



## LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)

E-mail: [CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



Prot. n. 6585/1.1

Adrano, 02/09/2022

### COMUNICAZIONE N. 1

Alla cortese attenzione dei docenti: Lembo, Corsaro, Pulvirenti, Isgrò, Mineri, Pappalardo, Puleo, Sangiorgio, Friscia, Aidala, Privitera,, Di Primo, Doria, Fallica, Panebianco.

#### **Oggetto: INCONTRO AREA ORGANIZZATIVA - COORDINATORI DIPARTIMENTO - NUCLEO VALUTAZIONE**

Si rende noto che le SSLL sono convocati presso l'Ufficio di Presidenza Lunedì 05/09/2022 alle ore 9.00 per discutere i seguenti punti all' O.D.G.:

1. Nomina dei coordinatori di Dipartimento per Aree disciplinari, per Indirizzi e per Assi culturali.
2. Lettura dati emersi dal Questionario scuola, compilato tra il 25 maggio - 31 agosto 2022;
3. Rilettura dei risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati, in coerenza con i risultati emersi dal Piano Di Miglioramento dell'istituto.
4. Autoanalisi sugli Esiti conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione); rivisitazione dei processi e riesame critico dell'intero processo di autovalutazione; individuazione delle Priorità, Traguardi e obiettivi di processo, al fine di riprendere il percorso di miglioramento/aggiornamento con la nuova triennalità 2022/2025 del (RAV - Piano di miglioramento - PTOF).
5. Proposte e suggerimenti del Piano annuale delle attività del personale docente e relativa adozione da parte del Dirigente Scolastico
6. Rivisitazione aggiornamento ed eventuale integrazione dei documenti allegati al PTOF Triennalità 2022/2025 approvati dai dipartimenti disciplinari nelle sedute dei giorni 16-17-18 Giugno 2022.
7. Riesame e definizione di modelli e strumenti comuni da utilizzare nella progettazione didattica (Format criteri di validazione della progettazione disciplinare, di classe e di Asse)
8. Raccordo su eventuale revisione del Curricolo d'Istituto e sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative
9. Indirizzi generali per le proposte di elaborazione del curricolo di EDUCAZIONE CIVICA nel I Biennio, II Biennio e V anno; Criteri di valutazione finalizzati alla definizione delle competenze attese; Griglie di valutazione, quadrimestrali e finali, rubriche di osservazione e griglie di rilevazione competenze chiave permanenti e di cittadinanza: raccordo su eventuali proposte di modifica

10. **PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE** delle singole discipline comune, diversificata per indirizzi; **RIESAME** delle precedenti programmazioni disciplinari di dipartimento. La Programmazione Curricolare delle singole Discipline comune dovrà definire:
- i contenuti imprescindibili, livelli essenziali o standard minimi di apprendimento (saperi minimi), degli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, declinati in termini di **CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE** in uscita rispettivamente nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno in ciascuno degli indirizzi e delle articolazioni presenti nell'Istituto, articolazione dei contenuti, indicazioni e scelte metodologiche; verifiche e valutazione.
  - Riesame delle modalità e dei criteri di somministrazione delle prove disciplinari (strutturate, semi-strutturate, aperte, chiuse, interrogazioni e prove orali distinte per biennio;
  - Riesame delle schede e griglie di misurazione/valutazione delle verifiche di profitto e delle griglie di misurazione e valutazione del comportamento (v. schede disciplinari). A tale programmazione dovranno poi, successivamente nei Consigli di Classe fare riferimento tutti i docenti nella programmazione di disciplina, (Progettazione disciplinare) e (Progettazione di Classe)
11. **PROGETTAZIONE E REDAZIONE PROVE D'INGRESSO COMUNI DISCIPLINARI E TRASVERSALI**-metodologiche, sulle abilità logiche (linguistico-matematiche) per tutte le classi parallele (Italiano, Matematica, Inglese) nella loro doppia veste di misurazione di livelli di ingresso dei pre-requisiti e abilità indispensabili per attivare l'**UNITÀ** formativa/didattica DI APPRENDIMENTO.
12. **PROGRAMMARE LA DDI - D.M. 89/2020:**
- La Programmazione la didattica digitale integrata complementare, delle singole Discipline tenendo conto delle indicazioni contenute nell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico e del Piano scolastico della DDI, (v. Format/modello di progettazione per la DDI) dovrà definire:
  - Obiettivo del documento; Presentazione del corso di studio della disciplina; Risultati di Apprendimento Attesi; Quadro sinottico Piano di Studio; Schede didattiche dei singoli insegnamenti; Obiettivi Specifici di Apprendimento; Piano di Lavoro; Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione – valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.
  - Manuale Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma su base volontaria incentivata dal MOF.
  - Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel Piano scolastico per la DDI.
13. **Avvio PON "Apprendimento, Socialità e Accoglienza"** – individuazione destinatari e Pianificazione delle attività: **GANTT** – coordinamento degli interventi: variazione delle date di inizio e di fine interventi – Anagrafiche.
14. **PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO** sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso. (**RIALLINEAMENTO COGNITIVO**)
15. Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:
- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
  - manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
  - non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
  - hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).

16. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
17. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
  - DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2022)
18. Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta - Verbalizza la prof.sa Lembo

Presiede il D.S. o suo sostituto, verbalizza la prof.sa Lembo

Distinti saluti



Il Dirigente Scolastico

*Prof. Vincenzo Spinella*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali