





LICEO GINNASIO STATALE "G. VERGA" - 95031 ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE SEZ SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582 Fax 095/7698652
SEZ. CLASSICA - LINGUISTICA - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE Via Donatello, sn - Tel.
095/6136083 Fax 095/7694523 C.F. 80012580876 - Cod.Mecc.CTPC01000A-Sito Liceo: www.liceovergadrano.gov.it- E-mail:
CTPC01000A@istruzione.it



Adrano, 25/09/2017

Prot. n. 5719 /1.1.H

CIRCOLARE N. 77

Alla cortese attenzione dei

DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE	DSGA	Sito Web

OGGETTO: INCONTRO PROPEDEUTICO INFORMAZIONE/FORMAZIONE DEI DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE

Si comunica che giovedì 28 settembre 2017 dalle ore 15,00 alle ore 17,00 presso l'Aula magna della sede centrale, Via Salvo D'Acquisto n. 16, si terrà un incontro propedeutico di informazione/formazione dei docenti coordinatori di classe su: Compiti dei Coordinatori di classe con il seguente o. d. g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente
- 2. Presentazione Piano triennale "Alternanza scuola-lavoro" ipotesi di progettazione da contestualizzare nei consigli di classe del secondo Biennio e quinto anno.
- 3. Individuazione del docente tutor "alternanza scuola lavoro" classi terze e quarte: compiti (Guida Operativa)
- 4. Classi prime: Progettazione prove d'ingresso comuni disciplinari e trasversali, (ampiezza: unica sessione/o più sessioni; tempo di svolgimento della prova e periodo di svolgimento (tempo didattico; composizione/formati di prova), finalizzate a misurare i pre-requisiti e le abilità indispensabili e i livelli di competenza delle abilità logiche cognitive delle discipline, per attivare e progettare le Unità formative. Si consiglia la consultazione dei materiali: Costruire prove Comuni i Materiali: Q.d.R. Integrazione I e II Ciclo-Prove Invalsi Italiano e matematica Terza Media;)

- 5. Classi (seconde, terze e quarte): Progettazione e somministrazione prove comuni disciplinari diagnostiche, di rianalisi dei livelli di competenza raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di recupero e riallineamento (v.scheda riassuntiva) dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)
- 6. Classi I Biennio (prime e seconde): Progettazione Quota integrativa "progetto 5[°] ora", così come deliberato a seguito di riesame congiunto del RAV e del PTOF: annualità 2016/2019.
- 7. Tutte le classi: Progettazione attività extracurricolari finalizzate all'acquisizione della certificazione delle competenze linguistiche internazionali, informatiche, scientifiche, umanistiche.
- 8. Analisi della situazione di partenza della classe, con particolare riguardo alle prove d'ingresso e relativi esiti dei livelli cognitivi degli alunni frequentanti le classi prime, seconde e terze.
- 9. Andamento didattico/disciplinare della classe e Analisi dei livelli di competenza raggiunti nei segmenti formativi precedenti, per verificare specifiche difficoltà nell'apprendimento e costruire mirate procedure di recupero e riallineamento (v. scheda riassuntiva) dei livelli cognitivi di apprendimento. (Piano IDEI)

 10. Progettazione didattica educativa disciplinare (Piano di lavoro disciplinare) sulla base delle indicazioni
- emerse a seguito dell'analisi sella situazione di partenza e del riesame della programmazione di dipartimento del 6/09/2017. (tutte le classi)
- 11. Progettazione didattica ed educativa comune del consiglio di classe (UdA) interdisciplinare, interasse, individuazione delle competenze chiave di riferimento e definizione delle Unità di Apprendimento, sulla base delle indicazioni emerse nei precedenti incontri dei dipartimenti del 5/09/2017 e del 6/09/2017.

 Progettazione di Classe
- 12. Lettura, riesame modello di certificazione delle competenze in uscita del primo biennio e del relativo algoritmo finalizzato all'automatizzazione della rubrica olistica dei livelli di padronanza descrittivi le competenze, gradi e voti espressi in decimi.
- 13. Classi terze, quarte e quinte: Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato di ingresso (ASL) relativo alla prima settimana.
- 14. Classi terze, quarte e quinte Progettazione e Pianificazione delle attività del modulo integrato IFS, periodo ottobre (primi quattro snodi o competenze per l'acquisizione dell'imprenditività e percorso in ASL: periodo novembre /luglio, di ciascun consiglio di classe o gruppo di apprendimento (UdA), seguendo il Format scheda Progetto Formativo predisposto dai docenti tutor formativi di classe.

- 15. Adempimenti riguardanti la regolarità della frequenza degli alunni (v. documento di valutazione);
 16. Per le classi terze, quarte (Liceo linguistico) e quinte per tutte le altre classi dei vari indirizzi di studio: definizione dei nuclei (metodologia CLIL) pluridisciplinari delle attività previste riguardo alla DNL, per lo svolgimento degli stessi, anche sulla base delle indicazioni emerse dalle riunioni dei coordinatori di dipartimento per l'a.s. 2017/18 (classi quinte) progetto CLIL
- 17. Progettare l'inclusione sulla base di una riflessione approfondita (che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento per alunni con disabilità, con bisogni educativo speciali in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PAI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA; definizione dei tempi di presentazione dei documenti alle famiglie (entro novembre 2017)
- 18. Condivisione e calendarizzazione di iniziative di particolare interesse educativo (visite d'istruzione, scambi culturali, incontri, teatro in lingua, conferenze, Olimpiadi di matematica, fisica, Certamen ecc..)
 19. Varie ed eventuali.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Spinella

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)