



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



## I – CD SANTE GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709

C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. ctee04200d - E-mail ctee04200d@istruzione.it

email certificata: ctee04200d@pec.istruzione.it

I- CD - S. GIUFFRIDA-ADRANO  
Prot. 0003246 del 05/10/2021  
04-05 (Uscita)

[www.primocircoloadrano.edu.it](http://www.primocircoloadrano.edu.it)

[95031 Adrano \(CT\)](https://www.google.com/maps/place/95031+Adrano+CT)

### **FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19

*(Apprendimento e socialità)*

**10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 PICCOLI CITTADINI CRESCONO**

**G63D21001530001**

**AI DOCENTI**

**ALLE SCUOLE E ALL'AT DELLA PROVINCIA DI CATANIA**

**AL COMUNE DI ADRANO**

**ALL'ALBO**

**AGLI ATTI**

**AL SITO DELL'ISTITUTO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**AL FASCICOLO DI PROGETTO**

**SOTTOFASCICOLO "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI ESTERNI PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 - "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. AOODGEFID\0016991 del 25-05-2021 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle proposte progettuali;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. AOODGEFID\0017355 del 01-06-2021 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. AOODGEFID\0017521 del 04-06-2021 con cui viene comunicata l'autorizzazione dei progetti;
- VISTA** la lettera del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 con cui si comunica che il progetto presentato dal I – CD Sante Giuffrida Adrano, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato;
- VISTO** Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 106 del 10/04/2017 con cui è stato deliberato l'inserimento nel PTOF dei progetti inerenti alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - FSE;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 55 del 19/05/2021 con cui è stato deliberato l'inserimento nel PTOF del piano progettuale elaborato in adesione all'Avviso pubblico prot. 9707 del 24-04-2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID 19;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 26/04/2017 con cui è stata approvata l'adesione della scuola alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - FSE e, in particolare, dell'Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 11 del 19/05/2021 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all'adesione della scuola all'Avviso Pubblico prot. 9707 del 24-04-2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID 19 e l'inserimento nel PTOF del relativo piano progettuale;
- VISTE** la delibera del Consiglio di Circolo n. 40 del 21-12-18 di approvazione del PTOF 19-22 e la delibera del Consiglio di Circolo n. 80 del 22 dicembre di approvazione della revisione al PTOF 19-22 annualità 2020-21;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 13 gennaio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTI** il D. I. 129 del 28 agosto 2018 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 *Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana*;
- VISTO** il Decreto n. 624 prot. 2436 del 23-07-2021 di l'assunzione in bilancio del finanziamento di € 44.592,90 relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"** di cui all'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** il dispositivo dirigenziale Prot. n. 2440/04-05 del 23-07-2021 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"** di cui all'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2017 "*Criteri di selezione docenti esperti ed altre figure professionali interne*";
- VISTA** la delibera n. 4 del 28/02/2019 del Consiglio di Circolo con cui viene adottato il *Regolamento circa i criteri e i limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni*;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(u).0034815.02-08-2017 riguardante *Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- VISTO** l'avviso interno di selezione di docenti esperti interni prot. 2598/04-05 del 26-08-2021;
- PRESO ATTO** che, in seguito ad emanazione di predetto Avviso interno di selezione di docenti esperti interni per l'attuazione dei laboratori contemplati all'interno del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"** di cui all'Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021, non è pervenuta istanza di

partecipazione da parte dei docenti in merito ai moduli *Fly with English 1 e 2* e *Cittadini digitali ... in azione 1 e 2*, come da dichiarazione del DS prot. n 3191/04-05 del 02-19-2021;

**RILEVATA** la necessità di provvedere, per la realizzazione dei suddetti laboratori del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 "PICCOLI CITTADINI CRESCONO"** all'individuazione delle figure professionali sotto elencate:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	MONT ORE	TITOLO DI ACCESSO
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<i>FLY WITH ENGLISH 1</i>	30	Esperto "madre lingua" <sup>1</sup> di inglese (anche se privo di laurea, purché titolare di un incarico di Lettore nella scuola pubblica).
	<i>FLY WITH ENGLISH 2</i>	30	
COMPETENZA DIGITALE	<i>CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE 1</i>	30	Esperto in possesso di diploma di istituto secondario di II gr. + competenze digitali comprovate (certificazione ECDL o assimilabili) e competenze di grafica comprovate
	<i>CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE 2</i>	30	

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE  
AVVISO**

**COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa, di n. 4 esperti in possesso delle competenze specifiche e dei prescritti titoli di accesso per la realizzazione delle attività laboratoriali di cui all'art. 1.

**Art. 1 - Requisiti professionali e generali e descrizione dei moduli**

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di docenza professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso dei titoli di accesso esplicitati nella sotto riportata tabella e di adeguate competenze digitali funzionali alla gestione on-line della documentazione inerente al modulo richiesto.

Il candidato, inoltre, dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni

La tabella sotto riportata descrive la tipologia di incarichi che possono essere richiesti e i moduli, con riferimento agli obiettivi, specifici e trasversali, e alla metodologia.

<sup>1</sup> Dicasi docente madre lingua un cittadino straniero o italiano che documenti di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In quest'ultimo caso la laurea, nel caso in cui non si tratti di Laurea in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

Num.	TIPO	TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESCRIZIONE MODULO	TITOLO DI ACCESSO
1	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	FLY WITH ENGLISH 1	30	Alunni delle classi terze/quarte (con priorità alunni terze)	Ottobre 2021 – gennaio 2022	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Esperto “madre lingua” di inglese (anche se privo di laurea, purché titolare di un incarico di lettorato nella scuola pubblica)
2		FLY WITH ENGLISH2	30	Alunni delle classi terze/quarte (con priorità alunni quarte)	Ottobre 2021 – gennaio 2022		
3	COMPETENZA DIGITALE	CITTADINI DIGITALI... IN AZIONE 1	30	Alunni delle classi quarte/quinte	Gennaio/giugno 2022	FINALITÀ. Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, acquisizione di abilità, conoscenze e competenze essenziali per utilizzare in sicurezza computer ed internet per lo studio ed il tempo libero. OBIETTIVI. Conoscenza dei programmi di grafica Conoscere il funzionamento e le funzioni essenziali dei più diffusi sistemi operativi (windows ) Saper usare le funzioni principali del programma del pacchetto office Word (Scrivere e impaginare, calcolare, realizzare presentazioni) Saper utilizzare word per produrre testi e ricerche. Conoscere i rischi dei principali social network (facebook, twitter etc.) e le principali regole per la privacy e dei dati personali in rete Il laboratorio si avvale di una METODOLOGIA ATTIVA, del ricorso a simulazione/risoluzione di problemi reali, lavoro cooperativo, predisposizione di compiti di realtà variegati e di spazi di apprendimento non formali e reali (l'aula digitale, il territorio), così da valorizzare il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascuno, da sviluppare inclinazioni e talenti e da consentire all'alunno di imparare facendo. PRODOTTO FINALE • Realizzazione di una mappa linguistica del territorio	Esperto in possesso di diploma di istituto secondario di II gr. + competenze digitali comprovate (certificazione ECDL o assimilabili) e competenze di grafica comprovate
4		CITTADINI DIGITALI IN AZIONE 2	30	Alunni delle classi quarte/quinte	Gennaio/giugno 2022		

**DESTINATARI:** l’indicazione degli alunni destinatari dei singoli laboratori costituisce titolo preferenziale per l’iscrizione; in mancanza di un numero utile di iscrizioni, i laboratori potranno essere estesi anche agli studenti delle altre classi.

#### OBIETTIVI TRASVERSALI

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### METODOLOGIA

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

## Art. 2 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del 1° Circolo Didattico, nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, come delineati nel precedente articolo 1, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il valutatore;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a redigere una relazione finale;
- a collaborare con i soggetti *partner*.

## Art. 3 - Compenso

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari ad € 70,00 assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale di riferimento. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo sia degli oneri a carico dell'Amministrazione che di quelli a carico del prestatore d'opera. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

In caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione (es. sciopero mezzi pubblici, astensione di tutti i corsisti, etc) si corrisponderà il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute. In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore di docenza effettivamente prestate.

## Art. 4 – Modalità di partecipazione

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- ✚ **Curriculum Vitae** in formato Europeo debitamente firmato
- ✚ Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B bis** per il modulo di lingua inglese o **Allegato B** per gli altri moduli)
- ✚ Proposta di intervento didattico formativo
- ✚ Copia **documento** di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del I – CD Sante Giuffrida Adriano, entro e non oltre le **ore 13,00 di martedì 19/10/2021**. Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria.

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione:

- *PICCOLI CITTADINI CRESCONO – FLY WITH ENGLISH 1/2 – Esperto*
- *PICCOLI CITTADINI CRESCONO – CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE 1/2– Esperto*

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

È sufficiente presentare una sola domanda per le due edizioni di *CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE* e per le due edizioni di *FLY WITH ENGLISH*.

#### **Art. 5 - Motivi di inammissibilità e di esclusione**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall' Avviso;

##### **Motivi di esclusione**

- Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"
- Mancanza di fotocopia del documento di identità
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell' Avviso

#### **Art. 6 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione**

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell' Allegato B/Bbis, valutate sulla base della **Tabella di valutazione titoli**.

La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la **corrispondenza** con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

**Le graduatorie provvisorie** saranno pubblicate **entro 7 giorni** dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.

**L'esito della selezione** sarà comunicato direttamente al candidato individuato relativamente ad ogni modulo e pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al Progetto.

Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida; si riserva altresì di **non conferire l'incarico** qualora il punteggio attribuito al Progetto formativo elaborato dal candidato dovesse risultare inferiore a punti 10. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

#### **Art. 7 - Conferimento dell'incarico**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Sarà stipulato apposito contratto di prestazione d'opera di natura occasionale (ex art. 2222 e ss. del codice civile) con il candidato esperto individuato a seguito di comparazione dei *curricula* e della valutazione della proposta di intervento didattico e utilmente collocato in graduatoria.

Al candidato utilmente collocato in graduatoria **di norma potrà essere affidato un solo modulo**. Il primo in graduatoria avrà facoltà di scegliere il modulo sulla base del calendario predisposto dall'Amministrazione scolastica. I docenti che seguono in graduatoria potranno scegliere tra gli altri moduli. In caso di indisponibilità

del candidato ad assumere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituzione scolastica, sarà possibile scorrere ulteriormente la graduatoria e, se esaurita, riprendere a scorrerla a partire dal primo in graduatoria al fine dell'attribuzione di un ulteriore incarico. **Pertanto, in assenza di un numero congruo di candidature, potranno essere conferiti ulteriori incarichi ai docenti utilmente collocati in graduatoria.**

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del contratto, dovranno produrre, pena esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza (art. 53 del D.lgs. 165/2001).

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

#### **Art. 8 – Validità della graduatoria**

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

#### **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, prof.ssa Loredana LORENA.

#### **Art. 10 - Trattamento dati personali**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Loredana Lorena.

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Invio tramite posta elettronica alle scuole della provincia di CT, al Comune di Adrano
- Affissione all'albo on-line e cartaceo della Scuola
- Pubblicazione sul sito – Amministrazione Trasparente – Bandi e contratti - Sez. PON

#### **Art. 12 – Allegati**

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Dichiarazione Titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Loredana LORENA**



**I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO**  
**Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709**  
 C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it  
 email certificata: [CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 95031 Adrano (CT)



**DOMANDA DI CANDIDATURA ESPERTO**  
**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 “PICCOLI CITTADINI CRESCONO”**

Al Dirigente Scolastico del  
**I - CD Sante Giuffrida Adrano**  
**Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO**

**OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO ESTERNO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
 cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di partecipare alla selezione interna per la figura di Esperto Esterno per le attività inerenti al seguente modulo (*barrare nello spazio a sinistra in corrispondenza della tipologia di modulo prescelto*):**

BARRARE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	MONTE ORE
	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<i>FLY WITH ENGLISH 1</i>	30
		<i>FLY WITH ENGLISH 2</i>	30
	COMPETENZA DIGITALE	<i>CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE 1</i>	30
		<i>CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE 2</i>	30

**A tal fine allega:**

- *curriculum vitae* in formato europeo
- fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B/B bis)
- percorso formativo

**Il/la sottoscritto/a si impegna** a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

**Il/la sottoscritto/a dichiara (pena l'esclusione dalla selezione):**

- di essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- di godere dei diritti civili e politici;

- di non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta (Allegato B o Allegato B bis).

**Il/la sottoscritto/a esprime inoltre il proprio consenso** affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione ed esprime il proprio consenso alla pubblicazione del proprio C.V.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



**I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO**  
 Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709  
 C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it  
 email certificata: [CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 95031 Adrano (CT)



**Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE  
 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 “PICCOLI CITTADINI CRESCONO”**

Al Dirigente Scolastico del  
**1° Circolo Didattico “Sante Giuffrida”**  
 Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
 cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

aspirante all'incarico di esperto **ESTERNO** per attività laboratoriali relative al modulo

**CITTADINI DIGITALI ... IN AZIONE 1/2**

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

**DICHIARA**

- di essere in possesso del seguente prerequisite di accesso: competenze di grafica (*evidenziare nel C.V. le esperienze, le attività di formazione o i titoli culturali da cui si evince l'acquisizione di tali competenze*)
- di possedere i seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
Diploma di Laurea in ..... conseguito il ..... presso Università degli studi di ..... (Max 12 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino a 94/110: 4,5 punti Da 95 a 99/110: 5 punti Da 100 a 104/110: 5,5 punti Da 105 a 109/110: 6 punti 110/110: 7 punti 110 e lode: 8 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>		



Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> o lavori professionali strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> ( <i>specificare</i> )  (2 punti per ogni esperienza - Max 8 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura ( <i>specificare</i> )  (2 punti per ogni esperienza- Max 4 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura ( <i>specificare</i> )  (2 punti per esperienza - Max 8 punti)		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) <sup>2</sup> ( <i>specificare</i> )  (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)		
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b> <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	<b>Punteggi o dichiarati o dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

Firma del candidato

<sup>2</sup> Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO  
 Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709  
 C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it  
 email certificata: [CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
 95031 Adrano (CT)



FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
 Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018.  
 Progetto " *Competenze ... in gioco bis* "  
 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-111  
 CUP G68H19001030001



**Allegato B bis – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE  
 PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-77 “PICCOLI CITTADINI CRESCONO”  
 MODULI  
 FLY WITH ENGLISH 1 / FLY WITH ENGLISH 2**

Al Dirigente Scolastico del  
 1° Circolo Didattico “Sante Giuffrida”  
 Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, cittadinanza \_\_\_\_\_  
 e residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_  
 n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
 cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

aspirante all'incarico di esperto per attività laboratoriali relative ai moduli:

- *Fly with English 1*
- *Fly with English 2*

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

**DICHIARA**

- di possedere i seguenti titoli, valutati sulla base della tabella C bis allegata al presente Avviso
- di essere docente madrelingua in possesso di laurea
- di essere docente madrelingua privo di Laurea, ma con almeno un incarico di lettorato presso scuole pubbliche

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
<b>Diploma di Laurea in .....</b> <b>conseguito il ..... presso Università di .....</b> <b>(Max 12 punti)</b>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 84/110: 4,5 punti		

Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 5,5 punti Da 95 a 99/110: 6 punti Da 100 a 104/110: 6,5 punti Da 105 a 107/110: 7 punti Da 108 a 109/110: 8 punti 110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>		
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.		
<b>Oppure</b> <b>4 punti se ricorrono le seguenti condizioni</b>		
1) Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado 2) Cittadino straniero o italiano che documenti di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. 3) Almeno un incarico di Lettore presso scuole pubbliche <i>(specificare.....)</i>		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b> <b>(Max 28 punti)</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
<i>Master</i> su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto ..... <i>(2 punti)</i>		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto .....		
<i>(3 punti)</i>		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento ..... <i>(1 punto per ogni titolo – max 2 punti)</i>		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) .....		
<i>(2 punti)</i>		
Master su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto .....		
<i>(1 punto per ogni titolo - max 2)</i>		
Dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto ..... <i>(1 punto per ogni titolo - max 2)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso .....		
<i>(2 punti per ogni corso - max 8)</i>		
Corsi di formazione di almeno 20 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze .....		
<i>(1 punto per ogni corso - max 2)</i>		
Certificazione competenze informatiche ( <i>ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT</i> ) – si valuta un solo titolo <i>(5 punti)</i>		
<b><i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i></b>		

COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservat o alla scuola
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte <b>presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare)  (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare)  (2 punti per ogni esperienza - Max 8 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare)  (2 punti per ogni esperienza- Max 4 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, competizioni in qualità di docente, tutor, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (specificare)  (2 punti per esperienza - Max 8 punti)		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) <sup>3</sup> (specificare) (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)		
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b> <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservat o alla scuola</b>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

Firma del candidato

<sup>3</sup> Si precisa che per pubblicazione si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.