



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCD1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it

E-mail: CTPCD1000A@istruzione.it



Prot. n.6770/1.1

Adrano ,07/09/2022

CIRCOLARE N.5

Alla cortese attenzione dei

PERSONALE DOCENTE	DSGA E PERSONALE ATA	ALBO DELLA SCUOLA	SITO WEB
OGGETTO: MODIFICA CALENDARIO CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI MESE DI SETTEMBRE 2022			

A rettifica della precedente comunicazione, si informa che Dipartimenti Disciplinari del mese di settembre 2022 sono convocati secondo il seguente calendario:

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI: ORE 09,00/12,30			
AREA DISCIPLINARE	COORDINATORE	DATE INCONTRI	AULA
ITALIANO, LATINO, GEO/STORIA, GRECO	PROF.SSA ISGRÒ GIUSEPPINA	14-15 SETT. 2022	50
LINGUE STRANIERE	FRISCIA ANNA MARIA	09-14 SETT. 2022	12
MATEMATICA E FISICA	PROF. LEMBO SARA	09-14 SETT. 2022	20
RELIGIONE	PROF.SSA FARINATO VINCENZA	09-14 SETT. 2022	23
SCIENZE, BIOLOGIA, CHIMICA, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA	PROF.SSA AIDALA FAUSTA	08-12 SETT. 2022	50
STORIA E FILOSOFIA E SCIENZE UMANE, DISCIPLINE GIURIDICHE	PROF. PRIVITERA SALVATORE	08-12 SETT. 2022	12
DISEGNO, STORIA DELL'ARTE	PROF.SSA MACCARONE MARIA	08-12 SETT. 2022	13
ED. FISICA - SCIENZE MOTORIE	PROF. PULVIRENTI GIUSEPPE	08-12 SETT. 2022	20
SOSTEGNO INCLUSIONE	PROF. MINERI GRAZIA	08-12 SETT. 2022	22

Q.D.G.:

- **08/09/2022:** (Aree Disciplinari: Scienze, Biologia, Chimica, Geografia, Tecnologia; Storia e Filosofia e Scienze Umane; Discipline Giuridiche; Disegno, Storia Dell'arte; Ed. Fisica - Scienze Motorie)

- **09/09/2022:** (Lingue Straniere; Matematica e Fisica; Religione)
- **14/09/2022:** (Aree Disciplinari: Italiano, Latino, Geo/Storia, Greco);

Prosecuzione e trattazione o.d.g. con produzione di proposte documentali

1. **Analisi delle esigenze di aggiornamento didattico-culturale** a seguito della rilevazione del **"Bilancio delle Competenze"** e della **sottoscrizione del "Patto Formativo"**.
2. **Riesaminare, promuovere predisporre, realizzare, verificare, riprogettare il PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**
3. Proposte per l'aggiornamento didattico di competenza (V. Piano triennale di Formazione del personale docente ed Ata 2019/22 e Atto di indirizzo del d.s. relativo alla formazione del personale docente ed Ata).
4. **PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI** finalizzate all'acquisizione della certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.
5. Progettazione delle varie visite didattiche presso Enti, Aziende, Musei,
6. **Rivisitazione/elaborazione del Curricolo d'istituto per i PCTO; definizione dei criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato); valutazione dei PCTO:** Osservazione strutturata mediante (griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo); Osservazione strutturata mediante (mediante compiti di realtà, prove esperte, project work, ecc.) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti).

Indicare:

- a) **le modalità di realizzazione dei PCTO: Service Learning; Impresa Formativa Simulata; Impresa in Azione; Debate; Attività estiva; Attività all'estero**
 - b) **con quali soggetti intende la scuola promuovere nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.** (Imprese; Associazioni di rappresentanza; Enti Pubblici; Camere Commercio; Patto formativo
 - c) **Nell'ambito dei PCTO, indicare su quali competenze chiave trasversali del Quadro Europeo 2018 (Linnee Guida, vedere Atto di indirizzo del d.s.) la scuola intende realizzare attività nell'a. s. in corso:**
 - **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFEComp),**
 - **Competenza in materia di Cittadinanza,**
 - **Competenza Imprenditoriale (ENTREComp),**
 - **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**
7. **Accordi per le attività di accoglienza:** elaborazione, somministrazione, correzione, valutazione delle prove d'ingresso a.s. 2022/2023.
 8. Iniziative alternative o integrative e acquisizione delle disponibilità di docenti per le attività di accoglienza e orientamento metodologico.
 9. Segnalazioni e informazioni relative alla Sicurezza;
 10. Verifica progettazione dipartimentale elaborata per l'a. s. 2022/2023
 11. Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta

O.D.G.:

- **12/09/2022:** (Aree Disciplinari: Scienze, Biologia, Chimica, Geografia, Tecnologia; Storia e Filosofia e Scienze Umane; Discipline Giuridiche; Disegno, Storia Dell'arte; Ed. Fisica – Scienze Motorie, Sostegno Inclusione)
- **14/09/2022:** (Lingue Straniere; Matematica e Fisica; Religione);
- **15/09/2022:** (Aree Disciplinari: Italiano, Latino, Geo/Storia, Greco)

1. Proposte al gruppo Qualità per l'innovazione digitale e al Collegio dei docenti per fissare in uno specifico "[Piano scolastico per la didattica digitale integrata](#) , - [D.M. 89/2020](#)" i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata; proposte per rimodulare in forma di Didattica Digitale Integrata le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento; tenendo conto delle indicazioni contenute nell'Atto di indirizzo definito dal Dirigente Scolastico e del [Piano scolastico della DDI](#),
2. Rivisitazione ed aggiornamento del Curricolo unitario d'Istituto per la parte riguardante L'EDUCAZIONE CIVICA: definizione di obiettivi di apprendimento di EDUCAZIONE CIVICA, contenuti e attività per discipline all'interno del monte ore annuale (33 ore), azioni, strumenti e metodologie didattiche, sussidi, criteri di valutazione, definizione delle competenze attese.
3. Raccordo sulla progettazione/elaborazione delle UDA (quota integrativa- progetto 5^ ora nel I Biennio) relative alle ore di "Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche "
4. Definizione delle competenze da valutare nelle prove comuni iniziali, intermedie e finali per competenze/INVALSI per CLASSI PARALLELE, proposte elaborazione prove e griglie di valutazione. Individuazione date e periodi di somministrazione.
5. Rilettura ed adeguamento alle situazioni delle singole classi del "Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e genitori", tenendo conto di quanto previsto dalla legge sull'introduzione DELL'EDUCAZIONE CIVICA, dei PTOC e delle disposizioni della Circolare DDI del Dirigente Scolastico sulla collaborazione dei genitori degli alunni per la prevenzione e valutazione del rischio da Covid19 e identificazione delle misure di mitigazione e controllo implementabili in ambito scolastico.
6. Proposte formazione docenti a. s 2022/2023
7. Definizione delle date (indicare almeno il mese) di uscite brevi e visite guidate legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2022-2023 (invio al D.S. di prospetto unitario per singola classe: date, motivazione, orari, accompagnatori)
8. Ipotesi di viaggi di istruzione nell'a. s. 2022-2023: invio al D.S. di un prospetto sintetico per singola classe con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione D.S.).
9. Proposte pianificazione attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il PTOF
10. Attività di orientamento: programmazione Olimpiadi per le nuove classi a.s. 2022-2023
11. Verifica progettazione dipartimentale elaborata per l'a. s. 2022/2023.
12. Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

O.D.G.:

07-08-12/SETTEMBRE/2022: (Sostegno Inclusione)

1. **PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO** sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso.
2. Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:
 - presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
 - manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
 - non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);

- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).
3. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
 4. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)
 5. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
 6. DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2022)
 7. Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta

Le riunioni dipartimentali saranno presiedute, in assenza del Dirigente Scolastico, dai docenti coordinatori delegati; i medesimi docenti si preoccuperanno di far apporre la firma di presenza (in entrata ed in uscita) ai Colleghi e di produrre un **apposito verbale giornaliero** delle attività svolte, da inviare in formato Word all'indirizzo mail del Liceo ctpc01000a@istruzione.it all'attenzione del Dirigente Scolastico.

Distinti saluti



Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali