



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.
095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:
CTPC01000A@istruzione.it



Prot. n. 1370/5.4.a

Adrano, 19/02/2020

COMUNICAZIONE N. 190

Alla cortese attenzione dei

DOCENTI CLASSI 5 [^]	FAMIGLIE E ALUNNI	DSGA	Sito Web
-------------------------------	-------------------	------	----------

Oggetto: SIMULAZIONI PROVE DI ESAME 2020

Si porta a conoscenza in allegato la documentazione prodotta dai Dipartimenti disciplinari dei docenti delle classi 5[^] di Lettere, Matematica, Scienze umane, Lingue.

Allegati:

- i Quadri di Riferimento;
- Esempi di nuclei tematici per il Colloquio orale, riferiti anche alle competenze di cittadinanza e costituzione
- Modello di relazione relativo al P.T.C.O.
- Griglia di valutazione delle relazioni

I docenti delle classi 5[^], inoltre, dovranno illustrare agli alunni, in particolar modo, i Quadri di riferimento delle prove d'esame, il cronoprogramma e le griglie relative alla simulazione delle prove di esame 2020.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)



Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.
095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:
CTPC01000A@istruzione.it



La pubblicazione della presente sul sito web di questa Istituzione Scolastica ha valore di notifica formale a tutti gli effetti legali

Cronoprogramma e fasi

Lo svolgimento delle esercitazioni simulate delle prove d'esame si svolgeranno per singole classi, durante i mesi di Febbraio, Marzo, Aprile, maggio 2020 e avranno la durata di 6 ore articolate su base settimanale.

DATA	INDIRIZZO	ESERCITAZIONE I PROVA	ESERCITAZIONE II PROVA	ESERCITAZIONE PROVA ESABAC
27 FEBBRAIO 2020	TUTTI	TIPOLOGIA A	28 FEBBRAIO 2020	
2 MARZO 2020	TUTTI	TIPOLOGIA B	3 MARZO 2020	4 MARZO 2020
9 MARZO 2020	TUTTI	TIPOLOGIA C	10 MARZO 2020	11 MARZO 2020
2 APRILE 2020	TUTTI	TIPOLOGIA A	3 APRILE 2020	4 APRILE 2020
22 APRILE 2020	TUTTI	TIPOLOGIA B	23 APRILE 2020	24 APRILE 2020
29 APRILE 2020	TUTTI	TIPOLOGIA C	30 APRILE 2020	4 MAGGIO 2020
8 MAGGIO 2020	TUTTI	TIPOLOGIA A	9 MAGGIO 2020	11 MAGGIO 2020
13 MAGGIO 2020	TUTTI	TIPOLOGIA B	14 MAGGIO 2020	12 MAGGIO 2020
15 MAGGIO 2020	TUTTI	TIPOLOGIA C	16 MAGGIO 2020	18 MAGGIO 2020

Quadri di riferimento e caratteristiche della I e II prova di esame:

I docenti delle classi 5[^], titolari delle discipline e degli insegnamenti oggetto delle prove scritte degli esami di maturità, per la redazione e lo svolgimento della I e II prova di esame trarranno spunto dai Quadri di Riferimento (QDR) per gli Indirizzi Liceali e costruiranno gli elaborati sulla base dei percorsi formativi declinati dalle Indicazioni Nazionali che definiscono gli obiettivi specifici di apprendimento dei vari Indirizzi Liceali.

Tipologia I prova: per la redazione e lo svolgimento della I e II prova di esame

A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

B Analisi e produzione di un testo argomentativo (Per quanto concerne la tipologia B, , per effetto del D.M. n. 1095 del

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



2019, almeno una delle tre tracce deve riguardare l'ambito storico)

C Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Per quanto concerne la correzione, valutazione e attribuzione dei punteggi, occorre utilizzare le GRIGLIE di valutazione indicate dai Quadri di Riferimento della prima prova e della seconda prova.

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62

Colloquio Pluridisciplinare:

9. Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente. A tal fine la commissione, tenendo conto anche di quanto previsto dall'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107, propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la 'capacità' di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera.

Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.

10. Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e recepiti nel documento del consiglio di classe di cui al comma 1.

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPCO1000A@istruzione.it



NUCLEI TEMATICI ESPERIENZE SVILUPPATE	DOCUMENTI	PROGETTI PTCO - A-SL-
LA NATURA FISICA	Leopardi (italiano) Comte: Il sapere scientifico del sapere sociologico (filosofia) Wordsworth "Daffodils" (inglese)	PTCO
IL SOGNO	Svevo (italiano) Freud (filosofia) Dalì "Sogno causato dal volo di un'ape" (arte)	Diario di Bordo;
IL RUOLO DELLA FAMIGLIA	Pascoli (italiano) Montessori (scienze u.l) Dickens (inglese)	Patto Formativo;
LE DIPENDEZE: Per dipendenza si intende una alterazione del comportamento che da semplice o comune abitudine diventa una ricerca esagerata e patologica del piacere attraverso mezzi o sostanze o comportamenti che sfociano nella condizione patologica. L'individuo <i>dipendente</i> tende a perdere la capacità di un controllo sull' <u>abitudine</u> . Tipologie delle Dipendenze: Dal punto di vista degli effetti è utile suddividere la dipendenza in dipendenza fisica (alterato stato biologico) e dipendenza <u>psichica</u> (alterato stato psichico e comportamentale). Cause delle dipendenze:La dipendenza fisica, prodotta essenzialmente dai condizionamenti <u>neurobiologici</u> , è superabile con relativa facilità; la dipendenza psichica, difficile punto nodale della <u>tossicodipendenza</u> , richiede interventi <u>terapeutici</u> lenti, complessi e ad	Schopenhauer (filosofia) Svevo (italiano) Wilde (inglese)	IFS; Tutor didattico ; Tutor Aziendale

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPCO1000A@istruzione.it



ampio raggio, coinvolgendo spesso i familiari che stanno attorno alla persona dipendente.		
IL PROGRESSO E LE SUE CONTRADDIZIONI	Verga (italiano) Schopenhauer (filosofia) Boccioni "La città che sale" (arte)	Registro dell'Alternanza Scuola Lavoro.
LA FIGURA DELLA DONNA NELL'800	Sorelle Agazzi (scienze u.) Klimt "Giuditta" (arte) Bronte (inglese)	La Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in Alternanza

"ESSERE E APPARIRE", LINEA SOTTILE TRA FINZIONE E REALTA'	La direzione inconscia (filosofia) Dali " IsabelStylerTass" (arte) Wilde (inglese)	Cos'è l'Alternanza Scuola Lavoro
IL TEMPO FISICO E MENTALE	Siamo protagonisti della nostra vita (filosofia) Pirandello (italiano) Joyce (inglese)	<i>Cosa sono i PCTO: percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)</i>
LA LIBERTA'	Verga (italiano) "Tu devi quindi puoi" (filosofia) Gericault "La libertà guida il popolo" (arte)	I principi Fondamentali della Costituzione Artt. 1-12
IL DOPPIO , IL CAMBIAMENTO E LA PSICOANALISI	Freud (filosofia) Pirandello (italiano) Stevenson (inglese)	Titolo I Diritti e Doveri dei Cittadini. Rapporti Civili Artt. 13 - 28

L'IMMIGRAZIONE	Il riconoscimento della natura sociale dell'individuo (scienze u.) Immigrazione negli Stati Uniti (storia) La zattera della Medusa (arte)	Titolo II Diritti e Doveri dei Cittadini. Rapporti Etico Sociali. Artt. 29 - 34
GLOBALIZZAZIONE	La formazione di una comunità sociale (scienze u.)	Titolo III. Rapporti Economici. Artt. 35 - 47

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



	Il liberty (arte) La letteratura globale (italiano)	
DIRITTI UMANI	Educazione democratica (scienze u.) Dickens (inglese) Dichiarazione universale (storia)	Titolo IV RAPPORTI POLITICI Artt. 48 - 54
LAICITA' E RELIGIONE	Manzoni (italiano) Gauguin (Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo" (arte) Feuerbach (filosofia)	PARTE SECONDA ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA Titolo I IL PARLAMENTO Sezione I - Le Camere Artt. 55 - 82
IL VIAGGIO	Processi educativi attivi (scienze U.) Il fu Mattia Pascal (italiano) Colleridge (inglese)	Titolo II IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA <i>Artt. 83 - 91</i>
LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI è un documento sui <u>diritti della persona</u> adottato dall' <u>Assemblea generale delle Nazioni Unite</u> nella sua terza sessione, il 10 dicembre 1948 a <u>Parigi</u> . Votarono a favore 48 membri su 58. Dieci si astennero. L'Italia entrò a far parte di questa assemblea il 14 dicembre 1955.La Dichiarazione è composta da un preambolo e da 30 articoli che sanciscono i diritti individuali, <u>civili, politici, economici, sociali, culturali</u> di ogni persona. I diritti dell'individuo vanno quindi suddivisi in due grandi aree: i diritti civili e politici e i diritti economici, sociali e culturali. La Dichiarazione può essere suddivisa in 7 argomenti:Il preambolo enuncia le cause storiche e sociali che hanno portato alla	Picasso "Guernica" (arte): <i>Guernica</i> è un quadro di Pablo Picasso. Il 26 <u>aprile 1937</u> , degli aerei tedeschi, in appoggio alle truppe del generale Franco contro il governo legittimo repubblicano di Spagna, rasero al suolo, con un bombardamento terroristico, la cittadina basca di <u>Guernica</u> La formazione del sapere e saper fare (scienze u.) La guerra di trincea (storia): I primi episodi di guerra di trincea si verificarono durante la guerra di secessione americana (1861-1865) e durante la guerra <u>russo-giapponese (1904-1905)</u> . La guerra di trincea si diffuse	Titolo III IL GOVERNO Sezione I - Il Consiglio dei ministri Artt. 92 - 96

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



<p>necessità della stesura della Dichiarazione;</p>	<p>durante la prima guerra mondiale. Le trincee venivano quasi sempre cavate seguendo una linea a zig zag, che divideva la trincea in settori.</p> <p>Non esistevano tratti rettilinei di lunghezza maggiore di 10 metri</p>	
<p>LE DIPENDEZE: Per dipendenza si intende una alterazione del comportamento che da semplice o comune abitudine diventa una ricerca esagerata e patologica del piacere attraverso mezzi o sostanze o comportamenti che sfociano nella condizione patologica. L'individuo <i>dipendente</i> tende a perdere la capacità di un controllo sull'<u>abitudine</u>.</p> <p>Tipologie delle Dipendenze: Dal punto di vista degli effetti è utile suddividere la dipendenza in dipendenza fisica (alterato stato biologico) e dipendenza <u>psichica</u> (alterato stato psichico e comportamentale).</p> <p>Cause delle dipendenze:La dipendenza fisica, prodotta essenzialmente dai condizionamenti <u>neurobiologici</u>, è superabile con relativa facilità;</p> <p>la dipendenza psichica, difficile punto nodale della <u>tossicodipendenza</u>, richiede interventi <u>terapeutici</u> lenti, complessi e ad ampio raggio, coinvolgendo spesso i familiari che stanno attorno alla persona dipendente.</p>	<p>1. La ricerca dell'educazione (scienze u.)</p> <p>Sistemi di educazione formale: È quella che si svolge nei luoghi <i>formalici</i> cioè deputati e formalmente riconosciuti come un <i>sistema scolastico</i>, dalla scuola primaria all'università.</p> <p>Sistemi di educazione non formale: Sono tutte quelle "attività educative organizzate" al di fuori del sistema di educazione formale. L'Unione Europea si è dotata di un programma, chiamato Gioventù in Azione (dal 2014 incluso nel più articolato Programma Erasmus+). Pur essendo riconosciuti dall'Unione Europea, al pari di quelle formali, come strumenti per raggiungere le 8 Competenze chiave, i sistemi di educazione non formale, però, non rivestono in Italia lo stesso riconoscimento del sistema formale.</p> <p>Queste attività sono spesso</p>	<p>Sezione II - La Pubblica Amministrazione Artt. 97 - 100</p>



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
 SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.
 095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it- E-mail:
CTPC01000A@istruzione.it



	<p>organizzate da enti o associazioni che possono rilasciare certificati di frequenza, ma non titoli o qualifiche di studio formalmente riconosciute.</p> <p>Sistemi di educazione informale: La famiglia, le conoscenze, il contesto <u>sociale</u>, i <u>mass media</u> unitamente alla qualità del contesto culturale sono variabili importanti di questo aspetto dell'educazione.</p> <p>2. D'Annunzio (italiano) 3. Il fascismo (storia)</p>	
IL TEMPO FISICO E MENTALE	<p>Bergson (filosofia) D'annunzio "La pioggia nel pineto" (italiano) Degas "Lezione di danza" (arte)</p>	<p>Titolo IV LA MAGISTRATURA Sezione I - Ordinamento giurisdizionale Artt. 101 - 113</p>
LA NATURA FISICA	<p>Leopardi (taliano) Decroly (scienze u.) Turner "Il Tramonto" (arte)</p>	<p>Titolo V LE REGIONI, LE PROVINCIE, I COMUNI Artt. 114 - 133</p>
<p>LA LIBERTA':</p> <p>Per libertà s'intende la condizione per cui un individuo può decidere di pensare, esprimersi ed agire senza costrizioni, ricorrendo alla <u>volontà</u> di ideare e mettere in atto un'azione, mediante una libera <u>scelta</u> dei fini e degli strumenti che ritiene utili a realizzarla.</p> <p>Secondo una concezione non solo <u>kantiana</u>, la libertà è una condizione <u>formale</u> della scelta che, quando si tramuterà in atto, in</p>	<p>La scuola di Maritain (scienze u.) Van Gogh "Campo di grano con corvi" (arte) Joyce (inglese)</p>	<p>Titolo VI GARANZIE COSTITUZIONALI Sezione I - La Corte Costituzionale Artt. 134-139</p>

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



<p>azione concreta, risentirà necessariamente dei condizionamenti che le vengono dal mondo reale, sottoposto alle leggi fisiche necessitanti, o da situazioni determinanti di altra natura.</p> <p>Riguardo all'ambito in cui si opera la libera scelta si parla di <u>libertà morale, giuridica, economica, politica, di pensiero, libertà metafisica, religiosa ecc.</u></p>		
<p>LA FIGURA DELLA DONNA NELL'800</p>	<p>L'amore e il sentimento (scienze umane) Manet "Olympia" (arte) D'Annunzio (italiano)</p>	<p>PCTO</p>
<p>IL RUOLO DELLA FAMIGLIA</p>	<p>Continuità educativa tra famiglia e scuola (scienze u.) Pascoli "Il Nido" (italiano) Victorian age</p>	<p>Diario di Bordo;</p>
<p>LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI</p> <p>è un documento sui <u>diritti della persona</u> adottato dall'<u>Assemblea generale delle Nazioni Unite</u> nella sua terza sessione, il 10 dicembre 1948 a <u>Parigi</u> .</p> <p>Votarono a favore 48 membri su 58. Dieci si astennero. L'Italia entrò a far parte di questa assemblea il 14 dicembre 1955.La Dichiarazione è composta da un preambolo e da 30 articoli che sanciscono i diritti individuali, <u>civili, politici, economici, sociali, culturali</u> di ogni persona. I diritti dell'individuo vanno quindi suddivisi in due grandi aree: i diritti civili e politici e i diritti economici, sociali e culturali. La</p>	<p>1. Verga "Rosso malpelo" (italiano) 2. Munch "Pubertà" (arte):  3. Piaget (scienze u): È considerato il fondatore dello studio sperimentale delle strutture e dei processi cognitivi 4. legati alla costruzione della conoscenza nel corso dello sviluppo, e si dedicò molto anche alla <u>psicologia dello sviluppo</u>. I quattro stadi dello sviluppo</p>	<p>Patto Formativo;</p>

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



Dichiarazione può essere suddivisa in 7 argomenti: Il preambolo enuncia le cause storiche e sociali che hanno portato alla necessità della stesura della Dichiarazione

cognitivo:

Stadio senso-motorio: Dalla nascita ai 2 anni circa. In questo stadio il bambino utilizza i sensi e le abilità motorie per esplorare e relazionarsi con ciò che lo circonda, evolvendo gradualmente dal sottostadio dei meri riflessi e dell'*egocentrismo radicale*.

Stadio pre-operatorio: Dai 2 ai 6-7 anni. In questo stadio il bambino è in grado di usare i simboli.

Un simbolo è un'entità che ne rappresenta un'altra. Un esempio è il gioco creativo nel quale il bimbo usa, per esempio, una scatola per rappresentare un tavolo, dei pezzetti di carta per rappresentare i piatti ecc.

Stadio delle operazioni concrete: Dai 6/7 agli 11 anni. Il termine operazioni si riferisce a operazioni logiche o principi utilizzati nella soluzione di problemi. Il bambino in questo stadio non solo utilizza i simboli ma è in grado di manipolarli in modo logico. Un'importante conquista di questo periodo è l'acquisizione del concetto di *reversibilità*, cioè che gli effetti di un'operazione possono essere annullati da

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



	<p>un'operazione inversa.</p> <p>Stadio delle operazioni formali:A partire dai 12 anni il bambino riesce a formulare pensieri astratti:</p> <p>si tratta del cosiddetto pensiero 'ipotetico-deduttivo', grazie al quale il bambino può riferirsi mentalmente ad oggetti non presenti nella sua esperienza, ma soltanto ipotetici, e ricavare da essi tutte le possibili conseguenze logiche.</p> <p>Il soggetto è ora in possesso degli stessi schemi di pensiero dell'adulto ed in particolare dello scienziato,</p> <p>che per Piaget rappresenta il punto terminale dello sviluppo cognitivo umano.</p>	
--	--	--

<p>IL VIAGGIO Nelle epoche antiche: I popoli antichi, finiti i grandi movimenti migratori dell'epoca preistorica, viaggiavano molto, per lo più per motivi commerciali, militari, e religiosi. Nel Medioevo: Dopo la caduta dell'Impero romano d'Occidente, il</p>	<p>I. <u>Montessori (scienze u.)</u> Il metodo montessoriano parte dallo studio dei bambini e delle bambine con problemi psichici, espandendosi allo studio dell'educazione per tutti i bambini. La casa dei bambini", Per risolvere il problema dei figli dei lavoratori, Maria Montessori. Nel 1907 fonda così la prima "casa dei bambini", destinata non più ai bambini portatori di handicap ma ai figli degli abitanti del quartiere San Lorenzo di Roma. Si tratta di una casa speciale, "non costruita per i bambini ma è una casa dei bambini". È ordinata in maniera tale che i bambini la sentano veramente come loro. Il concetto di Educazione Cosmica è basato sul fatto che <i>ogni forma di vita poggia su movimenti intenzionali aventi uno scopo</i>, e che <i>ogni cosa è collegata alle altre e ha il suo posto nell'universo</i>.</p>	<p>IFS; Tutor didattico ; Tutor Aziendale</p>
---	---	---



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



viaggio è comunque sempre collegato alla realtà economica e politica. In questi anni, durante lo stato di grave disordine e di precarietà politica e sociale che caratterizzano l'Europa tra il V e il XI secolo, si assiste ad una brusca interruzione dei flussi commerciali e ad una drastica riduzione del movimento delle persone, che molto raramente si spostano da un luogo all'altro.

Nell'Età contemporanea:
Nella seconda metà dell'Ottocento la produzione industriale accresce il benessere delle nazioni e, parallelamente, suscita l'esigenza di riposo e di fuga dai ritmi caotici della città. I mezzi di trasporto subiscono un'autentica rivoluzione tecnologica e sviluppano la dimensione del comfort.

Deportazioni di Massa:
Indipendentemente dalla sua qualificazione giuridica, la deportazione è stata applicata in varie fasi della storia come strumento di controllo sociale o politico, misura di polizia, provvedimento di lotta

Friedrich "Il naufragio della speranza" (arte)
Ungaretti (italiano)

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



<p>etnica o per altre ragioni, ed è spesso stata una componente dello sfruttamento della <u>schiavitù</u>. Fra le più importanti deportazioni di gruppi etnici o sociali, o comunque di masse più o meno numerose di individui, nel corso del tempo si registrano:</p> <p>Deportazione degli <u>Africani</u> verso le colonie (<u>XVII, XVIII e XIX secolo</u>, <u>Tratta atlantica degli schiavi africani</u>).</p> <p>I Lager Nazisti: Campi di concentramento</p>		
--	--	--

LA LIBERTA'	Sistema di pensiero 800/900 (filosofia) Ungaretti (italiano) Orwell (inglese)	Registro dell'Alternanza Scuola Lavoro.
LA NATURA FISICA	Positivismo (filosofia) Constable "La cattedrale di Salisbury" arte) Leopardi (italiano)	La Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in Alternanza
ESSERE E APParire, LINEA SOTTILE TRA FINZIONE E REALTA'	Freud Pirandello Munch "Sera nel corso Karl Johann" (arte)	Cos'è l'Alternanza Scuola Lavoro
DIRITTI UMANI	Dewey (scienze umane) Seconda guerra mondiale (storia) Kirchner "Cinque donne per strada" (arte)	<i>Cosa sono i PCTO: percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)</i>

Il responsabile dell'istruttoria:
 Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



IL DOPPIO, IL CAMBIAMENTO E LA PSICANALISI	Wilde "Il ritratto di Dorian Gay" (inglese) Svevo (italiano) Materialismo e spiritualismo (filosofia)	I principi Fondamentali della Costituzione Artt. 1-12
LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI	Bergson: società statica e dinamica Ungaretti Dickens	Titolo I Diritti e Doveri dei Cittadini. Rapporti Civili Artt. 13 - 28
LA NATURA	<p>1. Sorelle Agazzi: Il metodo educativo delle sorelle Agazzi, assieme al metodo <u>montessoriano</u>, inaugura l'era dell'attivismo italiano, corrente pedagogica nata all'inizio del <u>XX sec.</u>, fondata sull'idea che al centro dell'apprendimento ci sia l'esperienza e che il bambino non sia più spettatore ma attore del processo formativo.</p> <p>Pure rifacendosi al <u>Kindergarten</u> di <u>Fröbel</u>, esaltano la vitalità e la spontaneità dell'infanzia, punto principale del loro pensiero pedagogico e non condividono lo scolasticismo <u>aportiano</u>.</p> <p>I Principi fondamentali dell'insegnamento agazziano</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Attività di vita pratica:</i> giardinaggio, preparazione della tavola, igiene personale ecc. sono valorizzati come elementi educativi di primo ordine. • <i>Educazione estetica:</i> armonia e bellezza sono alla base del senso estetico e si ritrovano in tutti i momenti della vita quotidiana. Ciò che più interessa all'educazione estetica sono le attività costruttive come il disegno e la recitazione. La recitazione è intesa come drammatizzazione di situazioni tipiche della vita quotidiana. • <i>Educazione sensoriale:</i> consiste nell'ordinare per colore, materia e forma gli oggetti raccolti dai bambini. • <i>Educazione al canto.</i> • <i>Istruzione intellettuale:</i> si basa sull'esplorazione del mondo e naturale passaggio dalla percezione ai concetti • <i>Educazione del sentimento:</i> contro l'aggressività. Si sviluppa anche praticando religione, <u>educazione fisica</u> e 	Titolo II Diritti e Doveri dei Cittadini. Rapporti Etico Sociali. Artt. 29 - 34

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



	educazione morale 2. Leopardi 3. Turner	
POTERE DELLA NATURA	Il valore del giardinaggio (scienze u.) Monet (arte) Leopardi	
MATERIA E SPIRITO	Il Museo delle umili cose (scienze u.) Turner (arte) Marx e Bergson	

Cos'è l'Alternanza Scuola Lavoro

L'Alternanza scuola-lavoro è una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

Cos'è il Diario di Bordo è uno strumento che accompagna lo/la studente/essa nel percorso di ASL nell'arco delle classi terza, quarta, quinta. Le sue funzioni sono: rielaborare nell'immediato la singola esperienza, per consolidarne gli aspetti di formazione e crescita personale; conservare la memoria dei tratti salienti delle attività svolte in vista della relazione da presentare all'Esame di Stato.

Cos'è il registro dell'Alternanza:

Un punto d'incontro fra le aziende italiane e i ragazzi e le ragazze del triennio della scuola secondaria di II grado. **Un'area aperta** in cui gratuitamente le imprese, gli enti pubblici e privati, le associazioni e i professionisti che vogliono investire sullo sviluppo educativo e professionale dei giovani, possono iscriversi mettendo a disposizione percorsi di alternanza presso le proprie strutture. Per ciascuna impresa, ente o professionista, il Registro riporta:

- il **numero massimo** delle studentesse e degli studenti ospitabili
- i **periodi dell'anno** in cui è possibile svolgere l'attività di alternanza
- i **percorsi** di alternanza offerti

Cos'è la Carta dei Diritti e dei Doveri delle studentesse e degli studenti in Alternanza

È un regolamento composto da **7 articoli** che spiegano i diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti nel corso delle attività di Alternanza negli ultimi tre anni della scuola superiore.

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



Su indicazione dell'Ufficio II-DRVE: Le modifiche apportate dall'art. 1, commi 784-787 della legge 30 dicembre 2018, n. 145 ai percorsi in alternanza riguardano:

- la ridenominazione in "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*"
- la durata complessiva delle ore a partire dal corrente anno scolastico 2018/2019, con la conseguente variazione della risorsa finanziaria relativamente al periodo gennaio-agosto 2019
- la definizione di Linee guida, che troveranno applicazione a partire dal prossimo anno scolastico.

Perché non credo al riscaldamento globale di origine antropica

Lo scioglimento dei ghiacciai, l'innalzamento dei mari, le condizioni meteorologiche estreme, l'aumento della temperatura media mondiale? Fenomeni naturali passeggeri che si sono ripetuti già nel passato senza gravi danni. Un milione di specie di animali e piante rischia l'estinzione? Una esagerazione che la sinistra userebbe per far pagare più tasse ai cittadini di tutto il mondo, supponendo poteri di persuasione forse più ampi della realtà.

Vi lasciamo alla riflessione del professor Riccardo Magnani. Buona lettura.

Ogni teoria (ipotesi) scientifica deve essere sottoposta a verifica e mai accettata per fede solo perché sostenuta da una pletera di uomini di scienza.

Qualche secolo fa tutti sostenevano che la Terra fosse piatta, tutti... ma avevano torto. Non è il numero di scienziati che sostiene una teoria che la fa diventare vera ma è la capacità di resistere alle contestazioni opponendo validi argomenti e prove scientifiche. Dare del "negazionista" in senso dispregiativo a chi propone una più attento esame della teoria, ricorda molto i metodi della Santa Inquisizione che condannava come eretici chiunque negasse la "verità Biblica

Anche i bambini delle elementari sanno che il clima sulla Terra è cambiato innumerevoli volte nella storia del nostro pianeta, passando da glaciazioni a periodi più caldi ben prima che l'uomo e la società industriale potessero emettere la tanto vituperata CO₂.

L'ultima grande glaciazione è sfumata gradualmente verso un periodo caldo circa 12.000anni fa, provocando ad esempio l'estinzione dei mammut ed altre specie animali. A testimoniare l'evento del ritiro dei ghiacciai delle alpi abbiamo i laghi prealpini (Garda, Iseo, Maggiore, Como ecc.) nonché spettacolari vallate di origine glaciale come la Val D'Aosta, Valtellina, Valle dell'Adige.

La fine della glaciazione ha permesso ai nostri antenati di iniziare l'agricoltura e in conseguenza lo sviluppo della civiltà. Il presupposto che esista un rapporto stretto tra valori di CO₂ ed aumento di temperatura richiede qualche spiegazione. La CO₂ nell'atmosfera rappresenta lo 0,03/0,04 % dei gas in essa contenuti. La CO₂ è un gas serra ma il principale gas serra è il vapore acqueo che incide per almeno il 75% dell'effetto serra totale. In realtà il più grande serbatoio di CO₂ non è l'atmosfera bensì l'acqua degli oceani che ricoprono più del 70% della superficie del pianeta. La CO₂ si scioglie nell'acqua secondo la reazione (reversibile)

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



$CO_2 + H_2O = H_2CO_3$ (acido carbonico) e ione bicarbonato HCO_3^-

Questa reazione (come tutte le reazioni chimiche) è influenzata dalla temperatura. Più alta è la temperatura, più si sposta verso sinistra (provate ad aprire una bottiglia di acqua gassata calda e capirete immediatamente). E' evidente che un aumento di temperatura degli oceani provocato ad esempio dai cicli di attività solare o da altri fattori astronomici, porta i mari a liberare grandi quantità di CO_2 (e di vapore acqueo) che andranno nell'atmosfera ad aumentare col loro effetto serra la temperatura che a sua volta farà uscire altra CO_2 e altro vapore, con un meccanismo che, una volta avviato, si autoalimenta senza che l'uomo abbia nulla a che fare con tutto questo. Quando la differenza di temperatura tra i poli e l'equatore sarà alquanto ridotta, le correnti marine come quella del Golfo che si muovono proprio per questo gradiente termico, tenderanno a rallentare.

L'apporto di calore ai poli diminuirà e si andrà nuovamente verso un periodo glaciale.

Riguardo allo scioglimento dei ghiacci e il conseguente innalzamento dei mari, è opportuno sottolineare che il completo scioglimento della calotta artica non porterebbe ad alcun innalzamento del livello oceanico dato che si tratta di ghiaccio galleggiante. Se avete dubbi prendete un bicchiere, mettete un cubetto di ghiaccio e aggiungete acqua fino all'orlo. Lasciate sciogliere il ghiaccio e vedrete che l'acqua rimarrà al livello di partenza fino all'orlo senza straripare.

Questione differente la calotta polare della Groenlandia che si sta sciogliendo. Invece per la calotta polare Antartica si tratta di ghiaccio su un continente. Se si sciogliesse l'Antartide allora si che influirebbe sul livello dei mari. Attualmente questa calotta è stabile e nell'emisfero sud i ghiacciai della Patagonia, come il Perito Moreno, sono in espansione.

Ma perché demonizzare il diossido di carbonio come fosse un gas inquinante? La vita è basata su questa molecola. Le piante con la fotosintesi, la assorbono come nutrimento secondo la reazione:

$CO_2 + H_2O \rightarrow$ Glucosio + Ossigeno

Un aumento della CO_2 determina anche l'aumento della velocità con cui le piante fanno la fotosintesi compensando in parte questo effetto. Noi animali restituiamo poi la CO_2 "bruciando" il cibo con l'Ossigeno chiudendo così il ciclo del Carbonio.

Glucosio + Ossigeno $\rightarrow CO_2 + H_2O$

Senza CO_2 le piante morirebbero e noi con loro.

I dati che abbiamo dicono che stiamo vivendo un periodo interglaciale con temperature tendenzialmente in aumento. Tutto ciò è già avvenuto innumerevoli volte. Certo, terre fertili potrebbero diventare deserti, e terre inospitali e gelide come la Siberia o il Canada settentrionale potrebbero diventare zone fertili e produttive. Negli USA, la Mesa Verde N.P. è un luogo dove potete osservare abitazioni rupestri precolombiane che i nativi americani abbandonarono prima dell'arrivo degli spagnoli a causa di un cambiamento climatico che portò un lungo periodo di siccità. Innumerevoli altri luoghi nel mondo testimoniano come i nostri antenati hanno dovuto adattarsi a tali cambiamenti.

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

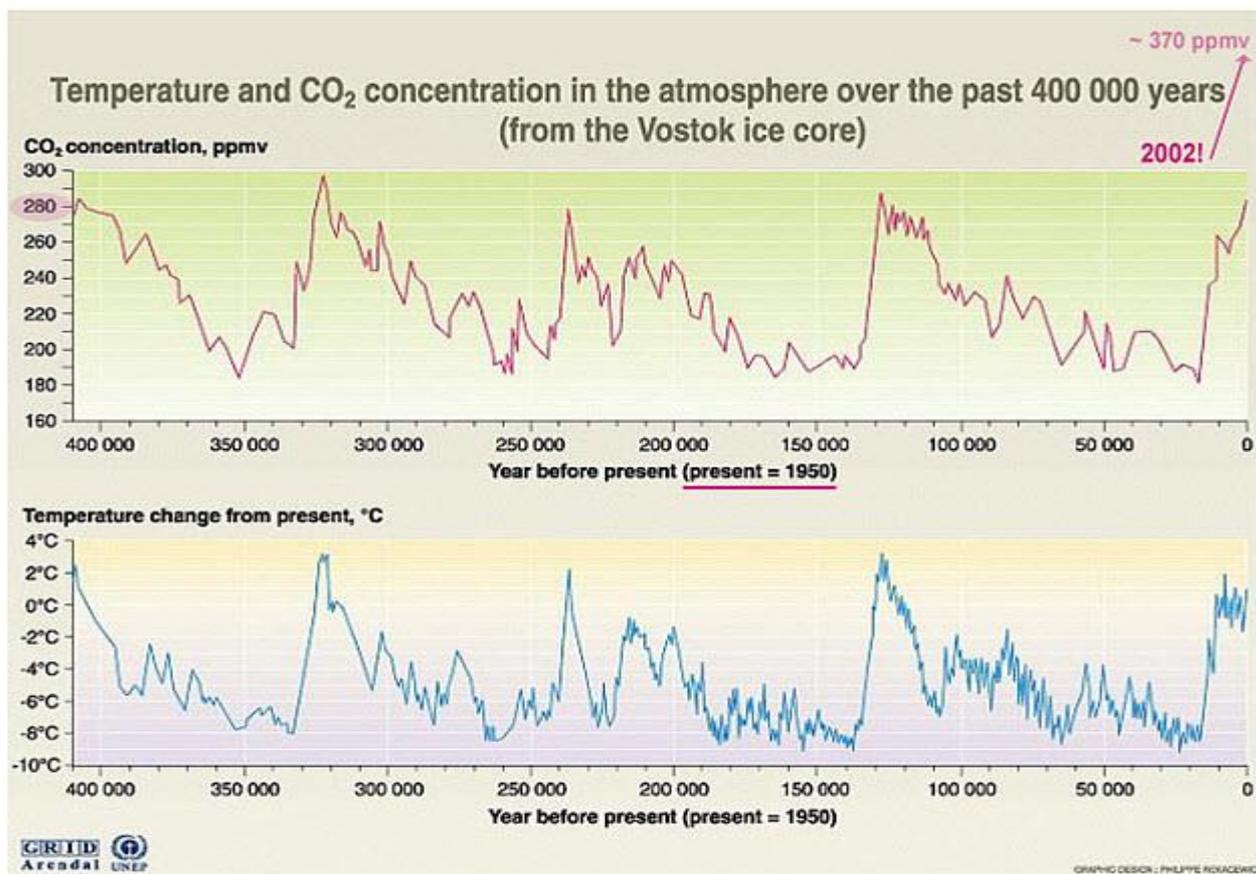
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPCO1000A@istruzione.it



Da quanto detto quindi sembrerebbe che la CO₂ in aumento, sia in realtà l'effetto del riscaldamento e non la causa. Lo stesso vale per il vapore acqueo.



Source: J.R. Petit, J. Jouzel, et al. Climate and atmospheric history of the past 420 000 years from the Vostok ice core in Antarctica, *Nature* 399 (3/June), pp 429-436, 1999.

(Note: 2002 information added to diagram)

Analizziamo i due grafici:

Consideriamo la Terra 20.000 anni fa. Le temperature sono molto basse, circa 8 °C al di sotto dei livelli attuali. Le basse temperature degli oceani determinano livelli altrettanto bassi di vapore acqueo in atmosfera, come di anidride carbonica la quale raggiunge livelli che sono la metà di quelli attuali. L'albedo della Terra è elevata a causa della presenza di una vasta copertura di ghiaccio in Europa e Nord America.

Tutti questi fattori avrebbero portato ad una ulteriore diminuzione delle temperature terrestri, (facendo queste diminuire ulteriormente la concentrazione di CO₂ fino a un'era glaciale permanente). Le temperature, invece, cominciano ad aumentare rapidamente, senza che la CO₂ sia il motore di questo processo essendo, in realtà, diminuita.

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



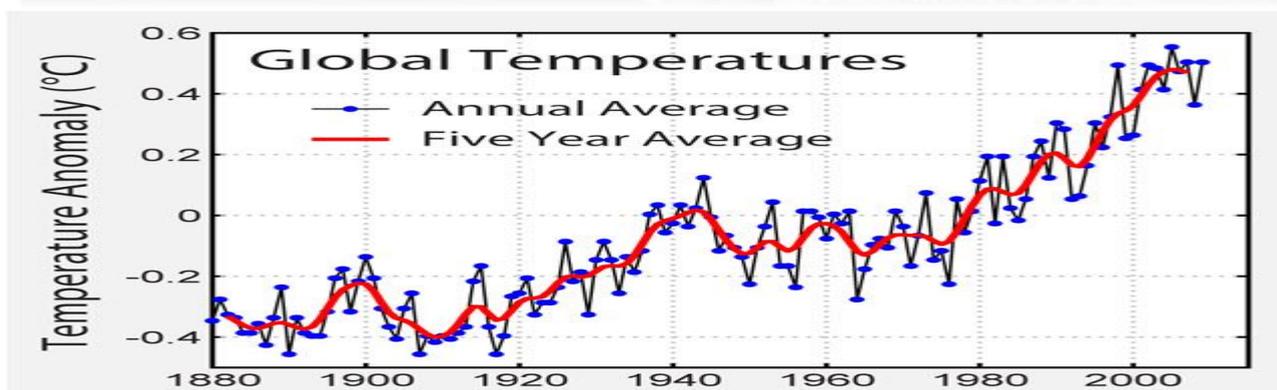
LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

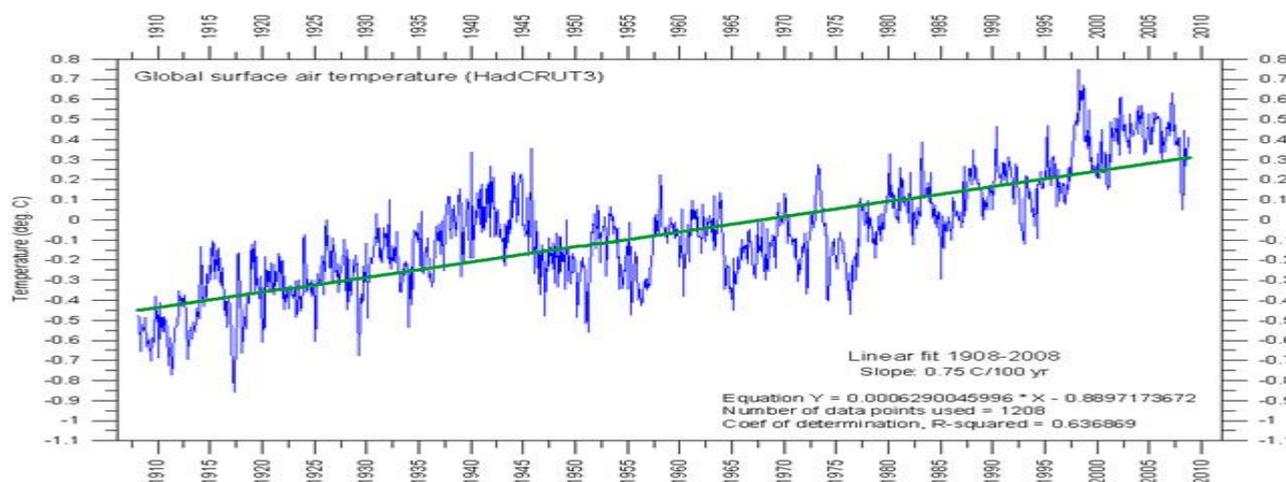
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



Come si può osservare da questo grafico pubblicato da IPCC, dal 1940 al 1980, nonostante l'esplosione dei consumi energetici con combustibili fossili e la conseguente emissione di CO₂, non vi è stato alcun innalzamento delle temperature, anzi vi è stata una leggera diminuzione. Per quale motivo si è andati per 40 anni in controtendenza? Nessuno ha saputo dare una risposta plausibile. E' chiaro che tutto questo dovrebbe far nascere qualche scientifico nonché doveroso dubbio sui pilastri della teoria del riscaldamento globale di origine antropica e magari ad ammettere che sappiamo ancora molto poco di tutta questa materia prima di sparare apocalittiche previsioni.



Questo grafico permette di notare che dal 2002 al 2010 le temperature sono scese nonostante l'uomo abbia continuato a riversare CO₂ nell'atmosfera.

L'attività degli alberi e in generale della vegetazione nell'assorbimento di CO₂ risulterebbe maggiore di quanto ritenuto finora, a sostenerlo un gruppo di ricercatori della Wyoming University.

Stando alle elaborazioni fornite dall'università statunitense, pubblicate sulla rivista PNAS, la CO₂ assorbita dalle piante risulterebbe maggiore in virtù dell'aumento della dimensione stessa della vegetazione, legata proprio all'incremento di anidride carbonica

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075

e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.
095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:
CTPC01000A@istruzione.it



nell'atmosfera. Un processo che porterebbe le foglie a trattenere quantità superiori di questo gas serra e per un periodo di tempo più esteso.

Secondo i ricercatori statunitensi la quantità di CO₂ trattenuta dalle piante risulterebbe sottostimata dai precedenti studi nella misura del 16%. Una teoria che sembrerebbe spiegare, secondo l'ateneo USA, gli andamenti attuali nell'incremento di anidride carbonica nell'atmosfera, inferiore rispetto alle previsioni sviluppate dai climatologi negli ultimi anni.



E che dire dello stretto rapporto tra l'attività solare (misurabile dal numero di macchie solari) e i minimi e massimi delle temperature con le rispettive mini ere glaciali degli ultimi 2000 anni? Sicuramente un altro elemento da approfondire se non si è dei fissati solo sulla CO₂.

Un altro argomento astronomico che ha a che fare col clima è la differente durata delle stagioni tra emisfero nord e sud. In questo momento la primavera e l'estate nell'emisfero settentrionale durano quasi 7 giorni in più che in quello australe. Contate i giorni sul calendario dal 21 marzo al 23 settembre. Ciò è dovuto alla seconda legge di Keplero, ovvero la terra si muove più velocemente in perielio (gennaio) e rallenta in afelio (Luglio). Questo significa un maggior irraggiamento dell'emisfero nord e quindi un riscaldamento maggiore accentuato dal fatto che nel nostro emisfero abbondano i continenti che si scaldano più degli oceani. Ma questa situazione non durerà in eterno. Nel giro di circa 13.000 anni, la precessione degli equinozi porterà ad un rovesciamento della situazione con effetti imprevedibili.

A conclusione di queste riflessioni, quello che penso è che in un delirio di onnipotenza, noi vorremmo che il clima non cambiasse mai nonostante lo spostamento dei continenti, l'isostasia che li fa sollevare o abbassare, nonostante la nostra stella abbia cicli con diversa emissione di energia, nonostante lo spostamento degli equinozi, le eruzioni vulcaniche, alle correnti come il Niño e a un' altra miriade di fenomeni che non sono sotto il nostro controllo.

Questi sono solo alcuni dei rilievi oggettivi che si possono muovere al gruppo di esperti sul clima dell'Onu (Ippc) e alla loro teoria che sostiene senza che un ragionevole dubbio li sfiori, che la CO₂ di origine antropica sia la causa di tutto. Se la scienza dell'IPCC non vuole essere una religione che si accetta per fede, apriamo le porte alla discussione.

Professor Riccardo Magnani, dottore in Scienze Biologiche e docente Chimica e Biologia più Scienze della Terra.

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it



LICEO GINNASIO STATALE " G. VERGA" -95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, n. 80 - Tel.

095/6136084 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.edu.it - E-mail:

CTPC01000A@istruzione.it



Il percorso, dunque, si costruisce in situazione (personalizzazione: lo stesso materiale può portare a diverse «strade»):

1. al candidato si richiede di analizzare un materiale

2. il materiale è attinente al percorso formativo

3. il pieno coinvolgimento delle altre discipline può essere realizzato anche nelle altre parti del colloquio, che sono:

- l'illustrazione dei **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**(ex alternanza scuola-lavoro);
- la verifica delle **competenze di Cittadinanza e Costituzione**.

Il responsabile dell'istruttoria:

Il responsabile del procedimento: DSGA Nicola Quaceci tel. 095/6136075 ----- e-mail: nicola.quaceci.464@istruzione.it