



LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652

SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel. 095/6136083 Fax 095/7694523

Cod. Mecc. CTPC01000A - E-mail: ctpc01000a@istruzione.it - PEC: ctpc01000a@pec.istruzione.it Sito Web scuola: www.liceovergadrano.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. n. 828 / I.I.A

Adrano, 06/02/2018

COMUNICAZIONE N. 191

Alla cortese attenzione dei

DOCENTI TUTOR	DSGA	Sito Web
---------------	------	----------

Oggetto: Individuazione alunni e costituzione dei moduli formativi PON INCLUSIONE- FSE 2014 - 2020-10.1.1A-PON-SI-2017-536.

Si porta a conoscenza ai docenti tutor d'aula individuati (determina n. 59 prot. N. 59 del 08/01/2018) che dovranno procedere alla compilazione dei dati utili all'avvio dei moduli formativi predisposti in piattaforma dal Progetto PON INCLUSIONE "Scuola attiva contro il disagio passivo".

Si ricorda che gli alunni facenti parte dei costituenti gruppi-moduli di apprendimento sono stati individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Esiti conseguiti ed emersi dallo scrutinio del I Quadrimestre (I Biennio) nei processi di apprendimento, del comportamento e delle competenze.
2. Esiti restituiti in seguito alla somministrazione e allo svolgimento delle prove comuni intermedie per classi parallele di Italiano e Matematica, Inglese.
3. Lettura delle schede di osservazione PON e del portfolio delle competenze dello studente già compilate, a cura dei Consigli di classe del I Biennio, nel corso dello scrutinio del I Quadrimestre, limitatamente per gli allievi che hanno evidenziato carenze di base.
4. Numero ore di assenze registrate nel corso del primo Quadrimestre.
5. Alunni con Bisogni educativi speciali e con disagio socio-culturale.
6. Alunni con Disturbi Speciali del Comportamento.
7. Alunni con rischio di abbandono scolastico con presenze saltuarie.
8. Alunni diversabili psicofisici e sensoriali.

In allegato schema esemplificativo concernente la modalità di utilizzo della piattaforma.

La piattaforma prevede la compilazione:

- Articolazione dei moduli per contenuti;
- Inserimento degli alunni nella classe;
- Calendarizzazione delle attività;
- Registrazione e avvio del Modulo.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)