



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.

095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-

Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n.3636/1.3.a

Adrano, 26/06/2020

REPORT QUESTIONARIO FINALE DIDATTICA A DISTANZA

Nella settimana dal 20 al 27 maggio 2020 gli studenti e gli insegnanti del Liceo "Giovanni Verga" di Adrano hanno partecipato a due distinte rilevazioni tramite questionari online sulla didattica a distanza messa in atto dall'Istituto a seguito dell'emergenza Coronavirus. La duplice **indagine conoscitiva** si è prefissa come obiettivo prioritario quello di rilevare ed analizzare dati relativamente ai bisogni formativi, alle opportunità di apprendimento, ai punti di forza e di criticità dell'offerta formativa del Liceo e ai suggerimenti per consentire alla nostra Istituzione scolastica di implementare in corso d'opera efficaci azioni, valide strategie, adeguati mezzi e metodi di insegnamento.

I questionari sono stati somministrati tramite lo strumento di **Google Drive Moduli**.

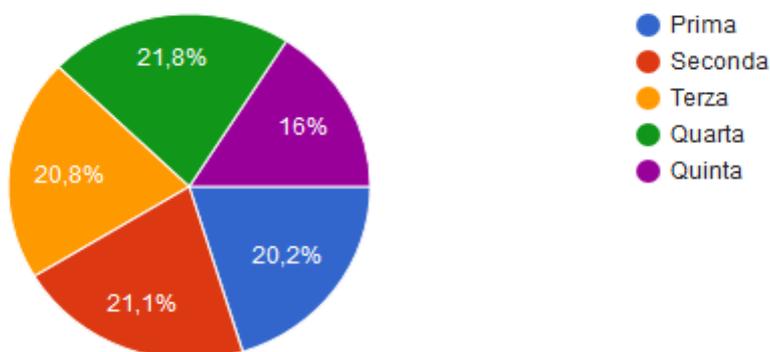
Hanno partecipato **801 studenti**, pari al 76% del totale dell'utenza scolastica (1052) e 67 insegnanti, pari al 65,6% del totale (105).

Alcune delle domande erano speculari allo scopo di ottenere un riscontro tra quanto dichiarato dagli insegnanti e quanto dichiarato dagli studenti.

LA PRIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare **Classe** e **Indirizzo di studio** frequentati dagli **STUDENTI**

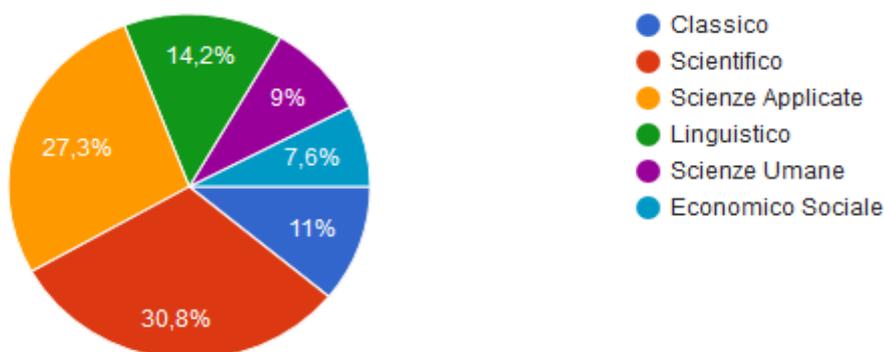
1. Quale classe frequenti?

801 risposte



2. Quale indirizzo di studio frequenti?

801 risposte



RISPOSTE ALUNNI

La distribuzione degli studenti che hanno risposto al questionario presenta una equilibrata partecipazione delle classi dalla prima alla quarta; inferiore di circa il 4%, rispetto alla % degli studenti delle altre classi, è il dato registrato relativamente agli alunni delle classi quinte.

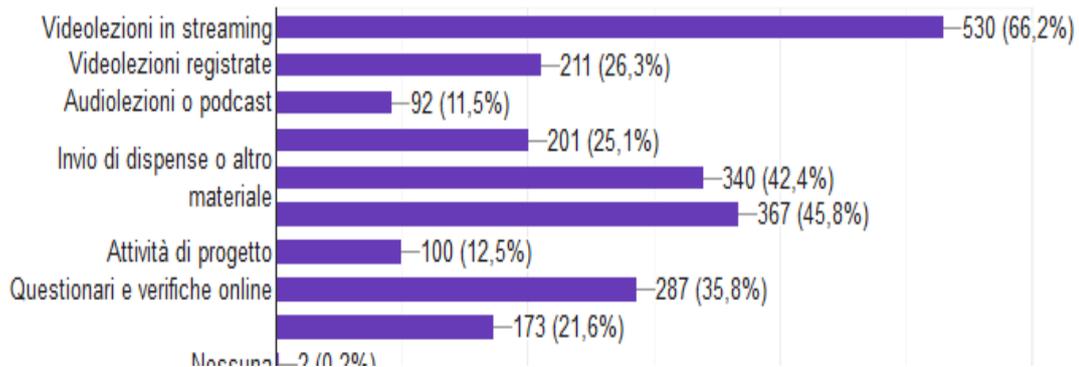
In merito alla distribuzione partecipata degli studenti per **indirizzo** il riscontro è il seguente:

11%	Classico;
30,8%	Scientifico;
27,3%	Scienze Applicate;
14,2%	Linguistico;
9%	Scienze Umane;
7,6%	Economico Sociale.

LA SECONDA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare quali sono state le **MODALITÀ** più appropriate di didattica erogativa e interattiva a distanza che hanno agevolato il processo di apprendimento

3. Quali di queste modalità hai trovato più appropriate, gradevoli e risolutive per l'agevolazione del tuo processo di apprendimento?(Anche più risposte)

801 risposte



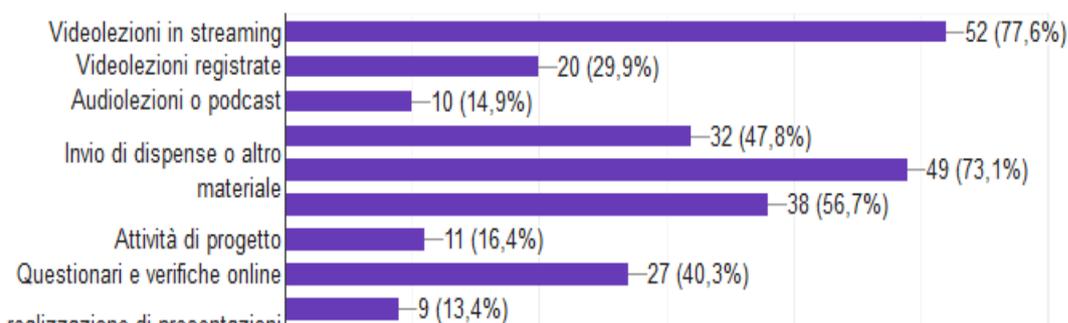
RISPOSTE ALUNNI

- Il **66,2%** degli studenti ha trovato più gradevoli e risolutive le video lezioni in streaming;
- il **45,8%** degli studenti ha trovato gradevoli e risolutive le esercitazioni, i compiti da svolgere e consegnare (sia in modalità sincrona che asincrona);
- il **42,4%** degli studenti ha trovato gradevoli e risolutive le dispense o altro materiale fornito dagli insegnanti;
- il **26,3%** degli studenti ha trovato gradevoli e risolutive le video lezioni registrate;
- il **25,1%** degli studenti ha trovato gradevoli la visione di filmati, documentari e altre risorse online;
- il **35,8%** degli studenti ha trovato gradevoli la somministrazione di questionari e le verifiche online;
- il **21,6%** degli studenti ha trovato gradevole lo studio autonomo dai libri di testo;
- percentuali minori di studenti hanno seguito audio lezioni registrate e svolto attività di progetto più complesse.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE quali sono state le **MODALITÀ** di insegnamento più appropriate e gradevoli, utilizzate nella didattica a distanza, che hanno agevolato il processo di insegnamento-apprendimento

1. Quali di queste modalità hai trovato più appropriate, gradevoli e risolutive per l'agevolazione della tua attività didattica a distanza?(Anche più risposte)

67 risposte



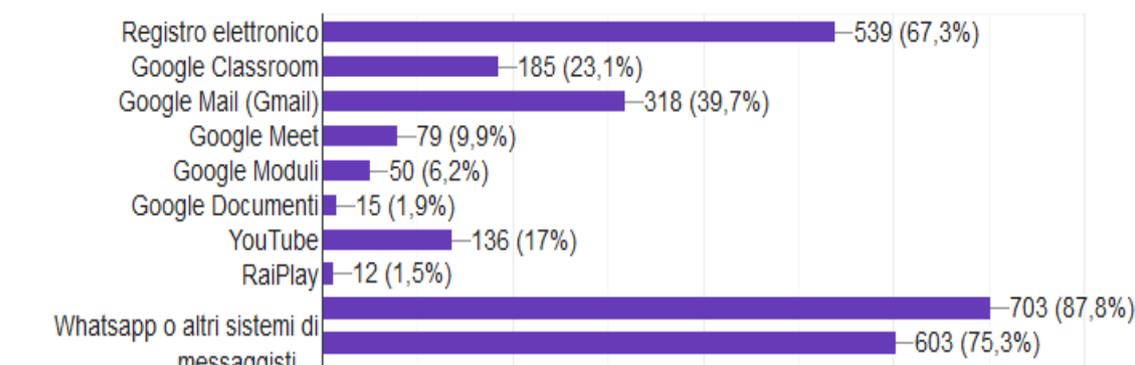
RISPOSTE DOCENTI

- Il **77,6%** degli insegnanti ha trovato più appropriate e risolutive le video lezioni in streaming;
- il **73,1%** degli insegnanti ha ritenuto più appropriato e risolutivo fornire dispense o altro materiale agli studenti;
- il **56,7%** degli insegnanti ha ritenuto più appropriato e risolutivo fornire compiti da svolgere e poi consegnare;
- il **47,8%** degli insegnanti ha ritenuto più appropriato e risolutivo fornire la visione di filmati, documentari e altre risorse online;
- il **40,3%** degli insegnanti ha somministrato questionari e verifiche online;
- il **29,9%** degli insegnanti ha svolto video lezioni registrate;
- il **13,4%** degli insegnanti ha adottato la modalità di apprendimento con lo studio autonomo dai libri di testo.

LA TERZA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare quali sono stati gli **STRUMENTI** maggiormente utilizzati e preferiti dagli **insegnanti** nell'erogazione della **DAD** e che hanno agevolato il processo di apprendimento da parte degli studenti

4. Quali strumenti hanno utilizzato con maggiore padronanza, facilità e preferenza i tuoi insegnanti? (anche più risposte)

801 risposte



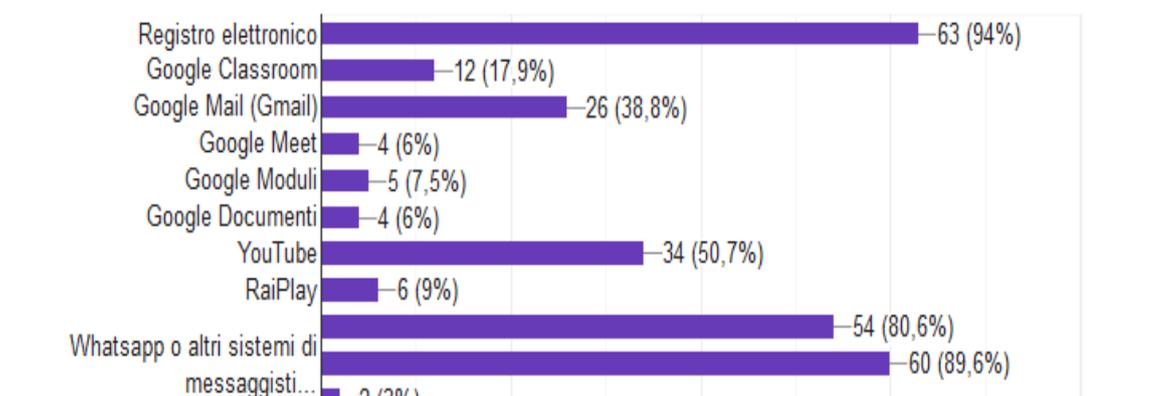
RISPOSTE ALUNNI

- l'**87,8%** degli studenti risponde che i propri insegnanti come strumento preferenziale hanno utilizzato Zoom o altri sistemi di videoconferenza;
- il **75,3%** degli studenti risponde che i propri insegnanti come strumento preferenziale hanno utilizzato Whatsapp o altri sistemi di messaggistica;
- il **67,3%** degli studenti risponde che i propri insegnanti come strumento preferenziale hanno utilizzato come strumento preferenziale il registro elettronico come piattaforma per la gestione delle attività didattiche online;
- il **39,7%** degli studenti risponde che i propri insegnanti hanno utilizzato come strumento preferenziale Google Mail;
- il **23,1%** degli studenti risponde che i propri insegnanti hanno utilizzato come strumento preferenziale Google Classroom.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE quali sono stati gli **STRUMENTI** maggiormente utilizzati e preferiti dagli **insegnanti** nell'erogazione della **DAD** e che hanno agevolato il processo di insegnamento-apprendimento

2. Quali strumenti hai utilizzato con maggiore padronanza, facilità e preferenza? (anche più risposte)

67 risposte



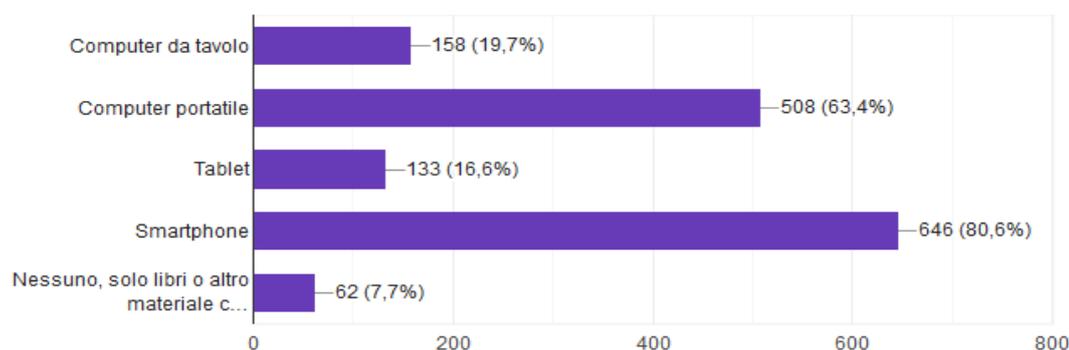
RISPOSTE DOCENTI

Il **94%** degli insegnanti ha utilizzato come strumento preferenziale il **registro elettronico**;
l'**89,6%** degli insegnanti ha utilizzato come strumento preferenziale **"whatsapp" o altri sistemi** di messaggistica;
l'**80,6%** degli insegnanti ha utilizzato come strumento preferenziale **Zoom** o altri sistemi di videoconferenza;
il **50,7%** degli insegnanti ha utilizzato come strumento preferenziale il **canale YouTube**,
il **38,8%** degli insegnanti ha fatto ricorso a Google Mail.

LA QUARTA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare quali sono stati i **DISPOSITIVI** maggiormente utilizzati e preferiti dagli **studenti per l'autoapprendimento** (ascolto, legge, studio in modo autonomo) e che hanno agevolato il processo di apprendimento

5. Che dispositivi hai utilizzato per l'autoapprendimento (ascolto, legge, studio in modo autonomo) tenendo conto dei tuoi tempi di studio? (anche più risposte)

801 risposte



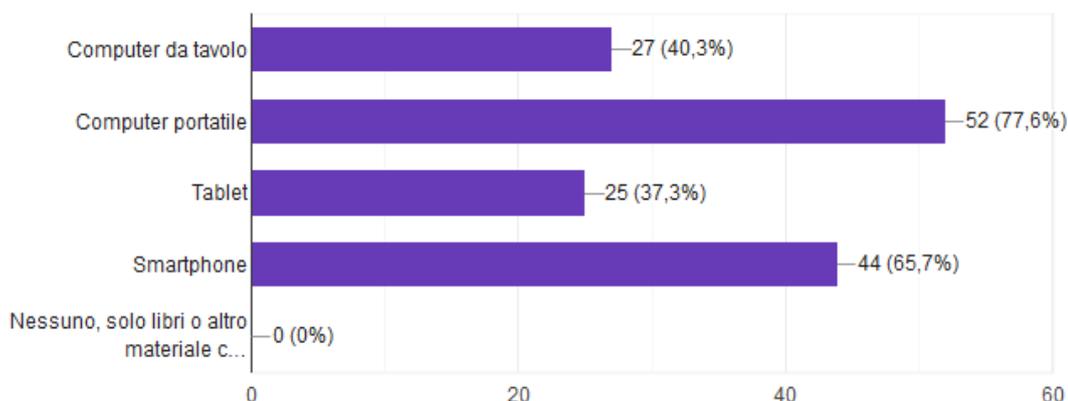
RISPOSTE ALUNNI

- l'**80,6%** degli studenti ha utilizzato lo **smartphone** come dispositivo utile per l'autoapprendimento;
- il **63,4%** degli studenti ha utilizzato, comunque, anche **computer portatile**;
- il **19,7%** degli studenti ha utilizzato il **computer da tavolo**;
- il **16,6%** degli studenti ha utilizzato il **tablet**.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE quali sono stati i **DISPOSITIVI** maggiormente utilizzati e preferiti nell'erogazione della **DAD**

2. Che dispositivi hai utilizzato per svolgere l'attività della DAD? (anche più risposte)

67 risposte



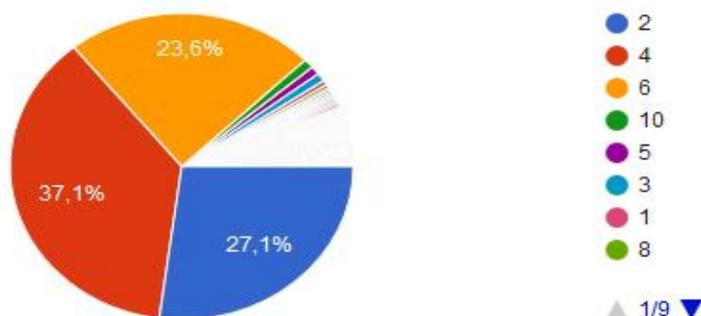
RISPOSTE DOCENTI

- il **77,6%** dei docenti ha utilizzato il computer portatile per svolgere l'attività della DAD;
- il **65,7%** dei docenti ha fatto ricorso allo smartphone;
- il **40,3%** dei docenti ha utilizzato il computer da tavolo;
- il **37,3%** dei docenti ha utilizzato il tablet.

LA QUINTA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare quante **ORE GIORNALIERE** di STUDIO in autoapprendimento sono state impiegate dallo studente

6. Quante ore giornaliere di studio di autoapprendimento hai impiegato?

801 risposte



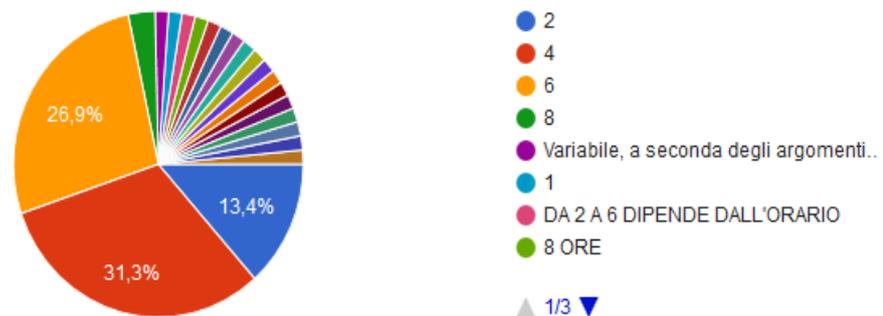
RISPOSTE ALUNNI

- il **37,1%** degli studenti ha dedicato 4 ore giornaliere all'attività di studio di autoapprendimento;
- il **23,6%** degli studenti ha impiegato 6 ore di studio giornaliero per il processo di autoapprendimento;
- il **27,1%** degli studenti ha dedicato mediamente solo 2 ore di studio giornaliero per il processo di autoapprendimento.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE quante **ORE GIORNALIERE** di **INSEGNAMENTO** sono state impiegate per l'attività della DAD

3. Quante ore giornaliere di insegnamento hai dedicato all'attività della DAD?

67 risposte



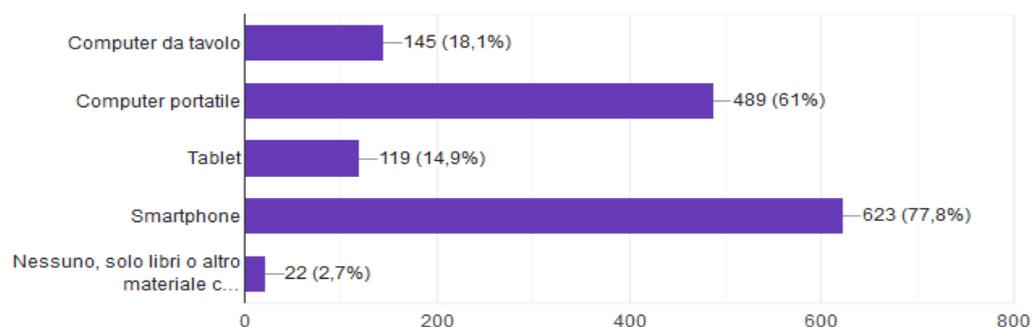
RISPOSTE DOCENTI

- Il **31,3%** dei docenti ha dedicato 4 ore giornaliere all'attività di insegnamento con la DAD;
- il **26,9%** dei docenti ha dedicato 6 ore giornaliere all'attività di insegnamento con la DAD;
- il **13,4%** dei docenti ha riservato all'attività di insegnamento con la DAD solo 2 ore giornaliere.

LA SESTA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare **QUALI DISPOSITIVI** di studio sono stati utilizzati dallo studente per l'apprendimento situazionale o esperienziale di gruppo (didattica Interattiva)

7. Quali dispositivi hai utilizzato per l'apprendimento situazionale o esperienziale di gruppo (didattica interattiva)?(Anche più risposte)

801 risposte



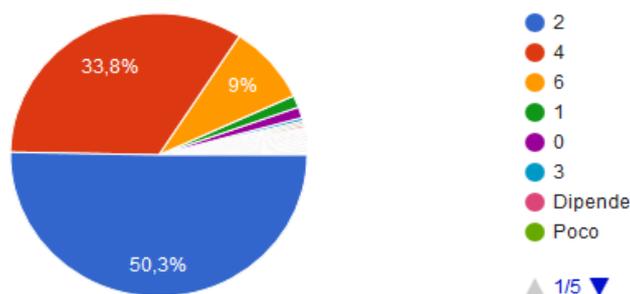
RISPOSTE ALUNNI

- il **77,8%** degli studenti ha utilizzato per l'apprendimento situazionale o esperienziale di gruppo lo smartphone;
- il **61%** degli studenti ha utilizzato, comunque, anche il computer portatile;
- il **18,1%** degli studenti ha usato il computer da tavolo;
- il **14,9%** degli studenti ha usato il tablet.

Il seguente quesito era finalizzato a rilevare quante **ORE GIORNALIERE** sono state impiegate dallo studente per l'apprendimento situazionale o esperienziale di gruppo (didattica Interattiva)

8. Quante ore giornaliere di apprendimento situazionale o esperienziale di gruppo (didattica interattiva) hai impiegato?

801 risposte



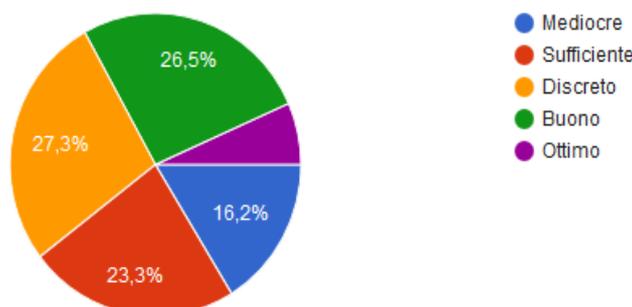
RISPOSTE ALUNNI

- Il **33,8%** degli studenti ha dedicato 4 ore giornaliere all'attività di autoapprendimento situazionale o esperienziale di gruppo;
- il **50,3%** degli studenti vi ha dedicato solo 2 ore;
- solo il **9%** degli studenti ha impiegato 6 ore di studio giornaliero per la medesima attività.

LA SETTIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare il **GIUDIZIO DEGLI STUDENTI** sul percorso di insegnamento-apprendimento a distanza svolto in interazione con i propri insegnanti

9. Come giudichi il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza svolto in interazione con i tuoi docenti?

801 risposte



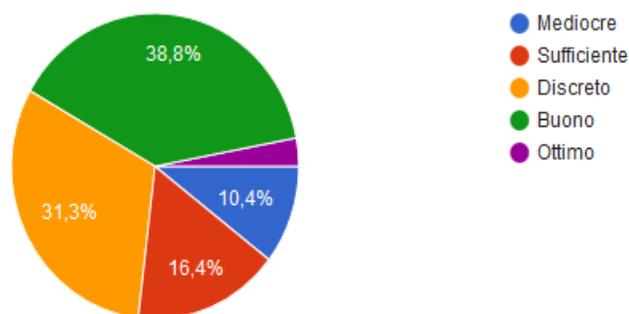
RISPOSTE ALUNNI

- il **27,3%** degli studenti ha giudicato Discreto il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza in interazione con gli insegnanti;
- il **26,5%** degli studenti lo ha giudicato Buono;
- il **23,3%** degli studenti lo ha giudicato Sufficiente;
- il **16,2%** degli studenti lo ha giudicato Mediocre;
- il **6,6%** degli studenti lo ha giudicato Ottimo

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARNE il **GIUDIZIO** sul percorso di insegnamento-apprendimento a distanza svolto in interazione con i propri alunni

4. Come giudichi il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza svolto in interazione con i tuoi alunni?

67 risposte



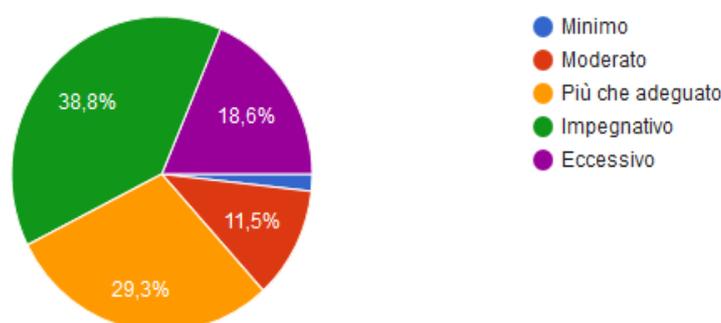
RISPOSTE DOCENTI

- il **38,8%** degli insegnanti giudica Buono il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza in interazione con i propri alunni;
- il **31,3%** degli insegnanti giudica Discreto il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza in interazione con i propri alunni;
- il **16,4%** degli insegnanti giudica Sufficiente il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza in interazione con i propri alunni;
- il **10,4%** degli insegnanti giudica Mediocre il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza in interazione con i propri alunni;
- il **3%** degli insegnanti giudica Ottimo il percorso di insegnamento-apprendimento a distanza in interazione con i propri alunni

L'OTTAVA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare il giudizio sul **CARICO DI LAVORO** richiesto nelle varie discipline, in riferimento all'orario compattato:

10. In riferimento all'articolazione dell'orario compattato il carico di lavoro, che ti è stato richiesto nelle diverse discipline durante lo svolgimento della DAD, è stato:

801 risposte



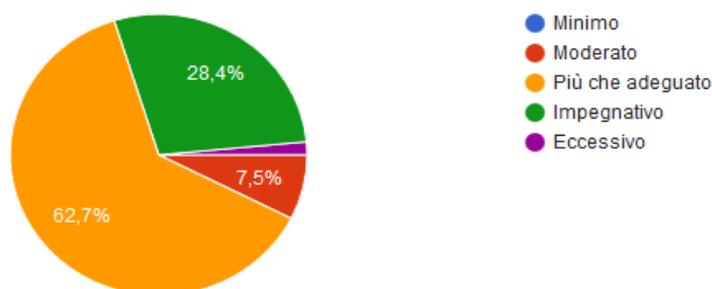
RISPOSTE ALUNNI

- il **38,8%** degli studenti ha giudicato Impegnativo il carico di lavoro loro richiesto nel corso dello svolgimento della DAD;
- il **29,3%** lo ha ritenuto Più che adeguato;
- il **18,6%** lo ha reputato Eccessivo;
- l' **11,5%** lo ha reputato Moderato.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARNE il giudizio sul **CARICO DI LAVORO** richiesto nell'insegnamento della disciplina durante lo svolgimento della DAD

5. In riferimento all'articolazione dell'orario compattato il carico di lavoro, che ti è stato richiesto nell'insegnamento della tua disciplina durante lo svolgimento della DAD, è stato:

67 risposte



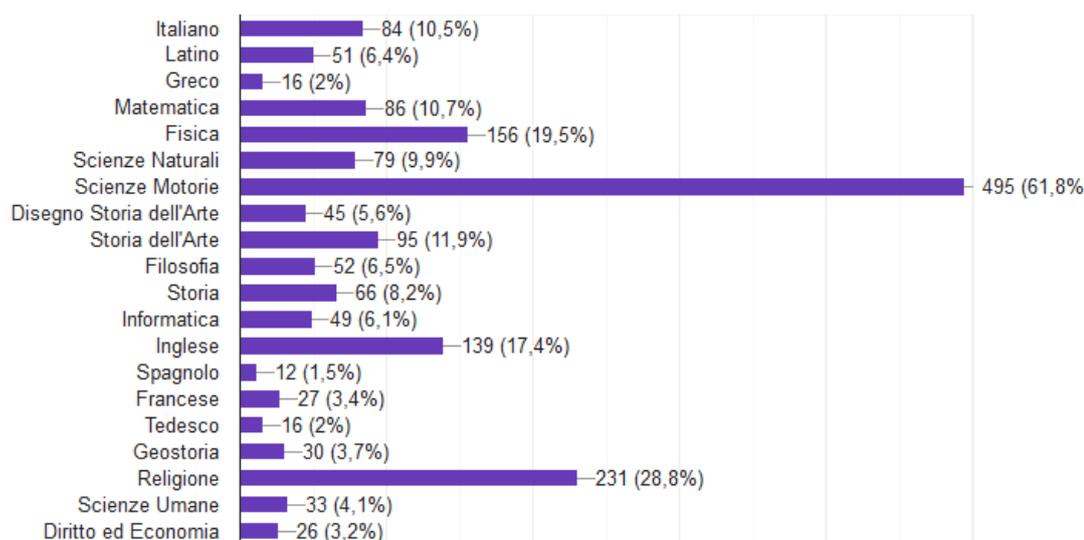
RISPOSTE DOCENTI

- il **62,7%** degli insegnanti ha giudicato Più che adeguato il carico di lavoro richiesto per l'insegnamento della loro disciplina nel corso dello svolgimento della DAD;
- il **28,4%** lo ha ritenuto Impegnativo il carico di lavoro richiesto per l'insegnamento della loro disciplina nel corso dello svolgimento della DAD;
- il **7,5%** lo ha reputato Moderato il carico di lavoro richiesto per l'insegnamento della loro disciplina nel corso dello svolgimento della DAD.

LA NONA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare la DISCIPLINA, in cui il carico di lavoro per gli studenti si è rivelato **Minimo**

11. In quale disciplina il carico di lavoro si è rivelato Minimo? (Anche più risposte)

801 risposte



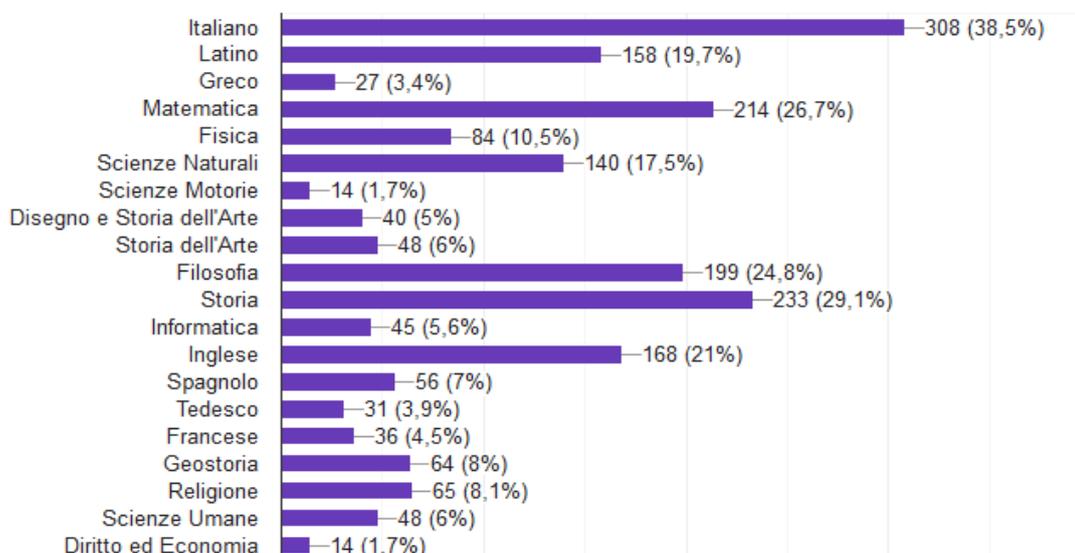
RISPOSTE ALUNNI

- Il **61,8%** degli studenti ha indicato le Scienze Motorie come disciplina che ha richiesto il minimo carico di lavoro;
- il **28,8%** degli studenti ha indicato la Religione come disciplina che ha richiesto il minimo carico di lavoro;
- il **19,5%** degli studenti ha indicato la Fisica come disciplina che ha richiesto il minimo carico di lavoro;
- il **17,4%** degli studenti ha indicato l'Inglese come disciplina che ha richiesto il minimo carico di lavoro.

Il seguente quesito era finalizzato a rilevare la DISCIPLINA, in cui il carico di lavoro per gli studenti si è rivelato **Eccessivo**

12. In quale disciplina il carico di lavoro si è rivelato Eccessivo?

801 risposte



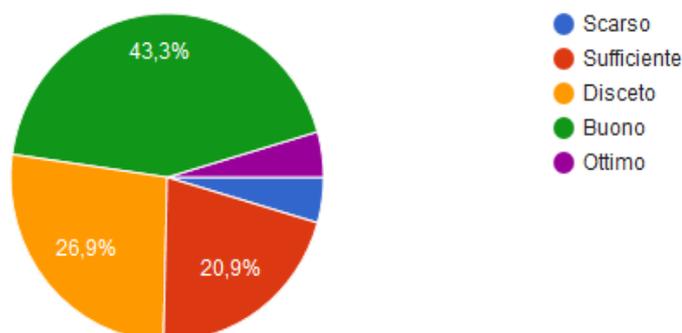
RISPOSTE ALUNNI

- Il **38,5%** degli studenti ha indicato l'Italiano come la disciplina che ha richiesto un Eccessivo carico di lavoro;
- il **29,1%** degli studenti ha indicato la Storia;
- il **24,8%** degli studenti ha indicato la Filosofia;
- il **26,7%** degli studenti ha indicato la Matematica;
- il **21%** degli studenti ha indicato l'Inglese;
- il **19,7%** degli studenti ha indicato il Latino;
- il **17,5 %** degli studenti ha indicato le Scienze Naturali.

Il seguente quesito era finalizzato a rilevare il GIUDIZIO espresso dagli INSEGNANTI relativo all'impegno profuso nell'attività della DAD

6. Come giudichi l'impegno che gli studenti hanno profuso nell'attività didattica a distanza?

67 risposte



RISPOSTE DOCENTI

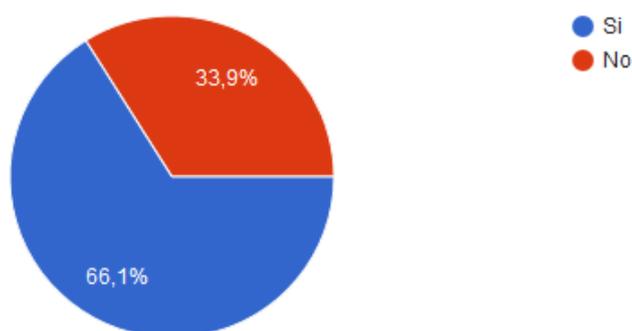
- il **43,3%** dei docenti ha giudicato Buono l'impegno profuso nella DAD da parte degli studenti;
- il **26,9%** dei docenti lo ha giudicato Discreto;

- il **20,9%** dei docenti lo ha giudicato Sufficiente;
 - il **4,5%** lo ha giudicato parimenti Scarso e Ottimo.
-

LA DECIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare **SOVRAPPOSIZIONI** di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato

13. Hai registrato delle sovrapposizioni di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato predisposto?

787 risposte



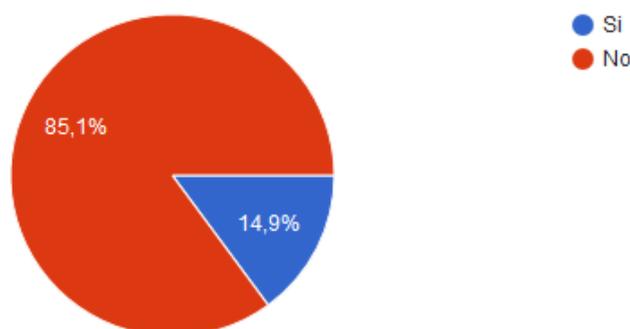
RISPOSTE ALUNNI

- Il **66,1%** degli alunni ha registrato delle sovrapposizioni di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
- il **33,9%** degli alunni, invece, non ha registrato sovrapposizioni di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE SOVRAPPOSIZIONI di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato

7. Hai registrato delle sovrapposizioni di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato predisposto?

67 risposte



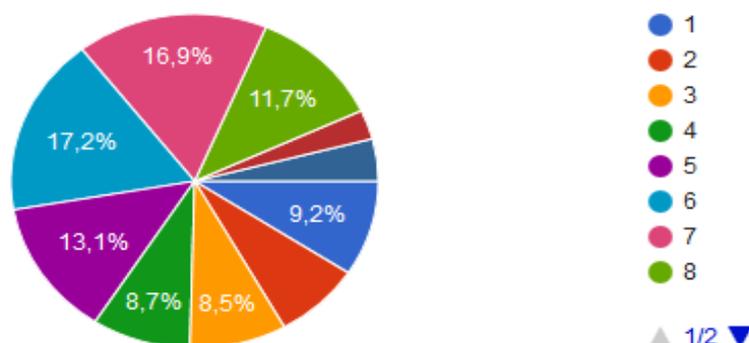
RISPOSTE DOCENTI

- l'**85,1%** degli insegnanti non ha registrato sovrapposizioni di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
 - il **14,9%** degli insegnanti, invece, ha registrato delle sovrapposizioni di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
-

L'UNDICESIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare la VALUTAZIONE in decimi sulla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;

14. Se sì, esprimi una valutazione in decimi:

563 risposte



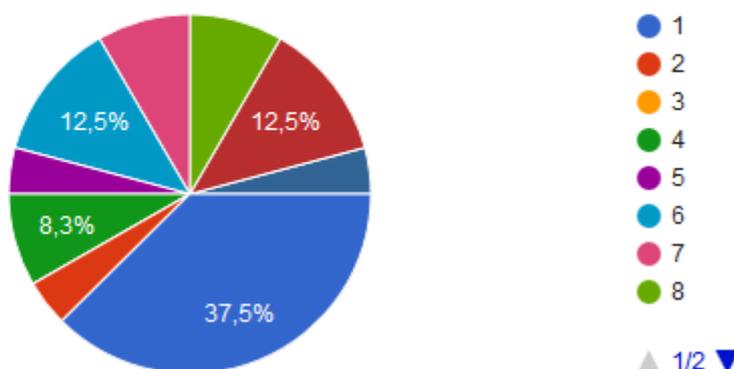
RISPOSTE ALUNNI

- il **17,2%** degli alunni ha espresso una valutazione di 6 decimi in merito alla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
- il **16,9%** degli alunni ha espresso una valutazione di 7 decimi in merito alla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
- il **13,1%** degli alunni ha espresso una valutazione di 5 decimi in merito alla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
- il **11,7%** degli alunni ha espresso una valutazione di 8 decimi in merito alla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE la VALUTAZIONE in decimi sulla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;

8. Se sì, esprimi una valutazione in decimi:

24 risposte



RISPOSTE DOCENTI

- il **37,5%** degli insegnanti ha espresso una valutazione di 1 decimo in merito alla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato;
- il **12,5%** degli insegnanti ha espresso una valutazione di 9 decimi in merito alla sovrapposizione di insegnamenti

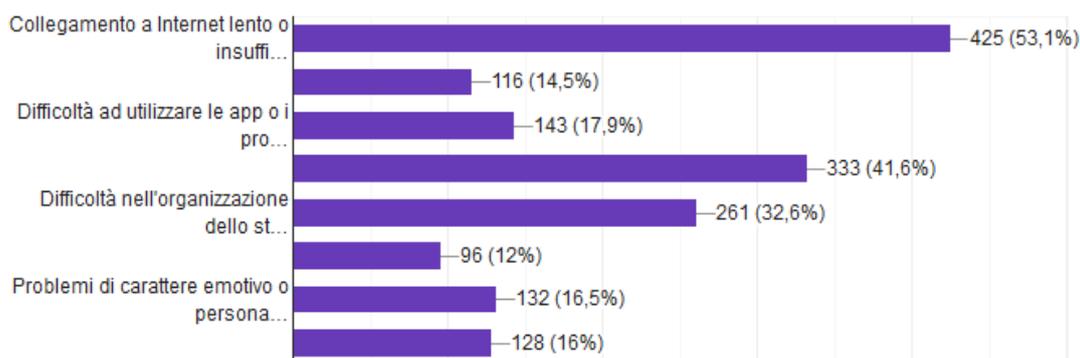
disciplinari al di fuori dell'orario compattato;

- il **12,5%** degli insegnanti ha espresso una valutazione di 6 decimi in merito alla sovrapposizione di insegnamenti disciplinari al di fuori dell'orario compattato.

LA DODICESIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare le **DIFFICOLTA'** incontrate dagli **studenti** nel corso dell'attività della DAD

15. Quali delle seguenti difficoltà hai incontrato nel corso dell'attività didattica a distanza?

801 risposte



RISPOSTE ALUNNI

- il **53,1%** degli studenti, relativamente alla DAD, ha incontrato difficoltà per la lentezza o l'insufficienza del collegamento a Internet;

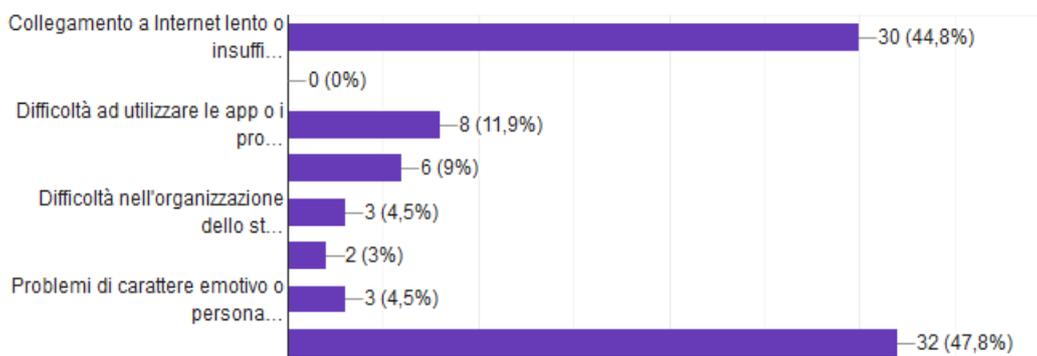
- il **41,6%** degli studenti, relativamente alla DAD, ha incontrato difficoltà per via delle incomprensioni o altri problemi di comunicazione con gli insegnanti;

- il **32,6%** degli studenti, relativamente alla DAD, ha incontrato difficoltà nell'organizzare il proprio studio.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE le **DIFFICOLTA'** incontrate dagli **insegnanti** nel corso dell'attività della DAD

9. Quali delle seguenti difficoltà hai incontrato nel corso dell'attività didattica a distanza?

67 risposte



RISPOSTE DOCENTI

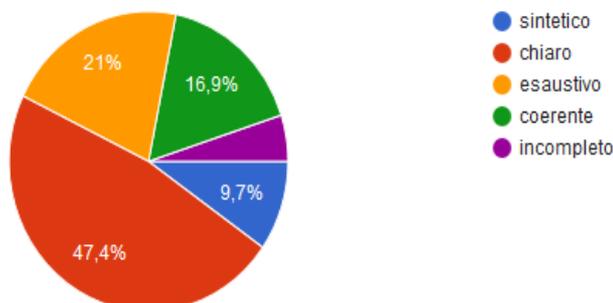
- il **47,8%** degli insegnanti nell'attività di didattica a distanza non ha incontrato nessuna difficoltà;

- il **44,8%** degli insegnanti nell'attività di didattica a distanza ha riscontrato il collegamento a Internet lento o insufficiente.

LA TREDICESIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare il **GIUDIZIO** degli studenti su come i docenti hanno intermediato i contenuti interdisciplinari

16. I contenuti disciplinari fatti pervenire dai singoli docenti sono stati intermediati in modo:

801 risposte



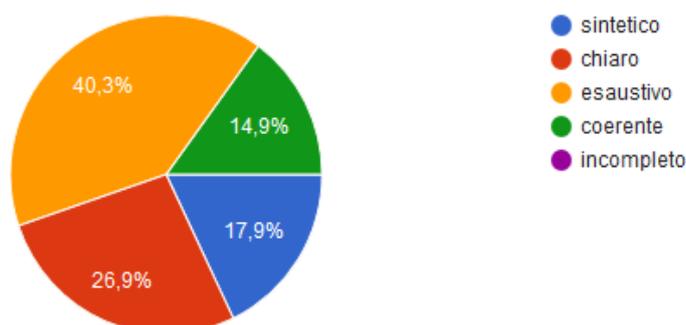
RISPOSTE ALUNNI

- il **47,4%** degli studenti ha giudicato chiara l'intermediazione dei contenuti disciplinari da parte degli insegnanti;
- il **21%** degli studenti ha giudicato esaustiva l'intermediazione dei contenuti disciplinari da parte degli insegnanti;
- il **16,9%** degli studenti ha giudicato coerente l'intermediazione dei contenuti disciplinari da parte degli insegnanti.

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE il loro **GIUDIZIO** su come hanno intermediato i contenuti interdisciplinari

10. In che modo ritieni di aver intermediato i contenuti disciplinari ai tuoi alunni?

67 risposte



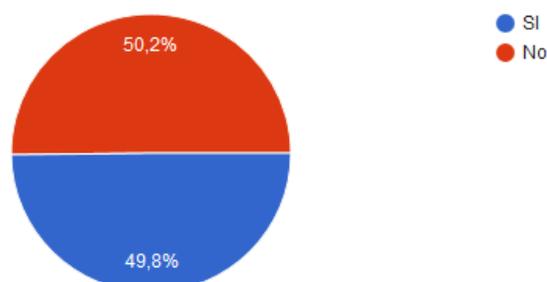
RISPOSTE DOCENTI

- il **40,3%** dei docenti dichiara di aver intermediato i contenuti interdisciplinari in modo Esaustivo;
 - il **26,9%** dei docenti dichiara di aver intermediato i contenuti interdisciplinari in modo Chiaro;
 - il **17,9 %** dei docenti dichiara di aver intermediato i contenuti interdisciplinari in modo Sintetico;
 - il **14,9 %** dei docenti dichiara di aver intermediato i contenuti interdisciplinari in modo Coerente.
-

LA QUATTORDICESIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare il GIUDIZIO degli studenti sulla possibilità che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, possa ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'Offerta Formativa del Liceo

17. Ritieni che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, possa ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'offerta formativa del Liceo?

801 risposte



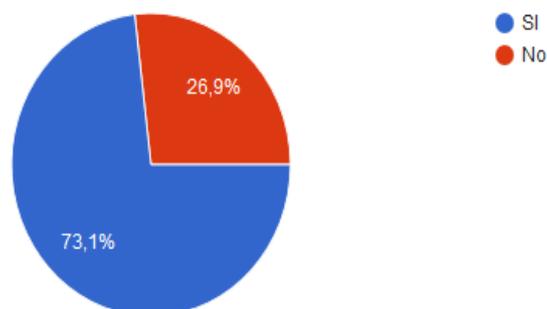
RISPOSTE ALUNNI

- il **50,2%** degli studenti ha affermato che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, **non può** ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'offerta formativa del Liceo;
- il **49,8%** degli studenti ha affermato che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, **può** ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'offerta formativa del Liceo;

LA STESSA DOMANDA E' STATA FORMULATA AI DOCENTI PER RILEVARE il loro **GIUDIZIO** sulla possibilità che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, possa ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'Offerta Formativa del Liceo

11. Ritieni che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, possa ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'offerta formativa del Liceo?

67 risposte



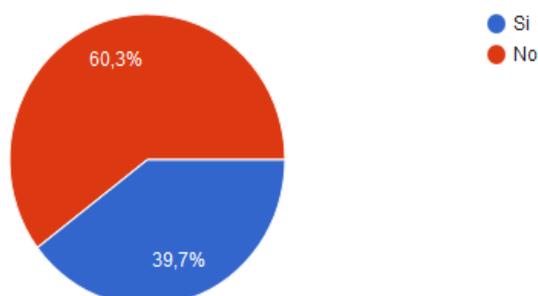
RISPOSTE DOCENTI

- il **73,1%** dei docenti ritiene che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, **può** ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'offerta formativa del Liceo;
 - il **26,9%** dei docenti ritiene che l'esperienza della DAD, integrata con la didattica in presenza, **non può** ampliare e rendere più efficace l'erogazione dell'offerta formativa del Liceo;
-

LA QUINDICESIMA BATTERIA DI DOMANDE: finalizzata a rilevare il GIUDIZIO degli studenti sulla possibilità che l'esperienza della DAD abbia facilitato l'interazione con i docenti Esperti e Tutor durante lo svolgimento del "PON - Competenze di base - 2^a edizione"

18. La didattica a distanza ha facilitato la tua interazione con i docenti esperti e tutor durante lo svolgimento del PON "Competenze di base"2^a edizione?(Rivolto agli alunni del I Biennio)

524 risposte

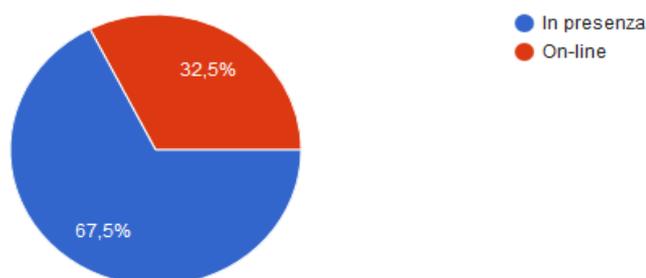


RISPOSTE ALUNNI

- il **60,3%** degli studenti ha dichiarato che la DAD **non ha facilitato** l'interazione con i docenti Esperti e Tutor durante lo svolgimento del "PON - Competenze di base - 2^a edizione"
- il **39,7%** degli studenti ha dichiarato che la DAD **ha facilitato** l'interazione con i docenti Esperti e Tutor durante lo svolgimento del "PON - Competenze di base - 2^a edizione"

19. Se volessi partecipare ad un futuro PON, in quale modalità preferiresti svolgerlo?(Rivolto agli alunni del I Biennio)

801 risposte



RISPOSTE ALUNNI

- il **67,5%** degli studenti dichiara di preferire la partecipazione con la didattica in presenza ad un futuro corso PON;
 - il **32,5%** degli studenti dichiara di preferire la partecipazione con la didattica on-line ad un futuro corso PON.
-