



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698852
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod.Mecc.CTPCO1000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it - E-mail:
CTPCO1000A@istruzione.it



Adrano, 24/09/2018

Prot. n. 6839 /1.1.a

CIRCOLARE N. 19

Alla cortese attenzione dei

DOCENTI	DSGA	Sito Web
---------	------	----------

Oggetto: Consigli di classe ottobre a. s. 2018/2019.

Si comunica che presso sede centrale, Via Salvo D'Acquisto n. 16, si terranno i consigli di classe (Vedi allegato calendario) con il seguente o. d. g.:

1. Per tutte le classi: Analisi della situazione di partenza della classe, con particolare riguardo alle prove d'ingresso e relativi esiti dei livelli cognitivi degli alunni.
2. Classi prime: Progettazione prove d'ingresso comuni/diagnostiche disciplinari e trasversali, (ampiezza: unica sessione/o più sessioni; tempo di svolgimento della prova e periodo di svolgimento (tempo didattico; composizione/formati di prova), finalizzate a misurare i prerequisiti e le abilità indispensabili e i livelli di competenza delle abilità logiche cognitive delle discipline, per attivare e progettare le Unità formative. Si consiglia la consultazione dei materiali: Costruire prove Comuni - i Materiali: Q.d.R. Integrazione I e II Ciclo- Prove Invalsi Italiano e matematica Terza Media;)
3. Classi I Biennio (prime e seconde): Progettazione Quota integrativa "progetto 5^ ora" (Classi prime), così come deliberato a seguito di riesame congiunto del RAV e del PTOF: annualità 2016/2019.
4. Tutte le classi: Progettazione attività extracurricolari finalizzate all'acquisizione della certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.
5. Progettazione didattica educativa disciplinare (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni emerse a seguito dell'analisi della situazione di partenza e del riesame della programmazione di dipartimento del 07/09/2018 e progettazione didattica ed educativa comune del consiglio di classe (UdA) interdisciplinare, interasse, individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle Unità di Apprendimento, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 05/09/2018 e del, 07/09/2018. Progettazione di Classe

6. Esame modello di certificazione delle competenze in uscita del primo biennio e del relativo algoritmo finalizzato all'automatizzazione della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi.
7. Classi terze, quarte e quinte: Presentazione, da parte del docente coordinatore/tutor, Piano triennale "Alternanza scuola-lavoro" ipotesi di progettazione da contestualizzare nei consigli di classe del secondo Biennio e quinto anno. Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (ASL) relativo alla prima settimana.
8. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (v. documento di valutazione);
9. Per le classi terze, quarte (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio: definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle attività previste riguardo alla DNL, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento per l'a.s. 2018/19 (classi quinte) progetto CLIL
10. Progettare l'inclusione sulla base di una riflessione approfondita (che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento per alunni con disabilità, con bisogni educativo speciali in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; definizione dei tempi di presentazione dei documenti alle famiglie (entro novembre 2018)
11. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamen ecc..)
12. Varie ed eventuali.

OTTOBRE	14.00	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00
LUNEDI' 8	1AI/1As	2AL/2As	3AI/3As	4AI/4As	2BI/5As	5AL /3Bc
MERCOLEDI' 10	1Bs/5A _{sa}	4A _{sa} /2Bs	5BL/3Bs	1AC/4Bs	2Ac/5Bs	3Ac/5E _{sa}
GIOVEDI' 11	4Ac/1B _{sa} /3A _{es}	1A _{es} /2B _{sa}	2A _{es} /5Ac	3B _{sa} /3A _{su}	4B _{sa} /4A _{su}	4A _{es} /5B _{sa}
VENERDI' 12	1Cs/1A _{su}	2Cs/2A _{su}	1C _{sa} /3A _{sa}	3C _{sa} /1A _{sa}	4C _{sa} /2A _{sa}	5C _{sa} /5D _{sa}

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)