmata e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 2) il curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute;
- 3) copia documento di identità valido;
- 4) la scheda autodichiarazione titoli e punteggi per la candidatura (**Allegato 2**), debitamente firmata.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n.445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

4) PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, dopola data di scadenza del presente avviso.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, ovvero saranno scartate, senza alcun tipo di valutazione se non saranno stati rispettati i requisiti di ammissione.

Le graduatorie provvisorie, per modulo, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto.

5) PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL' INCARICO

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e l'incarico sarà conferito, secondo quanto stabilito dalla vigente normativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento **dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità**, coerente con le attività del modulo.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico, gli esperti e i Tutor coinvolti.

Il contratto prevede lo svolgimento di n. 30 ore complessive di docenza per un costo di unità oraria di €. 70,00 lordo onnicomprensivo.

Il pagamento non prevede indennità di fine rapporto, trattamento previdenziale e assistenziale.

Si precisa che i termini di pagamento saranno dipendenti dalla effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR e pertanto nessuna responsabilità potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica per eventuali ritardi nella liquidazione dei compensi.

6) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lg.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

7) CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania.

8) RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9) PUBBLICITA'

Il presente avviso interno di selezione è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica: www.liceovergadrano.edu.it



Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse)

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ Residente in _____ via/Piazza _____

Comune _____ prov. _____ cap _____ C.F. _____
Telefono/i _____ cellulare/i _____ Email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di DOCENTE ESPERTO INTERNO per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-82**

per il seguente modulo:

***indicare con una X il MODULO a cui si intende partecipare.**

| MODULI | TITOLO MODULO | ALLIEVI | ESPERTI | COMPENSO ORARIO | ORE |
|----------|---|---------|--------------|----------------------|-----|
| Modulo 3 | Potenziare la padronanza delle lingue classiche | 20 | N. 1 DOCENTE | €. 70,00 LORDO STATO | 30 |

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE: _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere dipendente dell'Istituto: **ICEO "G. VERGA" di ADRANO**
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa;
- di avere il seguente titolo culturale _____;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- copia di un documento di identità valido;
- Allegato 2.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

ALLEGATO 2 - SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI PER LA CANDIDATURA

Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei requisiti valutabili previsti dal bando e riscontrabili dal curriculum vitae, con la seguente valutazione:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI

| TITOLI | PUNTI MAX | A cura del candidato | Riservato alla commissio ne |
|---|--------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado | <u>4</u> | | |
| Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale | <u>2</u> | | |
| Laurea triennale: | <u>8</u> | | |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale: | <u>10</u> | | |
| Dottorato di ricerca | <u>4</u> | | |
| Corsi post- lauream o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale | <u>2</u> | | |

ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 40 PUNTI

| Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta | PUNTI MAX 10 | A cura del candidato | Riservato alla commissio ne |
|---|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|
| A- Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura. | <u>10</u> | | |
| B- Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura | <u>10</u> | | |
| C- Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie | <u>10</u> | | |
| D- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o Esperto nell'ambito tematico specifico per il quale si concorre | <u>10</u> | | |

PUBBLICAZIONI

MAX 10 PUNTI

| Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN | PUNTI MAX 10 | A cura del candidato | Riservato alla commissione |
|---|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| A- Articoli o saggi brevi | <u>10</u> | | |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| PROPOSTA DI INTERVENTO: 'ideazione progettazione di specifica UDA (Unità di Apprendimento) comprensiva di prova esperta, con relativa rubrica di competenza , riferita all'Asse culturale di riferimento e alle specifiche caratteristiche del modulo | <u>PUNTI</u> <u>MAX20</u> | MAX 20 PUNTI Riservato alla commissione | |
| Coerenza della Proposta di intervento nel suo complesso con le azioni specifiche le finalità previste dal progetto alle specifiche caratteristiche del modulo | <u>Max punti</u> <u>5</u> | | |
| Carattere innovativo della proposta di intervento, con le metodologie didattiche da adottare per la realizzazione del progetto alle specifiche caratteristiche del modulo | <u>Max punti</u> <u>5</u> | | |
| Adeguatezza della proposta di intervento alle specifiche caratteristiche del modulo | <u>Max punti</u> <u>5</u> | | |
| Adeguatezza della proposta di intervento e integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF | <u>Max punti</u> <u>5</u> | | |
| TOTALE | 100 | | |

Firma

.....

ALLEGATO 3 - SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| TITOLO MODULO FORMATIVO | | |
| NOME E COGNOME ESPERTO | | PUNTI* |
| | | |

*A cura della commissione

UNITA' DI APPRENDIMENTO

| DENOMINAZIONE | |
|--|---|
| PRODOTTO/I | Progettazione e realizzazione di |
| COMPETENZE MIRATE CHIAVE/CITTADINANZA ASSI CULTURALI | COMPETENZE DI BASE IN COMPETENZE SPECIFICHE:..... COMPETENZE CITTADINANZA:..... |
| <i>ABILITÀ</i> | CONOSCENZE |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| UTENTI DESTINATARI | Gruppi di studenti frequentanti le classiindirizzo di studi.....I |
| PREREQUISITI | |
| FASE DI APPLICAZIONE | |
| TEMPI | |
| ESPERIENZE ATTIVATE | |
| METODOLOGIA | |
| RISORSE UMANE INTERNE ESTERNE | |
| STRUMENTI | |
| VALUTAZIONE | |

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

| | |
|--|--|
| Titolo UdA | |
| Cosa si chiede di fare | |
| In che modo (singoli, gruppi..) | |
| Quali prodotti | |
| Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti) | |
| Tempi | |
| Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...) | |
| Criteri di valutazione | |
| Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"? | |
| Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline | |

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

ESPERTO :

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

| Fasi | Attività | Strumenti | Esiti | Tempi | Valutazione |
|------|----------|-----------|-------|-------|-------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

DIAGRAMMA DI GANTT

| FASI | TEMPI | | | | | | | |
|------|---------|----------|----------|---------|----------|-------|--------|--------|
| | OTTOBRE | NOVEMBRE | DICEMBRE | GENNAIO | FEBBRAIO | MARZO | APRILE | MAGGIO |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

Firma

.....