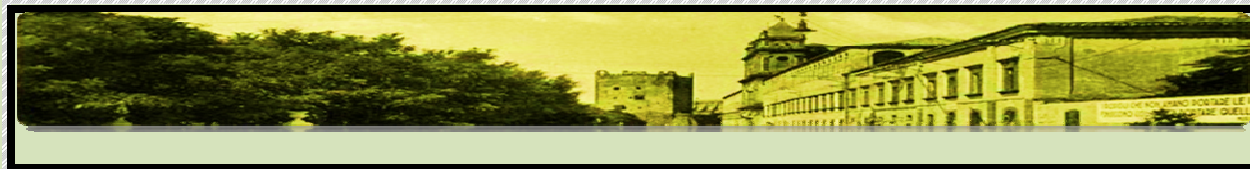




LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceoverqadrano.edu.it - E-mail:CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 8061 /I.I.a

Adrano, 01/09/2021

CIRCOLARE N. 1

Al Personale Docente	Personale ATA	Al Dsga	Sito web
----------------------	---------------	---------	----------

OGGETTO: Rettifica Convocazione del Dipartimento Sostegno

Si comunica la rettifica del Calendario del Dipartimento di Sostegno

GIORNI 7 - 8 - 10 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-12:30

DIPARTIMENTO DISCIPLINE: SOSTEGNO

1 Lettura del Piano Annuale per l'Inclusione, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, modificato ed integrato dal d.l.vo n. 96/2019

- **PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO** sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso.
- Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:
 - a. presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
 - b. manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
 - c. non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
 - d. hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).
- Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da **particolari fragilità**, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
- Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
- DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2020)
- Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.
- Modalità operative per la stesura della documentazione (P.E.I., P.D.P.,...);
- Proposte progettuali emerse dal Dipartimento dei docenti di Sostegno
- Assegnazione funzionale dei docenti alle classi, ai gruppi di apprendimento e alle attività.

- Predisposizione Piano Annuale degli impegni e delle attività inclusive, a.s. 2021/2022.
 - **Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020**
 - **Linee guida - Modalità di assegnazione delle misure di sostegno e modello di PEI**
 - **Modello di PEI per la scuola secondaria di II grado**
 - **Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento**
 - **Tabella individuazione fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza**
 - **Nota n. 40 del 13 gennaio 2021**
 - **Presentazione DI 182 e Linee Guida**
 - **D.D. 26 gennaio 2021, n°75**
 - **Allegato A - Misure di accompagnamento**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali