**ALLEGATO 2 - Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Esperto**

Nome e cognome

Titolo del modulo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | PUNTEGGIOa cura del richiedente | PUNTEGGIOriservato alla commissione |
| Diploma di maturità | **Punti 5** | 5 |  |
| Laurea triennale | **Punti 5** |  |
| Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale) | **Punti 10** | 10 |
| Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti l’area richiesta oggetto del presente avviso: Punti 2,5 per anno di corso (**max punti 5)** | 5 |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI** |
| Esperienze in qualità di **docente/ esperto** in istituzioni scolastiche, educative aventi lo stesso ordine e grado e/o Università o in altre amministrazioni pubbliche, già maturate nel settore di attività oggetto dell'incarico: **Punti 3 per intervento formativo (max punti 15)** | 15 |  |
| Esperienze in qualità di **docente / tutor** in istituzioni scolastiche, educative aventi lo stesso ordine e grado e/o Università o in altre amministrazioni pubbliche, già maturate nel settore di attività oggetto dell’incarico; **Punti 2 per****intervento formativo (max punti 10)** | 10 |
| **PROPOSTA FORMATIVA** |
| Qualità della proposta progettuale (UDA) in termini di approccio metodologico che si intende realizzare nello svolgimento dell’incarico; Innovatività e originalità della proposta didattica progettuale **max 20 punti**.Proposta progettuale **rispondente ai seguenti indicatori:*** articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro
* scelta esplicita della struttura e dei contenuti (es. Uda, prova esperta, ecc….)
* esplicitazione dei criteri di valutazione con allegato format di griglia
 | 20 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| di misurazione/valutazione delle conoscenze e delle abilità/competenze (es. per prove strutturate, semistutturate, aperte)* organizzazione metodologica innovativa (es. mediante l’utilizzo di piattaforme digitali)
* sollecitazione di apprendimento tra pari (es. Peer Tutoring)
* promozione della didattica cooperativa per gruppi di apprendimento (es. web quest)
* utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali)
* congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività
* inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (mediazioni didattiche: utilizzo di mediatori didadditi, uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc…)
* realizzazione di un prodotto finale (es. relazione, compito autentico, video, testo+immagini, ecc.)

**punti 2 per ciascun indicatore** |  |  |
| Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico: **max 20 punti** |  |