



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" -95031ADRANO (CT)

SEDECENTRALESEZ.SCIENTIFICAViaS.D'Acquisto,16-Tel.095/6136075-7692582Fax095/7698652
SEZ.CLASSICA-LINGUISTICA-SCIENZEUMANE-ECONOMICOSOCIALEViaDonatello,sn-Tel.095/6136083Fax095/7694523
C.F.80012580876-Cod.Mecc.:CTPC01000A-SitoLiceo:www.liceovergadrano.edu.it-E-mail:CTPC01000A@istruzione.it

Prot. n. 2964

Adrano, 19/03/2022

Al sito web
All'Albo on-line
Agli Atti dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 8 DOCENTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

CODICE IDENTIFICATIVO "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-69"

TITOLO " La scuola: spazio di comunità accogliente e inclusiva"

CODICE CUP N. C68H18000680007

AVVISO

Nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. **A00DGEFID/4395 del 09/03/2018**"Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Azione 10.1.2;

VISTA la candidatura del piano n.1014208 relativo all'avviso di cui in oggetto inoltrato il 21/05/2018 approvata con deliberazioni del Collegio dei docenti **n. 3 del 08/05/2018** e del Consiglio d'Istituto **n. 4 del 2/05/2018**;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota del MIUR A00DGEFID\Prot. n.678 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto: 10.1.1 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche Avviso pubblico prot. n. 4395 del 9/03/2018

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto n. 1054 di assunzione in bilancio prot. n. 2511/6.1 del 04/03/2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€44.801,10**;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107" recepito dalla Regione Siciliana con D.A. n.7753 del 28/12/2013;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

Il responsabile dell'istruttoria: AAAlfio Pappalardo tel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGAVincenza Procopio tel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

VISTA la **determina n. 78** del dirigente scolastico di avvio del progetto in questione prot. n. 2869 del 17/03/2022;

PRESO ATTO del Regolamento disciplinante gli incarichi di prestazione d'opera o a progetto ai sensi dell'art. 32 comma 4 e art. 40 del D. l. 44/2001, decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC.,

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali con priorità al personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione e la selezione per il reclutamento di **n. 9 docenti TUTOR**(uno per modulo) da impiegare nella realizzazione delle azioni di formazione e tutoraggio degli studenti, per la realizzazione del progetto Pon **ID.1.1A-FSEPON-SI-2019-69** "Spazio di comunità accogliente e inclusiva"

Gli alunni partecipanti perseguiranno le seguenti finalità:

- 1- sviluppare le competenze organizzative e relazionali;
- 2- migliorare le competenze chiave degli alunni;
- 3- imparare ad imparare;
- 4- affrontare i problemi utilizzando il problem solving;
- 5- sapersi confrontare e relazionare con gli altri;
- 6- affermare l'autostima e la capacità di essere leader;
- 7- saper (Conoscenza), saper fare (Capacità), saper divenire (Percezione di sé e Motivazione al cambiamento continuo).

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **DOCENTI TUTOR** da impiegare nella realizzazione di interventi formativi per gli studenti nell'ambito del progetto PON ID.1.1A-FSEPON-SI-2019-69 con Avviso pubblico 4395 del 9/03/2018 "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico IO.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

La selezione dei **DOCENTI TUTOR** da individuare avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

MODULI	TITOLO MODULO	ALLIEVI	TUTOR INTERNI	COMPENSO ORARIO	ORE
Modulo 1	Progettazione attiva" A tutto tondo"	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30
Modulo 2	L' Arte in 3D	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30
Modulo 3	Inglese di base	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	60
Modulo 4	Collaborare online in sicurezza	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30
Modulo 5	La sicurezza informatica e la collaborazione in rete	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30
Modulo 6	Alimentazione come prevenzione	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30
Modulo 7	La prevenzione alimentare a scuola	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30
Modulo 8	Gli alimenti: espressione di vita sana	19	N. 1 DOCENTE	€. 30,00 LORDO STATO	30

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

Al Tutor Interno saranno affidati i seguenti compiti

- Provvedere alla progettazione esecutiva del percorso formativo di riferimento interagendo con il Tutor aziendale (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività) al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza dell'attività proposta;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore;
- Assistere e guidare lo studente nel percorso di alternanza e verificarne, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- Informarsi con il tutor esterno sulla collocazione e sulle attività/mansione affidate allo studente;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di un archivio;
- Monitorare il processo di verifica, valutazione e gradimento dell'attività;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenza ai corsi;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dei dati sulla piattaforma e compilazione dei verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;

MODULO 1 -Progettazione attiva "A tutto tondo"

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo mira a riorganizzare in scala, attraverso programmi digitali, spazi e dimensioni di un oggetto (elementi architettonici, pitture), da riprodurre poi con la stampante 3D, il cui uso, attraverso la restituzione di un output fisico, consentirà di migliorare l'apprendimento della disciplina artistica e gratificherà l'alunno nel vedere materializzato ciò che ha studiato sui libri e ha osservato direttamente.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Potenziare le conoscenze su storia dell'arte, pitture e architettura con un approccio pratico e orientato alla tecnologia;
- Acquisire competenze tecniche e scientifiche legate agli strumenti e metodi impiegati per la realizzazione dei dispositivi (design e sviluppo di progetti con stampa 3D, programmazione informatica, uso di software per la modellazione 3D);
- Acquisire una metodologia operativa di conoscenza delle realtà ambientali con il metodo dell'indagine, raccolta e analisi dei dati;
- Essere in grado di utilizzare la tecnologia per raccontare e comunicare;
- Avviare gli alunni alla problematizzazione per renderli costruttori e non passivi fruitori del loro sapere;

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Imparare a scoprire la realtà circostante e a scoprire se stessi, ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità creative;

- Saper lavorare in gruppo

La didattica laboratoriale favorirà:

- momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere;
- spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione.

Modulo 2–L'Arte in 3D

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo mira a riorganizzare in scala, attraverso programmi digitali, spazi e dimensioni di un oggetto (elementi architettonici, pitture), da riprodurre poi con la stampante 3D, il cui uso, attraverso la restituzione di un output fisico, consentirà di migliorare l'apprendimento della disciplina artistica e gratificherà l'alunno nel vedere materializzato ciò che ha studiato sui libri e ha osservato direttamente.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Potenziare le conoscenze su storia dell'arte, pitture e architettura con un approccio pratico e orientato alla tecnologia;
- Acquisire competenze tecniche e scientifiche legate agli strumenti e metodi impiegati per la realizzazione dei dispositivi (design e sviluppo di progetti con stampa 3D, programmazione informatica, uso di software per la modellazione 3D);
- Acquisire una metodologia operativa di conoscenza delle realtà ambientali con il metodo dell'indagine, raccolta e analisi dei dati;
- Essere in grado di utilizzare la tecnologia per raccontare e comunicare;
- Avviare gli alunni alla problematizzazione per renderli costruttori e non passivi fruitori del loro sapere;

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Imparare a scoprire la realtà circostante e a scoprire se stessi, ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità creative;

- Saper lavorare in gruppo

La didattica laboratoriale favorirà:

- momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere;
- spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione.

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

Modulo 3 - Inglese di base

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo (60 ore) mira a favorire negli studenti il conseguimento di una certificazione linguistica, strumento valido per misurare e dimostrare il proprio livello di conoscenza della lingua straniera. Ottenere una qualifica riconosciuta è sinonimo di professionalità, significa anche ottenere la possibilità di percorrere una corsia preferenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il progetto offre una risposta alle difficoltà che gli alunni presentano nell'approccio allo studio della lingua inglese al I Biennio e vuole guidarli ad un primo esame Cambridge KET A2, propedeutico al conseguimento delle successive certificazioni (Livello B1-B2). Il corso prevede un approccio con metodologia Cambridge.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Acquisire competenze comunicative adeguate;
- Essere consapevoli della flessibilità delle strutture cognitive attraverso il confronto con altri sistemi linguistici;
- Conoscere il lessico, la grammatica e la fonetica dell'inglese;
- Comprendere messaggi orali e testi scritti di varia tipologia e genere in lingua standard;
- Interagire in situazioni che si possono presentare entrando in un luogo, reale o virtuale, dove si parla la lingua;
- Produrre testi orali e scritti di varia tipologia e genere

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Capire il significato delle espressioni linguistiche;
- Saper individuare nel testo una informazione esplicita;
- Sollecitare la competenza semantico-lessicale dello studente;
- Saper individuare nel testo un'informazione data.
- Saper ben cogliere il tema di base di un testo
- Saper cogliere la relazione di significato tra le varie frasi che compongono un testo;
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 4 -Collaborare online in sicurezza

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo si articola in 25 ore di didattica laboratoriale e 5 ore per le verifiche valutative (iniziale, due in itinere e finale) di cui 1 ora per la certificazione IT Security – Specialised Level. Gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere, cercando di favorire la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente; sul piano culturale, si realizzerà un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

- Migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni in informatica, offrendo una certificazione nella sicurezza informatica;
- Accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;
- Imparare a lavorare in gruppo, utilizzando la collaborazione on line;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Rendere più interessante l'indirizzo di studio intrapreso, acquisendo conoscenze e competenze specifiche.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere i concetti di base per la collaborazione online;
- Usare gli strumenti informatici per una efficiente collaborazione online;
- Comprendere in quali modi il cloud computing facilita la collaborazione online e mobile;
- Comprendere le caratteristiche fondamentali della sicurezza delle informazioni nell'utilizzo degli strumenti informatici;
- Riconoscere diversi tipi di sicurezza per le reti e l'uso sicuro del web;
- Gestire i dati in sicurezza.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 5-La sicurezza informatica e la collaborazione in rete

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo si articola in 25 ore di didattica laboratoriale e 5 ore per le verifiche valutative (iniziale, due in itinere e finale) di cui 1 ora per la certificazione IT Security – Specialised Level. Gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere, cercando di favorire la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente; sul piano culturale, si realizzerà un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni in informatica, offrendo una certificazione nella sicurezza informatica;
- Accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;
- Imparare a lavorare in gruppo, utilizzando la collaborazione on line;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Rendere più interessante l'indirizzo di studio intrapreso, acquisendo conoscenze e competenze specifiche.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere i concetti di base per la collaborazione online;
- Usare gli strumenti informatici per una efficiente collaborazione online;
- Comprendere in quali modi il cloud computing facilita la collaborazione online e mobile;
- Comprendere le caratteristiche fondamentali della sicurezza delle informazioni nell'utilizzo degli strumenti

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

- informatici;
- Riconoscere diversi tipi di sicurezza per le reti e l'uso sicuro del web;
- Gestire i dati in sicurezza.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 6- Alimentazione come prevenzione

DESCRIZIONE MODULO

L'attività del modulo è organizzata in 15 ore in aula e 15 ore in laboratorio. Segue quattro fasi: 1^ diagnosi dei bisogni formativi-didattici; 2^ approfondimento dei contenuti, sperimentazione fra pari delle attività laboratoriali e scelta di attività da sperimentare in cooperative learning (i gruppi, in presenza, possono lavorare nel laboratorio scientifico della scuola); 3^ sperimentazione in classe (Il gruppo in formazione si confronta sull'andamento della sperimentazione attraverso la compilazione di diari di bordo e/o relazione di laboratorio quali strumenti di comunicazione e condivisione); 4^ bilancio, confronto e riflessione sul percorso complessivo, sui cambiamenti percepiti nel proprio modo di alimentarsi e negli apprendimenti acquisiti

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico;
- Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti;
- Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Analizzare alcuni aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper leggere e produrre testi di varia tipologia proporzioni e percentuali
- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 7-La prevenzione alimentare a scuola

DESCRIZIONE MODULO

L'attività del modulo è organizzata in 15 ore in aula e 15 ore in laboratorio. Segue quattro fasi: 1^ diagnosi dei bisogni formativi-didattici; 2^ approfondimento dei contenuti, sperimentazione fra pari delle attività laboratoriali e scelta di

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

attività da sperimentare in cooperative learning (i gruppi, in presenza, possono lavorare nel laboratorio scientifico della scuola); 3^ sperimentazione in classe (Il gruppo in formazione si confronta sull'andamento della sperimentazione attraverso la compilazione di diari di bordo e/o relazione di laboratorio quali strumenti di comunicazione e condivisione); 4^ bilancio, confronto e riflessione sul percorso complessivo, sui cambiamenti percepiti nel proprio modo di alimentarsi e negli apprendimenti acquisiti

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico;
- Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti;
- Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Analizzare alcuni aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper leggere e produrre testi di varia tipologia proporzioni e percentuali
- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 8-Gli alimenti espressione di vita sana

DESCRIZIONE MODULO

L'attività del modulo è organizzata in 15 ore in aula e 15 ore in laboratorio. Segue quattro fasi: 1^ diagnosi dei bisogni formativi-didattici; 2^ approfondimento dei contenuti, sperimentazione fra pari delle attività laboratoriali e scelta di attività da sperimentare in cooperative learning (i gruppi, in presenza, possono lavorare nel laboratorio scientifico della scuola); 3^ sperimentazione in classe (Il gruppo in formazione si confronta sull'andamento della sperimentazione attraverso la compilazione di diari di bordo e/o relazione di laboratorio quali strumenti di comunicazione e condivisione); 4^ bilancio, confronto e riflessione sul percorso complessivo, sui cambiamenti percepiti nel proprio modo di alimentarsi e negli apprendimenti acquisiti

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico;
- Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti;
- Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari

OBBIETTIVI SPECIFICI:

- Analizzare alcuni aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper leggere e produrre testi di varia tipologia proporzioni e percentuali
- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

1) CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata dal dirigente scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**. Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri e sottoscritti disciplinati nelle GRIGLIE A-B-C-D

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI

TITOLI	PUNTIMAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	4		
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		
Laurea triennale:	8		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	10		
Dottorato di ricerca	4		
Corsi post- laurea o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI

Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: e/o tornei, campionati provinciali d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	10		

Il responsabile dell'istruttoria: AAAlfio Pappalardo tel.095/7692582

e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGAVincenza Procopio tel.095/6136075

e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

B-Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	10		
C- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o esperto	10		
D) Esperienze documentate di tutoraggio e/o referente per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto	10		
E) Esperienze documentate in qualità di referente per la valutazione e in precedenti progetti PON - FSE	10		

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI			
Per ogni certificazione conseguita	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
B1) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE AVANZATE (EUCIP, CISCO, ...)	3		
B2) CERTIFICAZIONI INERENTI LE TIC (EGDL, CORE FORTIC, FORTIC2, Nuova EGDL STANDARD , EIPASS 7 MODULI	2		
B3) CERTIFICAZIONI DI TIPO LINGUISTICO (CAMBRIDGE)	3		
B4) CERTIFICAZIONI DI TIPO PEDAGOGICO	2		

PUBBLICAZIONI		MAX 10 PUNTI	
Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A- Articoli o saggi brevi, altro	10		
TOTALE	100		

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti tutor per singolo modulo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati. **La Commissione giudicatrice e di valutazione, a parità di punteggio, darà priorità al candidato che ricopre la funzione di coordinatore nelle classi interessate e, ulteriormente, costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

2) MODALITA' DI ACCESSO ALLASELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione

Ilresponsabile dell'istruttoria:AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento:DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, **entro e esclusivamente il 26/03/2022**, all'indirizzo email: ctpc01000a@istruzione.it, indicando in oggetto: **Selezione TUTOR INTERNO codice progetto 10.1.IA-FSEPON-SI-2019-69**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1) la domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR INTERNO (**Allegato 1**), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, debitamente firmata e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 2) il curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute;
- 3) copia documento di identità valido;
- 4) la scheda autodichiarazione titoli e punteggi per la candidatura (**Allegato 2**), debitamente firmata.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n.445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

4) PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, dopola data di scadenza del presente avviso.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, ovvero saranno scartate, senza alcun tipo di valutazione se non saranno stati rispettati i requisiti di ammissione.

Le graduatorie provvisorie, per modulo, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico, prima di conferire l'incarico, **autorizzerà** la partecipazione al progetto tenendo conto della compatibilità dell'orario di lavoro curriculare dei docenti con l'orario di svolgimento del progetto. Inoltre in presenza di candidature in numero inferiore ai moduli previsti, il D.S. potrà conferire l'incarico di TUTOR INTERNO a più moduli ai docenti partecipanti, sempre nei limiti della compatibilità e fino alla copertura di tutti i moduli rimasti scoperti.

5) PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, secondo quanto stabilito dalla vigente normativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento **dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità**, coerente con le attività del modulo.

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico gli esperti e i Tutor coinvolti.

Il contratto prevede lo svolgimento di n. 30 ore complessive di docenza per un costo di unità oraria di €. 30,00 lordo Stato, tranne per il modulo "L'inglese di base" che prevede n. 60 ore di

Il pagamento non prevede indennità di fine rapporto, trattamento previdenziale e assistenziale.

Si precisa che i termini di pagamento saranno dipendenti dalla effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR

Il responsabile dell'istruttoria: AAAlfio Pappalardo tel. 095/7692582

----- e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGAVincenza Procopio tel. 095/6136075

----- e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

e pertanto nessuna responsabilità potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica per eventuali ritardi nella liquidazione dei compensi.

6) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lg.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

7) CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania.

8) RINVIO ALLANORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9) PUBBLICITA'

Il presente avviso interno di selezione è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica: www.liceovergadrano.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nicolini Agata Patrizia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

Il responsabile dell'istruttoria: AAAlfio Pappalardo tel. 095/7692582	-----	e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075	-----	e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTE TUTOR INTERNO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ Residente in via/Piazza _____
Comune _____ prov. _____ cap _____ C.F. _____
Telefono/i _____ cellulare/i _____ Email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di **DOCENTE TUTOR INTERNO** per il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-69 per il seguente modulo:

***indicare con una X il MODULO a cui si intende partecipare.**

	MODULI	TITOLO MODULO	ALLIEVI	TUTOR INTERNI	COMPENSO ORARIO	ORE
	Modulo 1	Progettazione attiva "A tutto tondo"	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30
	Modulo 2	L'Arte in 3D	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30
	Modulo 3	Inglese di base	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	60
	Modulo 4	Collaborare on line in sicurezza	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30
	Modulo 5	La sicurezza informatica e la collaborazione in rete	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30
	Modulo 6	Alimentazione come prevenzione	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30
	Modulo 7	La prevenzione alimentare a scuola	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30
	Modulo 8	Gli alimenti: espressione di vita sana	19	N. 1 DOCENTE	€ 30,00 LORDO STATO	30

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE: _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere dipendente dell'Istituto: **LICEO "G. VERGA" di ADRANO**
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa;
- di avere il seguente titolo culturale _____;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- copia di un documento di identità valido;
- Allegato 2.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

Ilresponsabile dell'istruttoria: AAAlfioPappalardotel.095/7692582	-----	e-mail:alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Ilresponsabile del procedimento: DSGAVincenzaProcopiotel.095/6136075	-----	e-mail:vincenza.procopio3@istruzione.it

ALLEGATO 2 -SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI PER LA CANDIDATURA TUTOR INTERNO

Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei requisiti valutabili previsti dal bando e riscontrabili dal curriculum vitae, con la seguente valutazione:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI			
TITOLI	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	4		
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		
Laurea triennale:	8		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	10		
Dottorato di ricerca	4		
Corsi post- laurea o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI			
Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia dell'aproposta	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: e/o tornei, campionati provinciali d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	10		
B-Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	10		
C- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o esperto nell'ambito tematico specifico per il quale si concorre	10		
D) Esperienze documentate di tutoraggio e/o referente per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto	10		
E) Esperienze documentate in qualità di di referente per la valutazione e in precedenti progetti PON - FSE	10		
GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI			
Per ogni certificazione conseguita	MAX PUNTI		
B1) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE AVANZATE (EUCIP, CISCO, ...)	3		
B2) CERTIFICAZIONI INERENTI LE TIC (ECDL, CORE FORTIC, FORTIC2, Nuova ECDL STANDARD , EIPASS 7 MODULI	2		
B3) CERTIFICAZIONI DI TIPO LINGUISTICO (CAMBRIDGE)	3		

B4) CERTIFICAZIONI DI TIPO PEDAGOGICO	2		
---------------------------------------	---	--	--

PUBBLICAZIONI	PUNTI MAX	MAX 10 PUNTI	
Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A- Articoli o saggi brevi, altro	10		
TOTALE	100		

FIRMA _____