



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc.: CTPC01000A - Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it

Prot. n. 2883

Al sito web
All'Albo on-line
Agli Atti dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 8 DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

CODICE IDENTIFICATIVO "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-69"

TITOLO "La scuola: spazio di comunità accogliente e inclusiva"

CODICE CUP N. C68H18000680007

AVVISO

Nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. **A000GEFID/4395 del 09/03/2018** "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.2;

VISTA la candidatura del piano n.1014208 relativo all'avviso di cui in oggetto inoltrato il 21/05/2018 approvata con deliberazioni del Collegio dei docenti n. **3 del 08/05/2018** e del Consiglio d'Istituto n. **4 del 2/05/2018**;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la nota del MIUR A000GEFID\Prot. n.678 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto: 10.1.1 -Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche Avviso pubblico prot. n. 4395 del 9/03/2018

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto n. 1054 di assunzione in bilancio prot. n. 2511/6.1 del 04/03/2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 44.801,10**;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107" recepito dalla Regione Siciliana con D.A. n.7753 del 28/12/2013;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

VISTA la **determina n. 78** del dirigente scolastico di avvio del progetto in questione prot. n. 2869 del 17/03/2022;
PRESO ATTO del Regolamento disciplinante gli incarichi di prestazione d'opera o a progetto ai sensi dell'art. 32 comma 4 e art. 40 del D. l. 44/2001, decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC.,
CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali con priorità al personale interno;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione e la selezione per il reclutamento di **n. 9 docenti ESPERTI** (uno per modulo) da impiegare nella realizzazione delle azioni di formazione e tutoraggio degli studenti, per la realizzazione del progetto Pon **10.1.IA-FSEPON-SI-2019-69** "Spazio di comunità accogliente e inclusiva"

Gli alunni partecipanti perseguiranno le seguenti finalità:

- 1- sviluppare le competenze organizzative e relazionali;
- 2- migliorare le competenze chiave degli alunni;
- 3- imparare ad imparare;
- 4- affrontare i problemi utilizzando il problem solving;
- 5- sapersi confrontare e relazionare con gli altri;
- 6- affermare l'autostima e la capacità di essere leader;
- 7- saper (Conoscenza), saper fare (Capacità), saper divenire (Percezione di sé e Motivazione al cambiamento continuo).

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti da impiegare nella realizzazione di interventi formativi per gli studenti nell'ambito del progetto PON 10.1.IA-FSEPON-SI-2019-69 con Avviso pubblico 4395 del 9/03/2018 "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

ART. 2 - DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DEGLI ESPERTI E TIPOLOGIA DELLE AZIONI RICHIESTE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'INCARICO

I candidati dovranno aver condotto nel corso della loro attività, documentate esperienze di insegnamento, di coordinamento e conduzione di gruppi, formazione ed innovazione sia all'interno del sistema formale rappresentato dalle istituzioni scolastiche, che nel sistema informale, rappresentato da Enti pubblici e privati, Federazioni, Associazionismo, volontariato, nell'ambito della tipologia di Moduli previsti dal presente avviso. L'articolazione oraria degli incontri sarà definita successivamente, su proposta del dirigente scolastico, titolare della direzione e coordinamento del progetto.

	DESCRIZIONE DEL PROFILO E DEI COMPITI DELL'ESPERTO DIDATTICO
FUNZIONI	<p>Nell'ambito del progetto specifico l'esperto didattico, si occupa dei Piani di intervento, viene nominato in quanto competente rispetto ad un determinato argomento, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico.</p> <p>Imposta i suoi interventi basandosi sui bisogni espressi degli allievi ;</p> <p>Mette a disposizione le proprie conoscenze;</p> <p>Favorisce l'apprendimento autonomo da parte dei destinatari;</p> <p>Limita la sua presenza nel rispetto dei parametri imposti dal modello didattico</p>

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 ----- e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 ----- e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

	<p>Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate o per l'acquisto di materiali</p> <p>Partecipa a eventuali riunioni di équipe o incontri con il tutor, il coordinatore e il referente per la valutazione.</p>
COMPITI	<p>Redige la programmazione didattica del modulo raccordandosi con il tutor, il coordinatore del modulo/progetto e il referente per la valutazione ove previsto.</p> <p>Svolge attività di docenza</p> <p>Individua le metodologie didattiche da utilizzare calibrandole sulle caratteristiche ed esigenze del gruppo di apprendimento</p> <p>Fornisce indicazioni per l'approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Predisporre il materiale didattico a supporto dell'apprendimento degli allievi</p> <p>Raccoglie, per quanto possibile, le richieste degli allievi inserendole nella programmazione e apportando modifiche alla pianificazione iniziale</p> <p>Rileva il clima di gruppo ed eventuali problematiche individuali e/o collettive riportandole al coordinatore</p> <p>Prepara le verifiche didattiche intermedie e finali in raccordo con il coordinatore ed esprime e documenta valutazioni relative agli apprendimenti acquisiti dai partecipanti ai sensi della normativa vigente</p> <p>Su richiesta del coordinatore predisporre una relazione relativa all'attività didattica svolta</p> <p>Su richiesta del coordinatore, esprime valutazioni e sintetiche relazioni individuali, relative alle competenze trasversali</p>

La selezione dei **DOCENTI ESPERTI** da individuare avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

MODULI	TITOLO MODULO	ALLIEVI	ESPERTI	COMPENSO ORARIO	ORE
Modulo 1	Progettazione attiva "A tutto tondo"	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 2	L'Arte in 3D	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 3	Inglese di base	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	60
Modulo 4	Collaborare online in sicurezza	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 5	La sicurezza informatica e la collaborazione in rete	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 6	Alimentazione come prevenzione	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 7	La prevenzione alimentare a scuola	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 8	Gli alimenti: espressione di vita sana	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30

MODULO 1 - Progettazione attiva "A tutto tondo"

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo mira a riorganizzare in scala, attraverso programmi digitali, spazi e dimensioni di un oggetto (elementi architettonici, pitture), da riprodurre poi con la stampante 3D, il cui uso, attraverso la restituzione di un output fisico, consentirà di migliorare l'apprendimento della disciplina artistica e gratificherà l'alunno nel vedere materializzato ciò che ha studiato sui libri e ha osservato direttamente.

OBIETTIVI:

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	-----	e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075	-----	e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Potenziare le conoscenze su storia dell'arte, pitture e architettura con un approccio pratico e orientato alla tecnologia;
- Acquisire competenze tecniche e scientifiche legate agli strumenti e metodi impiegati per la realizzazione dei dispositivi (design e sviluppo di progetti con stampa 3D, programmazione informatica, uso di software per la modellazione 3D);
- Acquisire una metodologia operativa di conoscenza delle realtà ambientali con il metodo dell'indagine, raccolta e analisi dei dati;
- Essere in grado di utilizzare la tecnologia per raccontare e comunicare;
- Avviare gli alunni alla problematizzazione per renderli costruttori e non passivi fruitori del loro sapere;

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Imparare a scoprire la realtà circostante e a scoprire se stessi, ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità creative;

- Saper lavorare in gruppo

La didattica laboratoriale favorirà:

- momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere;
- spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione.

Modulo 2 – L'Arte in 3D

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo mira a riorganizzare in scala, attraverso programmi digitali, spazi e dimensioni di un oggetto (elementi architettonici, pitture), da riprodurre poi con la stampante 3D, il cui uso, attraverso la restituzione di un output fisico, consentirà di migliorare l'apprendimento della disciplina artistica e gratificherà l'alunno nel vedere materializzato ciò che ha studiato sui libri e ha osservato direttamente.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Potenziare le conoscenze su storia dell'arte, pitture e architettura con un approccio pratico e orientato alla tecnologia;
- Acquisire competenze tecniche e scientifiche legate agli strumenti e metodi impiegati per la realizzazione dei dispositivi (design e sviluppo di progetti con stampa 3D, programmazione informatica, uso di software per la modellazione 3D);
- Acquisire una metodologia operativa di conoscenza delle realtà ambientali con il metodo dell'indagine, raccolta e analisi dei dati;
- Essere in grado di utilizzare la tecnologia per raccontare e comunicare;
- Avviare gli alunni alla problematizzazione per renderli costruttori e non passivi fruitori del loro sapere;

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Imparare a scoprire la realtà circostante e a scoprire se stessi, ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie abilità creative;

- Saper lavorare in gruppo

La didattica laboratoriale favorirà:

- momenti di relazione e cooperazione di fronte a compiti da svolgere;
- spazio di creatività e acquisizione di competenze, in cui è sollecitata la motivazione.

Modulo 3 - Inglese di base

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo (60 ore) mira a favorire negli studenti il conseguimento di una certificazione linguistica, strumento valido per misurare e dimostrare il proprio livello di conoscenza della lingua straniera. Ottenere una qualifica riconosciuta è sinonimo di professionalità, significa anche ottenere la possibilità di percorrere una corsia preferenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro

Il progetto offre una risposta alle difficoltà che gli alunni presentano nell'approccio allo studio della lingua inglese al I Biennio e vuole guidarli ad un primo esame Cambridge KET A2, propedeutico al conseguimento delle successive certificazioni (Livello B1-B2). Il corso prevede un approccio con metodologia Cambridge.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Acquisire competenze comunicative adeguate;
 - Essere consapevoli della flessibilità delle strutture cognitive attraverso il confronto con altri sistemi linguistici;
- Conoscere il lessico, la grammatica e la fonetica dell'inglese;
- Comprendere messaggi orali e testi scritti di varia tipologia e genere in lingua standard;
 - Interagire in situazioni che si possono presentare entrando in un luogo, reale o virtuale, dove si parla la lingua;
- Produrre testi orali e scritti di varia tipologia e genere

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Capire il significato delle espressioni linguistiche;
- Saper individuare nel testo una informazione esplicita;
- Sollecitare la competenza semantico-lessicale dello studente;
- Saper individuare nel testo un'informazione data.
- Saper ben cogliere il tema di base di un testo
- Saper cogliere la relazione di significato tra le varie frasi che compongono un testo;
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 4 – Collaborare online in sicurezza

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo si articola in 25 ore di didattica laboratoriale e 5 ore per le verifiche valutative (iniziale, due in itinere e finale) di cui 1 ora per la certificazione IT Security – Specialised Level. Gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere, cercando di favorire la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente; sul piano culturale, si realizzerà un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni in informatica, offrendo una certificazione nella sicurezza informatica;
- Accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;
- Imparare a lavorare in gruppo, utilizzando la collaborazione on line;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Rendere più interessante l'indirizzo di studio intrapreso, acquisendo conoscenze e competenze specifiche.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere i concetti di base per la collaborazione online;
- Usare gli strumenti informatici per una efficiente collaborazione online;
- Comprendere in quali modi il cloud computing facilita la collaborazione online e mobile;
- Comprendere le caratteristiche fondamentali della sicurezza delle informazioni nell'utilizzo degli strumenti informatici;
- Riconoscere diversi tipi di sicurezza per le reti e l'uso sicuro del web;
- Gestire i dati in sicurezza.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 5 – La sicurezza informatica e la collaborazione in rete

DESCRIZIONE MODULO

Il Modulo si articola in 25 ore di didattica laboratoriale e 5 ore per le verifiche valutative (iniziale, due in itinere e finale) di cui 1 ora per la certificazione IT Security – Specialised Level. Gli alunni saranno stimolati a partecipare con propri interessi, idee, modalità alla costruzione del sapere, cercando di favorire la collaborazione, impegnando costantemente i ragazzi a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente; sul piano culturale, si realizzerà un insegnamento critico, mostrando agli alunni la natura problematica di qualunque contenuto, al fine di stimolare la loro partecipazione al processo di ricerca.

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni in informatica, offrendo una certificazione nella sicurezza informatica;
- Accrescere la motivazione e l'interesse per la disciplina;
- Imparare a lavorare in gruppo, utilizzando la collaborazione on line;
- Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;
- Rendere più interessante l'indirizzo di studio intrapreso, acquisendo conoscenze e competenze specifiche.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere i concetti di base per la collaborazione online;
- Usare gli strumenti informatici per una efficiente collaborazione online;
- Comprendere in quali modi il cloud computing facilita la collaborazione online e mobile;
- Comprendere le caratteristiche fondamentali della sicurezza delle informazioni nell'utilizzo degli strumenti informatici;
- Riconoscere diversi tipi di sicurezza per le reti e l'uso sicuro del web;
- Gestire i dati in sicurezza.
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 6 – Alimentazione come prevenzione

DESCRIZIONE MODULO

L'attività del modulo è organizzata in 15 ore in aula e 15 ore in laboratorio. Segue quattro fasi: 1^ diagnosi dei bisogni formativi-didattici; 2^ approfondimento dei contenuti, sperimentazione fra pari delle attività laboratoriali e scelta di attività da sperimentare in cooperative learning (i gruppi, in presenza, possono lavorare nel laboratorio scientifico della scuola); 3^ sperimentazione in classe (Il gruppo in formazione si confronta sull'andamento della sperimentazione attraverso la compilazione di diari di bordo e/o relazione di laboratorio quali strumenti di comunicazione e condivisione); 4^ bilancio, confronto e riflessione sul percorso complessivo, sui cambiamenti percepiti nel proprio modo di alimentarsi e negli apprendimenti acquisiti

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico;
- Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti;
- Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Analizzare alcuni aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582

e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075

e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

- Saper leggere e produrre testi di varia tipologia proporzioni e percentuali
- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 7 – La prevenzione alimentare a scuola

DESCRIZIONE MODULO

L'attività del modulo è organizzata in 15 ore in aula e 15 ore in laboratorio. Segue quattro fasi: 1^ diagnosi dei bisogni formativi-didattici; 2^ approfondimento dei contenuti, sperimentazione fra pari delle attività laboratoriali e scelta di attività da sperimentare in cooperative learning (i gruppi, in presenza, possono lavorare nel laboratorio scientifico della scuola); 3^ sperimentazione in classe (il gruppo in formazione si confronta sull'andamento della sperimentazione attraverso la compilazione di diari di bordo e/o relazione di laboratorio quali strumenti di comunicazione e condivisione); 4^ bilancio, confronto e riflessione sul percorso complessivo, sui cambiamenti percepiti nel proprio modo di alimentarsi e negli apprendimenti acquisiti

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico;
- Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti;
- Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Analizzare alcuni aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper leggere e produrre testi di varia tipologia proporzioni e percentuali
- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

Modulo 8 – Gli alimenti espressione di vita sana

DESCRIZIONE MODULO

L'attività del modulo è organizzata in 15 ore in aula e 15 ore in laboratorio. Segue quattro fasi: 1^ diagnosi dei bisogni formativi-didattici; 2^ approfondimento dei contenuti, sperimentazione fra pari delle attività laboratoriali e scelta di attività da sperimentare in cooperative learning (i gruppi, in presenza, possono lavorare nel laboratorio scientifico della scuola); 3^ sperimentazione in classe (Il gruppo in formazione si confronta sull'andamento della sperimentazione attraverso la compilazione di diari di bordo e/o relazione di laboratorio quali strumenti di comunicazione e condivisione); 4^ bilancio, confronto e riflessione sul percorso complessivo, sui cambiamenti percepiti nel proprio modo di alimentarsi e negli apprendimenti acquisiti

OBIETTIVI:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI:

- Riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi;
- Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico;
- Conoscere la provenienza e i processi di produzione e trasformazione di alcuni alimenti;
- Conoscere e prevenire le varie patologie legate all'alimentazione
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi pubblicitari

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Analizzare alcuni aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper leggere e produrre testi di varia tipologia proporzioni e percentuali
- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare dati
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio;
- Offrire agli alunni la possibilità di recuperare/potenziare alcune abilità di tipo disciplinare;
- Innalzare il tasso di successo scolastico;
- Incrementare il livello di inclusione.

1) CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata dal dirigente scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**. Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri e sottoscritti disciplinati nelle GRIGLIE A-B-C-D

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI

TITOLI	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	4		
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master; Annuale/Biennale	2		

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

Laurea triennale:	8		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	10		
Dottorato di ricerca	4		
Corsi post- laurea o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 50 PUNTI

Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: e/o tornei, campionati provinciali d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	10		
B-Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	10		
C- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o esperto	10		
D) Esperienze documentate di tutoraggio e/o referente per la valutazione e l'autovalutazione d'istituto	10		
E) Esperienze documentate in qualità di referente per la valutazione e in precedenti progetti PON - FSE	10		

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE MAX 10 PUNTI

Per ogni certificazione conseguita	MAX PUNTI	A cura del candidato	Riservato alla commissione
B1) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE AVANZATE (EUCIP, CISCO, ...)	3		
B2) CERTIFICAZIONI INERENTI LE TIC (ECDL, CORE FORTIC, FORTIC2, Nuova ECDL STANDARD, EIPASS 7 MODULI)	2		
B3) CERTIFICAZIONI DI TIPO LINGUISTICO (CAMBRIDGE)	3		
B4) CERTIFICAZIONI DI TIPO PEDAGOGICO	2		

PUBBLICAZIONI		MAX 10 PUNTI	
Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A- Articoli o saggi brevi, altro	10		
TOTALE	100		

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti esperti interni per singolo modulo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati. **La Commissione giudicatrice e di valutazione, a parità di punteggio, darà priorità al candidato che ricopre la funzione di coordinatore nelle classi interessate e, ulteriormente, costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 ----- e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 ----- e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

apposita lettera di incarico.

2) MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, **entro e esclusivamente IL 26/03/2022**, all'indirizzo email: ctpc01000a@istruzione.it, indicando in oggetto: **Selezione ESPERTO codice progetto IO.1.1A-FSEPON-SI-2019-69**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- 1) la domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO (**Allegato 1**), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, debitamente firmata e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 2) il curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute;
- 3) copia documento di identità valido;
- 4) la scheda autodichiarazione titoli e punteggi per la candidatura (**Allegato 2**), debitamente firmata.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

4) PROCEDURA DI SELEZIONE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la data di scadenza del presente avviso.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, ovvero saranno scartate, senza alcun tipo di valutazione se non saranno stati rispettati i requisiti di ammissione.

Le graduatorie provvisorie, per modulo, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto.

5) PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, secondo quanto stabilito dalla vigente normativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico gli esperti e i Tutor coinvolti.

Il contratto prevede lo svolgimento di n. 30 ore complessive di docenza per un costo di unità oraria di €. 70,00 lordo onnicomprensivo, tranne per il modulo "L'inglese di base" che prevede n. 60 ore di docenza

Il pagamento non prevede indennità di fine rapporto, trattamento previdenziale e assistenziale.

Si precisa che i termini di pagamento saranno dipendenti dalla effettiva erogazione del finanziamento da parte del MIUR e pertanto nessuna responsabilità potrà essere attribuita a questa istituzione scolastica per eventuali ritardi nella liquidazione dei compensi.

6) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lg.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

7) CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania.

8) RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9) PUBBLICITA'

Il presente avviso interno di selezione è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica: www.liceovergadrano.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nicolini Agata

Patrizia



Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 ----- e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 ----- e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ Residente in via/Piazza _____
 Comune _____ prov. _____ cap _____ C.F. _____
 Telefono/i _____ cellulare/i _____ Email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di **DOCENTE ESPERTO INTERNO** per il progetto 10.IIA-FSEPON-SI-2019-69 per il seguente modulo:

***indicare con una X il MODULO a cui si intende partecipare.**

MODULO	TITOLO MODULO	ALLIEVI	ESPERTI	COMPENSO ORARIO	ORE
Modulo 1	Progettazione attiva "A tutto tondo"	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 2	L'Arte in 3D	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 3	Inglese di base	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	60
Modulo 4	Collaborare on line in sicurezza	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 5	La sicurezza informatica e la collaborazione in rete	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 6	Alimentazione come prevenzione	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 7	La prevenzione alimentare a scuola	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30
Modulo 8	Gli alimenti: espressione di vita sana	19	N. 1 DOCENTE	€. 70,00 LORDO STATO	30

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano o del seguente stato membro UE: _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di essere dipendente dell'Istituto: **LICEO "G. VERGA" di ADRANO**
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa;
- di avere il seguente titolo culturale _____;

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- copia di un documento di identità valido;
- Allegato 2.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. n.

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582 ----- e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075 ----- e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

ALLEGATO 2 - SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI PER LA CANDIDATURA

Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei requisiti valutabili previsti dal bando e riscontrabili dal curriculum vitae, con la seguente valutazione:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 30 PUNTI

TITOLI	PUNTI MAX	A cura del candidato	Riservato alla commissione
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado	4		
Corsi post- diploma o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		
Laurea triennale:	8		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale:	10		
Dottorato di ricerca	4		
Corsi post- lauream o di perfezionamento/master: Annuale/Biennale	2		

ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO MAX 40 PUNTI

Per ogni esperienza maturata e coerente con la tipologia della proposta	PUNTI MAX 10	A cura del candidato	Riservato alla commissione
A-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti: d'istituto, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori/estensori e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura.	10		
B-Esperienze documentate di partecipazione con gruppi di studenti, allievi a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali e/o referenti, sulle tematiche inerenti al modulo per cui si propone candidatura	10		
C-Esperienza di docenza presso istituzioni scolastiche Statali e paritarie	10		
D- Esperienza in progetti PON-FSE in qualità di tutor o Esperto nell'ambito tematico specifico per il quale si concorre	10		

PUBBLICAZIONI

MAX 10 PUNTI

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582

e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075

e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

Per ogni pubblicazione sia in formato cartaceo che digitale, inerenti alla tipologia di moduli per cui si concorre. Verranno valutati solo se è specificato ISSN E ISBN	<u>PUNTI</u> <u>MAX 10</u>	<u>A cura del</u> <u>candidato</u>	<u>Riservato alla</u> <u>commissione</u>
A- Articoli o saggi brevi	<u>10</u>		

PROPOSTA DI INTERVENTO: ideazione progettazione di specifica UDA (Unità di Apprendimento) comprensiva di prova esperta, con relativa rubrica di competenza , riferita all'Asse culturale di riferimento e alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>PUNTI</u> <u>MAX 20</u>	MAX 20 PUNTI Riservato alla commissione	
Coerenza della Proposta di intervento nel suo complesso con le azioni specifiche le finalità previste dal progetto alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
Carattere innovativo della proposta di intervento, con le metodologie didattiche da adottare per la realizzazione del progetto alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
Adeguatezza della proposta di intervento alle specifiche caratteristiche del modulo	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
Adeguatezza della proposta di intervento e integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF	<u>Max punti</u> <u>5</u>		
TOTALE	100		

Firma

ALLEGATO 3 - SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

TITOLO MODULO FORMATIVO		
NOME E COGNOME ESPERTO		PUNTI*

*A cura della commissione

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
DENOMINAZIONE	
PRODOTTO/I	Progettazione e realizzazione di
COMPETENZE MIRATE CHIAVE/CITTADINANZA ASSI CULTURALI	COMPETENZE DI BASE IN
	COMPETENZE SPECIFICHE:.....
	COMPETENZE CITTADINANZA:.....
<u>ABILITÀ</u>	CONOSCENZE
UTENTI DESTINATARI	Gruppi di studenti frequentanti le classiindirizzo di studi.....I
PREREQUISITI	
FASE DI APPLICAZIONE	
TEMPI	
ESPERIENZE ATTIVATE	
METODOLOGIA	
RISORSE UMANE INTERNE ESTERNE	
STRUMENTI	
VALUTAZIONE	

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582	e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075	e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it

1^ nota:	il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
2^ nota:	l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
3^ nota:	l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifuire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
Titolo UdA	
Cosa si chiede di fare	
In che modo (singoli, gruppi..)	
Quali prodotti	
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)	
Tempi	
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)	
Criteri di valutazione	
Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"?	
Peso della UdA in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

ESPERTO:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

DIAGRAMMA DI GANTT

FASI	TEMPI							
	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
1								
2								
3								
4								
5								

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

Firma

.....

Il responsabile dell'istruttoria: AA Alfio Pappalardo tel. 095/7692582

e-mail: alfio.pappalardo.612@istruzione.it

Il responsabile del procedimento: DSGA Vincenza Procopio tel. 095/6136075

e-mail: vincenza.procopio3@istruzione.it