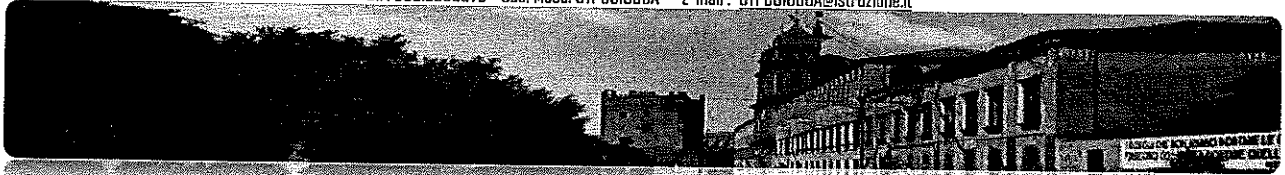


LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE (SEZ. SCIENTIFICA) Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/7692582-4029 Fax 095/7602694
SEZ. CLASSICA E LINGUISTICA, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE - Via Donatello, sn - Tel./Fax 095/7694523
C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A - E-mail: CTPC01000A@istruzione.it



OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE ADOZIONI LIBRI TESTO

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE

I docenti devono obbligatoriamente indicare:

1. il prezzo del libro di testo per permettere ai coordinatori di classe di controllare il tetto di spesa
2. il codice ISBN composto di 13 cifre per l'inserimento sul sito dell'AIE.

Scheda A - Conferma libri di testo

La scheda è suddivisa per materia. Ogni docente deve compilare una scheda per ciascuna classe e per ciascuna sezione. Se il testo è da acquistare porre una X nella colonna "da acquistare". Se il testo è già in possesso della classe (testo pluriennale) porre una X nella colonna "in possesso". Se il testo è consigliato porre una X nella colonna "consigliato".

Scheda B - Nuove adozioni

Tale scheda deve essere compilata solo in caso di nuova adozione e deve essere corredata dalla relazione sul nuovo libro adottato. Se il testo è da acquistare porre una X nella colonna "da acquistare". Se il testo è consigliato porre una X nella colonna "consigliato".

N.B. Le nuove edizioni e i testi che cambiano codice ISBN sono da considerare NUOVE ADOZIONI

I docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del codice ISBN alla trascrizione del quale si deve porre la massima attenzione.

ALLEGATO 2: RELAZIONE ILLUSTRATIVA DA COMPILARE SOLO IN CASO DI NUOVA ADOZIONE

I sottoscritt _____ docente di _____

nella classe _____ sez. _____

illustra di seguito i pregi ed i vantaggi didattici attesi della nuova adozione proposta:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Il testo è più adeguato ai programmi ed in particolare corrisponde alle esigenze della riforma dei cicli | |
| Il testo è più adeguato al progetto educativo del docente | |
| Il testo è più adeguato al P. D. F. | |
| Il testo è più adeguato in termini di natura e forme dell'esposizione | |
| Lo stile espositivo del testo è più adeguato alle caratteristiche degli studenti | |
| La grafica e l'impaginazione sono più adeguate alle caratteristiche degli studenti | |
| Presenta i concetti in modo più adeguato alle abilità cognitive degli studenti | |
| La disciplina è esposta in modo più organico e coerente | |
| L'impostazione degli argomenti trattati è più corretta sul piano scientifico ed epistemologico | |
| É corredato da un glossario delle parole utilizzate nel testo, di uso meno frequente | |
| Sono evidenziate meglio le relazioni tra concetti e con altre discipline | |
| Sono presenti facilitatori atti a sviluppare approfondimenti graduali | |
| Presenta note, illustrazioni, richiami o schemi più adeguati a facilitare la comprensione del testo | |
| Il testo è più idoneo a sviluppare interesse verso la disciplina | |
| E' più adatto a sollecita l'acquisizione di un personale metodo di studio | |
| Indica altre fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti | |
| É integrato o arricchito da strumenti informatici e multimediali | |
| Il costo è adeguato | |
| Il peso è adeguato | |
| Altro (specificare) | |
| L'articolazione e lo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline del testo è funzionale ai paradigmi della programmazione per competenze per Assi culturali; | |
| la presenza di nessi e collegamenti con altre discipline; | |
| l'impiego di un linguaggio coerente con l'età dei destinatari e pienamente comprensibile; | |
| le necessarie indicazioni bibliografiche, per permettere eventuali approfondimenti; | |
| una chiara impostazione metodologica, che dichiara i prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione del testo, gli obiettivi di apprendimento e i criteri per eventuali verifiche; | |
| un eventuale glossario che aiuti a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzati nel testo. | |
| | |

(*) Segnalare con una X la voce che si vuole indicare

Data: _____

Firma del docente

Le adozioni dei libri di testo

Tra gli strumenti didattici utilizzati nell'attività didattica, il libro di testo è forse il più importante, in quanto rappresenta un momento fondamentale di incontro tra le competenze del docente e le aspettative dello studente. Nella scuola dell'autonomia il libro di testo si rivela uno strumento al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici: deve essere adattabile alle diverse esigenze e integrato e arricchito da altri testi e pubblicazioni, nonché da strumenti didattici alternativi.

Secondo l'art. 4 del **Regolamento sull'Autonomia** della scuola (DPR 8 marzo 1999, n. 275), la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

È compito del **collegio dei docenti** (secondo l'art. 7 del D.Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico in materia di istruzione) provvedere all'adozione dei libri di testo, dopo aver sentito il parere dei consigli di classe, all'insegna quindi della piena collaborazione tra corpo docente e genitori e studenti, che, come previsto dalla normativa di riferimento, devono riunirsi in comitati per operare un'analisi preliminare sia dei testi già in uso che delle nuove proposte editoriali.

Alla fine di questo processo collegiale di valutazione il collegio dei docenti assume le deliberazioni di adozioni, scelgono cioè definitivamente i testi su cui gli studenti intraprenderanno il loro percorso verso l'apprendimento e la crescita.

Criteri fondamentali di scelta saranno:

- lo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline;
- la presenza di nessi e collegamenti con altre discipline;
- l'impiego di un linguaggio coerente con l'età dei destinatari e pienamente comprensibile;
- le necessarie indicazioni bibliografiche, per permettere eventuali approfondimenti;
- una chiara impostazione metodologica, che dichiari i prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione del testo, gli obiettivi di apprendimento e i criteri per eventuali verifiche;
- un eventuale glossario che aiuti a comprendere il significato dei termini di uso meno frequente utilizzati nel testo.

Tutto questo, senza tralasciare le indicazioni di carattere generale (numero delle pagine, formato, prezzo) contenute nel D.M. 547 del 7/12/1999 e nel DM 13 febbraio 2002.

Le decisioni in merito all'adozione dei libri di testo sono pubblicate all'albo delle scuole..

Normativa di riferimento

- Decreto ministeriale n. 547 del 7 dicembre 1999
- Decreto ministeriale n. 33 del 16 febbraio 2001
- Circolare ministeriale n. 13 del 13 febbraio 2002