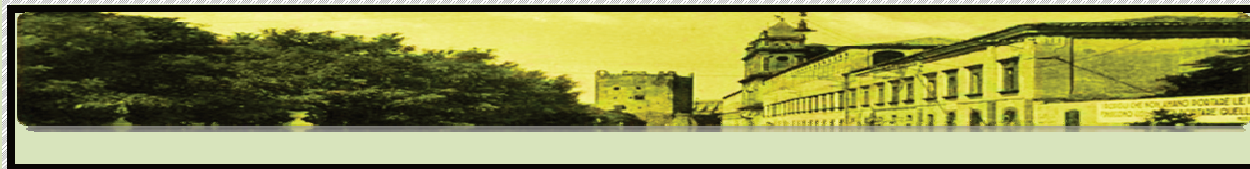




# LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652  
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523  
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceoverqadrano.edu.it](http://www.liceoverqadrano.edu.it) - E-mail:CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 7945/1.1.a

Adrano, 28/08/2021

## CIRCOLARE N. 296

A tutto il personale della scuola

Al Personale Docente	Personale ATA	Al Dsga	Sito web
----------------------	---------------	---------	----------

**OGGETTO: Convocazione dei Dipartimenti disciplinari del Collegio Docenti nel mese di Settembre 2021**

Si comunica che sono convocati i Dipartimenti disciplinari del Collegio dei Docenti nei giorni e nelle ore di seguito indicate, i Dipartimenti avranno luogo secondo il seguente calendario:

**GIOVEDI' 2 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 09:00-12:30**

**- COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI** disciplinari e sostegno

Presiede il D.S. o suo sostituto, prof. Italia ,

**D.D.G.**

1. **Conferma dei docenti referenti di Dipartimento per Aree disciplinari e Assi culturali.**

2. Lettura ed esame per l'attuazione nell'a. s. 2021-2022 della circolare n. 1 del Dirigente Scolastico del 1 settembre 2021 avente ad oggetto **"Disciplinare contenente disposizioni per la prevenzione della diffusione del contagio da SARS-COV2 all'interno degli edifici dell'Istituto e per l'avvio dell'a. s. 2021-2022"**

3. **Revisione della Programmazione dipartimentale disciplinare e del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

4. Lettura delle **Linee Guida** per l'insegnamento dell'Educazione Civica, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92

5. Riveditazione del **Curricolo d'Istituto** riguardante **l'Educazione Civica**. **Ciascun dipartimento**, nell'osservanza dei nuovi trauardi del **Profilo finale del secondo ciclo** di istruzione, individua: i nuclei tematici essenziali dell'insegnamento estrapolati dalle tematiche individuate dalla **legge 20 agosto 2019, n. 92**, gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica, **criteri di valutazione** utilizzando per la loro attuazione i docenti che insegnano le discipline Giuridiche Economiche, nonché l'organico dell'autonomia. (**Educazione Civica, D.M. 35/2020 - Linee Guida, Allegato A**)

6. Rilettura ed eventuale adeguamento alle situazioni delle singole classi del comune **"Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e genitori**, tenendo conto di quanto previsto dalla legge sull'introduzione dell'Educazione Civica

Riveditazione e aggiornamento criteri di valutazione del comportamento, (Griglia) del PCTO, (Griglia) nonché le modalità e i criteri di valutazione della didattica digitale integrata a distanza con i relativi documenti allegati. (Griglie)

22. **Predisposizione** delle attività per l'accoglienza degli alunni nelle classi.

6. **Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta**

**VENERDI' 3 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-13:00**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINE: ITALIANO – LATINO- GEOSTORIA- GRECO**

1. Revisione della Programmazione dipartimentale disciplinare, tenendo presente:

- a) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei, al relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (Allegato A)** che prevede i corrispondenti **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI DEI VARI INDIRIZZI LICEALI**;
- b) le **INDICAZIONI NAZIONALI** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**; (D.l.n.211/2010) per la definizione della progettazione disciplinare e di classe, in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per il singolo indirizzo liceale (**Allegati: C; D; F; G;** )
- c) il **DM 139/2007** riguardante la **CERTIFICAZIONE** delle **competenze di base a conclusione dell'obbligo di Istruzione, prevista a conclusione del I Biennio della scuola superiore e per la definizione della progettazione di Asse**;

**ORE 10:45 PAUSA DI 15 MINUTI**

2) del Piano scolastico per la didattica digitale integrata , - D.M. 89/2020: elaborazione della Progettazione didattica disciplinare digitale integrata complementare, tenendo conto delle indicazioni contenute nel Piano scolastico della DDI, **secondo la seguente articolazione:**(v. Format )

- **Obiettivo del documento**
- **Presentazione del corso di studio della disciplina**
- **Risultati di Apprendimento Attesi**
- **Quadro sinottico Piano di Studio**
- **Schede didattiche dei singoli insegnamenti**
- **Obiettivi Specifici di Apprendimento**
- **Piano di Lavoro**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione – valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.**
- Manuale Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma su base volontaria incentivata dal **MOF**.
- Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma **il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel Piano scolastico per la DDI.**

3) Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**LUNEDI' 6 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-13:00**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINE: STORIA – FILOSOFIA – RELIGIONE – DISEGNO E STORIA DELL'ARTE - DIRITTO**

1. Revisione della Programmazione dipartimentale disciplinare, tenendo presente:

- a) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei, al relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (Allegato A)** che prevede i corrispondenti **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI DEI VARI INDIRIZZI LICEALI**;
- b) le **INDICAZIONI NAZIONALI** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**; (D.l.n.211/2010) per la definizione della progettazione disciplinare e di classe, in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per il singolo indirizzo liceale (**Allegati: C; D; F; G;** )
- c) il **DM 139/2007** riguardante la **CERTIFICAZIONE** delle **competenze di base a conclusione dell'obbligo di Istruzione, prevista a conclusione del I Biennio della scuola superiore e per la definizione della progettazione di Asse**;

**ORE 10:45 PAUSA DI 15 MINUTI**

2) del [Piano scolastico per la didattica digitale integrata](#), - [D.M. 89/2020](#): **elaborazione** della **Progettazione didattica disciplinare** digitale integrata complementare, tenendo conto delle indicazioni contenute nel [Piano scolastico della DDI](#), **secondo la seguente articolazione:**(v. Format )

- **Obiettivo del documento**
- **Presentazione del corso di studio della disciplina**
- **Risultati di Apprendimento Attesi**
- **Quadro sinottico Piano di Studio**
- **Schede didattiche dei singoli insegnamenti**
- **Obiettivi Specifici di Apprendimento**
- **Piano di Lavoro**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione - valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.**
- Manuale [Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma](#) su base volontaria incentivata dal MDF;
- Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma **il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel [Piano scolastico per la DDI](#).**

3) Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**LUNEDÌ 6 - 8 - 11 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-12:00**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINE: SOSTEGNO**

1 Lettura [del Piano Annuale per l'Inclusione, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66](#), **modificato ed integrato dal d.l.vo n. 96/2019**

- **PROGETTARE L'INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO** sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell'anno appena trascorso.
- Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. "a rischio", rivolte a coloro che:
  - a. presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
  - b. manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
  - c. non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
  - d. hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).
- Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da **particolari fragilità**, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico.
- Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
- DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2020)
- Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010.
- Modalità operative per la stesura della documentazione (P.E.I., P.D.P.,...);
- Proposte progettuali emerse dal Dipartimento dei docenti di Sostegno
- Assegnazione funzionale dei docenti alle classi, ai gruppi di apprendimento e alle attività.
- Predisposizione Piano Annuale degli impegni e delle attività inclusive, a.s. 2021/2022.

- [Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020](#)
- [Linee guida - Modalità di assegnazione delle misure di sostegno e modello di PEI](#)
- [Modello di PEI per la scuola secondaria di II grado](#)
- [Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento](#)
- [Tabella individuazione fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza](#)
- [Nota n. 40 del 13 gennaio 2021](#)
- [Presentazione DI 182 e Linee Guida](#)
- [D.D. 26 gennaio 2021, n°75](#)
- [Allegato A - Misure di accompagnamento](#)

**MARTEDI' 7 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore Ore 8:30-13:00**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINE: SCIENZE - ED. FISICA - TECNOLOGIA -**

2. **Revisione della Programmazione dipartimentale disciplinare**, tenendo presente:

- del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei, al relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (Allegato A)** che prevede i corrispondenti **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI DEI VARI INDIRIZZI LICEALI**;
- le **INDICAZIONI NAZIONALI** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**; (D.l.n.211/2010) per la definizione **della progettazione disciplinare e di classe**, in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per il singolo indirizzo liceale (**Allegati: C; D; F; G;**)
- il **DM 139/2007** riguardante la **CERTIFICAZIONE** delle **competenze di base a conclusione dell'obbligo di Istruzione**, prevista a conclusione del I Biennio della scuola superiore e per la definizione **della progettazione di Asse**;

**ORE 10:45 PAUSA DI 15 MINUTI**

2) del [Piano scolastico per la didattica digitale integrata](#) , - [D.M. 89/2020](#): **elaborazione della Progettazione didattica disciplinare** digitale integrata complementare, tenendo conto delle indicazioni contenute nel [Piano scolastico della DDI](#), **secondo la seguente articolazione:**(v. Format )

- **Obiettivo del documento**
- **Presentazione del corso di studio della disciplina**
- **Risultati di Apprendimento Attesi**
- **Quadro sinottico Piano di Studio**
- **Schede didattiche dei singoli insegnamenti**
- **Obiettivi Specifici di Apprendimento**
- **Piano di Lavoro**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione - valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.**
- Manuale [Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma](#) su base volontaria incentivata dal MDF.
- Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma **il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel [Piano scolastico per la DDI](#).**

3) Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**MERCOLEDI' 8 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-13:00**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINE: LINGUA E LETTERATURA STRANIERA - INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO - TEDESCO**

3. **Revisione della Programmazione dipartimentale disciplinare**, tenendo presente:

- a) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei, al relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei** (Allegato A) che prevede i corrispondenti **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI DEI VARI INDIRIZZI LICEALI**;
- b) le **INDICAZIONI NAZIONALI** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**; (D.l.n.211/2010) per la definizione **della progettazione disciplinare e di classe**, in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per il singolo indirizzo liceale (Allegati: C; D; F; G; )
- c) il **DM 139/2007** riguardante la **CERTIFICAZIONE** delle **competenze di base a conclusione dell'obbligo di Istruzione, prevista a conclusione del I Biennio della scuola superiore e per la definizione della progettazione di Asse**;

**ORE 10:45 PAUSA DI 15 MINUTI**

2) del [Piano scolastico per la didattica digitale integrata](#) , - [D.M. 89/2020](#): **elaborazione** della **Progettazione didattica disciplinare** digitale integrata complementare, tenendo conto delle indicazioni contenute nel [Piano scolastico della DDI](#), **secondo la seguente articolazione**:(v. Format )

- **Obiettivo del documento**
- **Presentazione del corso di studio della disciplina**
- **Risultati di Apprendimento Attesi**
- **Quadro sinottico Piano di Studio**
- **Schede didattiche dei singoli insegnamenti**
- **Obiettivi Specifici di Apprendimento**
- **Piano di Lavoro**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione - valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.**
- Manuale [Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma](#) su base volontaria incentivata dal MDF.
- Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma **il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel [Piano scolastico per la DDI](#).**

3) Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**GIOVEDÌ 9 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-13:00**

**DIPARTIMENTO DISCIPLINE: MATEMATICA - FISICA -**

4. **Revisione della Programmazione dipartimentale disciplinare**, tenendo presente:

- a) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010 riguardante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei, al relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei** (Allegato A) che prevede i corrispondenti **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI DEI VARI INDIRIZZI LICEALI**;
- b) le **INDICAZIONI NAZIONALI** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**; (D.l.n.211/2010) per la definizione **della progettazione disciplinare e di classe**, in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi previsto per il singolo indirizzo liceale (Allegati: C; D; F; G; )
- c) il **DM 139/2007** riguardante la **CERTIFICAZIONE** delle **competenze di base a conclusione dell'obbligo di Istruzione, prevista a conclusione del I Biennio della scuola superiore e per la definizione della progettazione di Asse**;

**ORE 10:45 PAUSA DI 15 MINUTI**

2) del [Piano scolastico per la didattica digitale integrata](#) , - [D.M. 89/2020](#): **elaborazione** della **Progettazione didattica disciplinare** digitale integrata complementare, tenendo conto delle indicazioni contenute nel [Piano scolastico della DDI](#), **secondo la seguente articolazione**:(v. Format )

- **Obiettivo del documento**
- **Presentazione del corso di studio della disciplina**
- **Risultati di Apprendimento Attesi**
- **Quadro sinottico Piano di Studio**

- **Schede didattiche dei singoli insegnamenti**
- **Obiettivi Specifici di Apprendimento**
- **Piano di Lavoro**
- **Modalità di verifica dell'apprendimento (Autovalutazione – valutazione di Profitto prestazione e di comportamento, sommativa e di certificazione.**
- Manuale [Linee Guida per la creazione dei contenuti didattici off line in piattaforma](#) su base volontaria incentivata dal MDF.
- Definire, sequenziare, pianificare e caricare in piattaforma **il materiale didattico off line per la didattica digitale integrata erogativa, con le modalità e le procedure indicate nel [Piano scolastico per la DDI.](#)**

### 3) Stesura, lettura e approvazione verbale della seduta

**VENERDI' 10 SETTEMBRE 2021: IN PRESENZA, VIA SALVO D'ACQUISTO N. 16 Ore 8:30-13:00**

#### TUTTI I DIPARTIMENTI

1) Lettura accurata del **DPR 24 giugno 1998, n. 249** Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

2. Lettura delle [Linee Guida](#) dei “percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (PCTO): Livelli e modalità di progettazione e gestione organizzativa dei percorsi; la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze.

3. Lettura del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019-2022, Promozione attività formative del Piano per la Formazione, art. 7 Dlgs. 297/94.**

4. Lettura del Protocollo d'intesa “per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19”, delle Circolari di inizio anno, concernenti orari, obblighi del personale, obblighi di alunni e genitori, istruzioni per la fruizione in sicurezza del servizio scolastico, adempimenti, etc.

5. **Progettazione delle visite guidate di mezza o di un'intera giornata nell'a. s. 2021-2022** (al I Biennio, al II Biennio e al V anno): invio al DS di un prospetto sintetico con tabelle contemplanti giorno, luogo di destinazione ed attività, durata, numero di alunni, nomi docenti accompagnatori (provvisori e soggetti ad approvazione DS).

**6. Definizione finale delle date** (almeno, in modo approssimativo, indicare il mese) di uscite didattiche brevi legate alla programmazione didattica in essere nel corso dell'a. s. 2020-2021 (invio al DS di prospetto unitario per singola classe : date, motivazione, orari, accompagnatori)

**7. Attività di orientamento: programmazione Olimpiadi** per le nuove classi a.s. 2021-2022

Le riunioni dipartimentali saranno presiedute, in assenza del Dirigente Scolastico, dai docenti; i medesimi docenti si preoccuperanno di far apporre la firma di presenza (in entrata ed in uscita) ai Colleghi e di produrre un **apposito verbale giornaliero** delle attività svolte, da inviare in formato Word all'indirizzo mail del Liceo [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) all'attenzione del Dirigente Scolastico.

**Le domande per gli incarichi destinati alle figure di sistema FF.SS. devono essere presentate al Dirigente Scolastico entro il giorno 7 settembre 2021, ore 14,00, all'Indirizzo di posta elettronica del Liceo**

Nel corso delle prime settimane di settembre i docenti designati possono essere impegnati nel GLI e nel GLHI, nel qual caso sarebbero assenti giustificati nelle riunioni di programmazione.

Ulteriori comunicazioni verranno effettuate con successive Circolari.

Si ringrazia per la sempre sperimentata e fattiva collaborazione e si porgono cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Spinella  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali

Il responsabile dell'istruttoria: A.A. Buscemi Alessandro tel. 095/6136075	-----	e-mail: ctpc01000a@istruzione.it
Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075	-----	e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it