# ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ANNO SCOLASTICO 2021/22

**CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE IN ESITO**

**Indirizzo:**

# Rilasciata a conclusione del Progetto Alternanza Scuola-Lavoro a.s. 2021/22

# SI CERTIFICA

che lo studente

nato a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe

Ha partecipato al Progetto:

Soggetto attuatore del progetto: liceo Verga Adrano

 Durata in ore

 Attività svolte

conseguendo la seguente **Valutazione Finale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

Luogo e data

Adrano 1/06/2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.

**A.S. 2021/22**

**VALUTAZIONE DEGLI ESITI DELLE ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**IN CONTESTO IFS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** |  | **CLASSE:** |  |

**GRIGLIA di OSSERVAZIONE**

**funzionale all’acquisizione di elementi di valutazione aggiuntivi a quelli relativi a conoscenze ed abilità disciplinari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** |
| **1** | **Collaborare e relazionarsi** | L’allievo interagisce con le figure di riferimento e si relaziona correttamente nell’ambiente di lavoro | **AVANZATO** .xxxx |
| L’allievo collabora con le figure di riferimento e si relaziona correttamente nell’ambiente di lavoro | **INTERMEDIO**  |
| L’allievo esegue quanto gli viene detto dalle figure di riferimento e opportunamente guidato, si relaziona nell’ambiente di lavoro | **BASE** |
| **2** | **Operare nel gruppo di lavoro** | L’allievo interpreta con autonomia e competenza il proprio ruolo e si relaziona funzionalmente con il gruppo | **AVANZATO**  |
| L’allievo collabora nelle attività che competono al suo ruolo e si relaziona correttamente nel gruppo | **INTERMEDIO** |
| L’allievo esegue ciò che gli viene assegnato nell’ambito del gruppo di lavoro e opportunamente guidato, si relaziona con gli altri | **BASE** |
| **3** | **Affrontare e risolvere problemi** | L’allievo individua il problema e adotta la soluzione più adeguata scegliendo tra quelle in suo possesso anche in forma innovativa, | **AVANZATO** |
| L’allievo individua il problema e adotta una soluzione scegliendo la più adeguata tra quelle in suo possesso | **INTERMEDIO**  |
| L’allievo opportunamente guidato, individua il problema e adotta una soluzione | **BASE** |
| **4** | **Lavorare in modo****autonomo e responsabile** | L’allievo interagisce autonomamente e con spirito d’iniziativa nelle attività | **AVANZATO**  |
| L’allievo interagisce pro positivamentenell’esecuzione del compito | **INTERMEDIO** |
| L’allievo esegue il compito assegnato in modo corretto | **BASE** |
| **5** | **Mostrare spirito di iniziativa e proporre soluzioni creative** | L’allievo mostra un forte spirito di iniziativa, interagisce con l’ambiente e propone l’adozione di soluzioni creative | **AVANZATO** |
| L’allievo mostra un buon spirito di iniziativa e collabora nell’adozione di soluzioni creative | **INTERMEDIO**  |
| L’allievo mostra un corretto spirito di iniziativa e si adegua nell’adozione di soluzioni creative | **BASE** |
| **6** | **Comunicare in modo chiaro ed efficace** | L’allievo comunica in modo chiaro ed efficace autonomamente | **AVANZATO** |
| L’allievo adotta il linguaggio indicato e comunica in modo chiaro ed efficace | **INTERMEDIO**  |
| L’allievo opportunamente guidato comunica in modo corretto | **BASE** |
| **7** | **Rispetto delle consegne e ei tempi** | L’allievo adotta strategie che gli consentano di rispettare le consegne e i tempi | **AVANZATO** |
| L’allievo rispetta le consegne e i tempi salvo rare eccezioni | **INTERMEDIO**  |
| L’allievo opportunamente guidato rispetta in linea di massima le consegne | **BASE**  |
| **8** | **Autovalutazione** | L’allievo si auto valuta ai fini di un miglioramento consapevole delle proprie performance | **AVANZATO** |
| L’allievo adotta gli strumenti offerti dal tutor per auto valutarsi | **INTERMEDIO**  |
| L’allievo si auto valuta solo se opportunamente guidato | **BASE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | Base | IntermedioSuff. | Avanzato |
| **Asse dei linguaggi** | Utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell’informazione. |  |  |  |
| **Asse storico sociale** | Conoscenza delle caratteristiche essenziali del Sistema socio-economico del proprio territorio |  |  |  |
| **Asse matematico** | Analizza e interpreta dati con l’ausilio di rappresentazioni grafiche  |  |  |  |
| **Asse scientifico-tecnologico** | Atteggiamento espresso rispetto all’apprendimentoincentrato sull’esperienza e l’attività di laboratorio |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI** | **MACRO COMPETENZE IN ESITO** |
| **AVANZATO** | Lo studente opera consapevolmente nella complessa realtà produttiva del territorio, assume in maniera autonoma le responsabilità necessarie per portare a termine le attività programmate ed adegua il proprio comportamento nella soluzione di problemi |
| **INTERMEDIO** | Lo studente opera nella complessa realtà produttiva del territorio, assume le responsabilità necessarie per portare a termine le attività programmate ed adegua il proprio comportamento nella soluzione di problemi |
| **BASE** | Lo studente opera nella complessa realtà produttiva del territorio, assumendo, opportunamente guidato, le responsabilità necessarie per portare a termine le attività programmate ed adegua il proprio comportamento nella soluzione di problemi |

VALUTAZIONE FINALE

Sulla base delle abilità di apprendimento dimostrate, delle competenze acquisite nel corso delle attività formative, dell’impegno profuso, del giudizio espresso dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, dall’autovalutazione dello studente, l’esperienza viene valutata con il seguente giudizio:

 **LIVELLO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lo studente opera consapevolmente nella complessa realtà produttiva del territorio, assume in maniera autonoma le responsabilità necessarie per portare a termine le attività programmate ed adegua il proprio comportamento nella soluzione di problemi.