



# LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it) - E-mail: [CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



Prot. n. 936 / 1.1.a

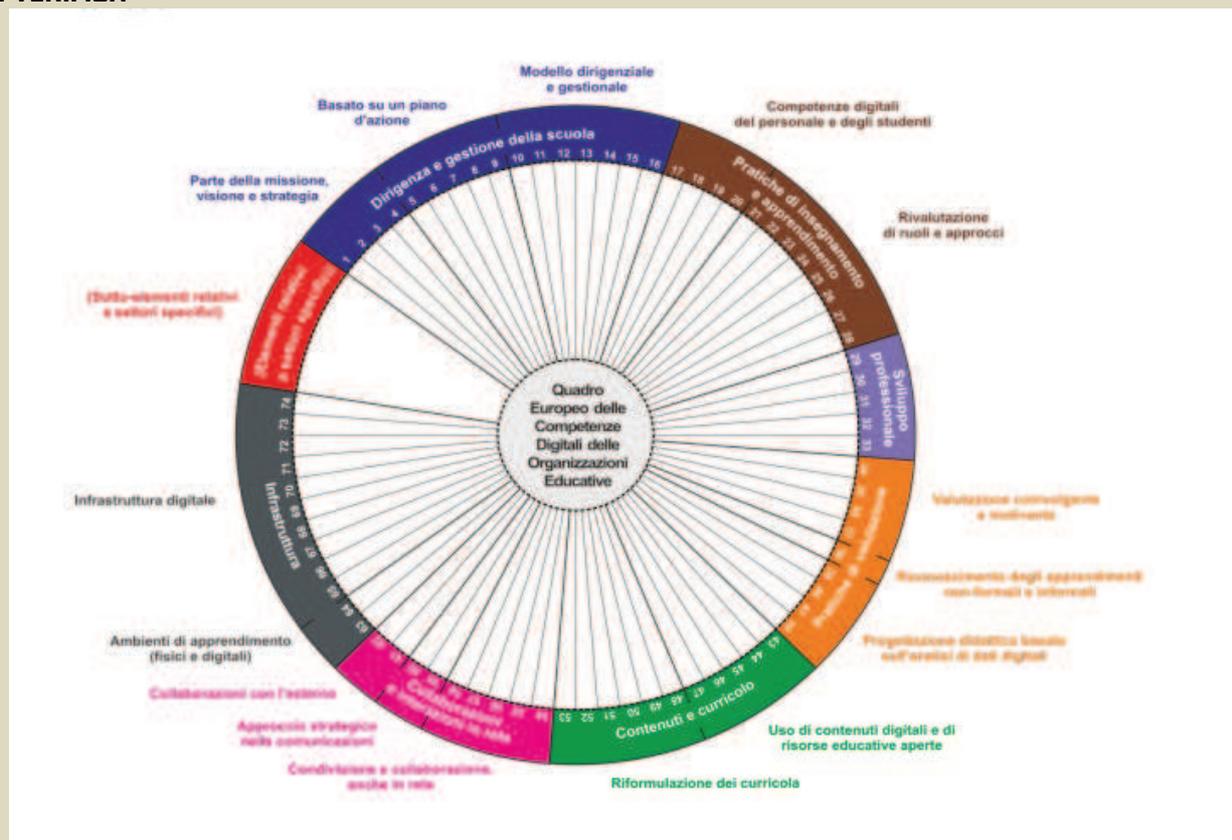
Adrano, 30/01/2021

## COMUNICAZIONE N. 144

Alla cortese attenzione dei

<b>PERSONALE DOCENTE</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>FAMIGLIE</b>	<b>DSGA</b>	<b>Sito Web</b>
--------------------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------

### OGGETTO: IL QUADRIMESTRE PIANO SCOLASTICO PER LA DDI: PROGETTAZIONE DIDATTICA E MODALITA' DI VERIFICA



Si comunica, in vista dell'orario compatto delle lezioni del II quadrimestre, che i Docenti dovranno inserire entro e non oltre il **9/02/2021** nella piattaforma "IO STUDIO", i materiali didattici per lo svolgimento della Didattica Digitale Integrata, così come previsto dal Piano della DDI adottato dalla nostra Istituzione scolastica:

- **Video-lezione**

- **Dispense**
- **Test di autovalutazione**
- **Modalità di verifica**
- **Numero di verifiche**
- **Tipologia verifica**
- **Calendario delle verifiche**
- **Criteri di verifica**

Le lezioni in DDI sono obbligatorie e costituiscono parte integrante del curricolo.

I docenti assegnati alle classi sono tenuti a monitorare la presenza degli alunni in piattaforma e lo svolgimento delle lezioni da parte degli alunni e registrare le eventuali assenze.

Avendo svolto, durante la DAD in modalità sincrona, l'unità oraria di un'ora compreso il diritto di disconnessione, **i docenti non dovranno compilare** la calendarizzazione delle quote residue dalle frazioni orarie di 10 minuti delle lezioni.

I Docenti dovranno inviare la progettazione, compreso il calendario delle quote residue, mediante PEO, all'indirizzo [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) e inserirla su Argo – Bacheca e sulla Piattaforma IO STUDIO.

Si allega format della progettazione.

### Testi di riferimento

- |  |
|--|
| 1.....                                   |
| 2.....                                   |
| 4 Materiale didattico a cura del docente |

**Inserire i Capitoli/Argomenti dei testi utilizzati e/o adottati**

Programmazione Didattica della disciplina
---

Capitoli e Paragrafi	Competenze	Risorse x la didattica	Risorse x la verifica
		Per lo studente	Per lo studente
		Video-lezione/Audio-lezione	Autovalutazione
		Supporti didattici redatti in PowerPoint	Prove a risposta Multipla
		Iptesti, Slide	Prove a risposta chiusa
		Esercitazioni	Prove a risposta costruita
		Test di Autovalutazione	Prove di Prestazione
			Scritte, Orali, Pratiche
			Debate
			Prove di Realtà
			Prove Autentiche

### CALENDARIO DELLE VERIFICHE

DISCIPLINA	DOCENTE	TIPOLOGIA VERIFICA	PERIODO VERIFICA	DURATA VERIFICA	ORARIO PREVISTO


Inoltre, i docenti devono indicare le modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti di ciascuna disciplina presente nel corso di studi erogato in Piattaforma, come di seguito articolato:

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### Modalità di verifica dell'apprendimento\*

#### RIFLESSIONI:

La valutazione deve essere coerente alla metodologia didattica attivata e ai processi di apprendimento che essa facilita e accompagna.

**Chi utilizza forme trasmissive di insegnamento**, non può che verificare le conoscenze, ovvero **quanto e cosa** lo studente ha recepito. (Didattica Erogrativa)

**Chi utilizza didattiche laboratoriali** potrà rilevare non soltanto le conoscenze ma anche le abilità procedurali, ovvero **come** lo studente esegue qualcosa. (Didattica in Presenza con orario compattato)

**Chi utilizza** forme **esperienziali e situate** di insegnamento riuscirà a valutare i traguardi di competenza raggiunti, nei processi di utilizzazione critica e riflessiva delle conoscenze e delle abilità apprese (Rey et al., 2006). ( Didattica esperenziale Interattiva)

**Molta parte della valutazione scolastica** non si riferisce al riconoscimento del valore potenziale, ma si presenta come mera verifica dell'appreso, effettuata confrontando i risultati ottenuti dagli studenti con gli obiettivi prefissati dal docente. **Dal confronto tra i risultati e gli obiettivi si traggono inferenze** sul grado di apprendimento raggiunto. Questo sistema, talvolta supportato da prove standardizzate, non arriva a riconoscere il valore dell'apprendimento, **«verifica la 'riproduzione' ma non la 'costruzione' e lo 'sviluppo' della conoscenza e neppure la 'capacità di applicazione reale' della conoscenza posseduta»** (Comoglio, 2002, p. 93).

**Valutare l'apprendimento non significa soltanto** verificare le conoscenze ricordate, ma è necessario rilevare e valorizzare i processi *«di pensiero critico, di soluzione dei problemi, di metacognizione, di efficienza nelle prove, di lavoro in gruppo, di ragionamento e di apprendimento permanente»* (Arter e Bond, 1996, p.1).

**Solo in tal modo si potrà interpretare la valutazione** come attribuzione e/o riconoscimento del valore dell'apprendimento entro una cornice di senso, in funzione di uno scopo di miglioramento, di crescita, di sviluppo della persona. Questo è possibile se l'allievo non è semplice risponditore a domande-stimolo, ma è costruttore della propria competenza, quando è chiamato a risolvere problemi veri, a progettare interventi utili e sensati, a riconoscere e far fruttare il potenziale della propria esperienza e conoscenza, a vivere la valutazione non come *control*, ma come *improvement* (Wiggins, 1998).

Così si attiva una valutazione autentica *«basata sulle attività degli alunni, che replicano quanto più rigorosamente possibile le attività che il mondo reale richiede»* (Ellerani, 2006, p. 51).

#### RITORNANDO ALL'OGGETTO DELLA CIRCOLARE:

I docenti, in sede di progettazione dovranno definire alcune regole chiare, per consentire agli studenti di comprendere che la **verifica di Prestazione deve valorizzare** il lavoro svolto in didattica digitale integrata

Erogativa, cioè la qualità della partecipazione alle attività *online*, e in presenza e *dell'esito dell'Autovalutazione*,

1. **La data della prova scritta/pratica** e quella della **prova orale** non devono coincidere ed il relativo lasso di tempo tra l'una e l'altra (in ogni caso non deve essere superiore ai 20 giorni) dipenderà dal numero degli studenti convocati a sostenere la verifica.
2. **Indicare in sede di progettazione il numero delle verifiche** per periodo didattico (Mese, Bimestre, Quadrimestre, tenendo conto del peso curricolare della disciplina espresso in ore settimanali).
3. **Le verifiche di tipo formativo in itinere** (*test multiple*, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, **elaborati**, progetti di gruppo, etc.) devono essere funzionali per l'autovalutazione dello studente.
4. **Indicare le verifiche di prestazione: es: esercitazioni disciplinari e tutte le prove sottoposte a controllo procedurale e preparatorie alla formazione di abilità e competenze**
5. Debate:.....
6. **Stabilire in sede di progettazione**, se l'esito negativo del colloquio compromette l'eventuale esito positivo della prova scritta. Il voto conclusivo in caso di superamento della prova scritta e del colloquio dipenderà dal voto conseguito nella prova scritta/pratica e dall'esito del colloquio orale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Spinella  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali