

# LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA PETRONIO RUSSO"- 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652  
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.  
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: [www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)  
E-mail: [CTPC01000A@istruzione.it](mailto:CTPC01000A@istruzione.it)



Prot. n. 5368 / I.l.a

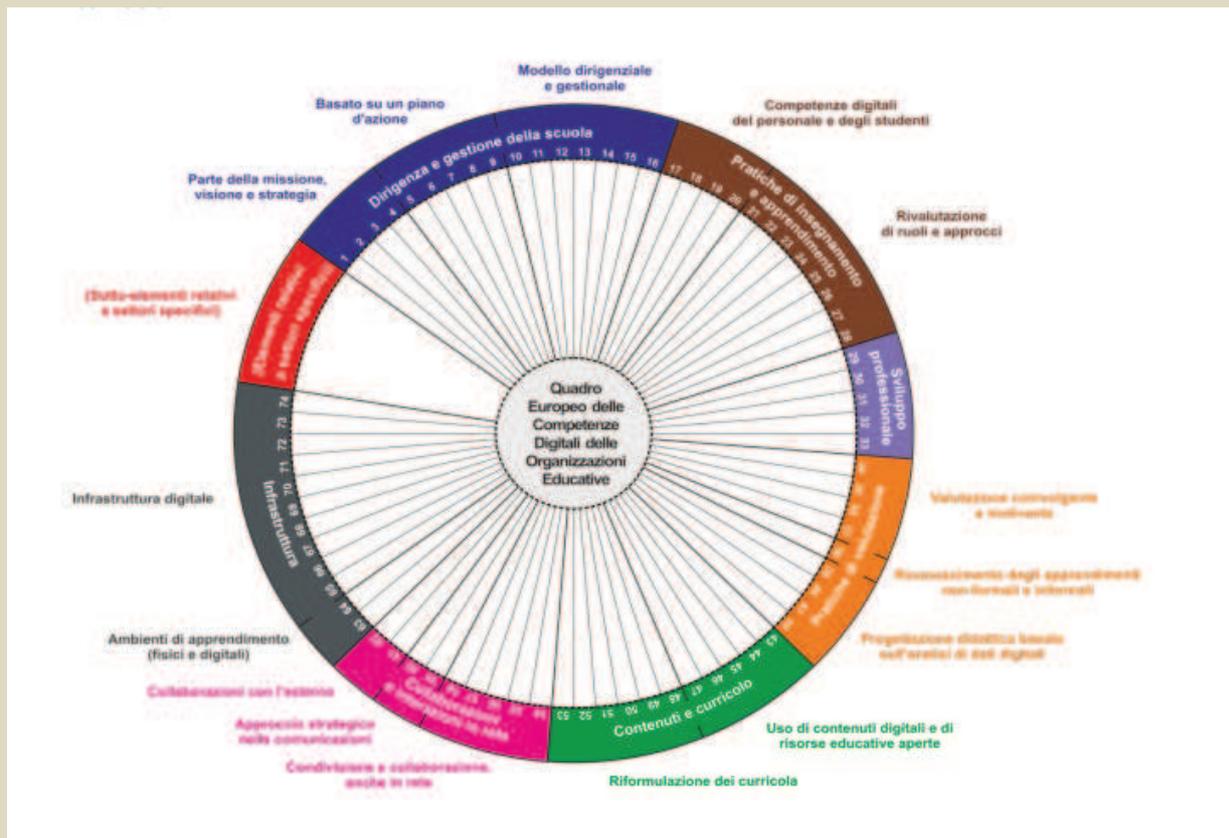
Adrano, 28/09/2020

## COMUNICAZIONE N. 39

Alla cortese attenzione dei

<b>PERSONALE DOCENTE</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>FAMIGLIE</b>	<b>DSGA</b>	<b>Sito Web</b>
--------------------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------

### OGGETTO: PIANO SCOLASTICO PER LA DDI: PROGETTAZIONE DIDATTICA E MODALITA' DI VERIFICA



Si comunica, in vista della definizione dell'orario definitivo delle lezioni, che i Docenti dovranno consegnare in direzione, mediante PED, all'indirizzo [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it): la progettazione didattica relativa alla sola parte dei contenuti didattici per l'erogazione della Didattica Digitale Integrata Erogativa, seguendo le indicazioni della circolare n. 33, del 24/09/2020 e compilando e il Format allegato alla presente entro e non

oltre il 5/10/2020, per consentire allo staff di direzione il caricamento in bacheca Argo e nella Piattaforma "IO STUDIO",

### Testi di riferimento

1.....
2.....
4 Materiale didattico a cura del docente

### Inserire i Capitoli/Argomenti dei testi utilizzati e/o adottati

Programmazione Didattica della disciplina
---

Capitoli e Paragrafi	Competenze	Risorse x la didattica	Risorse x la verifica
		Per lo studente	Per lo studente
		Videolezione/Audiolezione	Autovalutazione
		Supporti didattici redatti in PowerPoint	Prove a risposta Multipla
		Ipertesti, Slide	Prove a risposta chiusa
		Esercitazioni	Prove a risposta costruita
		Test di Autovalutazione	Prove di Prestazione
			Scritte, Orali, Pratiche
			Debate
			Prove di Realtà
			Prove Autentiche

Sitografia utile per scaricare material didattico ([www.Treccani.it](http://www.Treccani.it); [www.Sapere.it](http://www.Sapere.it); [www.library.weschool.it](http://www.library.weschool.it);

Inoltre, i docenti devono indicare le modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti di ciascuna disciplina presente nel corso di studi erogato in Piattaforma, come di seguito articolato:

## VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### Modalità di verifica dell'apprendimento\*

#### RIFLESSIONI:

La valutazione deve essere coerente alla metodologia didattica attivata e ai processi di apprendimento che essa facilita e accompagna.

**Chi utilizza forme trasmissive di insegnamento**, non può che verificare le conoscenze, ovvero **quanto e cosa** lo studente ha recepito. (Didattica Erogrativa)

**Chi utilizza didattiche laboratoriali** potrà rilevare non soltanto le conoscenze ma anche le abilità procedurali, ovvero **come** lo studente esegue qualcosa. (Didattica in Presenza con orario compatto)

**Chi utilizza forme esperienziali e situate** di insegnamento riuscirà a valutare i traguardi di competenza raggiunti, nei processi di utilizzazione critica e riflessiva delle conoscenze e delle abilità apprese (Rey et al., 2006). ( Didattica esperenziale Interattiva)

**Molta parte della valutazione scolastica** non si riferisce al riconoscimento del valore potenziale, ma si presenta come mera verifica dell'appreso, effettuata confrontando i risultati ottenuti dagli studenti con gli obiettivi prefissati dal docente. **Dal confronto tra i risultati e gli obiettivi si traggono inferenze** sul grado di apprendimento raggiunto. Questo sistema, talvolta supportato da prove standardizzate, non arriva a riconoscere il valore dell'apprendimento, **«verifica la 'riproduzione' ma non la 'costruzione' e lo**

'sviluppo' della conoscenza e neppure la 'capacità di applicazione reale' della conoscenza posseduta»  
(Comoglio, 2002, p. 93).

Valutare l'apprendimento non significa soltanto verificare le conoscenze ricordate, ma è necessario rilevare e valorizzare i processi «*di pensiero critico, di soluzione dei problemi, di metacognizione, di efficienza nelle prove, di lavoro in gruppo, di ragionamento e di apprendimento permanente*» (Arter e Bond, 1996, p.1).

Solo in tal modo si potrà interpretare la valutazione come attribuzione e/o riconoscimento del valore dell'apprendimento entro una cornice di senso, in funzione di uno scopo di miglioramento, di crescita, di sviluppo della persona. Questo è possibile se l'allievo non è semplice risponditore a domande-stimolo, ma è costruttore della propria competenza, quando è chiamato a risolvere problemi veri, a progettare interventi utili e sensati, a riconoscere e far fruttare il potenziale della propria esperienza e conoscenza, a vivere la valutazione non come *control*, ma come *improvement* (Wiggins, 1998).

Così si attiva una valutazione autentica «*basata sulle attività degli alunni, che replicano quanto più rigorosamente possibile le attività che il mondo reale richiede*» (Ellerani, 2006, p. 51).

#### RITORNANDO ALL'OGGETTO DELLA CIRCOLARE:

I docenti, in sede di progettazione dovranno definire alcune regole chiare, per consentire agli studenti di comprendere che la verifica di Prestazione deve valorizzare il lavoro svolto in didattica digitale integrata Erogativa, cioè la qualità della partecipazione alle attività *online*, e in presenza e *dell'esito dell'Autovalutazione*,

1. La data della prova scritta/pratica e quella della prova orale non devono coincidere ed il relativo lasso di tempo tra l'una e l'altra (in ogni caso non deve essere superiore ai 20 giorni) dipenderà dal numero degli studenti convocati a sostenere la verifica.
2. Indicare in sede di progettazione il numero delle verifiche per periodo didattico (Mese, Bimestre, Quadrimestre, tenendo conto del peso curricolare della disciplina espresso in ore settimanali).
3. Le verifiche di tipo formativo in itinere (*test multiple*, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, etc.) devono essere funzionali per l'autovalutazione dello studente.
4. Indicare le verifiche di prestazione: es: esercitazioni disciplinari e tutte le prove sottoposte a controllo procedurale e preparatorie alla formazione di abilità e competenze
5. Debate:.....
6. Stabilire in sede di progettazione, se l'esito negativo del colloquio compromette l'eventuale esito positivo della prova scritta. Il voto conclusivo in caso di superamento della prova scritta e del colloquio dipenderà dal voto conseguito nella prova scritta/pratica e dall'esito del colloquio orale.

#### CALENDARIO DELLE VERIFICHE

DISCIPLINA	DOCENTE	TIPOLOGIA VERIFICA	PERIODO VERIFICA	DURATA VERIFICA	ORARIO PREVISTO
ITALIANO	XXXXXXXX	SCRITTO/DRALE	DAL 25/10 AL 30/10	3 ORE/4ORE	ORE 9:30

Infine, l'orario delle lezioni sarà articolato tenendo conto delle lezioni in presenza e delle presenze in DDI. Pertanto le lezioni in DDI sono obbligatorie e costituiscono parte integrante del curriculum.

I docenti assegnati alle classi e ai relativi insegnamenti sono tenuti a monitorare la presenza degli alunni in piattaforma e lo svolgimento delle lezioni da parte degli alunni e registrare le eventuali assenze.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Spinella  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)

La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali